

உரைப்பாயிரம்.



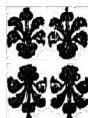
பூமலி துணர்ச்சினை பொதுளிய சந்தனக், காமலி பொது
பலிற் காட்சிகூர் நலத்திற், பற்பல முனிவார் பணிசெயு வருகுறச்,
சிற்பா னடியுளஞ் சேர்த்திருந் தறநெறி, முயலிசை யகத்திய முனிவு
னிற்றோன்றிய, விபலிசைநாடக மெனுமிவை புலப்பட்ட துதலிய வரு
பெற னுக்கமை யகத்திய, முதலிய யுள முத்தமிழ் தூல்களு,
வன்மா னுக்கீர், ருதவரி னுக்கிய, தவன்மா னுக்கரில் சாய்த்ததொ
காப்பியன், பூமுவா யறத்தீர்இ வகுத்த தொல் காப்பிய, மெழு
ரா யாகிய விபற்றமிழ் தூல்களுந், திங்கட்கவிகைசேர் தென்னவ னு
வளர், சங்கப் பலகைவாழ் சான்றோர்க் களையவாய்ச், குசைதுண்
பொன்மதிச் கூர்மையோர் தமக்கே, பிசைதலி னிவைபோ லாதியா
பருக்குந், தெளியிய னூல்களிற் கிறந்ததோர் தூலுக், கெளிதுண ரு
வாயினி தியற்றித் தருகெனப் புகழ்தரு பாற்கடம் பொங்கவங் கதனி
டடத், திகழ்தருகலைவளர் திங்கள்வந் துதித்தென, நிலமுமுதோங்குநன்
நிலைகெழுவைசிய, குலமது மகிழுளங்கூர்வந் துதித்தோன், சொற்பல
லர்சொடுதொடுத்தபாமாலை, முற்பலமாலைமொளிர்மணிமொய்ம்
சின்ன, பருவமொன்றிடையொருப னுதவெழிநிநான், மருவெவப்
பொழுதினு மறுப்பல கொடையின், னெப்பொருளும்பகுத்திஃதிற்
ரமென, வப்பொரு ளுண்மைதேர்ந் ததியுதுண் ணுணர்வின, னடை
சி னான்முக மலரவாய் நலத்தொடு, புடைவளர் விபுதரைப் போற்
புனிதன், சேது பதியெனுஞ் செங்கோன் மன்னவற், கோ
ணையென வற்றமும் பாவை, யண்ண சாமிவே ளருந்தவ டெ

ன்கொலென் நெண்ணூற் திசையுளோ ரியம்பிடத் தோன்றியோன்,
சிவனடி யவரையச் சிவனெனப்பரவுந், தவனடி முடிவிலாச் சைவசிகர்
மணி, சிங்கார முதலிதன் சிந்தைகூர் மகிழ்ச்சியி, னிங்காரமுதன வி
ன்சொலால் வேண்டலின், முன்னூ லொழியப் பின்னூல் பலவினு,
மெந்தூ லாரு நன்னூலாருக், கிணையோ வெனத்தமி நிமிதுணர் பவ
ர்க்கெலாந், துணையிதாமெனத் தோன்றுநன் னூற்கு, நயன்மிகு சங்க
ர நமச்சி வாயறந், பயன்மிகச் செய்திடப் பட்டதன் பின்னர், தவ
னானந்தனிற் சால்புகூர் துறைசைச், சிவனான முனிவனந் நிருத்திட
ப்பட்ட, விருத்தியுறாதனை வெளிப்படச் சுருக்கிக், கருத்துப்பதப்
பொருள் காட்டிமற்றுஞ்சில, வறுமுறை காண்டுகை யுரையுளங்கொண்
டு, சிறுவரு முணர்தருஞ் செவ்வியிற் செய்தனன், நத்துவ முணர்
திருத் தணிகை மடாதிபன், சத்தெனும்வீர சைவமா கேசன், கற்று
ணர்ந் தோங்கிய கந்தப்ப தேசிகன், பெற்றருள் விசாகப் பெருமா
னையனென், துலகுபுகழ்தர வோங்கி, யிலகு மியற்பெய றொத்து நாவ
லனே.

இஃது - சேயூர்.

மு த் தை த ய மு த வி யா ரா ந்

செய்யப்பட்டது.





MAHAMAHARISHI
DR. U. V. SWAMINATHA IYER
BESANT NAGAR, MADRAS 600 090.

நன் னூ ல்

மூலமுங்காண்டிகையுரையும்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

மலர்க்கையுலகின் மல்கிருளாகல், விலகொளிபரப் பிராவையும் விளக்கும், பரிதியிலெருதாலுகிமுதலீ, ரொப்பள வாசைமுனி விகம் தயர்ந்த, தற்புக, மூர்த்திதன்னலர் சுருதன்மையின், மனவிருளிரிய மாண்பொருண்முழுவது, முனிவறவருளிய மூவருமொழியுநங், குணகடல்குமரி குடகம்பேங்கட, மெனுநான் கெல்லையி னிருந்தமிழ்க் கடலு, ளரும்பொருளைந்தையும் யாவருமுணரத், தொலைவதை விரியிற்றருகெனத்தூன்ற, ரிகலறநூறி யிருநில முழுவதுந், தனதெனக கொலித்தன்மதவாரணந், திசைதொறநிறுவிபதிருவது தொல்சோச், கருங்கழல்வெண்குடைக்கார்திகர்வண்கைத், திருந்தியசெங்கோற் சேக்கங்க, னருங்கலைவினோதனமராபரணன், மொழிந்தனனாக முன்னோ நூலின், வழியேநன் னூற்பெயரின்வகுத்தனன், பொன்மதிற்சலகைச் சன்மகிமுனியருள், பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி, யென்னு நாடத்திருந்தவத்தோனே

இது - நூல்செய்தவன் பெயர்முதலாகிய பதிலென்றையுஞ் சொல்லுகின்றது (இதன் துபதப்பொருள்.) மலர்க்கையுலகில் - பரந்த விடத்தையுடைய வுலகத்தில்—மல்கிருளாகல் - நிறைந்தவிருள்கெட— இலகொளிபரப்பி - விளங்கும் கிரணத்தையிரித்து—யாவையும் விளக்கும்—கண்களுக்குத்தெரியத்தக்கஉருவங்களை யெல்லாங்காட்டுகின்ற— பரிதியின் - சூரியன்போல—ஒருதானுகி - உலங்களுக் கெல்லாந்தா லெருமுதலாகி—முதலீரொப்பளவாசை முனிவிகந்துயர்ந்த - பிறப்பும் இறப்பும் உபமானமும் அளவுச் விருப்பமும் வெறப்பும் - ஆகிய விகைகளிற் சபாவமாக நீங்கி நிற்கையிலுலே தலைவனாகிய— அம்புதமூர்த்தி—ஞானமே திருமேனியாக வுடையவன்—தன்னலர் சுருதன்மையின் - தனதுமலர்ந்தகுணமாகியவருளினுலே—மனவிருளிரிய - உயிர்களின்மனத்திருளாகியவருள்ளுனங்கெட - மாண்பொருண்முழுவதும் - சிறந்த அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்கிற நான்கு

பொருளையும்—முனிவறவருளிய - ஆசையுடனருளிச் செய்த— மூவ
 .றுமொழியுளும் - பதினெட்டுநிலத் து மொழிகளுள்ளும்—குணகடல்
 குமரி குடகம் வேங்கடமெனு நான்கெல்லையின் - கிழக்கே கடலும்
 தெற்கே குமரியாறும் மேற்கே குடகநாடும் வடக்கே திருவேங்கட
 மும் ஆகிய நான்கெல்லையினையுடைய நிலத்து மொழியாகிய— இரு
 ந்தமிழ்க்கடலுள் - இயல் இசை நாடகம் எனப்பெயர்பெற்ற பெரிய
 சுகிழைன்னுங்கடலுள்—அரும் பொருள் நதையும் - அவவறமுதலா
 கிய நான்குபொருளையும் அரிசற்குக் காரணமாகிய அருமையாகிய
 இயற்றமிழைன்னுமில்லக்கணத்தின்கூறாது எழுத்துச்சொற் பொருள்
 யாப்பணி என்னுமைந்து பொருளையும்—யாவருமுணர் - இலக்கிய
 ப்பழக்கத்தில் வல்லவர்மாத்திரமல்லாமல் எளியவரு மறிய — தொ
 கைவகைவிரியிற்றருகென - தொகுத்தும் வகுத்தும் விரித்துத் செ
 ய்யப்படுமீ யாப்பினுலே பாடித்தருகவென—துன்னுகலறதூறி-ப
 கைவரது பகைமைக்கட அவரையழித்து — இருநில முழுவதுந்தன்
 தெனக்கோலி - பெரியபூமிமுழுவகையுந் தன்னுடையதாகப் பற்றிக்
 கொண்டு—தன்மதவாரணந்தகைசொறுநிறுவி - தன்மதயானைக்
 டிட்டுத்தக்கிலுந் திச்சிப்பானைகளைப் போலநிறுத்தய — திறலுறுகொ
 ல்கீர்-தன்னப்பற்றிமாத்திரமல்லாமல் தன்னுடைய தகப்பன்பாட்ட
 ன் முதலானவரைப்பற்றிவரும் வெற்றியிருந்த கீர்த்தியையும் - கரு
 ங்கமல- பெருமை பொருந்தியவர்க்கழலையும்—வெண்குடை - வெள்
 னைக்குடையையும்—கார்திராவணகை - மெகம்போலப் பிரதியுபகார
 தைத தினையாது கொடுக்குங் கையினையு - திருந்தியசெங்கோல்-
 கோணுச்செங்கோலையும்உடைய—பூகங்கல் - விகம்போன்றகங்க
 ன்—அருங்கலைவினோதன் - அரியதூல்களை யாராய்தலே பொழுது
 பேரக்கும் வின்பரட்டாகவுடையவன் —அமரபரணன் - தன்மேலே
 பெரியகாயம் படப்போர் செய்தலையே ஆபரணமாக வுடையவன்—
 மொழிந்தனனாக-சொன்னனாக — முன்னோர் தூலின்வழியே - முன்
 னோலக்கணதூலின்வழியே—நன்னூற் பெயரினவகுத்தனன் - நன்
 னாவென்னும்பெயரினும்செய்தனன்—பொன்மதிந்தசனகை பொன்
 மதில்சுழந்த சனகாபுரத்துளிருக்கும்—சன்மதிமுனியருள் - சன்மதி
 முனியன்பெற்ற — பன்னருஞ்சிறப்பிற் பவணந்தியென்னு நாமத்
 து-மொல்லுதறைய ரானவொழுக்கச் சிறப்பினையும் பவணந்தியெ
 ன்னும் பெயரினையுமுடைய — இருந்தவத்தோன் - பெரிய தவத்தி
 னையுடையோன் - என்றவாறு [பவணந்தியெனவே - தூல்செய்தோ
 ன்பெயரும்—முன்னோர் தூலின்வழியெனவே - தூல்வந்தவழியும்—
 நான்கெல்லைமொழியே - தூல்வழிக்கு நிலமும் — நன்னூ லெனவே
 தூலினதுபெயரும் — அரும்பொருள்நதெனவே-தூலிற்சொல்லப்
 ப்பெயரும்—யாவருமுணர்வெனவே - நிகண்டுசற்று இலக்கிய

வாராட்ச்சிசெய்தபின்ப இந்த நூல்கேட்கத்தகுமென்னுமியையும்—
அவையாராய்ந்தோர் இந்நூல்கேட்டம் குரியா டான்னும் அதிகாரி
களும்—அவர் அப்பொருளந்தையும் அறிந்து சொல்லுகளின் மு
ட்டிப்பாட்டை நீக்குதலாலே மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்த லென்
னும் பிரயோசனமும்—சீயகங்கன் மொழிந்தனனாக நன் னூற்பெய
ரின் வகுத்தனனெனவே - அவன்காலத்திலே பாடப்பட்டு அவனது
சபையிலே அரங்கேற்றிய தெனச்செய்தகாலமும்—அரங்கேற்றியவி
டமும்சீயகங்கன் சொன்னதிலும் யாவரிடத்து முண்டாகிய விரக
கத்திலும் வகுத்தமையால் காரணமும்—பெறப்பட்டன,]

சிறப்புப்பாயிரம்-முற்றிற்று.

—●—

பொதுப்பாயிரம்.



க: முகவுரைபதிகமணிந்துரை நூல்முகம், புறவுரைதந்துரைபு
னைந்துரைபாயிரம்

இதுபாயிரத்திற்கு வருங்காரணப்பெயர்களைச் சொல்லுகின்றது
(இ-ள்.) முகவுரை - பாயிரத்திலக்கணங்களை முன்னே யறியவே
ண்டி நூலிறகு முன் சொல்லப் படுகலினாலே முகவுரை யென்றும்—
பதிகம்- ஐந்துபொதுவும் பதிலெருசிறப்பும் ஆகிய பலவகைப் பொ
ருள்களையுந் தொகுத்துச் சொல்லுதலினாலே பதிகமென்றும் — அ
ணிந்துரை - நூலினது பெருமை முதலானவைகள் விளங்க அலங்
கரித்துச் சொல்லு கையினாலே அணிந்துரை யென்றும் — நூன்மு
கம்- முகவுரையென்றதுபோல நூன்முகமென்றும்—புறவுரை - நூ
ல் சொல்லிய பொருளல்லாதவைகளைச் சொல்லுதலினாலே புறவுரை
யென்றும்—தந்துரை - நூலிலே சொல்லப்பட்ட பொருளல்லாதவை
களை அதற்குத்தந்து சொல்லுகையினாலே தந்துரையென்றும் — பு
னைந்துரை - அணிந்துரை யென்றதுபோலப் புனைந்துரை யென்றும்
—பாயிரம்- பாயிரத்திற்குப்பெயர்க்களாம். எ-று. [பாயிரமென்பது
வரலாறு.]

உ. பாயிரம்பொதுச்சிறப் பெனவிருபாற்றே

இது முன்பாயிர மென்றதை வகுத்துச் சொல்லு கின்றது.
(இ-ள்.) பாயிரம்-பாயிரமானது — பொது - பொதுப்பாயிரமும்—
சிறப்பு - சிறப்புப்பாயிரமும் — எனவிருபாற்று - எனவிருண்டு பிரி
வையுடைத்தாகும். எ-று. ஏதாரம்-நற்றசை. (உ.)

க. நூலேறுவல்வோ னுவலுந்திறனே, கொள்வோன் கோடற்கு
ந்ருமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம் *

இது பொதுப் பாயிரத்தை விரித்துச் சொல்லு கின்றது.
(இ-ள்.) நூற் (நிறன்) நூலின துவரலாறும் — துவல்வோன் (நிறன்)
பாடஞ்சொல்லும் ஆசிரியன துவரலாறும்— துவலுந்திறன் - பாடஞ்
சொல்லுதலின துவரலாறும்—கொள்வோன் (நிறன்) பாடங்கேட்கு
மாணக்கன துவரலாறும் — கோடற்குற்று - பாடங் கேட்கையின து
வரலாறும்—எல்லா நூற்கும் - எல்லா நூலுக்கும்—ஆம் - ஆகும்—ஆ
லால்—இவை - இவ்வைந்து வரலாற்றையும் விளங்கக் காட்டுவது—
பொதுப்பாயிரம் பொதுப்பாயிரமாகும் எ-று, (க)

ச. நூலினியல்பே துவலினோரிரு, பாயிரந்தோற்றி மும்மையி
னோன்றாய், நூற்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழவி, யையிருகு
ற்றமு மகற்றியம்மாட்சியோ, டெண்ணன் குத்தியினோத்துப் படலு,
மென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங் காண்டிகை, விருத்தியாகும் விகற்
பநடைபெறுமே *

இது முன்சொல்லிய பொதுப்பாயிரம் ஐந்தனுள் நூலினது
ரலாற்றைச் சொல்லு கின்றது. (இ-ள்.) நூலி னியல்பு - நூலினது
வரலாற்றை — நூலின்-சொன்னால்—ஒரிருபாயிரந்தோற்றி-பொது
வுஞ்சிறப்புமாகிய விருவகைப்பாயிரத்தையு முன்னடைத்தாகி —மூ
ம்மையினோன்றாய்-முதலான முதலாகியமூன்றனுள் ஒன்றாகி—நூற்
பொருட்பயத்தோடு-அறமுதலாகிய நான்குபொருட் பிரயோசனத்
துடனே—எழுமதந்தழவி- உடன்படன் முதலாகிய எழுவகை முதத்
தையுந்தழவி—ஐயிருகுற்றமுமகற்றி-குன்றக்கூறன் முதலாகியபத்
துக்குற்றத்தையுமொழித்து—அம்மாட்சியோடு-சுருங்கச் சொல்லன்
முதலாகியபத்தழகுடனே —எண்ணன்குத்தியின் - நூதலிப்புருதன்
முதலாகியமுப்பத்திரண்டுஉத்தியைக்கொண்டு— ஒத்துப்படலமென்
னுமுறுப்பினில்—இயல்அதிகாரம் என்னும் அவயவங்களுடனே—சூத்
திரம் - சூத்திரமும்—காண்டிகை - காண்டிகை யுடையும் — விருத்தி
விருத்தியுடையும்—ஆகும் - ஆகின்ற—விகற்பநடை - பதின் மூன்று
வேறுபாட்டுநடையையும்—பேறும்-பெற்றுவரும். எ-று. (ச)

இ. முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்றாகும் *

இது மூன்முன்று நூலென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது.
(இ-ள்) முதல்-முதலால்—வழி-வழிநூல்—சார்பு-சார்புநூல்—என்-
என்று—நூல் - நூலானது—மூன்முன்று—மூன்றுபிரிவையுடைத்தா
கும், எ-று. (இ)

கூ. அவற்றுள், வினையினிச்செய்வதெனின், முனைவன்முன்
முதலுமாகும்

இது முதலுமாகுமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) வினையினிச்செய்வதெனின்—வினையினின்று நீக்கி—விளக்கிய—பிரகாசித்த—அறிவின்—அறிவினையுடைய—முனைவன்—கடவுள்—கண்டது உயிர்களுக்கு உதிகாலைத்தலே செய்தது—முதலுமாகும்—முதலுமாகும்—எ-று. (கூ)

எ முன்னோர்நூலின் முடிபொருள்கொத்துப், பின்னோன்வெண்டும்விகற்பக்கூறி, வழியரமாபினதுவழிநூலாகும்

இது வழிநூலுமாகுமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முன்னோர் கடவுளும் அவனருள்வழிப்பட்டோருஞ்செய்த—நூலின்—நூல்வழிநூலுடைய—முடிபு—பொருண்முடிபுகள்—ஒருங்கு—முழுவதையும்—ஒத்து—நிகர்த்து—பின்னோன்—வழிநூல்செய்யவோன்—மெண்டும்—முதலுமாகுமாறு தான்வழிநூல்வெறுசெய்ததற்குக் காரணமாகவேண்டுகிற—விகற்பம்—வேறுபாடுகளையும்—கூறி—உடன்கொள்ளி—அழியா—அழியாமலுலகத்திலே நிலைபெற்றுவிளங்காநின்ற—முரபினது—குணத்தையுடையது—வழிநூலாகும்—வழிநூலாகும்—எ-று. (எ)

அ. இருவர்நூற்கு மொருகிறை தொடங்கித், திரிபுவேறுகடையதுபுடையநூலாகும்

இது சார்புநூலுமாகுமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இருவர்நூற்கும்—முதலால் வழிநூல் என்னுமிருவரைக் காண்குக்கும்—ஒருகிறை—ஒருபுடை—தொடங்கி—பொருண்முடிபுஒத்து—வேறு—பற்றவைகளெல்லாம்—திரிபு ஒவ்வாமையை—உடையது உமீட்டத்தாகியது—புடைநூலாகும்—சார்புநூலாகும். எ-று [புடை-பக்கம்] (அ)

கூ. முன்னோர்மொழிபொருளே யன்றியவர்மொழியும், பொன்னேபோற்றோற்றுவ மென்பதற்கு—முன்னோரின், வேறுநூல்செய்துமெனு மேற்கோளிலென்பதற்குங், கூறுபதஞ்சூத்திரத்தின்கொள்

இது வழிநூலுக்குஞ் சார்புநூலுக்கும் முன் சொன்னதற்கு மேலே சிறப்புவிது சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முன்னோர்—முதலுமோர்—மொழி—சொன்ன—பொருளையவ்வி—பொருளாகியவ்வி—லாமல்—அவா—அவாது—மொழியும்—சொல்லையும்—பொன்னேபோல்—பொன்னேப்போலவே—போற்றுவமென்பதற்கும்—காப்பாற்றிக் கொள்வோமென்பதற்கு அடையாளமாகவும்—முன்னோரின்—முன்னோர்நூலையேசொல்லாமல் அந்நூலினின்றும்—வேறுநூல்—வழிநூல்

சார்புநூல்கள்—செய்துமெனும்-செய்தோமாயினும்—மேற்கோள்-
ஆகிரியவசனமானது—இல்லென்பதற்கும் - இந்த நூலினிடத்தில்கை
யென்று சொல்லும் குற்றமொழிதற்காகவும் — பழஞ் சூத்திரத்தின்
கோள் - முன்னோர் சொல்லிய பொருளையல்லாமலும் அவர் சூத்திரத்
தையும்—கூறு- ஒரோவிடத்திலே சொல்லு. எ-று. [என்னுமென்பது-
எனுமென விகாரமாயிற்று] (க)

ய அறம்பொருளின்பம் வீடடைதலுற்பயனே *

இது முன்னே நார்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துச் சொல்
லுகின்றது(இ-ள்)-அறம்-தருமமும்—பொருள்-அர்த்தமும்—இன்ப
ம்-காமமும்—வீடடைதல்-மோக்ஷமடைதலும்—நூல்- நூலிற்சொல்
லப்படும்—பயன்-பிரயோசனமாம். எ-று (ய)

யக. எழுவகைமதமே உடன்படமறுத்தல், பிறர்மதமேற்
கொண்கெனவே, தாஅடைத்தது நூறிடப்பே, யிருவர்மாறுகோ
ளொருதலைதுணியே, பிறர்நூற்குற்றங் காட்டலேனெப், பிறிதொடுப
டா அன்றன் மதங்கொளலே *

இது முன்னுமெனவகைமதமென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது.
(இ-ள்.) எழுவகைமதம்-எழுவகைமதமாவன—உடன்படல்-பிறர்மதத்
திற்கு உடன்படலும்—மறுத்தல்-பிறர்மதத்தை மறுத்தலும் — பிற
ர் மதமதமேற் கொண்கெனவு - பிறர்மதத்திற்கு உடன்பட்டுப்பின்பு
மறுத்தலும்—தாஅடைத்தது நூறிடப்பே-தாஅடைபொருளை எடு
த்துநாட்டி அசனையுடையதோறும் நிறுத்துதலும்— இருவர் மாறு
கோளொருதலைதுணியே - இருவர்ஒன்றற்கொன்று விரோதமாகக்கொ
ண்ட விரண்டனாஃ ஒன்றினிடத்துத் துணிதலும் — பிறர் நூற்குற்றங்
காட்டல்- பிறர் நூல்களில் இருக்கின்ற குற்றத்தைக் காட்டுதலும்—பிறி
தொடுபடாஅன்றன்மதங்கொளல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படாதுகித்
தன்மதத்தையேகொள்ளுதலுமாம். எ-று. (யக)

யஉ. குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியது கூறன்மாறுகொள
க்கூறல், உடையச்சொற்புணர் த்தல் மயங்கவைத்தல்வெற்றெனத்தொடு
த்தன்மற்றொன் றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின் றுபயனின்மை,
யென்றிவையினாங்குற்றநூற்கே *

இது முன்புத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது.
(இ-ள்.) குன்றக்கூறல்-குறித்தபொருள்க்காட்டிதற்குரிய சொற்களின்
குறைவுபடச்சொல்லுதலும்—மிகைபடக்கூறல் - அதிகப்படச்சொல்
லுதலும்—கூறியது கூறல்-முன்சொன்ன ஒருபொருளையேபின்னுஞ்

சொல்லுதலும்—மாறுகொளக்கூறல். முன்சொன்ன பெ. முன்னே
 ன் சொல்லும்பொருள் விரோதங்கொள்ளச் சொல்லுதலும் வேண்ட
 சொற்புணர்த்தல்—குற்றமரணசொற்களைச் சேர்த்தலும்—மற்தான்
 தல்—ஒன்றைமற்றொன்றாக மயங்கவைத்தலும்—வெற்றென்று மாறு
 தல் - பொருள்பெளிப்படையாகத் தோன்றச் சூத்திரித்தலு எயித்
 றென்றுவிரித்தல் - சொல்லத்தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொருத்தை
 னை விரித்தலும்—சென்றுதேய்ந்திறுதல்—சொல்லின் முடிபுசொ
 ருளின்முடிபும் முன் சிறப்பாக நடந்து அந்நடைபின்னே தேக்கச்
 முடிதலும்—நின்றபயனின்மை - சொற்களிருந்தும் ஒருபிரயோவி
 முயில்லாமற்போதலும்—என்றிவை- என்றுசொல்லப்பட்டவிகை,
 னுற்கு-நூலுக்கு-நூலுக்குற்றம்பத்துக்குற்றங்களாகும்-எ-று. (யி)

யி. சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்த, னவின்னோரர்க்கினிமை ந
 ன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத்தாதன், முறையின்
 வைப்பே யுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்தல் விளங்குதாரணத்த, தா
 குதனாலிற்கழகெனும்பத்தே

இது முன்புத்தமிழ் தென்றதனை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது
 (இ-ள்) சுருங்கச் சொல்லல். சொல்லுகள் ளிணை விரியாமற்சுருங்கி நி
 ற்கச்சொல்லுதலும்—விளங்கவைத்தல்—பொருளைச்சந்தேகத்துக்குஇ
 டமாகாமல் விளங்கவைத்தலும்—நவின்னோரர்க்கினிமை-வாகித்தவருக்
 கு இன்பத்தைத்தருதலும்—நன்மொழிபுணர்த்தல்- நல்லசொற்களைச்
 சேர்த்தலும்—லோசையுடைமை- சந்தவின்பமுடைத்தாதலும்—ஆழ்ந்த
 கருத்தையுடைத்தாதலும்—முறையின்வைப்பு- அதிகாரமுதலானவை
 களைக் காரணகாரியமுறைபாடுகளைத்தலும்—உலகமலையாமை - உயர்ந்
 தோர்வழக்கத்தோடு மாறுகொள்ளாமையும்-விழுமியது பயத்தல்- வி
 றப்பாகியபொருளத்தருதலும்—விளங்குதாரணத்ததாகுதல்—விளங்கிய
 உதாரணத்தையுடையதாலும்—நூலிற்கு- நூலினுக்கு—அழகென
 ம்—அழகென்றுசொல்லப்படும்—பத்து-பத்தும், எ-று. (யி)

யி. துவதிப்புருதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்சுட்ட
 ல்வகுத்துக்காட்டல், முடித்துக்காட்டல், முடிவிடக்கூற, ருனெடுத்து
 மொழிதல்பிறன்கோட்கூறல்சொற்பொருள்விரித்தறொடர்ச் சொற்பு
 ணர்த்த, விரட்டிமொழித லேதுவின்முடித்த, லொப்பின்முடித்தன்
 மாட்டெறிந்தொழுகுவிற்றதுவிலக்கலெதிரதுபோற்றன், முன்மொ
 ழித்துகோடல் பின்னதுநிறுத்தல், விகற்பத்தின்முடித்தன் முடிந்தது
 முடித்த, லுணர்த்துமென்றலுணர்த்தாமென்றலொருதலெனினித லெடு
 த்துக்காட்ட, லெடுத்தமொழியி னெய்தவைத்து, லின்னதல்லதிதுலெ
 ன் மொழித, லெஞ்சியசொல்லினையுக்கூறல், பிறநூன்முடித்தது.

சார்புநூல்கள், நன்குநிபுணிக்க மிகவெடுத்துரைத்தல், சொல்லின் முடிவி
ஆகிரியவசனம் முடித்த, லொன்றின் முடித்த நன்னின் முடித்த, லுய்த்து
யென்று வெபன வுத்தெண்ணுகே... ..
கோள் - மு

தையும்— து முன் மூப்பத்திரண்டு உத்தியென்றதனை வகுத்துச்சொல்
எனும்பொருது (இ ள்.) நுதலிப்புருதல்- இதனைச்சொல்லுவே னென்று
யிப்பிருதலும் — ஒத்துமுறைவைப்பு - இயல்கள்க் காரணகா

நிறையால் வைத்தலும்—தொகுத்துக்கூட்டல்- பலவுந்கொருத்து
லுக்கிட்டலும் — வகுத்துக்கூட்டல் - அப்படித் தொகுத்துக்கூட்டிய
ம்-கூகளை வேறுவேறு விரித்துக்கூட்டுதலும்—முடித்துக்கூட்டல் தா
வெம்மேலோர் முடித்தவாறு முடித்துக்கூட்டுதலும் — முடிவிடங்கூறல் -

தான் சொல்லும் இலக்கணத்திற்கு இலக்கியந்தோன்றாமிடத்தைச் சொ
ல்லுதலும்—தானெடுத்துமொழிதல் - தான்பழையகுத்திரத்தையெ
டுத்திச்சொல்லுதலும்—பிறன்கோட்கூறல் - தன்னுலிற்பிறனதுகோ
ட்பாட்டைச்சொல்லுதலும்—சொற்பொருள்விரித்தல்- சொல்லினது

பொருள்விளங்குதற்கு உருபுமுதலானவைகளை விரித்துச்சொல்லுத
லும்—சொடர்ச்சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றற்கொன்று சம்பந்தமுடை
யசொல்லுகளைச்சேர்த்து வைத்தலும்—இரட்டிநெமொழிதல் - ஒருவா
க்கியத்தில் இரண்டுபொருட்படச் சொல்லுதலும் — ஏதுவின்முடித்

தல் - முன் காரணம் விளங்காததாகச் சொல்லப் பட்ட ஒன்றற்குப்
பின்காரணம் விளங்கக்கூட்டி முடிவுசெய்தலும் — ஒப்பின்முடித்த
ல் - ஒன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணம் வேறொன்றற்கும் ஒத்

துவருமாயின் அதற்கும் அதுவே இலக்கணமாக முடிவுசெய்தலும்
—மாட்டெறிந்தொழுகல்-ஒன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணத்தை
அதனைப் பெறுதற்குரிய மற்றொன்றற்கு மாட்டிச்சொல்லி நடத்த

லும்—இறந்தது விலக்கல் - முற்காலத்துவழங்கிய இலக்கணங்களுள்
ளே பிற்காலத்துவழங்காமற்போனதை நீக்குதலும் — எதிர்த்துப்பா
ற்றல் - முற்காலத்து வழங்காமற் பிற்காலத்து வழங்கிவருகின்ற இ

லக்கணத்தைத் தழுவிக்கொள்ளுதலும் — முன்மொழிந்துகோடல்-
முன்னே ஒன்றனைச்சொல்லிப் பின்பு அதனைவேண்டுமிடந்தோறும்
எடுத்துச்சொல்லுதலும்—பின்னதுநிறுத்தல் - ஒருபொருளுக்குக்க
ருவியாகமுன்வைத்தற்குரியது அங்கேவைத்தற்கு இடம்பெறாதுயி

ன் அப்பொருளின்பின்னே அதனைவைத்தலும் — விகற்பத்தின் மு
டித்தல் - விளங்குதற்பொருட்டுப் பல்வேறுபாடுகளின் சிறப்புவாய்
பாட்டான் முடித்தலும் — முடிந்ததுமுடித்தல் சிறப்புவாய்பாட்டா
ன்முடிந்ததைப் பொதுவாய்பாட்டான் முடித்தலும் — உரைத்துமெ
ன்றல் - பின்னே சொல்லப்படுவதை முன்னே ஒருநிமித்தத்தினாலோ
சொல்லுவெண்டின் இதனைப்பின்னே சொல்லுவோமென்பது தோ

ன்ற அங்கேசுருக்கிச் சொல்லுதலும்—உணர்த்தாமென்றல்-முன்னே ஒருநிமித்தத்தினாலே சொல்லப் பட்டதைப்பின்னே சொல்ல வேண்டியவிடத்து இகனமுன்னேதானே சொல்லிஞமென்பது தோன்றச் சொல்லாதுவிடுதலும்— ஒருகலையுணர்தல் - ஒன்றற்கொன்று மாறுபாடாகக்கொண்டவிரண்டுபுகழ்த்துள் ஒருபுகழ்த்துணிதலும் — எடுத்துக்காட்டல்-கான் சொல்லுமிலக்கணத்திற்குத் தானே இலக்கியத்தை எடுத்துக்காட்டுதலும் — எடுத்தமொழியினைய்தவைத்தல்தான் சொல்லும் இலக்கணத்தத்தகா நெடுத்துக்காட்டிய இலக்கியத்தில்திருக்கவைத்தலும்—இன்னதல்லதிதுவென்மொழிதல் சந்தேகிக்க நின்றவிடத்துஇப்படிப்பட்டதல்லாதது இதுவெனச் சொல்லுதலும் — எஞ்சியசொல்லினைய்தக்கூறல் - சொல்லாதுவிட்டப்பட்ட வற்றிற்குஞ்சொல்லப்பட்டதனால் இலக்கணம்பொருந்தச்சொல்லுதலும் — பிறநூலுமுடிந்ததுதானுடன்படுதல்- பிறநூலிலேமுடிந்த முடிவைத்தான் அங்கேகரித்தலும் — தன்முரிவழக்கமிட வெடுத்தனாத்தல் - நூதனமாகத்தான்குறித்துவழங்கும் வழக்கத்தையே பலவிடங்களிலு மெடுத்துச் சொல்லுதலும் — சொல்லின்முடிவின்பொருண்முடித்தல்- சொல்லின்முடிவிலேஅதன் பொருளையுமுடித்தலும் — ஒன்றினமுடித்தல் ஒன்றைச்சொல்லுமிடத்தில் அதற்கு இனமாகிய மற்றொன்றையுமிரிப்பாதிருக்கவெண்டி அதனுடன்முடித்தலும் — தன்முரிமுடித்தலென்பதற்கும்-பொருளதுவே — உய்த்துணரவைப்பு-சிலருத்திரவிதிகளைக்கொண்டு ஆராய்ந்ததியொரு பொருளைவத்தலும் — எவையுத்தி - எனத்தந்திரவுத்திகள்—எண்ணுஞ்- முப்பத்திரண்டாம். எ-று (ஒன்றினமுடித்தல் - தன்னினமுடித்தல் - இரண்டும் ஒருத்தி-முன் சொன்ன மகங்களுக்கும் இவ்வுத்திகளுக்கும் உதாரணம் இந்நூலுள்ளே பின்வருமிடத்தோறும் காட்டப்படும) (உரு)

யதி. நூற்பொருள்வழக் கொடுவாய்ப்பீகாட்டி,பெப்புழியறிந்திதற்கிவவகையா மெனத், தரும்வகைசெலுத்துதற்புதரவுத்தி.....சு

இது உத்திக்கு இலக்கணஞ் சொல்லுகின்றது. இங் நூல்-ஒரிலக்கண நூலாலரிவிக்கப்படுகின்ற—பொருள்-பொருள்—வழக்கொடு - உலகவழக்கோடுஞ் செய்யுள்வழக்கோடும —வாழ்ப்ப - உட்பொருந்த—காட்டி காணபித்து— ஏற்புழி - ஏற்குமிடத்தை — அறிந்து மற்றொரிலக்கியநூலிலுமிருந்து — விதற்கு-இவ்விடத்திற்கு—இவ்வகையாமென-இப்பவகையாகுமென்று நினைத்து — தரும்வகை - தக்கவகையாக—செலுத்துதல்-நடத்துவது — தந்திரவுத்தி - தந்திரவுத்தியாம் எ-று (தந்திரவுத்தி - உத்தியாவகைமீட்பு பரிபொருள் உத்தியென்றதாகுபெயர்.) (யதி)

யசு. நேரின மணியை நிரல்பட வைத்தாங், கோரினப்பொரு
ளையொருவழிகவப்ப, தோத்தெனமொழிப வுயர்மொழிப்புலவர் .*

இது ஒத்துறுப்பாமாறுசொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) நேரின-ஒரு
சாதியாயுள்ள—மணியை-மணிகளை — நிரல்பட-வரிசையாக — வை
த்தாங்கு - பதித்ததுபோல—ஒரினம் - ஒருசாதியாயுள்ள — பொரு
ளை - பொருள்களை — ஒருவழி - ஒருவழிப்பட்ட — வைப்பது- சொ
ல்லுவது—ஒத்தென-இயலுறுப்பென்று— மொழிப - சொல்லுவாரா
—உயர்மொழி-உயர்க்குறுதியைத் தருகின்றஉண்மைச் சொல்லுகளை
உடைய—புலவர்-வித்துவான்கள். எ-று. (யசு)

யசு ஒருநெறியின்றி விரவியபொருளாந், பொதுமொழிபொ
டரினதுபடலமாகும்*

இது அதிகாரவுறுப்பைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ஒருநெறி
யின்றி-ஒருவழிப்படாமல் — விரவியபொருளால் - கலந்தபொருளாக
ளோடுபொருந்தி—பொதுமொழி பலபொருள்களைத் தரும்பொது
ச்சொல்லுகள்—தொடரின் - ஒரோவிடத்தன்றித்தொடர்ந்துவந்தால்
—அது-அது—படலமாகும்-படலவுறுப்பாகும் எ-று. (யசு)

யசு. சில்வகையெழுத்திற் பல்வகைப்பொருளைச் செவ்வனா
யிற்செறித்தினிதுவிளக்கித், திட்டநுட்பஞ்சிறந்தனகுத்திரம்... ..*

இது சூத்திரமாமாறுசொல்லுகின்றது, (இ-ள்) ஆடியின் - பெ
ரியசரீரமுதலானவைகளின் சாயையைக் தனக்குள்ளே செவ்வையாக
வடக்கி இனிதாகக்காட்டிகின்ற கண்ணாடியைப் போல — சில்வகை
யெழுத்தல் - சில்வகையெழுத்துகளாலாகிய சொல்லுகளில் — பல்வ
கைப்பொருளை-பலவகைப் புட் -பொருள்களை—செவ்வன் -செவ்வை
யாக—செறித்து-அடக்கி—இனிது இனிதாக —விளக்கி - காட்டி—கு
ட்பம்-பலபொருளினுடையதிண்மையும்— நுட்பம் - அவற்றினுடை
யறுணமையும்— சிறந்தன-சிறந்துவருவன — சூத்திரம் - சூத்திரங்க
ளாகும், எ-று, (யசு)

யசு, ஆற்றொழுக்கரிமா நோக்கந்தவனைப், பாய்த்துப் பருந்தி
ன்னிழுவண்ணகுத்திரமல்ல*

இதுவுமது, (இ-ள்) ஆற்றொழுக்கு- நடுவில்விடாதுசெல்லுகின்
றஆற்றுமெவள்ளத்தினதுசெல்லுகையையும்—அரிமானோக்கம் - முன்
னும்பின் னும்பார்க்கின்றசிலங்கத்தினதுபார்வையையும் — தவளைப்பா
ய்த்து-நடுவேயிடம்விட்டுக்குதிக்கின்றதவளை யினதுகுதித்தலையும்—
பருந்தின்னிழவு நெடுந்திரத்திலிருந்துஒன்றைமெவளவிப்போகற்கு

வீழ்கின்றபருந்தினதுவீழ்ச்சியையும்—அன்ன - போஷம் -- சூத்திரம்—முன்சொன்னசூத்திரங்கள்—நிலை—ஒன்றோடொன்றுதொடர்ந்து நிற்குநிலைகள். எ-று. (யக)

உய. பிண்டந்தொகைவகைகுறியேசெய்கை, கொண்டியல்புற னடைக்கூற்றனசூத்திரம்

இதுவும்து. (இ-ள்) பிண்டம்-பலதிறப்பொருள்களுக்கும்பொதுவாகப்பிண்டமாக்கிச்சொல்லும்பிண்டசூத்திரமும்—தொகை - அப்பலதிறப்பொருள்களையும் வேறுவேறுகத் தொகுத்துச் சொல்லுந் தொகைச்சூத்திரமும் — வகை - அத்தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டவைகளைவகுத்துச்சொல்லும்வகைச்சூத்திரமும்—குறி-இவையுயிர்-இவையெப்பெனவறியவருங் குறிச்சூத்திரமும்—செய்கை- புணர்ச்சிவிதிபறிந்து புணர்த்தலையும் முடிபுவிதியறிந்து முடித்தலையும் செய்புருசெய்கைச்சூத்திரமும்—கொண்டியல்புறனை - இவைகளை அலைவறக்கொண்டு இவைகளின்புறத்து அடையாகவருகின்ற புறனைடைச்சூத்திரமுமாகிய—கூற்றன - ஆறுபிரிவையுடையன — சூத்திரம்—சூத்திரங்கள். எ-று. [விரிவகையிலே சேர்தலால் வேறுசொல்லவிடலை—ஆறுவிதமாகச் சொன்னாலும் குறிச்சூத்திரம் செய்கைச் சூத்திரம் என்னுபிரண்டனுள்ளேமற்றநான்கும் அடங்கும்.] (உய)

உக. பாடங் கருத்தே சொல்வகை சொற்பொரு, தொகுத்துநாயுதாரணம் வினாவடை விசேடம், விரிவதிகாந் துணிவுபயலோடாகியவசனமென்றோமுனாயே.

இது முன் காண்டிகைவிருத்தி என்ற உரைகளைச்சொல்லத்தொடங்கி உரையினது பொதுவிலக் கணத்தைச் சொல்லு கின்றது.— (இ-ள்.) பாடம்-பாடமும்—கருத்து - கருத்துரையும்—சொல்வகை- சொல்லுச்சூப்பொருளைவகுத்துரைத்தலும் — சொற்பொருள்- பதப்பொருளும்—தொகுத்துரை- தொகுத்துரைத்தலும்—உதாரணம்- உதாரணமும்—வினா-வினவும்—விடை-உத்தரமும்—விசேடம்- வேண்டியவைகளைத் தந்துரைத்தலும் — விரிவு - வேற்றுமைத்தொகை முதலானவைகளை விரித்துரைத்தலும்—அதிகாரம் - அதிகாரத்தோடு பொருந்தவுரைத்தலும் — துணிவு - இதற்கு இதுவேபொரு ளெனவுரைத்தலும்—பயன்- பயனையுரைத்தலும்—ஆசிரியவசனம் - ஆசிரியவசனங்காட்டுதலும்—என்று-என்றுசொல்லப்பட்ட—நோழ் - பதினான்குவகையாலுமுரைக்கப்படும்—உரை- நூலுக்குஉரை-எ-று.(உக)

உஉ. கருத்துப்பதப்பொருள் காட்டுமுன்றினு, மவற்றொடுவினாவிடயாக்கலானுஞ், சூத்திரத்துப்பொருடோற்றுவகாண்டிகை..

இது காண்டிகையுரையாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) சுருத்தது-சுருத்துரையும் — பதப்பொருள் - பதவுரையும்—காட்டு - உதாரணமும்—மூன்றினும் - ஆகியமூன்றையுஞ் சொல்லுதலாலும் — ஸ்வற்றொடு-அம்மூன்றோடு—வினா-வினாவும்—விடை - உத்தரமும் —ஆக்கலானும் - ஆகியவிரண்டனையுங் கூட்டிச் சொல்லுதலாலும்—சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்துளிருக்கின்ற—பொருள்-பொருளை —தோற்றுவ-காட்டுவன —காண்டிகை-காண்டிகையுரையாமாறு, (உஉ)

உக. சூத்திரத்துட்பொருள் என்றியுமாண்டைக், கின்றியமையாநியாவையும் விளங்கத், தன்னுரையானும் பிறநூலானு, மைப்பக்கவையங் காண்டிகையுறுப்பொடு, மெய்யினை யெஞ்சா திசைப்பது விருத்தி

இது விருத்தியுரையாமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்திலுள்ள—பொருளன்றியும் - பொருளையல்லாமலும் —ஆண்டைக்கு - அவ்விடங்களுக்கு — இன்றியமையாதியாவையும் இல்லாதுநிறையாதவெல்லாப்பொருள்களும்—விளங்க - விளங்கும்படியாக—கன்னுரையானும் - தானுரைக்குமுரையாலும் —பிறநூலானும்-ஆசிரியவசனங்களாலும் — ஐங்காண்டிகையுறுப்பொடு - மூன் சொன்ன காண்டிகையுரையின் அவயவமாகிய ஐந்தனாலும் — ஐயம்மல - சந்தேகத்தீர—மெய்யினை- மெய்மைப்பொருளை — எஞ்சாது-குறையாமல்—இசைப்பது - விரித்துரைப்பது — விருத்தி - விருத்தியுடாகும். எ-று (சூத்திரத்துட்பொருளன்றியு மென்றதால்- மூன் சொன்ன பதிலுக்கு உறுப்புகளையும் கொண்டுவருவது விருத்தியுரைபென்றதாயிற்று.) (உக)

உச. பஞ்சிதன்சொல்லாப் பனுவலிதழயாகச், செஞ்சொற்புலவனைசேயிதழயா - வெஞ்சாத, கையேவாயாகக் கதிமோ தியாக, மையிலா நூன்முடியுமாறு

இது நூலென்னும் பெயர்வருமாறு சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) இகன்சொல்-இதனதுசொல்—பஞ்சா-பஞ்சாகவும் —பனுவல்-செய்யுள்—இதழயாக-இதழயாகவும்— செஞ்சொற்புலவன் - செவ்வையாகிய சொல்லுண்பறிந்தபுலவன் —சேயிதழயா- நூற்கின்றபெண்ணாகவும்—எஞ்சாத-குறையாது—வாய்-வாய்—கையாக - கையாகவும் — மதி-அறிவு—கதிராக-கதிராகவும்— மையிலா-குற்றமில்லாத — நூல் இந்நூலானது —முடியுமாறு - முடியும்வழி இதுவாகும், ஆகையால் நூலென்றது உவமவாகுபெயராம்-எ-று. (உச)

உடு. உரத்தின்வளம் பெருக்கி யுள்ளியதீமைப், புரத்தின்வளமுருக்கிப்பொல்லா - மரத்தின், கனக்கோட்டந் தீர்க்குநூ லஃதே பொன்மரத்தர்,மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மாண்பு

இதுவுமது. (இ-ள்.) புரத்தின்- உடம்பினுள்ளிருக்கின்ற—உரத்தின் வளம்-அறிவின்வளத்தை—பெருக்கி-வளர்வித்து—உள்ளிய- நிறைக்கப்பட்ட—திமைவளம்- அநியாமயின்வளத்தை—முருக்கி-செய்தது—பொல்லாமரத்தின்- பொல்லாதமரத்தினது—சனக்கோட்டம்-சனம்பொருந்தியகோணலை—நூல்-எற்றநூலானது—தீர்க்கும் நீர்க்கும்—அஃதேபோல்-அதுபோலவே—நூல்-கல்விநூலானது—மாந்தர்-மனிதரது—மனக்கோட்டம்-மனத்தினதுகோணலை—தீர்க்கும்-நீர்க்கும்—மாண்பு-அந்நூல்போலச் செட்பஞ்செய்யு மிம்மாடிகமையாலும் நூலென்றது உவமவாகுபெயராம்-எ-று. (உரு)

உசு. குலனருடெய்வங் கொள்கைமேன்மை, கலைபயிற்செளிவு கட்டுரைவன்மை, நிலநிலைநிறைகோன் மலர்நிகர்மாட்சியு, முலங்கியலறிவோடுயர்குணயினையவு, மமைபவனூலுணாயாகிரியன்னே ... *

இது நிறுத்தமுறையாலே ஆகிரியனதுவரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) குலன்-நல்லசாதியும்—அருள்-கருணையும்—தெய்வங் கொள்கை-கடவுள்வழிபாடும்—மேன்மை-மேன்பாடும்—கலைபயிற்செளிவு-நூல்களிலே பழகிய தெளிவும்—கட்டுரைவன்மை-தொடுத்ததுச் சொல்லுகின்ற உரைவலிமையும்—நிலநிலைநிறைகோன் மலர்நிகர்-நிலத்தை யுமலையையுந் நூலாக்கோலையும் மலனாயுநிகர்சென்ற—மாட்சியும்-குணங்களும்—உலகியல்-உயர்நடைபை—அறிவு-அறிபுமறியும்—உயர்குணம்-உயர்வாகியகுணங்கள்—இலையவும்-இவைபோல்வன பிறவும்—அமைபவன்-நிறைந்திருப்பவன்—நூலுணாயாகிரியன்-நூல்கற்பிக்கும் ஆகிரியனாவான். எ-று. (உசு)

உஎ. தெரிவரும்பெருமையுந் திண்மையும்பொறையும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலு, மருவியநயனில் மாண்பாகும்மே ... *

இது முன் சொன்ன உபமானத்தின் குணத்தை விரித்துச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தெரிவரும் பெருமையும்-பிறராலறியப்படாத உருவத்தின் பெருமையும்—திண்மையும்-பெரியபாரஞ்செய்து தன்மேலே நெருங்கினவைகளாற் கலங்காத வலிமையும்—பொறையும்-தன்னைபடுத்தமுனியர் தோண்டுதலாதியாகிய குற்றங்களைச் செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும்—பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும்-பருவத்திலே உழவர்செய்கிற முயற்சியளவிற்குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்தருதலும்—நண்ணிலம்-நல்லநிலத்தினிடத்து—மருவிய-பொருந்திய—மாண்பாகும்-குணங்களாகும்-எ-று. [பிறராலறியப்படாத கல்வியறிவின்பெருமையும் பெரியவாதஞ்செய்து தன்மேலே நெருங்கினவை

ராத் கல்காதவலிமையுந் தன்னையடுத்த மாணக்கர் இகழ்சலா தியாங்
ய குற்றங்களைச் செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும் பருவத்தி
லே மாணக்கர்செய்கிற முயற்சிடனவிற்குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்த
ருசலும் ஆசிரியனிடத்திப் பொருந்திய குணங்களாதலால்- திலம் அவ
னுக்கு உபமானமாயிற்று] (உஎ)

உஅ. அளக்களாகா வளவும்பொருளும், துளக்கலாகாநிலையுந்தோ
ற்றமும், வறப்பினும்வளந்தரும்வண்மையும்கே

இதுவுமது. (இ-ள்.) அளக்களாகாவளவும் - அளவுசெய்யப்படாத
தன்வடிவத்தினளவும் - (அளக்கலாகாப்) பொருளும் - அளவுசெய்ய
ப்படாதபலவகைப்பொருளும் - துளக்கலாகாநிலையும் - எப்படிப்பட்
ட வலிமையுடையவராலும் அசைக்கப்படாத உருவத்தினிலையும் -
தோற்றமும் - நெடுந்தூரத்திலுள்ளராலும் காணப்படும் உயர்ச்சியும்
- வறப்பினும் வளந்தரும் வண்மையும் - மழைபெய்யாமல் வறந்தகா
லத்திலுந் தண்ணீர்சேர்ந்த உயர்களுக்குக் குளிர்ச்சியைக் கொடுக்கிற
கொடையும் - மலைக்கு-மலைக்குள்ள குணங்களாகும் - எனு [அளவுசெ
ய்யப்படாத தன்வடிவியினளவும் அளவுசெய்யப்படாத பலவகை நூற்
பொருளும் எப்படிப்பட்ட புலமையை யுடையோராலும் அசைக்கப்
படாத கல்வியறிவினிலையும் நெடுந்தூரத்திலுள்ளராலும் அறியப்படு
முயர்ச்சியும் பொருள்பருவழிவறந்த காலத்திலுந் தண்ணீர்சேர்ந்த
மாணக்கருக்குக் கல்விப்பொருளைக் கொடுக்கின்ற கொடையும் ஆசிரி
யனுக்குள்ள குணங்களாதலால் மலைஅவனுக்கு உபமானமாயிற்று.]

உக. ஐயந்தீரப் பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்நடுநிலையு மிகுநி
றைகோந்தே

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஐயந்தீரப் பொருள் யுணர்த்தலும் - சந்தே
கந்தீரநிறுக்கப்பட்ட பண்டத்தினைவைக் காட்டலும் - மெய்ந்நடுநி
லையும் - உண்மைபெறத் தான் இரண்டு தட்டுகளுக்கும் நடுவே நிற்கையு
ம் - நீறறச்சாந்து - தராககோலின்கண் - மிகும் - குணங்களாகமிகும்.
எ-து. [சந்தேகந்தீர வினாவப்பட்ட சொற்பொருளி னியல்பைக்காட்
டலும் புலவரிருவர் மாறுபட்டாராயின் உண்மைபெறத்தான் அவ்வி
ருவருக்கும் நடுவாக நிற்கையும் ஆசிரியன்கட் குணங்களாகமிகும் ஆ
தலால் நீறறகோல் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (உக)

கூய், மீட்சலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்து மேற்கொள
மெல்கிப், பொழுதின்குமலர்வுடையதுபூவே

இதுவு மது (இ-ள்) மங்கலமாகி - சுபச்செய்கைக்குரியதாகி—
இன்றியமைபாது-யாதொருசெயலும் அலங்கரிக்கும் தானில்லாதுமு
டியாதாக — யாவரும்கிழந்துமேற்றொள - கண்டோர்யாவருங் களித்
துமேலாகத்தன்னச்சூழிக் கொள்ள—மெஸ்கி - மெல்லியருண முடைய
யதாகி—பொழுதின் முகமலர்வுடையது—மலர்கற்குரிய காலத்திலே
முகம்விரிதலையுடையது — பூபூவாகும்.எ-று [சுபச்செய்கைக் குரி
யனாகி யாதொரு செயலுஞ்சிறப்பிக்கும் தானில்லாது முடியாதாகக்க
ண்டோர்யாவருங்களித்து மேலாகத் தன்னையைத்துக்கொள்ள மெல்
லியருணமுடையவனாகிப்பாடஞ் சொல்லுகற்குரிய காலத்திலேமுகம
லர்தலையுடையவன் ஆகியியனாதலால்-பூ அவனுக்கு உபமானமாயிற்று]

நக மொழிகுணமின்மையு மிழிகுணவியல்பு, மழக்காறவாவ
ஞ்சமச்சமாடலுங், கழற்குடமடற் பண்பருத்திக்குண்டுகை, முடித்
தெக்கொப்பென முரண்கொள்கின்றதயு, முடையோரினா கிரியரா
குதலே *

இது ஆகிரியராகாதவரிவொன்று சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.)
மொழிகுணமின்மையும்- பாடஞ்சொல்லுங் குணமில்லாமையையும்
—இழிகுணவியல்பும்- இழிகுணமாகிய சுபாவத்தையும் — அழக்கா
று - பிறருக்கு வருங்கல்வியைக்குறித்துக் கொள்ளும் பொறுமையை
யும் — அவா - பொருளின்மே லதிகமாகவைக்கு மாசையைபும் —
வஞ்சம் - மெய்ப்பொருளமைதத்துப் பெய்ப்பொருளைக் காட்டி
வஞ்சித்தலையும்—அச்சமாடலும் - கேட்போர்க்கு அச்ச முண்டாக
ப்பேசுதலையும்—கழற்குடமடற்பனை பருத்திக்குண்டுகை முடித்தெ
ங்கு - கழற்குடமும்மடற்பனையும்பருத்திக்குண்டுகையும் முடித்தெ
ங்கும் ஆகியநான்கினையும்—ஒப்பென - ஒப்பென்றுசொல்ல — முரண்
கொள்கின்றதையும் - மாறுபாடுகொண்டருத்தையும்—உடையோர்-த
ம்மிடத்திலுடையவர்—ஆகிரியரானால்-கற்பிக்கும் ஆகிரியராகுதல்
—இவர்-இலராவர் எ-று. (நக)

உ. பெய்தமுறையன்றிப்பிறழவுடன்றருஞ், செய்துகழற்பெப்
குடத்துன்சீரோ *

இது முன்சொன்ன உபமானத்தின்குற்றத்தை விரித்துச்சொ
ல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - தன்னுள்ளே போட்டமு
றையினுலல்லாமல்—பிறழ்-முன்போடப் பட்டவையும் பின்போட
ப்பட்டவையும் அம்முறை பிறழ்ந்துபோக — உடன்றரும் - வினாவி
லே தன்னுள்ளேகொண்ட கழற்காய்களைக்கொடுக்கின்ற — செய்தி -
செய்கையானது—கழற்பெய்குடத்தின்கீர் - கழற்காய்போட்டகுடத்
தின்னதுகுற்றமாய்,எ-று, [தொக்குச்சிறப்பித்த முறையினுலல்லாமல் முன்

சற்பிக்கப் பட்டவையும் பின்சற்பிக்கப் பட்டவையும் அம்முறைபி
றழ்ந்தபோக வினாவிலே தம்முள்ளே கொண்ட நூற்பொருள் களை
த்தருகின்ற செய்கையானது ஆசிரியராகாதவரது குற்றமாதலால் - க
ழற்குடம் அவருக்கு உபமானமாயிற்று.] (௧௨)

௧௩. தானே தரக்கொள்ளினந்தித்தன்பான், மேலிக் கொளக்கொ
டாவிடத்ததுமடற்பனை

இதுவுமது. (இ-ள்) தானே தர-தானே தன்னிடத்துள்ள பழங்க
ளைத்தர—கொள்ளினந்தி-கொண்டாற்கொள்ளலாமெயல்லாமல்— தன்
பான்மேலிக்கொள-ஒருவர்தன்னிடத்துநெருங்கிவந்து பறித்துக்கொ
ள்ள — கொடாவிடத்தது-அப்பழங்களைக்கொடாத விடத்தை யுடைய
து—மடற்பனை-தன்வடிவமுமுது மடல்விரிந்தபனை. ஏ-று [தாமேத
ம்மிடத்திலுள்ள 'நூற்பொருள் களைச்சொல்ல' அறிந்து கொண்டாற்
கொள்ளலா மேயல்லாமல் ஒருவர்தம்மிடத்து நெருங்கிவந்து விருவி
அறிந்தனொள்ள அந்நூற் பொருள்களைச்சொல்லாதவிடத்தையுடைய
வர் ஆசிரியராகாதவராதலால்-மடற்பனை அவருக்கு உபமானமாயிற்று.]

௧௪. அரிதிற்பெயக்கொண்டப் பொருடான்பிறர்க், கெளிதிவி
ல்லது பருத்திக்குண்டிகை

இதுவுமது (இ-ள்) அரிதிற்பெயக்கொண்டு- பஞ்சைக்கொண்
டபோதும் வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாக அடைப்பத் தன் னுள்ளே
கொண்டு—அப்பொருடான்பிறர்க்கெளிதிவில்லது - கொடுக்கும்போ
தும் அப்பஞ்சைத்தான்பிறர்க்கு எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையது—
பருத்திக்குண்டிகை-பஞ்சபோட்ட குடுக்கையாகும் ஏ-று. கல்வியை
க்கற்றபோதும் வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாகக் கற்பிக்கத் தம்முள்
ளேகொண்டு பாடஞ் சொல்லும்போதும் அச்சல்வியைத் தாம்பிற
ர்க்கு எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையவர் ஆசிரியராகாதவ ராதலால்
பருத்திக்குண்டிகை அவர்க்கு உபமானமாயிற்று.] (௧௪)

௧௫. பல்வகையுதவி! வழிபடுபணி, எல்லோர்க் சளிக்கு மது
முடத்தெங்கே

இதுவுமது. (இ-ள்) பல்வகையுதவி - நீர்விடுகை முதலாகிய ப
ல்வகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து — வழிபடுபணியின் - தனக்குவழி
பாடுசெய்யுங்குணத்திலின்றும்—அல்லோர்க்கு - அல்லாத பிறருக்கு
—அளிக்கும்து - தன்னிடத்துள்ள காய்களைத்தருங் 'குற்றமுடையது
—முடத்தெங்கு-வேலிக்கப்புறம்வளைந்த 'தென்னமரமா முன்றவா
று [பொருள் கொடுத்தன முதலாகிய பல்வகையுபகாரங்களையுஞ்செ

ய்து தமக்குவழிபாடுசெய்யுங் குணத்தினின்றும் அல்லாத்மாணக்கரு
க்குத் தம்பிடத்துள்ள கல்விப்பொருளைத்தருங் குற்றமுடையவ ராகி
ரிய ராகாதவராதலால் - முடந்தெங்கு அவருக்கு உபமானமாயிற்று.]

கூ. நதலியல்பே'யியம்புங்காலைக்,காலமுமிடனும் வாலிதினோ
க்கிச்சிறந்துழியிருந்து தன்றெவ்வம்வாழ்த்தி, யுணக்கப்படும்பொரு
ளுள்ளத்தமைத்துவியாயான் வெகுளான் விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொ
ள்வோன்கொள்வதை யறிந்தவனுளங்கொளக், கோட்டபிலேமனத்தி
னுல் கொடுத்தலென்ப

இது நிறுத்தமுறையாற் பாடஞ்சொல்லுதலின் வரலாற்றைச்சொ
ல்லுகின்றது (இ-ள்.) நதல்- பாடஞ்சொல்லுதலினது—இயல்பு- வர
லாற்றை—இயம்புங்காலை- சொல்லும்போது—காலமும்- உரியகாலத்
தையும்—இடனும் - உரியவிடத்தையும்—வாலிதின் - தூயனவாக—
நோக்கி-பார்த்து—சிறந்துழியிருந்து- சிறந்தவிடத்திருந்து—தன்
றெவ்வம்-தான்வழிபடுகடவுள்—வாழ்த்தி- வாழ்த்துதல்செய்து—உணக்
கப்படும்பொருள்-பாடஞ்சொல்லப்படும்பொருள்—உள்ளத்து-தன்
கருத்தின்கண்—அமைத்து- நிறைத்து—வியாயான்- வியாயானாகியும்
—வெகுளான்-கேட்பஞ்செய்யானாகியம்—விரும்பி- 'இச்சித்து—முக
மலர்ந்து-முகமலர்ச்சியையடைந்து—கொள்வோன்-கேட்பவனாக—
கொள்வதை- கேட்குமறிவின்வகையை—அறிந்து - உணர்ந்து—அவ
னுளம்-அவனதுமனம்—கொள-ஏற்றிக்கொள்ள—கோட்டபில் மாறு
பாடில்லாத—மனத்தின்-மனத்துட்பின்—தூல்- தூலை—கொடுத்தல்-
கொடுத்தலாகும்—என்ப-என்றுசொல்லுவார்புலவர்.௭-௨. (கூ)

கூ. தன்மகனாசான் மகனேமன்மகன்,பொருணனிகொடுப்போ
ன் வழிபடுவோனே,புராணோளாற்றுகூப்பதுதூலே

இது நிறுத்தமுறையாற் பாடங்கேட்டு மாணக்கனது வரலாற்
றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) தன்மகன்-தன்புதல்வனுக்கும்—ஆ
சான்மகன்-தன்னாசிரியன்புதல்வனுக்கும்—மன்மகன்- 'அரசன்புதல்
வனுக்கும்—பொருணனிகொடுப்போன் - பொருளைமிகுதியாகக்கொ
டுப்போனுக்கும்—வழிபடுவோன்- வழிபாடுசெய்வோனுக்கும்—உ
ணாகோளாற்றகு-தன்னாற்சொல்லப்பட்டவரையை விரிவிலேகற்றும்
அறிவுடையோனுக்கும்—உணப்பது- சொல்லப்படுவது—தூல்- தூ
லாகும்-௭-௩. (கூ)

௩௮ அன்னமாவே மண்ணெடுகிளிபே, யில்லிக்குடமா டெரு
மைநெய்யரி,யன்னர்தலையிடை கடைமாணுக்கர்

இதுவுமது. (இ. எ.) அன்னம் - அன்னத்தையும்—ஆ-பசுவையு
ம்—(அன்னர்)-போல்வார்—தலை மாணுக்கர் - முதன்மாணுக்கர்—ம
ண் - மண்ணையும்—கிளி- கிளியையும்—| அன்னர் -போல்வார்—இடை
மாணுக்கர் - நடுமாணுக்கர்—இல்லிக்குடம் - பொள்ளற்குடத்தையும்
—ஆடு- ஆட்டையும்—எருமை - எருமையையும்—மெய்யரி - பண்ணை
டையையும்—அன்னர்- போல்வார்—கடைமாணுக்கர்- கடைமாணுக்க
ர். ஏ-று-அன்னம்பாலையும் நீரையும்—வேறுபிரித்துப் பாலேமாத்தரங்கு
டித்தல்போல முதன்மாணுக்கர், குணத்தையும் குற்றத்தையும்வேறுபி
ரித்துக் குணத்தைமாத்திரங் கொள்ளுதலாலும் பசு- மிகுந்தபுல்லையு
டைய விடத்தைக்கண்டால் அப்புல்லை வயிறுநிறையமேய்ந்து பின்
போரிடத்திற் போயிருந்து சிறிதுசிறிதாகவாயில்வருவித்துக்கொண்
டுமென்ற தினமல்போல முதன்மாணுக்கர், மிகுந்தகல்லியுடைய ஆ
சிரியனைக்கண்டால் அக்கல்லியைத்தன் னுள்ள நிறையக்கேட்டுக்கொ
ண்டு பின்போரிடத்துப்போயிருந்து சிறிது சிறிதாக நிறைவிறகொ
ண்டு வந்து சிந்தித்தலாலும் அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாத
லதிக—மண் - உழவர்வருந்திப் பயிர்செய்யு முயற்சியளவுவினாவைத்த
ன்கட்காட்டல்போல இடைமாணுக்கர், ஆசிரியன் உருந்திக்கற்பிக்குமு
யற்சிடைவுகல்வியறிவைத்தன்கட்காட்டுதலாலும் கிளி தனக்குக்கற்பி
த்தசொல்லையல்லாமல் வேறொன்றையுஞ் சொல்ல மாட்டாமெ போல
இடைமாணுக்கர், தமக்குக்கற்பித்த தூற்பொருளையல்லாமல் வேறொ
ரு தூற்பொருளையுஞ் சொல்ல மாட்டாமெ யாலும் அவருக்கு அவ்வி
ரண்டும் உபமானமாதலதிக—பொள்ளற்குடம் - நீராவாக்குந் தோ
றும் ஒழுகவிடுதல்போலக் கடைமாணுக்கர், தூற்பொருளைக்கற்பிக்கு
ந்தோறும் மறந்து விடுதலாலும். ஆடு- ஒருசெடியிலே தழைநிறைந்
திருந்தாலும் வயிறுநிறைய மேயாமற் செடிதோறும்போய் மேய்தல்
போலக் கடைமாணுக்கர் ஓராசிரியனிடத்து மிகுந்த கல்வி யிருந்தா
லும் புலமை நிறையக்கற்றுக்கொள்ளாமற் பலரிடத்திலும் போய்ப்
பாடங்கேட்கையாலும் எருமை குளத்து நீரைக்கல்லிக் குடித்தல்
போலக் கடைமாணுக்கர், ஆசிரியனைவருத்திப் பாடங்கேட்கையாலு
ம். பண்ணை- தேன்முகலியவற்றைக்கீழேவிட்டு அயற்றிலுள்ள கு
ற்றங்களைப் பற்றிக் கொள்ளுகல்போலக் கடைமாணுக்கர், நல்லபொ
ருள்-மறந்துவிட்டுத் தீயபொருளைச் சிந்தித்துப் பற்றிக்கொள்ளுத
லாலும் அவருக்கு இந்நான்கும் உபமானமாதலதிக. ; (௪௮)

கூக. களிமடிமாளிகாமிசர்வன், பிணியனைமுடி, பிண்கீசன் கிணத்தன், அயில்வான்மந்தன் ரென்னூர்கஞ்சிச், தடுமாறுளத்திற அகணன்பாவி; படிமனின்னோர்க்குப்பகராநூலே

இது மாணக்கராமரிவொன்று சொல்லுகின்றது, (இ-ள்) களிசுக்குடியனும்—மடி - சோம்பேறியும்—மானி - அபிமானமுடையவனும்—சாமி-காமமுடையவனும்—கள்வன்-திருடனும்—பிணியன் - நோயாளியும்—எழை-எழைமயமுடையவனும்—பிண்கீசன் - பிணக்குடையவனும்—கிணத்தன் கோபமுடையவனும்— அயில்வான்-மிசத்தாங்குவோனும்—மந்தன்-புத்திநுட்பமில்லாதவனும்—தொன்னுந்சஞ்சித்தடுமாறுளத்தன்-பழையநூல்களைக் கண்டஞ்சித்தடுமாறுமுள்ளத்தையுடையவனும்— தறுகணன் - அஞ்சத்தக்கவைகளை அஞ்சாதவனும்—பாவி-பாவஞ்செய்வோனும்—படிமன்-பொம்பேசுகிறவனும்—இன்னோர்க்கு ஆகிய இப்படிப்பட்ட குற்றத்தை யுடையவருக்கு—நூல் நூலை-பகராநூல்கள்-எ-று.

(கூக)

சுய கோடன்மரபேசுறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்று வழிபடன்முனியான், குணத்தொடுபழகிய வன்குறிப்பிற்சார்ந், திருவெனவிருந்துசொல்லெனச்சொல்லிப், பருகுவனன்ன வார்வத்தனகிச், கித்திரப் பாவையினத்தகவடங்கிச், செவிவாயாக நெஞ்சுகளனாகச், கேட்டவைகேட்டவை விடாதுளத் தமைத்துப், போவென்போதெல்லென்றாபுலவர்

இது நிறுத்தமுறையாற்பாடங்கேட்கையின்வரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) கோடன்மரபு-பாடங் கேட்கையினது வரலாற்றை—சுறுங்காலை சொல்லும்பொழுது—பொழுதொடு-தகுக்காலத்தின்—சென்று போய்-வழிபடல்-வழிபாடுசெய்தலில்- முனியான்-வெறுப்பில்லாதவனாகி—குணத்தொடு ஆசிரியன்குணத்தோடுபொருந்த—பழகி-பயின்று—அவன்குறிப்பின்-அவன்குறிப்பின்வழியிலே—சார்ந்து-சேர்ந்து - இருவென-இருவென்றுசொன்னபின்—இருந்துஇருந்து—சொல்லென-படிமென்றுசொன்னபின்—சொல்லி படித்து—பருகுவனன்ன-பசித்துண்பவன்போல—அர்வத்தனகி - மிக்கவிருப்பத்தையுடையவனாகி—கித்திரப்பாவையின் - கித்திரப் பாவையைப்போல—அத்தகவடங்கி-அவ்வகைவறுகுணத்தினோடங்கி—செவி-காதானது—வாயாக-வாயாகவும்— நெஞ்சு-மனமானது— களனாக கொள்ளுமிடமாகவும்—கேட்டவை - முன்கேட்கப்பட்டவற்றை—கேட்டு-திரும்பிக்கேட்டு—அவை-அப்பொருள்களை—விடாது-மறந்துவிடாமல்—உளத்து-உளத்தின்கண்—அமைத்து - நிறைத்துக்கொண்டு—போவன - போவென்றபின்—போதல் - போகுதலாகும்—என்மொர்-என்றுசொன்னார்—புலவர்-புலவரானவர்-எ-று.

(சுய)

சக. நூல்பயிலியல்பேநுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்றல் கேட்டவைநினைத்த, வாசாற்சார்ந்தவை யமைவரக்கேட்ட, ஸம்மாண புடையோர் தம்மொடுபயிறல், வினாதல்வினாயவை விடுத்த லென்றி வை, கடனாக்கொள்ளினேமடநனியிகக்கும்

இதுவுமது. (இ-ள்) நூல்பயிலியல்பு - நூல்க்கற்றலி னியல்பை — நுவலின் - சொல்லினால் — வழக்கு - உலகவழக்குஞ் செய்யுள் வழக்குமாகிய விருவகைநடைபையும் — அறிதல் - ஆராய்ந்தறித லும் — பாடம் - கேட்டபாடத்தை — போற்றல் - பலகாற்சிந்தித் தலும் — கேட்டவை - தான்கேட்டபொருள்களை — நினைத்தல் - எ ண்ணுதலும் — ஆசான் - ஆசிரியன் — சார்ந்து - அடுக்து — அவை அவற்றை — அமைவர - குறைவுநீர — கேட்டல் - கேட்டலும் — அ ஸ்மாண்பு - அக்கல்வி மாட்சிமையை — உடையோர்கம்மொடு - உ டையவரோடு — பயிறல் - பழகுதலும் — வினாதல் - தானையுற்ற பொ ருளைவினாவுதலும் — வினாயவைவந்ததல் - அவர்வினா வியவையுநற் கு உத்தரங்கொடுத்தலும் — என்று-என்றுசொல்லப்பட்ட — இயைவ- இச்செயல்களை — கடனா - முறையாக — கொள்ள - மாணாக்கன்கொ ண்டால் — மடம் - அறிபாமைபானது — நனி - மிகவும் — இசக்கும் - அ வனைவிட்டுநீங்கும்-அ. (சக)

சஉ ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகதுவிற்பிகழ பாடினே

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒருகுறி - ஒருதாம் — கேட்போன் - ஒ ருநூல்பாடங்கேட்பவன் — இருகால்-இரண்டுதாம் — கேட்பின்- கேட்டானாயின் — பிழம்பாடு-அந்நூலின்பிழம்படுதல் — பெருகமி. குதியும் — இலன்-இலனாவன் எ-று. (சஉ)

சக, முக்காற்கேட்பின்முறையறிந்துகாக்கும்

இதுவுமது, (இ-ள்) முக்கால் - மூன்றுதாம் — கேட்பின்-கே ட்டானாயின் — முறை ஆசிரியன்கற் பித்தமுறையை — அறிந்து- உணர்ந்து — உணாக்கும் - சொல்லுவான்,எ-று, (சக)

சச, ஆசானுரைத்தவை வரக்கொள்ளினுங், காற்கூறல்லது பற்ற லனாகும்

இதுவுமது, (இ-ள்) ஆசான் - ஆசிரியன் — உரைத்தது - கற் பித்தபொருளை — அமைவர - தன்னறிவினிடத்து நிறைய — கொ ள்ளினும் - கற்றறையினும் — காற்கூறல்லது - புலமைத்திறத்திற் சா ர்பங்கல்லது — பற்றலாகும் - அதற்கதிகமாகப் பெறுதலாவன், எ-று, (சச)

சுரு அவ்வினையாளரொடு பயில்வகைபொருகாற், செவ்விதினு
ரைப்பவவ்விருகாலு, மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும் ... *

இதுவுமது. (இ-ள்) அவ்வினையாளரொடு - தன்போலியரோடு
—பயில்வகை - பழகும்வகையால் — ஒருகால் - காற்கூறும் — செ
வ்விதினுரைப்ப - தன்மாணுக்கருக்குஞ் சபையாருக்கு முணர்விரி
த்துரைத்தலால் — அவ்விருகாலும் - அரைக்கூறமாக — மையறு -
குற்றமற்ற — புலமை - புலமையானது — மாண்புடைத்தாகும் - நிரம்
புதலுடைத்தாகும். எ-து. (சுரு)

சுசு. அழலினீங்கானணுகானருகி, 'நிழலினீங்கா லிறைந்த நெ
ஞ்சமோ, டெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற, மறத்திற்திரியாப்படர்ச்சி
வழிபாடே ... *

இதுவுமது (இ-ள். அழலின் - குளிர்காய்வான்விட்டுநீங்காம
லும் நெருங்காமலும் இருக்கின்ற நெருப்பைப்போல ஆசிரியனை
நினைத்து — அஞ்சி - அச்சமுற்று — நீங்கான் - விட்டுநீங்காளுகியும்
— அணுகான் - நெருங்காளுகியுமிருந்து — நிழலின் - விடாதுபின்
செல்லுநிழலைப்போல — நீங்கான் - தொடர்ந்துசென்று — நிறைந்த
நெஞ்சமோடு - நிறைந்தகருத்துடனே — எத்திறத்து - எத்தன்மை
யிலாலே — ஆசான் - ஆசிரியனுனவன் — உவக்கும் - மகிழ்வான் —
அத்திறம் - அத்தன்மையோடுபொருந்தி — அறத்தின் - அறத்தினின்
றும் — திரியா - வேறுபடாத — படர்ச்சி - நடத்தலானது — வழிபாடு
மாணுக்கன்செய்யும் வழிபாடாகும். எ-து. [அழலினென்பதற்கு ஆசிரி
யன்கோபித்தாலெனப் பொருள்கூறினும் பொருந்தும்.] (சுசு)

பொதுப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது.



சிறப்புப்பாயிரத்திலகணம்.

சுசு ஆக்கியோன்பெயரோ வழியெயெல்லை, 'நூற்பெயர்யாப்
பேதுகலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயென்பொருளும், வா
ய்ப்பக்காட்டல் பாயிரத்தியல்பே ... *

இதுபாயிரம் பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்த முறையாற் சிறப்புப்
பாயிரங்களது பொதுவிலக் கணத்தைச் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்)
ஆக்கியோன்பெயர் - நூல்செய்தோன்பெயரும் — வழி - நூல்வந்த
வழியும் — எல்லை - நூல்வழங்குநிலமும் — நூற்பெயர் - நூலினதுபெ
யரும் — யாப்பு - இந்நூல்முடிந்தபின்பு இந்நூல் கேட்கத்தகுமென்
னுமியையும் — துதலியபொருள் - நூலிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்

—கேட்போர் - இந்நூல்கேட்டற்குரியவதிகாரிகளிவொன்பதும்—பயன்-நூல்கேட்கையாற்பெறப்படும்பயனும்—ஆயென்பொருளும்-ஆகியவெட்டுப்பொருளையும்—வாய்ப்பக்காட்டல் - விளங்கவுணர்த்துதல்—பாயிரத்து-சிறப்புப்பாயிரத்தினது—இயல்பு - இலக்கணமாம் எ-று. [ஆகியவென்பது-ஆயென்றாயிற்று.] (க)

ச.அ. காலங்களனே காரணமென்றிம்,மூவகையேற்றி மொழிநருமுளரே

இதுவுமது. (இ-ள்) காலம் - நூல்செய்தகாலமும் — களன்-நூலாங்கேற்றியசடையும்—காரணம் - நூல்செய்தற்குக் காரணமும்—என்று-என்று—இம்மூவகை-இம்மூன்றையும்—ஏற்றி - அவ்வெட்டினோடுகூட்டி—மொழிநரும்-பதினென்றாகச்சொல்லுவாரும்—உளர்-சிலருளர். எ-று. (உ)

ச.க. முதனூல்கருத்தனளவுமிகுதி,பொருள்செய்வித்தோன்றன்மைமுதனிமித்தினு, மிகுதியானுநூற்கெய்தும்பெயரோ ... *

இது முன்சொன்ன பதினென்றனுள் நூற்பெயருக்குச் சிறப்புவிதி சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) முதனூல்-முதனாலும் — கருத்தன்-செய்தவனும்—அளவு-அளவும்—மிகுதி-மிகுதியும்—பொருள்-பொருளும்—செய்வித்தோன்-செய்வித்தவனும்—தன்மை-குணமும்—முதல்-முதலாகிய—நிமித்தினும்-காரணங்களாலும் — இமிகுதியானும்-இமிகுதியாலும்—நூற்கு-நூலுக்கு—பெயர் - பெயரானது—எய்தும்-வரும். எ-று. [முதனூலாற் பெயர்பெற்றவை-பாரதமுதலியன—செய்தவனாற்பெயர்பெற்றவை - தொல்காப்பிய முதலியன—அளவினாற்பெயர்பெற்றவை-நாலடிநானூறுமுதலியன — மிகுதியாற்பெயர்பெற்றவை-களவியன்முதலியன—பொருளாற்பெயர்பெற்றவை-அகப்பொருண்முதலியன—செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றவை—சாதவாகனமுதலியன-தன்மையாற்பெயர்பெற்றவை—நன்னூன்முதலியன—இமிகுதியாற்பெயர்பெற்றவை - கலைக்கோட்டுத்தண்டுமுதலியன.] (ஈ)

ரு. தொகுத்தல் விரித்த றோகைவிரி மொழிபெயர்ப், பெனத்தகுநூல்யாப்பிரிண்டென்ப *

இது வழியின்வகையாகிய நூல் யாப்பினுக்குச் சிறப்புவிதி சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) தொகுத்தல்-விரித்துகிடக்கின்றவைகளைத் தொகுத்துச்சொல்லுதலும்—விரித்தல்-சுருக்கிக் கிடக்கின்றவைகளை விரித்துச்சொல்லுதலும் — தொகைவிரி - தொகுத்தும் விரித்துஞ் சொல்லுதலும்—மொழிபெயர்ப்பு-பதினெண்மொழியுள்ளொன்றனு

எரிருக்கின்றபொருளைமற்றொன்றுள்ளே- திருப்பிச்சொல்லுதலும்—
எனத்தரும்—என்று சொல்லத்தரும்—நிரண்டு- நான்குபிரிவையுடைய
தாரும்—தூல்யாப்பு-தூல்யாப்பானது—என்ப- இன்றுசொல்லுவர்
புலவர். எ-று. [மலர் தலையென்னுஞ் சூத்திரத்துள்ளே தெரிகைவகை
விரியாப்பென்று சொல்லியது இந்நான்கு பிரிவினுள் இல்லையெய்
ன்றால் நடுநின்றவகைபின்னின்ற விரியைக்குறிக்கும்போது விரியாக
வும் திறைகயால் தொகைவிரியேயாம். (ச)

ருக. தன்னுசிரியன் தன்னெடுகற்றோன், தன்மாணுக்கன் தகுமு
ணாகாரனென், தின்னொர்பாயிர மியம்புதல்கடனே

இதுமுன்சொன்ன சிறப்புப்பாயிரஞ் செய்தற்குரியா ரிவனொன்
றுசொல்லுகின்றது (இ-ள்.) தன்னுசிரியன்- தன்னுடையவாகிரியனு
ம்—தன்னெடுகற்றோன் - தன்னெடுபாடங் கேட்டவனும்—தன்மா
ணுக்கன்-தன்னுடையமாணுக்கனும்—தகுமுணாகாரன்- தன்னைலுக்கு
த்தகுமுணையைச்செய்தவனும்— என்று - என்றுசொல்லப்பட்ட—இ
ன்னொ-இந்நாலவருளொருவர்—பாயிரம்- சிறப்புப்பாயிரத்தை—இ
யம்புதல்-சொல்லுதல்—கடன்-முறைமையாகும்.எ-று. (ரு)

ருஉ தோன்றாதோர் திற்துறைபலமுடிப்பினும், தான் தற்புதம்
த தகுதியன்றே... ..

இது சிறப்புப்பாயிரம் பிறர் செய்குக்குக்காரணஞ் சொல்லுகின்
றது (இ-ள்.) தோன்ற - தோன்றாதபாங்குள்ளாம்—தோற்றி-
காட்டி-துறைபல-பலதுறைப்பட்டு விரிந்ததூலை—முடிப்பினும் செ
ய்துமுடித்தாலும்—தான்-தானே—தற்புகழ்தல்- தன்னைப்புக்கழ்தல்
கொள்ளுதல்—தகுதியன்று-தகுதியன்றாம்.எ-று. (ருஉ)

ருக. மன்னுடைமன்றத் தோலைத்துக்கினும், தன்னுடையாற்றவ
ணாரிடையினு, மன்னியவவையிடை வெல்லுபொழுதினும், தன்
னைமறுதலைபழித்தகாலையுந், தன்னைப்புக்கழ்தலும் தரும்புலவோற்கே.

இது தற்புகழ்ச்சியும் ஒரோவிடத்துக் குற்றமாகாதென்று சொ
ல்லுகின்றது (இ-ள். மன்னுடைமன்றத்து அரசனதுசபைக்கொழுது
ம்—ஒலைத்துக்கினும் - சீட்டுக்கவியிலும்—தன்னுடையாற்ற வுணா
ரிடையினும்-தன்னுடையவிமையையறியாதாரிடத்திலும்—மன்னியவவ
ையிடவெல்லுபொழுதினும்- பெரியசபையில்வாதஞ்செய்துவல்ல
ும்பொழுதும்—தன்னைமறுதலைபழித்தகாலையும் - தன்னைமறுதலி
பழித்தகாலத்திலும் — தன்னைப்புக்கழ்தலும் - தன்னைத்தான் புக்கழ்தல்
கொள்ளலும்—புலவோற்கு-புலவனுக்கு-தரும்-தரும்.எ-று. (ருக)

௫௪. ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே

இது இருவகைப்பாயிரமும் நூலுக்கு இன்றியமையாச் சிறப்பினைவென்பது சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) ஆயிரமுகத்தான்-ஆயிரமுறுப்புகளால்—அகன்றதாயினும்—விரிந்ததாயினும்—பாயிரமில்லது—பாயிரமில்லாதது—பனுவலன்று—நூலன்றாகும்— எ-று. (அ)

௫௫. மாடக்குச்சித்திரமு மாநகர்க்குக்கோபுரமு, மாடமைத்தோணல்லார்க்கணியும்பொ-ருடிமுனைதுகையாநின்றவணிந்துகையையெந்தூற்கும், பெய்துகையாவைத்தார்பெரிது *

இது முன்னே நூலன்றென்றதற்குக் காரணஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) மாடக்கு—மாளிகைக்கு—சித்திரமும்—ஒவியமும்—மாநகர்க்கு—பெரியபட்டணத்திற்கு—கோபுரமும்—சிகிரியும்—ஆடு—நாட்டியஞ்செய்கின்ற—அமை—மூக்கில்போன்ற—தோள்—தோள்களையுடைய—நல்லார்க்கு—மங்கையருக்கு—அணியும்—ஆபரணமும்—போல்—போல—நாடி—நினைத்து—ஐது—அழகியபொருளை—உகையாநின்ற—சொல்லுகின்ற—அணிந்துகையை—இருவகைப்பாயிரங்களையும்—உகையா—உரைத்து—எந்தூற்கும்—எவ்வகைப்பட்டபெரியநூலுக்கும்—முன்—முன்னே—பெய்து—சேர்த்து—வைத்தார்—ஆகிரியாவைத்தார்பெரிது மிகவும்— எ-று. (ஆ)

சிறப்புப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது.



எழுத்ததிகாரம்.

முதலாவதெழுத்தியல்.

௫௬. பூமலியசோகின் புனைநிழலமர்ந்த, நான்முகற்றொழுது நன்கியம்புவனெழுத்தே *

இதுகடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பூ—பூக்களானவை—மலி—நிறைந்த—அசோகின்—அசோகமரத்தினது—புனை—அலங்கரிக்கும்—நிழல்—நிழலின்கண்—அமர்ந்த—எழுந்தருளியிருந்த—நான்முகன்—நான்குதிருமுகங்களையுடையகடவுளை—தொழுது—வணங்கி—நன்கு—நன்றாக—இயம்புவன்—சொல்லுவன்—எழுத்து—எழுத்திலக்கணத்தை—எ-று என்காரம், சுற்றகை. [எல்லாம்வல்ல கடவுளெனங்கலால்—இனிதுமுடியுமென்பதுகருதிநன்கியம்புவனென்று புருந்தமையின் இது ஐதலிப்புருத்தெண்ணுமுத்தி.] (ச)

இ. எண்பெயர் முறைபிறப் புருவமாக்கினை, முதலிடத்தில் போலியென்ற, பதம்புணர்பெனப்பன் விருடாற்றதலே ...

இது அவ்வெழுத்திலக்கணம் இவ்வளவிற்கென்பதை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எண் எழுத்தினெண்ணும்—பெயர்-பெயரும்—முறை முறையும்—பிறப்பு-பிறப்பும்—உருவம்-வடிவமும்—மாத்திரை-அளவும்—முதலிலை முகனிடையும்—நறு (நிலை) - கடைநிலையும்—இடைநிலை-இடைநிலையும்—போலி போலியும்—பதம்-பதமும்—புணர்பு-புணர்ச்சியும்—என-என்று—பன்னிருபாற்று-பன்னிருபகுதியினையுடைத்தாகும்—அது-அவ்வெழுத்திலக்கணம்-எ.று. என்றவென்பது எண்ணிடைச்சொல், [இச்சூத்திரம்-தொகுத்துச்சூட்டலென்னுமுத்தி-தேவலவருவன வெல்லாம்வகுத்துச்சூட்டல்]

(உ)

(எழுத்தி)

இ. மொழிமுதற்காரணமாமனுத்திரனொலி, பெழுத்தமுதல்கார்பெனவிருவகத்தே ...

இது எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகிய எண்முதலிய பக்கையும் ஓரியலாகவும் - புறத்திலக்கணமாகிய பதம்புணர்பு என்னுமிரண்டனும் அவ்வெழுத்தாலாம் பதத்தை ஓரியலாகவும் - அப்பதம்புணரும் புணர்ப்பை மூன்றியலாகவும் ஒத்துமுறைவைப்பென்னு முத்தயால் வைக்கப்பெற்றுமுதற்கணவைக்கஎழுத்திபலில்எழுத்தினெண்ணின அறிவிக்கும்படியாகத் தொடங்கி எழுத்து இப்படிப்பட்ட சென்பதும் அதன் வகையும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) மொழி-சொல்பகுதி—முதற்காரணமாம் ஆதிகாரணமாகியவருகின்ற—அணுத்திரன்-அணுத்திரனின் காரியமாகிய—ஒலி ஒலியாவது—எழுத்து-எழுத்தாகும்—அது அவ்வெழுத்து—முத (மென் - முதலெழுக்கென்றும்—சார்பென - சார்பெழுத்தென்றும்—இருவகத்து - இரண்டு வகையினையுடைத்தாகும். எ-று. [அணுத்திரனென்றது ஒலிதூட்பகையது—மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தென்றால்—ராவீ முகலியவை எழுத்தாகாவென்றும் அணுத்திரனொலி பெழுத்தென்றால் - முதற்கு இருபல் முதலியவை எழுத்தாமென்றுக் கொள்ளவேண்டுமென மொழிமுதற்காரணமா மனுத்திரனொலி பெழுத்தென்றார்.]

(க)

இ. உயிருமுடம்பு மாமுப்பதுமுதலே ...

இது முகலெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) உயிரும்-ஆவியும்—உடம்பும்-மெய்யும்—ஆம்-ஆகும்—முடபதும்-முப்பதெழுத்தும்—முதல்-முதலெழுத்தாகும்-எ-று.

(ச)

சூயி, உயிர்மெய்யாய்த் மூயிரளபொற்றள, பஃகிய இஃஐஒளமஃ
கான், தனிநிலைபத்துஞ் சார்பெழுத்தாகும் *

இது சார்பெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) உயிர்
மெய்- உயிர்மெய்யும்—ஆய்தம்- ஆய்தமும்—உயிரளபு- உயிரளபெ
டையும்—ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடையும்—அஃகிய)இ-குற்றியலிகரமு
ம்—(அஃகிய உ-குற்றியலுகரமும்—(அஃகிய ஐ-ஐகாரக்குறுக்கமும்
—(அஃகிய ஒள-ஒளகாரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய) மஃகான்-மகரக்கு
றுக்கமும்—(அஃகிய)தனிநிலை-ஆய்தக்குறுக்கமும்—பத்தும்- ஆகிய
பத்தும்—சார்பெழுத்தாகும்- சார்பெழுத்தாகும், ஏ-று, [அஃகுதல்
சுருங்குதல்,]

(ரு)

சூக, உயிர்மெய்யிரட்டு தூற்றெட்டுயராய்த், மெட்டுயிரளபெழு
மூன்றொற்றளபெடை, யாதேழங்குமிம்முப்பானே, முகரமாறுறை
கான்மூன்றே, யேளகாறென்றேமஃகான்மூன்றே, யாய்தமிரண்டோ
மிசார்பெழுத்துறுவிரி, யொன்றொழிமுந் தூற்றெழுபாடுண்ப... *

இதுவுமது, (இ-ள்) உயிர்மெய்- உயிர்மெய்—இரட்டு தூற்றெட்
டு-இருதூற்றுப்பகிறுது—உயராய்தம்- குறுகாதவாய்தம்—எட்டு-எட்
டு—உயிரளபு-உயிரளபெடை-- எழுமூன்று-இருபத்தொன்று—ஒற்ற
ளபெடை-ஒற்றளபெடை—ஆதேழ்-நாற்பத்திரண்டு—அஃகுமி-குற்
றியலிகரம்—முப்பானேழ்-முப்பத்தேழு—(அஃகு) முகரம்- குற்றி
யலுகரம்—ஆகுது - முப்பத்தாறு—(அஃகு) மஃகான் - ஐகாரக்குறு
க்கம்—மூன்று-மூன்று—(அஃகு) மௌகான்- ஒளகாரக்குறுக்கம்—
ஒன்று-ஒன்று—(அஃகு மஃகான்-மகரக்குறுக்கம்—மூன்று-மூன்று
—(அஃகு) மாய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கம்—இரண்டொழி- இரண்டினே
—சார்பெழுத்து - சார்பெழுத்தினது — உறுவிரி - மிகுந்தவிரி—ஒ
ன்றொழிமுந் தூற்றெழுபான்-முந் தூற்றறுபத்தொன்பதாம்—என்ப-
என்றுசொல்லுவர்புலவர்-ஏ-று, [இவை இத்தன்னயாதல் அவ்வவற்றின்
பிறப்பிலக்கணத்திற்காண்க,]

(சு)

சூஉ, இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின... .. *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்தின்பெயரை அறிவிக்கும்படி
நாகத் தொடங்கிப் பெயர்க்கெல்லாம் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகி
ன்றது, (இ-ள்) இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறிப்பெயருந்தாரண
ப்பெயருமாகிய விரண்டும் — பொதுச்சிறப்பின - பலபொருளுக்கு
ப் பொதுப்பெயராகியும் ஒருபொருளுக்குச் சிறப்புப்பெயராகியும்
வருவனவாம்- ஏ-று, (உதாரணம்) மரம், இடுகுறிப்பொதுப்பெயர்-

பண-இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர்-அணி-காரணப்பெயர்-முடி-காரணச்
சிறப்புப்பெயர் [இனி இரட்டிதமொழிதலென்னு, முத்தியால் இச்சு
த்திரத்திற்கு - இடுகுறிகாரணப் பெயர் - இடுகுறியெய்தலுங் காரண
மென்றது - சொல்லப்படு மிலக்கணங்களை யுடைய பெயர்கள் -
பொது-இடுகுறிகாரணமென்னு மிரண்டற்கும் பொதுவாகியும்-சி
றப்பின - இடுகுறிக்கே சிறப் பாகியுங் காரணத் திற்கே சிறப்பாகி
யும் வருவனவாமென்றும் பொருளுரைத்துக் கொள்க. (உதாரணம்.)
பரம் - இடுகுறிப்பெயர் - பரமன் - காரணப்பெயர் - முக்கண
ன்-அந்தணன் - காரணவிடுகுறிப்பெயர் - முக்கணனென்பது கா
ரணங்கருதியவழி மூன்றுகண்ணையுடைய விநாயகமூர்த்தி முதலாகி
ய பலர்க்குஞ் சொல்லுதலாலுங் காரணங் கருதாதவழி இடுகுறியள
வேயாய்ப் பரமசிவனுக்குச் சொல்லு தலாலுங் காரணவிடு குறிபா
யிற்று அந்நணனென்பதும் அப்படியே அழகிய தன்மையையுடை
ய பலர்க்கும்பார்ப்பாருக்குஞ்சொல்லுதல்காண்க.] (௭)

கூ.க. அம்முதலீராருவிகம்முதன், மெய்ப்புமுயாறென விளம்
பினர்புலவர் *

இது ஒருசாரொழுத்தினது பெயராமாறு உணர்்த்துகின்றது —
 (இ-ள்.) அம்முதல்-அகரமுதலாகிய—ஈராறு - பன்னிரண்டனையும்—
 ஆவி (பென்) - ஆவிமென்றும்—கம்முதல் - ககரமுதலாகிய—மூவா
 று-பதினெட்டினையும்—மெப்பென்-மெப்பென்றும் — விளம்பினர்
 சொன்னார் — புலவர்—அறிவுடைபோர்.எ-று. (உதாரணம்.) அ ஆ இ
 ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ ன் - உயிர். க்ங்ச்ஞட்ண் த்ந்ப்ப்யீர்
 வ்ழ் ள்ற்ன் - மெப். ஆவியுமெப்பும்போல விருக்கையால்இவ்விரு
 வகையெழுத்திற்கும் ஆவிமெப்பென் உவமவாருபெயராய்க் காண
 ப்பொதுப்பெயராயின-பிறவெழுத்துகளாய்வாறே வருதல்காண்க.
உ-உ-எ-ஊ-ஈ

சா. அவற்றுள், அ இ உ எ ஓ க் கு நிலைந்தே

இதுவுமது - (இ-ள்.) அவற்றள் - ஆவிமெம்பென்றவற்றள் —
அ இ உ எ ஓ - அ இ உ எ ஓ என்கிற—ஐந்து - ஐந்தும் —குறில்
குற்றெழுந்தாம். எ-று. (க)

4/11/64, (555)

காடு, தீ ந ஊ க ஐ ஐ ஐ ஐ நெடில்

இதுவும்தான்: (இ-ள்.) சீர்தன வ ஐ சீர்தன - சீர்தன வ ஐ

ஒள என்கிறவேழும்.நெடில்-நெட்டெழுத்தாம்.எ-று. (ஃ)

சு. உ. உ. (சு. 3)

சு. சு. அ இ உம்முதற் தனிவரிக்கட்டே ...

இதுவுமது, (இ-ள்) -அ இ உ - அ இ உ என்கிற மூன்றாம் — முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—தனி தனித்து—வரின் -சுட்டுப்பொருளைக்காட்டவந்தால் — சுட்டு - சுட்டுமுத்தாம், எ-று, [முதலெனப் பொதுப்படச் சொன்னதனால் புறத்தும்அகத்தும் வருமெனக்கொள்க,] (உ-ம்) அக்கொற்றன்-இக்கொற்றன்-உக்கொற்றன் - புறத்துவந்தன, அவன்-இவன்-உவன்-அகத்துவந்தன,] அகரம் தூரத்திலிருக்கிறபொருளையும்-இகரம்சமீபத்திலிருக்கிறபொருளையுஞ்சுட்டுதற்கு வரும்,] (யக)

(உஅ எஅ உஅ)

(8) சுஎ, எயாமுதலும் ஆஒஹீற்றும், எயிருவழியும்வினாவாகும்மே,

இதுவுமது, (இ-ள்) எயா-எகரமும்யாவும்—முதலும் - சொல்லுக்குமுதலிலும் —ஆஒ - ஆகாரமும்ஒகாரமும்—ஈற்றும்-சொல்லுக்குநின்றிலும்—ஏ-ஏகாரம்—இருவழியும்அவ்விண்கட்டத்திலும்— (தனிவரின்) - தனித்துவினப்பொருளைக்காட்டவந்தால் — வினாவாகும் - வினாவெழுத்தாகும், எ-று, [முன்னுத்திரத்திலேதனிவரினென்றது இதற்குக் கூட்டப்பட்டது, ஒன்றினமுடித்த றன்னின முடித்தலென்னுமுத்தியால் உயிரெய்யாகிய யாவிலுமுடன்கூறப்பட்டது இவை புறத்தும் அகத்தும் வருகலேற்றபடி கொள்க,] (உ-ம்) எக்கொற்றன்-எவன்-யாங்ஙனம்-யாவன்-எகரமும்யாவும் - முதலிலேபுறத்தும் அகத்தும்வந்தன—கொற்றன-கொற்றனே-ஆகாரமும் ஒகாரமும் ஈற்றிலேபுறத்துவந்தன—எவன் -கொற்றனே-எகாரம் முதலிலகத்தும் ஈற்றின்புறத்தும் வந்தது. (யஉ)

(வல்லினம்)

(9) சுஅ, வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே

இதுவுமது, (இ-ள்) கசடதபறவென - கசடதபறவென்று—ஆறு-ஆறும்—வல்லினம்-வல்லினமாம்-எ-று,இதுவன்கணமெனவும்பெயர்பெயறும் (மெல்லினம்) (யக)

(10) சுக, மெல்லினம்மருண நமனவெனவாறே

இதுவுமது, (இ-ள்) மருணநமனவென - மருண நமனவென்று—ஆறு-ஆறும்—மெல்லினம்-மெல்லினமாம்-எ-று, மென்கணமெனவும் பெயர்பெயறும், (மெல்லினம்) (யச)

எம், இடையினம்பரலவழுவெனவாறே

இதுவுமது, (இ-ள்) பரலவழுவென - பரலவழுவென்று—ஆறு-ஆறும்—இடையினம்-இடையினமாம்-எ-று, இடைக்கணமெனவும் பெயர்பெயறும், (யடு)

எச. ஐ ஒள இ உச்செறியமுதலெழுத், இவ்விரண்டோரினமாய்
வரன்முறையே *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஐ ஒள இனமில்லாத ஐகார ஒளகாரங்கள்—
இ உ ஈகார உளகாரங்களுக்கு இனமாகிய இகர உகரங்களை—செறிய-
தமக்கு இனமாகப்பொருந்த—முதலெழுத்து-முதலெழுத்துகளான
வை—இவ்விரண்டு-இரண்டிரண்டு—ஒரினமாய் - ஒரினமாகி—வரல்
வருதல்—முறை - முறையாதலால் அவை இனவெழுத்தெனப்பெயர்
பெறும்-எ-று. (யௌ)

எஉ. தானமுயற்சி யளவுபொருள்வடிவானவொன்றாகியோர் பு
டைமொப்பினமே *

இஃ இனமென்றதற்குக்காரணம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தா
னம் பிறப்பிடமும்—முயற்சி-தொழிலும்—அளவுமாத்நிகரையும்—
பொருள்-பொருளும்—வடிவு உருவமும்—ஆன-ஆகியவிவற்றுள்—
ஒன்றும் ஒன்றுமுதலாக—ஒப்புடைமொப்பு ஒருபுடைமொத்தலால்—
இனம்-இனமாம்-எ-று [ஆய்தம் தனிநிலையாதலாலும்-மற்சாரம்
பெழுத்துகளுக்கு அவ்வவற்றின் முதலெழுத்துகளின் பெயர்களே
பெயர்களாய்-படங்கலாலும்-சார்பெழுத்துகளுக்குப் பெயர் சொல்லா
து விட்டார்.] (யௌ)

எஃ. சிறப்பினுமினத்தினுஞ் செறிந்தீண்டம்முதனடத்தறனே
முறையாகும்மே *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் முறையாமாறு உணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்) சிறப்பினும்-சிறப்பினும்—இனத்தினும்-இன
த்தினும்—செறிந்து-பொருந்தி—ஈண்டு-இவ்வுலகத்தில்—அம்மு
தல்-அகரமுதலாக—நடத்தறனே-வழுங்குதலே—முறையாகும்-எழு
த்துகளதுமுறையாம்-எ-று. [குறிவினதுவிகாரமே நெடிவாதலாற் கு
றில்முன்னிற்றல்பற்றிச் சிறப்பினுமென்றார்-அம்முறையை நெடுங்க
ணக்கிலே காண்க.] (யஅ)

எஃ. நிறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதுரப்ப,வெழுமணத்திர ஞா
ங்கண்டமுச்சி, முக்குற்றித்தநாப்பல்லணத்தொழிலின், வெவ்வேறெ
ழுத்தொலியாய்வரல்பிறப்பே *

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் பிறப்பாமாறு அறிவிக்க
கத்தொடங்கி அப்பிறப்பின் பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)
நிறை-ஒலிபெழுத்திற்குவேண்டுங்காரணங்கொற்குறையின்றி நிறைந்த
—உயிர்-உயிரினது—முயற்சியின்-முயற்சியால்—உள்-உள்ளேயின்றி

வளி-சாற்றானது—தூர்ப்ப எழுப்ப—எழும்—எழுகின்ற—அணுத்தீர
ள்-செவிப்புலனாமணுக்கூட்டம்—உரம்-மார்பும்—சண்டம்-கழுத்தும்
—உச்சி-தலையும்-மூக்கு-நாகியும்—ஆகிய-நாண்கிடத்தையும்—உற்று-
பொருத்தி—இதழ்-உதும்—நா-நாக்கும்—பல்-பல்லும்—அணம்-
மேல்வாயும் ஆகியநான்கனுடைய—சொழிலின்-முயற்சிகளால்—வெ
வ்வேறு-வேறுவேறு—எழுத்து-எழுத்தாகிய—ஒலியாய்-ஒசைகளாய்
—வால்-தோன்றுதல்—பிறப்பு-அவற்றின் பிறப்பாம்-எ-று. (யக)

எஞ். அவ்வழி, ஆவியிடைமையிடமிடறகு, மேவுமென்மைமூக்
கூரம்பெறும்வன்மை*

இது முதலெழுத்துகளுக்கு இடங் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.)
அவ்வழி-முன்சொன்னவழியாற்பிறக்குமிடத்து—ஆவி-உயிரொழுத்
துகளுக்கும்—இடைமை-இடையினத்திற்கும்—இடம்-இடம்—மிட
றாகும்—கழுத்தாகும்—மென்மை-மெல்லினம்—மூக்கு-நாகியை—
மேவும்-இடமாகப்பொருந்தும்-வன்மை-வல்லினம்—உரம்-மார்பை
—பெறும்-இடமாகப்பெறும்-எ-று. (உய)

எஃ. அவற்றுள், முயற்சியுள் அ ஆ வங்காப்புடைய*

இது முதலெழுத்தினுட் சிலவெழுத்திற்கு முயற்சியைகையாற்
பிறப்பு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேலிடம்வகுத்தமுத
லெழுத்துகளுள்—அ ஆ-அ ஆ இரண்டும்—அங்காப்புடைய-அண்
ணத்தின் தொழிலாகிய அங்காத்தலையுடையன வாய்ப்பிறக்கும்-எ-று.

எள. இ ஈ எ ஐ ஐ அங்காப்போ டண்பன்முதலு விளிம்புற
வருமே... ..*

இதுவுமது (இ-ள்.) இ ஈ எ ஐ ஐ - இ ஈ எ ஐ ஐ ஐந்தும்—அங்
காப்போடு அங்காப்புடனே—அண்பல் - அண்பல்லு—நாமுதல் - நா
க்கடியினது—விளிம்பு-ஓரமானது—உற-பொருத்த—வரும்-பிறக்
கும்-எ-று. (உஉ)

எஅ. உ ஊ ஒ ஓ ஒள-விதழ்குவிலே*

இதுவுமது. (இ-ள்.) உ ஊ ஒ ஓ ஒள - உ ஊ ஒ ஓ ஒள ஐந்
தும் பிறத்தற்கேதுவாகியமுயற்சி—இதழ்குவிலு உதடுகளின்குவிலு
லாம்-எ-று. (உஈ)

எஊ கங்வுஞ்சுவுஞ்டணவுமுதலினிட, துனிநாவண்ணமுதமுறை
வருமே*

இதுவுமது. (இ-ள்) சங- கவ்வுறவ்வும்—(நா) முதல்-நாக்கினடி—
—(அண்ணமுசல்) - மேல்வாயடியையும்—சஞ - சவ்வும்-ஐவ்வும்—
(நா)விடை-நாக்குகிடை—(அண்ணவிடை)-மேல்வாய்நிறையையும்—டண-
டவ்வும்ணவ்வும்—நா.நுனி-நாக்கின்கடை—அண்ண நுனி)-மேல்வாய்க்
கடையையும்—உற-பொருந்த—முறை-இம்முறையே—வரும்-பிறக்
கும்-எ-று. (உச)

அய. அண்பல்லடிநா முடிபுறத்தறவரும்... .. *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அண்பல்-அண்பல்லினது—அடி- அடியை
—நாமுடி-நாக்குதுனி—உற-பொருந்த—தற தவ்வும்நவ்வும்—வரும்-
பிறக்கும்-எ-று. (உரு)

அக. மீதிதிசமுறப்பம்மப்பிறக்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்.) மீ இதழ்- மேலுதடும்—தீதிதழ்-தீழு
தடும்—உற- பொருந்த—பம்ம-பவ்வும் மவ்வும்— பிறக்கும் - பிறக்
கும்-எ-று. (உ௬)

அஉ. அடிநாவடிபணமுறயத்தோன்றும் *

இதுவுமது. (இ-ள்.) நாவடி- நாக்கினடியானது—அணவடி- மே
ல்வாயடியை—உற - பொருந்த—ய - யகரமானது—தோன்றும் - பி
றக்கும்-எ-று. (உ௭)

அங. அண்ணநுநிநாவருடாழவரும் *

இதுவுமது. (இ-ள்.) அண்ண (நுனி - மேல்வாய்க்கடையை—
நா.நுனி-நாக்குதுனியானது—வருட்- தடவ-ராத- ரவ்வும்ழவ்வும்—வரு
ம்-பிறக்கும்-எ-று (உஅ)

அச. அண்பன்முதலுமண்ணமுமுறைபி, னவிளிம்புவிக்கிபொ
ற்றவும்வருடவும்,லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும் *

இதுவுமது.(இ-ள்.) அண்பன்முதல்- அண்பல்லடியை—நா விளி
ம்பு-நாவோரமானது—ஐக்கி- தடித்து—ஒற்ற- நெருங்க—லகார மா
ய் :- லகாரமாகியும்—அண்ணம்-மேல்வாயை—(நாவிளிம்பு)- நாவோ
ரமானது—வருட்-தடவ—லகாரமாய்- லகாரமாகியும்—இரண்டு-இரண்
டெழுத்துமேறும்—முறை-இம்முறையே—பிறக்கும்-பிறக்கும்-எ-று.

அரு. மேற்பல்லிதழுறமேவிடும்வவ்வே
 இதுவுமது. (இ-ள்.) மேற்பல்- மேற்பல்லானது—இதழ் - கீழு
 தட்டை—உற - பொருந்த—வ - வகமானது—மேவிடும் - பிறக்கு
 ம்-எ-று (கம)

அள. அண்ணாதுநிநாநனியுநிற்றனவரும்.
 இதுவுமது. (இ-ள்.) அண்ணம்- மேல்வாயை—நாதுனி - தாக்கு
 துனி—நனியுநின்-மிகப்பொருந்தின்—நன-நவ்வும் நவ்வும்—வரும்-
 பிறக்கும் எ-று. (கக)

அள. ஆய்தக்கிடந்தலை யங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தெனவுந் தம்
 முதலைய

இதுசார்பெழுத்திற்கு இடமுயற்சிவகையார் பிறப்புஉணர் த்து
 கின்றது. (இ-ள்) ஆய்தக்கு- ஆய்தம்பிறத்தற்கு—இடம்- இடமானது
 —தலை-தலையாம்—முயற்சி-தொழிலானது—அங்கா- வாயைத்திறத்த
 லாம்—சார்பெழுத்தெனவும்- ஆய்தம்நீங்கலாகியமற்றைச்சார்பெழுத்
 துகளும்—தம்முதலைய - தம்முதலெழுத்துகளோடொப்பனவாய்ப்
 பிறக்கும்-எ-று. (கஉ)

அஅ. எடுத்தல்படுத்தன விதலுழப்பிற்றிரிபுந்தத்தமிந்சிறிது
 ளவாகும்

இது முன்சொன்னபிறப்பிற்கு ஒர்புறனைட உணர் த்துகின்றது
 (இ-ள்) பல்வெழுத்திற்குப்பிறப்பு - ஒன்றாகச்சொல்லப்பட்டாலும்—
 எடுத்தல்-எடுத்தலும்—படுத்தல்-படுத்தலும்—நலிதல்-நலிதலும்ஆகி
 ய—உழப்பின்-எழுத்திற்குரியஒலிமுயற்சியால்—திரிபும்-ஒன்றற்றெக்
 ன்றுபிறப்புவேறுபாடுகளும்—தத்தமில்- அவ்வவற்றின்கண்— சிறி
 து-சிறிது—உளவாகும்-உள்ளனவாம்-எ-று. (கங)

அக. புள்ளிவிட்டவ்வொடு முன்னுருவாகியு, மேனையுயிரோடு
 ருவுதிரிந்து,முயிரளவாயதன்வடிவொழித்திருவயிற், பெயரொடுமொ
 த்று முன்னுய்வருமுயிர்மெய்

இது முன்பிறப்புச் சொல்லிய சார்பெழுத்திற்குச்சார்ந்து வரு
 மாறு மோர்பிறப்பாதலாற் பிறப்பி லக்கணத்து ளடக்கி அறிவிக்கத்
 தொடங்கி அவற்றுள்உயிர்மெய்வருமாறு உணர் த்துகின்றது. (இ-ள்.)
 புள்ளிவிட்டு - மெய்புள்ளியைவிட்டு—அவ்வொடு - அகரத்தோடுகூடி
 யவழி—முன்னுருவாகியும் - அவ்விட்டவருவெய்ருவாகியும்—எனையு
 யிரோடு - அகரநீங்கலாகியவுயிரகளோடுகூடியவழி— உருவுதிரிந்தும்-
 உருவுவெறுபட்டும்—உயிரளவாய்-தன்மாத்திராதோன்றாதுயிர்மா
 த்திரையேமாத்திரையாய்—அதன்வடிவொழித்து - தன்வரிவடிவின்

விகாரவடிவேவடிவாய் உயிர்வடிவையொழித்து — இருவயிற் பெய
 ரொடும்-உயிரும்மெய்யும் ஆகிய இரண்டிடத்தும் பிறந்த உயிர்மெய்
 யென்னும்பெயருடனே—ஒற்றுமுன்னாய்-ஒற்றெலிமுன்னும் உயி
 ரொலிபின்னுமாகி—உயிர்மெய் - உயிர்மெய்யெழுத்து—வரும்- வ
 ரும்-உ-று [க்அ-க.க்ஆ-கா. க்இ-கி.க்ஈ.கீ.க்உ-ரு.க்ஊ-கூ.க்எ-கெ.க்-உ-
 கெக்ஊ - கை க்ஓ-கொ.க்ஓ-கோ.க்ஔ-கௌ.இப்படியே மற்றையெழுத்
 துகளின்மேலும் பன்னிரண்டியிற் களுங்கூடலால் இருதூற்றுப் பதினாறு
 தல்காண்க. (௩௫)

கூய.குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி,யுயிரொடுபுணர்ந்தவல்லா
 றன்மிகைத்தே

இது முற்றுய்தம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆய்தப்
 புள்ளி - புள்ளிவடிவினதாகியனாயதம்—குறியதன்முன்னர்- குற்றெ
 முத்தின்முன்னதாய்—உயிரொடுபுணர்ந்த-உயிரோடுகூடிய—வல்லா
 றன்மிகைத்து - வல்லெழுத்தாறனுளொன்றன்மேல் தாய்வரும்-உ-று.
 (உ-ம்) எஃகு கஃச இருபஃகுகளாவரும். பிறவுமன்ன-[இச்சுத்திரம்
 மேற்கோளாகலால் தானெடுத்தமொழுதலென்னுமுத்தி. வல்லினவ
 கையாலியல்பாக வருமாய்தமாறனோடு அஃகடிய எனப்புணர்ச்சி வி
 தாரத்தால் வருமாய்தமும். அஃகான் எனச்செய்யுள் விகாரத்தால்வரு
 மாய்தமும்;கூடியெட்டாதல்காண்க] (௩௬)

கூக. இசைகெடின்மொழிமுதலிடைக்கடை நிலைநெடி லளபெழு
 மவற்றிவற்றின்குறில்குறியே

இது உயிரளபெடைவருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இசை
 கெடின் - பாட்டிலோசைகுறையின்—மொழி - அஃவோசைகுறைந்
 தசொல்லுக்கு—முதல் - முதலிலாகிலும்— இடை - நடுவிலாகிலும்
 —கடை - இறுதியிலாகிலும்—நிலை-நின்ற — நெடில் - நெட்டெழுத்
 தேழுளொன்று — அளபெழும் - அஃவோசையைநிறைக்கற்கண்மா
 த்தினையின் பிசுந்தொலிக்கும்—அவற்று-அவற்றின்பின்—அவற்றி
 னக்குறில் - அதகற்குஇனமாகியகுற்றெழுத்துகள்—குறி - அளபெ
 ற்த்தமையை அறிதற்குவரிவடிவில் அறிகுறியாய்வரும்-உ-று. (உ-ம்)
 ஓ ஒதல் வேண்டு மொளிமர்ழ்குஞ்செய்வினை. யாஅது மென்னுமவ
 ர்.—உற அர்க்குறுநொபுணாப்பர்ப்கட்கைச்.செற அஅய்வாழியனெஞ்
 சு—அனிச்சப்புக்கால் களையாள் பெய்தாணுகப்பிற்கு, நல்லபடா அ
 பறை — எனவரும். ஒதலில் ஒழுகலிலும் உறரில் ஆ இடையிலும்.
 படாவில் ஆ இறியிலும், அளபெடுத்தன, மற்றை நெட்டெழுத்து

தளும் இப்படியே அளபெடுக்கும். செரூப் ஈரளபெடுத்தது [ஒளகா ரஞ்சொல்லுக்கு நடுவிலும், கடையிலும், வாராமையால் அவ்விடங்களில் அதுநீங்கலாக நின்று அளபெடுக்கின்ற அளபெடைபத் தொன்பதோடும்-கெடுப்பதா உங்கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றாங்கே, யெடுப்பதா உமெல்லாமழை. எனவிண்ணிசை நிறைக்கவரு மளபெடையும - உரண்சை இயுள்ளந்துணையாகச்சென்றார், வரண்சையின் னுமுளேன், எனச்சொல்லிசை நிறைக்கவருமளபெடையுங்கூடி உயிரளபெடையிருபத்தொன்றாய் வருதல்காண்க] (௧௭)

௧௭. நஞ்நமனவயலளவாய்து, மளபாங்குதிலிணைகுறிக்கீழிடகடை, மிகலையவற்றின்குறியாமவேறே *

இது ஒற்றளபெடை வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) (இசைகெடிண்) - பாட்டிலோசை குறையின் - குறிவிணைச் (கீழ்) - குறிவிணையின்றோவது - குறிக்கீழ் - குறிக்கீழாவது - இடை - சொல்லுக்கு நடுவிலாகிலும் - கடை - சொல்லுக்குக் கடைபிலாகிலும் - நஞ்நமனவயலள - நம்முதலிய விப்பத்துளொன்றேனும் - ஆய்தம் - ஆய்தமேனும் - அளபுடிகலாம் - அவ்வோசையை நிறைக்கத் - தன்மாத்நையின்னிகுந்தொலிக்கும் - அவற்றின்வேறுகுறியாம் - அப்படியளபெடுத்தமையை யறிதற்கு அவற்றின்பின் அவ்வெழுத்துகளேவரிவடிவில் அறிகுறியாய்வரும் என்று முன்னுத்திரத்தில் இசைகெடினென்றது இதற்குங்கூட்டப்பட்டது. உ-ம இலங்கு வெண் பிறைகுடிசனடியார்க்குக் - கலங்கு நெஞ்சு மிகைகாண் - எ-ம், எங்க்கிறவனுளனென்பாய் மனனேயா - நெங்க்கெனத்திரிவாரின் எ-ம். மடங்க்கலந்தமனனேகளத்து - விடங்க்கலந்தானே வேண்டும். எ-ம். அங்க்கனிந்தவருளிடத்தார்க்கு கலப்புசெய்து - நங்க்களங்கறப்பாநாம் - எ-ம் வரும் - இலங்கு - குறிவிணைக்கீழிடையிலும். எங்கு - குறிக்கீழிடையிலும். மடங் - குறிவிணைக்கீழ்க்கடையிலும். அங் - குறிக்கீழ்க்கடையிலும் நகரம் அளபெடுத்தது. எவ்வெலங்கியகையாயின்னுயிர் - வெவ்வெருவார்க்கிலங்கி. ஆய்தமளபெடுத்தது மற்றறமெய்களும் இப்படியே அளபெடுக்கும். [நகரம்போலவித்திருகலும் வாராமையால் ஆய்தத்தை இறுதியில் விலக்கி ஒற்றளபெடைநாற்பத்திரண்டாதல்காண்க.] (௧௭)

௧௮. யகரம்வரக்குறநுத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவின்சைமுங்குறிய *

இது குற்றியலிகரம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) யகரம்வரயகரத்தைமுதலிலேயுடையசொல்வர - குறநு - குற்றியலிகரம் - திரி - திரிந்த - இகரமும் - இகரமும் - அசைச்சொல் - அசைச்சொல்லாகிய - மியாவின் - மியாவென்பதுன்மகரத்தின்மேலிருக்கிற - இகர

மும்-இகரமும்—குறிய - குற்றிய லிசரக்களாம்-எ-று. (உ-ம்) நாகியா
து எஃகியாது வாகியாது கொக்கியாது குரக்கியாது அல்கியாது.
எ-ம். கேண்மியா. எ-ம் வரும்பிறவுமிப்படியேவரும். நாகு — யானு
நாகியாது என்றாகல்காண்க. [பொதுப்படக் கூறிய குற்றியலுகரம்
முப்பத்தாறாவும் அகைச்சென்மியாவினாவும்- குற்றியலிகரம் முப்
பத்தேழாய்வருமாறுகாண்க.] (௧௮)

கூச. நெடி-லோடாய்தழு யிர்வலி மெலியிகட, தொடர்மொழி
யிறுதிவண்மைபூருகர, மஃகும்பிறமேற்றொடரவும்பெறுமே ...

இது குற்றியலுகரடிவருமாறு உணர்த்து கின்றது (இ-ள்) நெடி-
லோடு-கனிநெடி-லோடானே—ஆய்தம் - ஆய்தமொன்றும் — உயிர்
சொல்லுக்கு நடுவிலுங் சடையிலும்வாராக ளுளகாரம்நீக்கிய உயிர்ப
துறொன்றும் — வலி-வல்லெழுத்தாறும்—மெலி-மெல்லெழுத்தாறும்
—இடை - வல்லெழுத்துகளோடு தொடராசுவகரம் நீக்கிய இடையெ
ழுத்தைநீத்தும் ஆகியமுப்பத்தாறனுள்ளொன்றால் — தொடர்-தற்றுக்
கு அயலெழுத்தாகத் தொடரப்பட்டு— மொழியிறுதி — சொல்லினி
றுதியில் — வண்மை-வல்லெழுத்துகளுள்யாதாயினு மொன்றன்மேல்
—உளர் ஏறிவருகின்ற—உகரம்-உகரமானது—அஃகும் - தன்மாத்தி
றாயிற்குறாகும்—பிற-பிறவெழுத்துகளுள்ளொன்றும்பலவும்— மேற்
றொடரவும்-குறுகுதற்குமொழிநிறைதற்குங் காரணமாக மேலேதொ
டரவும்— பெறும் - கனிநெடி-லொழிந்தவைவந்து தொடரும்பெறும்
எ-று. (உ-ம்) நாகு-காசு-நீறு-நெடி-ற்றொடர் — எஃ - ஆய்தத்தொடர்
—வரகு-பலாசு-கரிது உயிர்த்தொடர்—கொக்கு - சுச்சு - பற்று-வண்
றொடர்—குரக்கு-மஞ்சு கன்று-மென்றொடர்—தெள்கு-சேர்பு-ஐழ்
து-இடைத்தொடர்—எனவரும் - பிறவுமிப்படியேவரும். [இக்கேசந்
றயலெழுத்தைக்கொண்டு ஆறுவகையாகச்சொல்லிப் பின்னேபுணரி
யல் முதலானவிடங்களிலே எடுத்தாளுதலால் முன்மொழிந்து கொ
டலென்னுமுத்தி— மொழிந்த பொருளோடவ்யயின் மொழியாதத
னையுமுட்டின்று முடித்தலென்னுமுத்தியால்-துந்தையென்னுமுறை
ப்பெயரின் முன்னின்ற நகரமெய்யினிருக்கிற உகரமுங் குறுகுமென்
றுகொள்க] (௧௯)

கூடு. தற்சட்டளபொழியைம் மூவழியு, னைமெளவு முகலற்
றாகும்

இது ஐகர ளுளகாரக்குறுக்கிள்வருமாறு உணர்த்து கின்றது.
(இ-ள்) ஐ-ஐகாரம்—தற்சட்டளபு-தன்னெக்குறித்துத்தன்மெயர்சொ
ல்லுமளவிற்குறுகாது—ஒழி-ஒழிந்த—மூவழியும் - சொல்லுக்குமுத
லிடையகடைகளிலேயெங்கேநின்றாலும்— நையும் - தன்மாத்தையிற்

குறாகும்—ஒளவும்—ஒளகாரமும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—அற்றாகும் - தன்மாத் தினாயிற்குறுகும்-எ-று. (உ - ம்) ஐப்பசி வலையன் குவளை. எ-ம். மௌவல், எ-ம், வரும், [இடவகையால் ஐகாரக் குறுக்க முன்னும்ஒளகாரக்குறுக்கமொன்றும்வருதல்காண்க,] (சுடு)

(19) கூஎ, ணனமுன்னும்வர்கான் மிசையுமக்குறுகும்*

இது மகரக்குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ - ள்) ணன ணகர ணகரங்களிலொன்று நின்றுகொடா — முன்னும்-அதன் முன்னின்றாலும்—வர்கான் - வகரம்வந்துகொடா — மிசையும்-அதன் பின்னின்றாலும்—ம - மகரம் — குறாகும் - தன்மாத் தினாயிற்குறையும் - எ-று, (உ-ம்) வெருளி ஸமெல்லாம்வெருளுமெதன் மருளினுமெல்லாமருண்ம் - எ-ம், திசையறி மீகாணும் போன்ம் - எ-ம், தரும்வளவன் - எ-ம், வரும், [இவற்றுள் மருளும்மருண்ம், போலும் போன்ம் என்றதலால் செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டி மூற்றுச் சொல்லிலே-ள-ல-திரிந்தண-ன-வென்றதிக, இச்சூத்திரக்கருத்தைப் பின்வருஞ்சில சூத்திரங்களைக்கொண்டு உய்த்துணரவைத்தலால் இது உய்த்துணரவைப்பென்னுமுத்தி, (சுக)

(20) கூஎ, ளளஹீற்றியைபி ஞமாப்தமங்கும்*

இது ஆப்தக்குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ - ள்) ளளஹீற்றியைபின் - ளகரளகார ஹீற்றுப்புணர்ச்சியில் — ஆம் - ஆகின்ற—ஆப்தம்-குறில் வழிலளத்தவ் வணையினாய்த் மாகவும் பெறுஉமல்வழியானேஎன்னுமாய்தம்-அங்கும்-தன்னனாமாத் தினாயிற்குறுகும்-எ-று. (உ-ம்) கஃந்து முண்டது-எனவரும், [இதுமுடிவிடங் கூறலென்னுமுத்தி.] (சுஉ)

கூஅ, தொல்லைவடிவின வெல்லாவெழுத்துமாண், டெய்துமெகாவொகாமெப்புள்ளி*

இதுநிறுத்தமுறையால்உருவமாமாறுஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்) எல்லாவெழுத்தும் - எல்லா வெழுத்துகளும் — தொல்லை வடிவின-பலவேறுவகைப்பட வெழுதிவழங்கும் பழையவடிவின யுடையவாம் - ஆண்டு - அவ்வடிவையுடையவாய்வழங்கு மிடத்து — ஏகரம் - எகரமும் — ஒகரம் - ஒகரமும்—மெய் - மெய்களும்—புள்ளி - புள்ளியை—எய்தும்-பெறும்-எ-று, (உ-ம்) ஏ ஓ க் க் ச் சீ ட் ண் த் த் ப் ப் ப் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன், எனவரும். (சுக)

2) கூக, முன்றுயிரளபிரண்டாநெடிவொன்றேகுறிலோடையெனக்குறுக்கமொற்றள, பரையொற்றி உக்குறுக்கமாய்தல், கால்குறண்மல்காணுய்தமாத் தினாய்*

இது நிறுத்தமுறையால் மாத்திரையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மாத்திரை-ஒலிக்குமளவு—உயிரளவு-உயிரளபெடைக்கு—மூன்றாம்—மூன்றாகும்—மெய்யில்-மெய்யெழுத்திற்கு—இரண்டாம்—இரண்டாகும்—குறில்-குற்றெழுத்திற்கும்—ஐக் (குறுக்கம்)—ஐகாரக்குறுக்கத்திற்கும்—ஒளக்குறுக்கம்—ஒளகாரக்குறுக்கத்திற்கும்—ஒற்றளவு—ஒற்றளபெடைக்கும்—ஒன்றாம்—தனித்தனியொன்றாகும்—ஒற்று-மெய்யெழுத்திற்கும்—இக் (குறுக்கம்)—குற்றியலிகரத்திற்கும்—உக்குறுக்கம்—குற்றியலுகரத்திற்கும்—ஆய்சம்—ஆய்சத்திற்கும்—அரை (யாம்)—தனித்தனியரையாகும்—குறண்மொகான்—மகரக்குறுக்கத்திற்கும்—(குறளாய்சம்—ஆய்சக்குறுக்கத்திற்கும்—கா (லாம்)—தனித்தனிகாவாகும்—எ - று. [மேலுயிரளவாயென்று சொன்னதனால் இங்கே உயிர்பெய்க்கு மாத்திரை சொல்லவில்லை.]

ஈ இயல்பெழுமாந்தரிமைநொடிமாத்திரை *

இது ஒருமாத்திரை யென்னுங்காலவரையை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மாந்தரி மயச்சுருடைய—இயல்பு-இயல்பாக—எழும்-உண்டாகுகின்ற—இமை - எண்ணிமைப்பொழுதும்—நொடி - கைந்நொடிப்பொழுதும்—மாத்திரை - ஒருமாத்திரை யென்னுமவரையறைப்பொழுதாம்—எ - று. [இது பின்னது நிறுத்தலென்னு முத்தியால் மாத்திரையினளவைப் பின்னாகச்சொன்னார்.]

ஈக ஆவியுமொற்று மளவிறந்திசைத்தலு, மேவுமிசைவிளிபண்டமாற்றதியின் *

இது முன்றுயிரளபெடை யென்னுஞ் சூத்திரவிதிக்குப் புறனடைஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆவியும் - முகலுஞ்ச ர்புமாகிய உயிரொழுத்துகளும்—ஒற்றும் - அய்விருவகைமெய்யெழுத்துகளும்—அளவிறந்து-முன்சொன்ன அளவைக்கடந்து—ஒலித்தலும்—அதிகமாக ஒலித்தலும்—மேவும் பொருந்தும்—இசை- இரசமும்—விளி- அமைத்தலும்—பண்டமாற்று - பண்டமாற்றலும்—ஆதியின் - முதலானவைகளிடத்தென்றவாறு. [ஆதியென்றதனால் புலம்பல் முதலானவைகளுங்கொள்க இராகத்தில் அதிகமாக ஒலிக்கும்பொது உயிர்பன்னிரண்டு மாத்திரையிருகவும் ஒற்றுப்பதினொரு மாத்திரைப் புகவும் ஒலிக்குமென்பாரிசைநூலார் இதுபிறதான்முடிந்தது தானுடன்படுக லென்னுமுத்தி.]

ஈஉ. பன்னிருபிறுங்கசதநபமவய குறவினாந்துயிர் மெய்யுமொழிமுதல் *

இது நிறுத்தமுறைபால் மொழிக்குமுதலாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பன்னிருபிரும்-¹பன்னிரண்டியிரொழுத்துகளும்—கசுத நபமவயஞறு- ககரமுதல் நகரமீறாகச்சொல்லப்பட்ட—சுனாந்து- பத்து—உயிர்-உயிரோறிய—மெய்யும்- மெய்யெழுத்துகளும்—மொழி-சொல்லுக்கு—முதல் - முதலாகும்- எ-று. (உ-ம்.) அடை- ஆடை- இடை- ஈடு- உடை- ஊடல்- எடு- ஏடு- ஐயம்- ஒதி- ஒதி- ஒளவியம்- எனவும்- களி- சுவடி- தளிர்- நலம்- படை- டலை- வளம்- பவனர் - மூமலி- அங்ஙனம் - எனவும்வரும். [உயிர்போலத்தனித்து முதலாகமாட்டாமையால் உயிர்மெய்யென்றார். இது இன்னதல்ல திதுவெனமொழிதலென்னுமுததி.] (மொழிக்குமுதல்) (சஎ)

(24) ராசு. உணுஒலவலவொடுவம்முதல் *

இது முதலீமென்ற மெய்களுட்சிறப்பு விதிஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உணுஒலவலவொடு- உணுஒலஎன்கின்ற நான்குமல்லாத எட்டுயிர்களோடும்—வ - வகரமெய்யானது—முதல் - சொல்லுக்குமுதலாகும்- எ-று. (உ-ம்) வளி- வாளி- விளி- விறு- வெளி- வேளை- வைகல்- வெளவு-எனவரும் (மொழிக்குமுதல்) (சஅ)

(25) ராசு. அ ஆ உ ஊ ஒ ளாயம்முதல் *

இதுவும் து. (இ-ள்.) அ ஆ உ ஊ ஒ ளுள (வொடு) - அ ஆ உ ஊ ஒ ளுள என்கிற ஆறுபிரோடும்—ய - யகரமெய்—முதல் - சொல்லுக்குமுதலாகும் - எ - று. முன்னுத்திரத்தினொடுவவருவிக்கலாயிற்று. (உ-ம்) யவனர் - யான் - யுகம் - யுகி - யோகி - யெளவனம் - எனவரும். (மொழிக்குமுதல்) (சக)

(26) ராசு. அ ஆ எ ஒவ்வோடாகும்முதல் *

இதுவும் து. (இ-ள்.) அ ஆ எ ஒவ்வோடு - அ ஆ எ ஒ என்கின்ற நான்குபிரோடும்—ரு - ரகரமெய் — முதலாகும் - சொல்லுக்குமுதலாகும் - எ-று. (உ-ம்) மூமலி - மூலம் - மெகிழி - மொள்கிறது- எனவரும் (ரு)

ராசு. சுட்டியாவெகர வினாவழியவ்வை, யொட்டிவல்லு முதலாகும்மே *

இதுவும் து. (இ-ள்.) சுட்டி-முன்றுசுட்டும்—யா (வினா)- யாவினும்—எகரவினா-¹எகரவினா வும்—ஆகிய வைந்தனுடைய—வழி- பின்பு—அவ்வை-அகரத்தை—ஒட்டி-சேர்ந்து—நவ்வும்-நகரமெய்யும்—முதலாகும்-சொல்லுக்குமுதலாகும்-எ-று. (உ-ம்) -அங்ஙனம்-இங்ஙனம்

நா. ஜிவிஞ்ணநமனயரலவழிமெம்,சாயுமுகநாலாறுமீதே:-.

(६२)

டாமெளக்கரவகரமோடாகுமென்ப

(6th)

நா.கா. நின்றநெறியேயுயிர்மெய்முதலீறே

105

நா. கசுதபவொழித்த வீனோழன்கூட்ட, மெய்யம்மயக்குடனிலை
 ரழவொழித்தோட், டாகுயிவ்விருபான் மயக்குமொழியிடை, மேவு
 முயிர்மெய்யக்களன்னிறே

இது நிறுத்தமுன்றயாலே மெய்யுடன்மெய்யமங்கலும் உயிரு
 மெய்யு மாறிமயங்கலும் ஆகிய இடைநிலை மயக்கமாமாறு உணர்த்து
 கின்றது. (இ-ள்) கசுதப-கசுதபவென்னுநான்கையும்—ஒழித்த நீக்கிய
 —நோழன்கூட்டம் - பதினான்குமெய்களும் பிறமெய்களோடு கூடுங்
 கூட்டம்—மெய்யம்மயக் காரும், - வேற்றுநிலைமெய்யம்மயக்கமாரும்—
 ரழ-ரழவென்னுமிரண்டனையும்—ஒழித்து நீக்கி—நோட்டி- மற்றைப்
 பதினாறுமெய்களும் —(கூட்டம் - தம்மோடு கூடுங்கூட்டம்— உடனி
 லை-மெய்யம்மயக் காரும்)-உடனிலைமெய்யம்மயக் கமாரும்— இவ்விருபா
 ன்மயக்கும்-இவ்விருவகையக்கமும்—மொழி- ஒருமொழிக்குந்மொ
 டர்மொழிக்கும்—இடை-நடுவில்—மேவும்-வரும்—உயிர்பெய்ய- உயி
 ருடன்மெய்யும் மெய்யுடன்உயிரும்—மயக்கு - மாறிமயங்குமயக்கத்
 திற்கு—அளவின்று- அளவில்லைவேண்டியவாறேமயங்குமென்றவாறு
 [கூட்டமென்றாலு மயக்கமென்றாலுந் சையோகமென்றாலும் ஒரு
 பொருள் பின்னுட னிலைபென்றதனால் முன்பிறமெய்யென்பது கொ
 ள்ளப்பட்டது.] உயிர்பெய்யமயங்குதற்கு உதாரணம்-அல்- வில்-எ-ம்.
 கா-எ-ம்,வரும்—மற்றவகளுக்கு உதாரணம்- பின்வருஞ்சிறப்புக்கு
 த்திரங்களுட்காண்க. (ருரு)

நாகக. மம்முன்கவ்வாம்வம்முனியவ்வே... .. *

இது வேற்றுநிலை மெய்யம்மயக்கத்துள் விதந்துசிறப்புவிதி உண
 ர்த்துகின்றது (இ-ள்) மம்முன்-ககரத்தின்முன்—க- ககரமும்—வம்
 முன்- வகரத்தின்முன்—ய- யகரமும்—ஆம்- மயங்கும்-எ-று,(உ-ம்.)
 கவ்வம்-எ-ம், தெவ்வாறு எ-ம்,வரும். (ருகூ)

நாகஉ. ஞநமுன்றம்மினம் யகரமோடாகும்

இதுவுமது. (இ-ள்) ஞநமுன்- ஞகரநகரங்களின்முன்—தம்மின
 ம்-அவநிறீட்சினமாகியசகரநகரங்களும்—ய-யகரமும்—ஆகும்- மயங்
 கும்-எ-று. (உ-ம்) கஞ்சன்-உ ரிஞ்யாது- எ-ம். சந்தன்- பொருந்யாது-
 எ-ம்,வரும். (ருஎ)

நாகக. டறமுன்கசுபமெய்யுடன்மயங்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) டறமுன்- டகரநகரங்களின்முன்—கசுபமெ
 ய்-கசுபமானிற மூன்றுமெய்களும்—உடன்மயங்கும் - இணக்கமயங்
 கும்-எ-று. (உ-ம்) கட்டம்- கட்டி- திட்டம்- எ-ம், தற்குதற்சிறார்-கற்ப-
 எ-ம்,வரும். (ருஅ)

நகச. ணனமுன்னினக்கச ரூபமயவவ்வரும்

இதுவுமது (இ-ள்.) ணனமுன் - ணகரனகரங்களின் — இனம்-அவற்றிற்கினமாகிய டகரனகரங்களும்—கசரூபமயவ - கசரமுகவியவிவ்வேழுமெய்களும்—வரும் மயங்கும், எ-று. (உ-ம்.) விண்டு-வெண்கலம்-வெண்சோறு-வெண்ண்மலி-வெண்பல்-வெண்மலர் - மண்யாது-மண்வலிது எ-ம். புன்றலை-புன்கண்-புன்செய்-புன்ருமலி-புன்பயிர்-புன்மலர்-பொன்யாது-பொன்வலிது, எ-ம், வரும். (ருக)

நகரு. மம்முன்பயவமயங்குமென்ப

இதுவுமது. இ-ள்.) மம்முன்-மகரத்தின்முன் — பயவ - பயவ வென்னுமுன்றுமெய்களும்—மயங்குமென்ப-மயங்குமென்றுசொல்லுவார் புலவர்-எ-று. (உ-ம்) கம்பன்-கலம்பாதுகலவலிது-எனவரும்.

நகன். யரமுன்னர்மொழிமுதன்மெய்வரும்

இதுவுமது (இ-ள்.) யரமுன்னர்-யரமுனென்னுமுன்றுமெய்களின்முன்—மொழிமுதன்மெய்-மொழிக்குமுதலாகத்தின்ற பத்துமெய்களும்—வரும் மயங்கும்—என்றவாறு. (உ-ம்) வேய்க்கடிதுவாகடிது-வீழ்க்கடிது-சிறிது-பெரிது-திது-நீண்டது-மாண்டது-நூன்றது-யாது-வலிது-இவற்றையும் அம்முன்றுடன் கூட்டுக, வேய்க்குதல் ஆர்த்கோடு-பாழ்க்கிணறு-எனவரும். (கக)

நகள. ளளமுன்கசபவயவொன்றுமே

இதுவுமது. (இ-ள்) ளளமுன் - லகர ளகரங்களின்முன்—கசபவய - கசரமுகவியிவைந்தும்—ஒன்றும் மயங்கும்-எ-று. உ-ம் வேல்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-பெரிது-வலிது - யாது - இவற்றையுங்கூட்டுக (கஉ)

நகஅ. ரழவல்லனதம்முற்றமுடனிலையும்

இது உடனிலை மயக்கத்தின் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது — (இ-ள்.) ரழவல்லன - ரகர முகரமல்லாத பதினாறு மெய்களும் — தம்முன்-தமக்குமுன்—தாம்-தாம்—உடனிலையும்; உடனின் மயங்கும்-எ-று. (உ-ம்) அக்கம்-அங்ஙனம்-அச்சம்-அஞ்ஞானம் - அட்டு - அண்ணம்-அத்து-அந்நீர்-அப்பு-அம்மை - அய்யம் - அல்லி - அப்பைஅவ்ளல்-அற்றம்-அண்ண-எனவரும். (கக)

நகக. யரமுனொற்றின்முன் கசதபகளுநம், விவொற்றும்ரதத்கனிய் குறியணைபா

இது தனிமெய்யுடனே தனிமெய்யாகியும் மயங்குமெய்கள் இத்தனையென்றும் சொல்லுக்கு உறுப்பாகமயங்காத வெழுத்துகள் இத்தனையென்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யாழ-யாழ வெண்கிறழுன்றுமெய்களும்—முன்-இவற்றின்முன்மயங்குமென்ற—ஒற்றில்-பத்துமெய்களுள்—கசதபவளுநம-ககரமுதலாகியவிவ்வெட்டு மெய்களும்—ஈரொற்றும்-தனிமெய்யும் உயிர்மெய்யுமாகி மயங்குத லன்றியும் ஈரொற்றாயுமயங்கும்—ரழ-ரகார முகாரமெய்களும்— தனிக் குறில் - தனிக் குற்றெழுத்தும் — அணைபா - சொல்லுக்கு உறுப்பாக வருவது ம் நிற்பதுமாகமயங்குவனவல்ல. எ-று உ-ம்) வேய்க்குறை-வேர்க்குறை-வீழ்க்குறை - எ-ம், வேய்ச்சிசுறை-வேர்ச்சிசுறை - வீழ்ச்சிசுறை எ-ம், வேய்த்தலை-வேர்த்தலை வீழ்த்தலை - எ-ம், வேய்ப்புறம்- வேர்ப்புறம்-வீழ்ப்புறம் - எ-ம், வேயங்குழல்-ஆரங்கோடி - பாழங்கிணறு - எ-ம், காய்ந்தனம்-நேர்ந்தனம் வாழ்ந்தனம் எ-ம், மெய்ம்மயிர் - மெய்க்ஞாணம் - எ-ம், வரும் ருசர மகரங்கள் ரகர முகரங் களோடுகூடி மயங்குதற்கு உதாரணம் வந்தவிடத்திலேகாண்க. (சுஉ)

ரஉய. லளமெய்திரிந்த னணமுன்மகார, னைந்திரொற்றாஞ்செய்யுளுள்ளே *

இது செய்யுளுக்கு உரிமையா யீரொற்று உடனிற்பன இத்தனையென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லளமெய்திரிந்த லகாரளகாரீவொற்றுத்திரிந்த—னணமுன் - னகாரணகாரமுன்வரும்— மகாரம்-மகரவொற்றானது—னைந்து-முன்சொன்னபடியேகுறுகி — ஈரொற்றும்-அந்தமெய்களுடனே யீரொற்றுடனிலையாம் — செய்யுளுள்ளே பாட்டினுள்ளே-று. (உ-ம்.) திசையறிமீகாணும் போனம் - எ-ம், மயிலியன் மாதர்மருணம் - எ-ம், வரும். (சுரு)

ரஉக தம்பெயர்மொழியின் முதலுமயக்கமு, பிம்முறைமாயியியலுமென்ப *

இது முதனிலையிறுதிநிலை யிடைநிலைகளுக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தம்பெயர் - தம்முடைய பெயர்களே—மொழியின் - சொல்லிநிலைமொழிவருமொழிகளாகப் புணர்க்குமிடத்து—முதலும் மொழிமுதலுக்கும்,— மயக்கமும்- இடைநிலைமயக்கத்திற்கும்—இம்முறை- இப்படிவிதிக்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவுமாகிப் வெல்லாவெழுத்துகளும் — மாறியுமியலும் - முதலாகியும் மயங்கியும் வரும் — என்ப - என்றுசொல்லுவார்புலவர் - எ-று. இப்படி யெல்லா வெழுத்துகளும் தனித்தனி அதற்கதுவே முதலாமெனவே சுற்றிற்கு விதிக்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவு மாகிய வெல்லா வெழுத்துகளும் தனித்தனி அதற்கதுவே நானொருமொழி

னே விளங்குதலால் ஈறுமென மிகைபடக் கூறாமல்விட்டார்] (உ-ம்) அவற்றுள் ளளக்கான் முன்னர் யவவுந்தோன்றும் இதிலே ளகரமானது முதலாகியும் ளகரமெய்யோடு மயங்கியும்வந்தது, கெப்பெரிது இதில் ளகரமானது மெய்யோடொருப் வந்தது - பிறவு மிப்படியே வரும்.

(மொழிமுதல் தோலி)

(௪௯)

௩௨௨. மகரவிறுதி யஃறிணைப்பெயரி, னகரமொடுநூர் நடப்பனவுளவே

இது - நிறுத்தமுதையிலே போலியாமாறு உணர்த்தும் படியாகத் தொடக்கி மொழியிறுதிப்போலி உணர்த்து கின்றது (இ-ள்.) அஃறிணைப்பெயரின் - பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்களிடத்து — இறுதி-ஈற்றிலேநின்ற — மகரம்-மகரமெய்யானது — னகரமொடு - னகரமெய்யோடு — உறநூர்-ஒத்து — நடப்பன-நடப்பவை — உள - உண்டு - எ-று. [மகரம் னகரத்தோ தொடத்தலாவது பெயரினிறுதியிலே மகரமிருந்தவிடத்து னகரம்வந்திருந்தாலும் வேறுபடாம் லொத்தலாம் இம்மகரம் சூரிலிணையைச்சேர்ந்து வருவதென்றறிக.] (உ-ம்) அகம்-அகன்-நிலம் - நிலன் - எனவரும் - [இவ்விறுதிப்போலியை முன்னே சொல்லுதலால்-சூரும்பு-சூரும்பர்-வண்டு-வண்டர் - என மென்றொடர் குற்றியலுகரப்பெயரிறுதியுகரம் அர் என்பதனோடொத்து வருதலும்-பந்தல்-பந்தர்-சாம்பல்-சாம்பர் - எனச்சில ளகரமெய்யீற்றுப்பெயரினிறுதி ளகரமெய் ளகரமெய்யோடொத்துவருதலுக்கொள்க. (௧௦௨)

௩௨௩. அஐ முதலிடைமொக்குஞ்சுருபமுன்

இதுமொழிமுதற்போலியும் இடைப்போலியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அஐ - அகரமும்ஐகாரமும் — முசல்-!சொல்லுச்சுமுதனும் — இடை-நிலிவினும் — ஒக்கும் - வேறுபாடில்லாம லொத்துநடக்கும் — சுருபமுன்-சகரஞகரயகரங்களுக்குமுன்வந்தால் - எ-று (உ-ம்) பசல்-பைசல்-மஞ்ச-மைஞ்ச-மயல்-மையல்-எ-ம். அமச்ச-அமைச்ச-இலஞ்ச-இலைஞ்ச-அரயர்-அரையர்-எ-ம். வரும். (௪௮)

௩௨௪. ஐகான்யல்வழிநவ்வொடுகில்வழி, ஞஃகா னுறமுமென்மருமுளரோ

இது. மொழியிடைப்போலி - உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கில்வழி-சொல்லுக்குநடுவே கில்விடத்து — ஐகான் (வழி. ஐகாரத்தின்பின்னும் — யவ்வழி - பகரமெய்யின்பின்னும் — நவ்வொடு-இயல்பாய்வரும் நகரமெய்யினோடும் — ஞஃகான்-ஞகரமெய்யானது — உறமும்-ஒத்துநடக்கும் — என்மரும் - என்றுசொல்வாரும் — உளர் - கிலருண்டு. - எ-று. (உ-ம்) செய்ஞ்ஞின்றநீல மலர்கின் மதில்லைச்சிறந்தம்பலவன்-மைஞ்ஞின்றவொண்கண்மலைமகள் கண்டுமகிழ்ந்துநிற்க - நெய்ஞ்ஞின்ற

ரியும்விளக்கொத்தநீல மணிமிடற்றான் - கைஞ்ஞின்ற வாடல்கண்டாற்
பின்னைக் கண்கொண்டு காண்பதென்றே, எ-ம் ஐஞ்ஞாறு எ-ம்.வ
ரும் [மண்யாத்த-மண் ஞாத்த-பொன்யாத்த-பொன் ஞாத்த- எனவரு
ம்போலிக்கு ஆளியர் சொல்காப்பியர் - இலக்கணஞ் சொன்னபடி
இந்நூலாசியர் சொல்லாமல் விட்டது இறந்தது விலக்கென்னுமு
த்தி (சூக)

ரூஉ அம்முனிகரம்பகரமென்றிவை, யெய்தினை யொத்திவை
கீகுமவ்வோ, நிவ்வுமவ்வுமெளவோரன்ன *

இது வடநூலார்சந்தியக்கர மென்பவற்றுள் ஐஒள என்கிற நெ
ட்டெழுத்துகளின்வடிவு தோன்றுதலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அ
ம்முன்-அகரத்தின்முன்—இகரம் - இகரமும்— யகரம் - யகரமெய்யு
ம்—என்றிவை-என்றுசொல்லப்பட்டவிவை—ஒத்து- தம்முளொத்து
—எய்தின்-பொருந்தினால்—ஐயிசைக்கும்- ஐயென்கிற நெட்டெழுத்
துஒலிக்கும்—அவ்வோடு-அகரத்தோடு—உவ்வும் உகரமும்— வவ்வு
ம்-வகரமெய்யும்— ஒத்து தம்முளொத்து—ஒரன்ன -ஒருதன்மைய
னவாக—(எய்தின்) பொருந்தினால்—ஒள- (விசைக்கும்)ஒளவென்கிற
நெட்டெழுத்து ஒலிக்கும்-எ - று [யகரவகரமெட்கள் நடுவிலேகலக்
குமெனக்கொள்க - மொழிந்த பொருளோ டொன்றவவ்யின்மொ
ழிபாத்தையு முட்டின் றமுடித்தல் என்னுமுத்தியால் - அகரக்கூறும்
இகரக்கூறும் தம்முளொத்து எகரமொலிக்கும் அகரக்கூறும் உகரக்
கூறும் தம்முளொத்து ஒகரமொலிக்கும்எனக்கொள்க (எய)

ரூஉ௭. மெய்களகரமுநெட்டுயிர்காரமு, மையெளக் காணுமிரு
மைக்குறிவிங், விரண்டொடுகரமுமாஞ் சாரியைபெறும்பிற *

இது மேலேசொல்லப்பட்ட எழுத்தின் சாரியைகளைத் தொகு
த்து இவ்மடைத்தல் உணர்த்துகின்றது இ-ள், மெய்கள் - ஒற்றுகள்
—அகரமும்-அகரச்சாரியையும்—நெட்டுயிர் உயிர்நெடில்கள்— கார
மும்-காரச்சாரியையும்.—ஐயெள - அவற்றுள் ஐகார ஒளகாரங்கள்—
காணும் - காரச்சாரியையுடனே காண்சாரியையும் — இருமைக்குறில்-
உயிர்க்குறிவமுயிர்மெய்க்குறிலும்—இவ்விரண்டொடு - காரம்கான்எ
ன்கிறவிரண்டுடனே—கரமும் - கரச்சாரியையும்— ஆம், - ஆகின்ற—
சாரியை-சாரியைகளை—பெறும்-பெறும், எ-று, [மெய்களவ்வுமென்
னது அகரமுமென்றதனால் - இப்படியேகரம் காரம்கான்வந்தால் சாரி
யை அகரத்தினது சாரியையென்றுகொள்க, மெய்கள் சாரியைபெறா
மலும்உயிர் மெய்நெடில்கள் சாரியைபெற்றும் வருதலில்லை] (உ-ம்)
க ங, எ - ம், ஆகாரம் - ஐகாரம் - ஒளகாரம், எ-ம், ஐகான் - ஒளகான்
எ-ம், அகாரம் - அஃகான் - அகரம் - மகாரம் மஃகான் மகரம் - எ-ம்,

வரும் [விசம்பத்தின்முடித்தலென்னுமுத்தியால் மெல்லிநின்று நடந்தனவற்றை விளங்கவேண்டி இங்கேதொகுத்து முடித்தலால் இச்சொற்காம்முடித்தது முடித்தலென்னுமுத்தி.] (எக)

ஈஉஎ. மொழியாய்த்தொடரினுமுன்னனத்தெழுத்தே ... *

இது இவ்வியலுக் காவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எழுத்து - இவ்வெழுத்துகள் - மொழியாய் - பதமாயினும் - தொடரினும் - அப்பதம் தம்மோடும் உருபோடும் புணர்ந்தாலும் - முண்ணெத்து - முன்சொல்லப்பட்ட அப்பத்திலக்கணத்தையு முடையனவாகும்-எ-று. (எஉ)

எழுத்தியன்முற்றுப்பெற்றது.

இரண்டாவது - பதவியாய்.

பதம் தன்முற்றுப்பெற்றது. (இ-ள்) எழுத்து (*) (*)

ஈஉஅ. எழுத்தேதனித்துந்தொடர்ந்தம்பொருடர், பதமானதுபகாப்பதம்பகுபதமென, விருபாலாகியியலுமென்ப, ... *

இது. நிறுத்தமுறையினாலே பகத்திலக்கணத்தை அறிவிக்கத் தொடங்கி எழுத்தினாலே பதமாதலும் அதுயித்தனை வகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எழுத்தே-எழுத்துகள்தாமே-தனித்தும்- ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தாகிலும்- தொடர்ந்தும் - இரண்டுமுதலாகத்தொடர்ந்தாகிலும்-பொருள் - பிறபொருளை-தரின்-காட்டிமேபானால்-பதமாம்-பதமாகும்-அது-அப்பதமானது-பகாப்பதம் மென-பகாப்பதமெனவும்-பகுபதமென-பகுபதமெனவும்-இருபாலாகி-இரண்டு வகையினையுடையதாகி-இயலும்-நடக்கும்-என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று. (க)

ஈஉக. உயிர்மவிலாறுந் தபநவிறைந்துங், கவசவினலும் மவ்வினொன்றுமாகுநெடினெதுவாங்குறிவிரண்டோ, டோடுமுத்தியல்பதமாறேழ்சிறப்பின ... *

இது!ஓரோழுத்தொருமொழி இவையென்பதும் இத்தனையென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உயிர்மவில - உயிர்வருக்கத்திலும் மவ்வருக்கத்திலும்-ஆறும்-அவ்வாறும்-தபநவில்-தவ்வருக்கத்திலும் பவ்வருக்கத்திலும் நவ்வருக்கத்திலும்-ஐந்தும் - ஐவ்வருந்தும்-கவசவில்-கவ்வருக்கத்திலும் வவ்வருக்கத்திலும் சவ்வருக்கத்திலும்-

நாலும்-நந்நான்கு—யவ்வில்-யவ்வருக்கத்தில்—ஒன் நம்-ஒன்றும்—
ஆகுமெதில்—ஆகுமெட்டெழுத்தாலாகிய மொழிநாற்பதும்—நொ-
மொவவும்—து துவ்வும்—ஆங்குநில்-ஆகுங்கும்தெழுத்தாலாகியமொ-
ழி—இரண்டோடு-இரண்டினே—ஒமொழுத்தியல்பதம்-ஒமொழுத்தா-
லாகியமொழிகள்—ஆநேழ்-நாற்பத்திரண்டிம்—'சிறப்பின-சிறப்பின-
வரம் - எ-று. (உ-ம்) ஆ- ஈ - ஊ - ஏ - ஐ - ஒ - எனவும் மா- மீ - மு-
மே- மை- மோ- எனவும். தா- தி- தூ- தே- தை- எனவும். பா- பூ-
பே- பை- போ- எனவும் நா- நீ- நே- நை- நோ- எனவும். கா- கூ-
கை- கோ- எனவும். வா- வி- வை- வெள- எனவும். சா- சி- சே- சோ-
எனவும். யா- எனவும் நொ- தூ- எனவும். வரும் இவற்றுள். ஊ- இறைச்சி,
ஓ- மதகுநீர் தாங்கும் பலகை, பே- நூரை- நே அன்பு- சோ- மதில், நொ-
து என்பப்பிது, து- உண், [இவை சிறப்பினவெனவே- கு- கௌ பி- வே-
பா- ச்சிறப்பில்லாதவைகளுஞ் சிலவுளவென்றதின.] (உ)

நாகல். பகாப்பதமேழும் பகுபதமொன்பது, மெழுத்தீராகத்
தொடருமென்ப *

இது தொடரொழுத்து மொழியாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.)
பகாப்பதம்-பகாப்பதங்கள்—ஏ (மெழுத்தீராக) வும்- 'இரண்டெழுத்-
துமுதலேமெழுத்தீராசவும்—பகுபதம்- பகுபதங்கள்—ஒன்பதெழு-
த்தீராகவும்- இரண்டெழுத்துமுதலென்பதெழுத்தீராகவும்,—தொட-
ரும் - தொடரும்—என்ப - என்றுசொல்லுவார்ப்பலவர்- எ-று (உ-ம்)
அணி-அறம்- அகலம்- அருப்பம்- தருப்பணம்-உத்திரட்டாதி- எ-ம்.
கூனி-கூனன்-குழையன்- பொருப்பன்- அம்பலவன்- அரங்கத்தான்-
உத்திராட்டான்-உத்திரட்டாதியான்- எ-ம். வரும் [நடத்துவிப்பிக்கி-
றான்- எனப்பகுதிமுதலியவுறுப்பு வேறுபட்ட வருகின்றவைகளுக்கு
இவ்வகையறையில்தென்பதென்றதின.] (க)

(பதவியல்)

நாகல். பகுப்பாற்பயனற் திருகுறியாகி, முன்னேயொன்றாய் மு-
டிநிபல்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும்பகாப்பதம் *

இது முன்பகாப்பதம் பகுபதமென்றவற்றுள்ளே பகாப்பதங்-
கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்கனைவகைப்படுமென்பது
ம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பகுப்பால்- பிரிக்கப்படுதலினாலே—ப-
யனற்று பகுதிவிருகுமுதலாகியபயனில்லாமல்—இயிருதியாகி- காரண-
மில்லாமல் இடப்பட்டகுறியாகி—முன்னேயொன்றாய்-படைப்புக்கா-
லந்தொட்டுஒன்றாகி—முடிந்து முடிந்து—இயல்கின்ற-நடக்கின்ற—
பெயர்- பெயர்ச்சொல்லும்—வினை - வினைச்சொல்லும்—இடை- இ

டைச்சொல்லும்—உரி-உரிச்சொல்லுமாகிய—நான்கும்- நான்கும்—
பகாப்பதம்-பகாப்பதங்களாகும். எ-று. (உ-ம்) நிலம்-நீர்-நெருப்பு-கா
ற்று-என்பன பெயரிப்பகாப்பதம்-நட-வா-உண்- தின்-என்பன வினை
ப்பகாப்பதம்-மண்-கொல்-போல்-மற்று- என்பன இடைப்பகாப்பத
ம்-உறு-கழி-அன்பு-அழகு-என்பன உரிப்பகாப்பதம். (௨)

௩௩௨. பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலின், வருபெயர்
பொழுது கொள்வினைப்பகுபதமே *

இது பகுபதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனைவ
கைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருள்- பொரு
ளும்—இடம்-இடமும்—காலம்-காலமும்—சினை-உறுப்பும்—குணம்-
குணமும்—தொழிலின்-தொழிலுங்காரணமாக—வரு- வருகின்ற—
பெயர்-பெயர்ச்சொற்களும்—பொழுதுகொள்-தெரிநிலையாகவுங் கு
றிப்பாகவுங் காலத்தைக் கொள்ளும்—வினை-வினைச்சொற்களும்—பகு
பதம்- பகுபதங்களாகும். எ-று [பொழுதுகொள்வினை பகுபதமெ
னவே அவ்விருவகை வினையாலணையும் பெயர்களும் பகுபதமாமென்
பது அருத்தாபத்தியாற் சொன்னொனவறிக.] (உ-ம்.) பொன்னன்
அகத்தன் ஆதினாடான் கண்ணன்கரியன் ஊணன் எனப்பெயரிப்ப
குபதம்வந்தன-நடந்தான் ந-கீற்றான் நடப்பான்-எ-ம் நடந்த-நடக்கி
ன்ற-நடக்கும்- எ-ம், நடந்து-நடக்க-நடக்கின்-எ-ம், நடந்திலன்- நடக்கி
ன்றிலன்-நடவான்-எ-ம் நடவாத-எ-ம், நடவாமல்-எ-ம் உடன்பார்-டிவி
ம் எதிர்மறையிலுங்கூடிய முற்றும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமா
கிய கெரிநிலை வினைப்பகுபதம் வந்தன-பொன்னன்- ஊணன்-எ-ம், க
ரிய-பெரிய, எ-ம், அன்றி-இன்றி-எ-ம், முற்றும் பெயரெச்சமும் வினை
யெச்சமுமாகிய குறிப்புவினைப்பகுபதம் வந்தன, நடந்தான் நடந்தவ
ன்-பொன்னன்- பொன்னவன் எனவிருவகை வினையாலணையும் பெய
ரிப்பகுபதம் வந்தன. (௩)

௩௩௩ பகுதிவிசுவசியை, சந்திவிசாரமா நிறுமேற்
பவமுன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்களும் *

இது பகுபதத்தினுறுப்புகள் இத்தனையென்பது உணர்த்து
கின்றது இ-ள் பகுதி-முதலிலையும்—விசுவ- விசுவத்திலையும்—இடை
நிலை-இடைத்திலையும்—சாரியை-சாரியையும்-சந்தி- சந்தியும்—விசாரம்-
விகாரமும்—அறினும்-ஆகியவியவாறு உறுப்பினுள்ளும்—அப்பவை-
பொருளமைத்க்கு ஏற்பவைகளை—முன்னி- நினைத்து—புணர்ப்ப- உ
றிவுடையோர்கூட்டிமுடிக்க—எப்பதங்களும்- எவ்வகைப்பட்ட பகுப
தங்களும்—முடியும் முடிவுபெறும்-எ-று. (உ-ம்) கூனிஎன்பது-கூன்-
இ-எனப்பகுதிவிசுவசியை முடிந்தது-உண்டான் என்பது.

ஸ்-என் அவ்விரண்டுடன்-இடைநிலைபெற்றுமுடிந்தது- உண்டான்- எ
ன்பது உண்-ட்-அன்-அன்-என் அம்முன்றுடன்சாரியைபெற்றுமுடி
ந்தது பிடித்தனன்என்பது-பிடி-த்-த்-அன்-அன்-என்- அந்நாங்குட
ன் சத்திபெற்றுமுடிந்தது-நடந்தனன் என்பது-நட-த்-த்- அன்- அ
ன்-என்- அவ்வவற்றும்பெற்றுச் சத்தியால்வந்த தகரவல்லொற்று மெ
ல்லொற்றுக்ளாகிய விகாரமும் பெற்றுமுடிந்தது. [பதப்புணர்ச்சிக்கு
வந்தக்கப்பட்ட- சோன்றல்முதலாய மூன்றுபுணர்ச்சி விகாரங்களையும்
வலித்தல்முதலாகிய வொன்பதுசெய்யுள் விகாரங்களையும் இதுபெறு
மென மட்டிதலால் இதுபாட்டுடெறிந் தொழுகலெண்ணுமுத்தி] (க)

இது - பகுபதவுறுப்புகள் ஆறனுள்ளே பின்னைய மூன்றும் புணரியினுள் காட்டப்படுதலால் அவை நீக்கலாக முன்னைய மூன்றுனுள்ளே பகுதிகள் இப்படிப்பட்டவைகளென்று உணர்த்துகின்றது. 1 இ-ன் தத்தப்பகாப்பதங்களை-பெயர்ப்பகுபதங்களுள் ஞம்வினைப்பகுபதங்களுள்நாம்-அதனதனுடைய முன்னிற்கின்ற பகாபதங்களை-பகுதியாடும்-பகுதிகளாகும்-எ-று. (எ)

எகடு. செம்மைசிறுமைசேப்குமீமை, வெம்மைபுதுமைமென்
மைமென்மை, திண்மையுணமை உணமையிவற்றெஞ், ரின்னையும்பண்
பிற்பகாநீப்பதமே

[illegible]

வினா எண் (இ-ள்) ௧௩ - இறந்தியிலுள்ள கைவிட்டுப் போனது -

இய்யாதல்-இகரமாதலும்—ஆதி-முதனின் நகுதிலானது—நீடல்-நெடிலாகலும்—அடியகரம்-முதனின்ற அகரமானது—ஐயாசல்-ஐகாரமாதலும்—தன்னொற்று-தன்மெய்யானது—இரட்டல்-நடுவேமிருதலும்—முன்னின்றமெய்-முன்னின்றமெய்யானது—திரிதல்-வேறொருமெய்யாதலும்—இனம்-வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்து—மிகல்-மிகுதலும்—இனையவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—பண்பிற்கு-அப்பண்பினுக்கு—இயல்பு இயல்பாகும்—எ-று [இவ்விகாரங்கள் பதப்பணர்ச்சிக்குக் கொள்க. இது ஒப்பின் முடிந்த வெண்ணுமுதல்.] (உ-ம்) நல்லன்-நன்மையின் மைவிசுதிக்கெட்டது—சரியன் - சருமையின் மைவிசுதிக்கெட்டு நடுநின்ற உகரம் இகரமாயிற்று—பாகி - பசுமையின் மைவிசுதிக்கெட்டு ஆகிநீண்டது—பைநதார் - பசுமையின் மைவிசுதியும் நடுநின்ற வயிர்மெய்யுங்கெட்டு வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிசுந்து முதலியிருந்த அகரம் ஐகாரமாயிற்று—வெந்நிலை-வெறுமையின் மைவிசுதிக்கெட்டித் தன்னொற்றிரட்டியது—மச்சதாம்பல் - செம்மையின்மைவிசுதிபோய் ஆகிநீண்டு முன்னின்றமகம்மெய் தகரமெய்யாகத்திரிந்தது. [இவ்விகாரங்கள் அன்பன் அழகன் முதலிய வாய்பாடுகளுக்கு அடையாமல் செம்மைமுதலிய வாய்பாடுகளுக்கே அடையவைதலால் எடுத்தமொழியி லெய்தவைத்தவெண்ணுமுத்தியாம்.] (ஊ)

ராகு நடவாமடி சீவிடுகவேவை, நொப்போ வெள அரிநை பொருந்திருந்தன், நேட்பார் செல்வவ்வாழ் கேள்வெகல், நெய்தயவி ருபான்முன்றாழ்நறவுள், செய்பெய் வெவ்வென்படவாப்பதமே . . .

இது! தெரிநிலை வினைப்பகுதிக்கு வய்தியதன்மேற் கிறட்டி, சீவிடணர்த்துகின்றது. (இ-ள் நட-அஃகென்று நடவாமடி சீவிடுகவேவை நொப்போ வெள அரிநை உண் பொருந்திரும் தின் நேட்பார் செல் வவ்வாழ் கேள்வெகல் என்று—எய்திய. முதனிலையாகப் பொருந்திய—இருபான்முன்றாம-இருபத்துமூன்றாகும்—நற்றயும் உயிருமெய்யுள் குற்றியலுகாமுமாகிய வீற்றையுடைய இவைமுதலாகிய வாய்பாடுகளெல்லாம்—செய்பென்-செய்பென்கின்ற—எவன் எவனினது—(பகாப்பதம் - பகாப்பதமாகிய பகுதியும்—வெளமற்றை வினைகளுக்கு—பகாப்பதம் - பகாப்பதங்களாகிய பகுதியும்—ஆம் - எ-று. [விசுற்பத்தின் முடிந்தவெண்ணு முத்தியால்-இருபத்து மூன்றிற்கணவாக விசுற்பித்து எடுத்துக் காட்டும் வாய்பாடுகளெல்லாம் இப்பொதுவாய் பாட்டிலடங்கு! மென்பார் முடிந்தது முடித்தவெண்ணு முத்தியால்-செய்பெனவகுகிறார்—செய்பென்கின்றபகாப்பதமென்ற களவிலே மெய்யென வந்தபகாப்ப

தமும்அடங்குமாயினும் முதனிலைகளே ஏவற்பொருளுணர்த்தாமல் ஆய்வினாதிபாபுணர்ந்துநின்ற உணர்த்து மென் றறிவித்தற்குவே றுகூறினார், அம்முன்னிலையெவலொருமை யெதிர்காலவினை முற்றிற் குவரும் ஆய்வினா குன்றியும்வரும் இதுபோலவே வினாதிபுணர்ந் து கெட்டுநிற்குஞ்சொற்கள் இன்னும் பலவுண்டு அவை யெல்லாம் பகுபதமுடிக்கும் போது காண்பிக்கப்படும்] (ஏவற்பகுதிக்கு உ தாரணம்) நடவாய் வாராய் உண்ணாய் தின்னாய் அஃகாய் - ஏ - ம். நட வா உண் தின் - அஃகு - ஏ - ம். வரும் மற்றைவினைப்பகுதிக்கு உதாரணம்) நடந்தான் வந்தான் மடித்தான் சித்தான் விட்டான் கூவினான் வெந்தான் வைத்தான் நொந்தான் போயினான் வெளவி னான் உரிஞினான் உண்டான் பொருநினான் திருமினான் தின்றான் தேய்த்தான் பார்த்தான் சென்றான் வவ்வினான் வாழ்ந்தான் கேட் டான் அஃகினான் எனவரும். [இந்நூலாசிரியர் வடநூல் மேற்கோ ளாகஒருமொழிகளை விதந்துபகாப்பதம் பகுபதமெனக் காரணப்பெ யர்தாமே இட்டுஎழுத்தே என்னுஞ்சூத்திரமுதல் இதுவரைக்கும் ப காப்பதம் பகுபதமெனப் பலதாஞ்சொல்லுதல் தன்குறிவழக்கமிக வெளித்துரைத்தவென்னுமுத்தி.]

இத்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் — வினாதிபாபு புணரும்போ து தொழுதான் உண்டான் எனச்சில இயல்பாத லல்லாமலும் - செ ல் - சேறல் - எனமுதலின்மும் — தா - தந்தான், எனத்தனிநெடி ல்குறுகியும் — சா - செத்தான், எனமுதல் ஆகாரம் ஏகரமாகியும் — கொணு - கொணர்ந்தான், எனமுதலய லெழுத்துக் குறுகி ரகர மெய்விரிந்தும் — விரயு - விராவினான். எனநடுக்குறில் நீண்டும் — முழுகு - முழுகினான் - முழுகினான். என இயல்பும் விகாரமுமாக உறழ்ந்தும் — வா - வருகறான். எனத்தனி 'நெடில்குறுகி ஒருயிர்மெ ய்விரிந்தும் — கல் - கற்றான் எனஹீற்றுமெய்வரு மெய்யாகத் திரி ந்தும் — செல் - சென்றான். எனஹீற்றுமெய்வரு மெழுத்திற்கு இ னமாகத்திரிந்தும் இன்னும் பலவாறு விகாரப்பட்டும் வரும் — சா - சா - தா இவைமுறையே காத்தான் - செத்தான் - தந்தான் - எனவு ம். கல் - நில் - புல் - சொல் - இவைகற்றான் - நின்றான் - புல்லினான் - சொன்னான். எனவும். ஒருநிகராகிய பகுதிகள் பலவிதமாக விகாரப் படுதலால் அவையெல்லாம் தனித்தனிச் சொல்லப் புகுந்தால் விரியு மாதலால் செய்யுள்வழக்கத்தையும் உலகவழக்கத்தையும் பார்த்துச் செய்யுள் விகாரமும் புணர்ச்சிவிகாரமும்கொண்டு அமைத்துக் கொ ள்க. தெரிநிலைவினைகள் நட - வா - முதலாகியமுதனிலை வினைப்பகு திகளிலிருந்தல்லாமலும் சிறுபான்மை - கடைக்கண் - கடைக்கணித் தான். சித்திரம் - சித்திரித்தான். எனப்பெயர்ச் சொற்களிலிருந்து ம் — போல் - பொன்போன்றான் - நிகர் - புலிநிகர்த்தான், எனவி

டைச்சொற்களி லிருந்தும் — மால் - மாலும். சால் - சான்றான்செ
ம்மை - சேந்தான். சிறுமை - சிறுத்தான். என வரிச்சொற்களி லிரு
ந்தும்பிறக்கும் (உ - ம்) - உயர்வாய், (உயர்வாய்) (ய)

நாசு அ செய்யென்வினைவழிவிப்பிதனிவரிற், செய்வினென்னை
வலிணையினீரோவல் *

இது. எவற்பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற் கிறப்புவிதி கூறுகின்ற
து (இ-ள்) செய்யென் - செய்யென்னும் வாய்பாட்டு — வினைவழி -
முதலிலைத்தனிவினையின்பின் — விப்பி - விவ்விருதியாவது பிவ்வி
ருதியாவது — தனிவரின் - தனித்துவருமாயின் — செய்வினென்
னேவல் - செய்யென்னுமேவலின் மேலோரேவலாய்ச்செய்வினென்
னும்வாய்பாட்டேவற்பகுதியாம் — இணையின் - அவினையின்பின்
இந்தவிருதிகள் தன்னொடும் 'பிறிதொடும் இணைந்து வருமாயின் —
ஈரோவல் - செய்விப்பியென்னும் வாய்பாட்டே வற்பகுதியாம் - எ-று.
(உ - ம்) நடப்பியாய் - நடப்பிப்பியாய் - வருவியாய் - வருவிப்பியா
ய்-எனவரும்.] சிறுபான்மை - உராயிற் கோடலென்னு முத்தியால்.
கு - சு - மி - து - பு-று என்கிற ஆறுவிருதிகளுள் ஒன்றுபெற்றும்-சி
ல்பகுதிகள்விகாரப்பட்டும், அப்படிவருமெனக்கொள்க (உ-ம்) (போ
போக்கு. பாய் - பாய்ச்சு உருள் - உருட்டு. நட - நடத்து எழு - எ
ழுப்பு துயில் - துயிற்று. எனவும். இயக்கு இயக்கு. திருந்து - தி
ருத்து தேன்று தோற்று. ஆடு-ஆட்டு. தேறு - தேற்று, உருகு - உ
ருக்குஎனவும்வரும்] (யக)

நாசு. விளம்பியபகுதிவேறாதலும்விதியே *

இது. வினைப்பகுதிக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்து கின்ற
து (இ-ள்.) விளம்பியபகுதி- எவற்பகுதி வேறாதல்போல அதன்பி
ன்னேசொல்லப்பட்டமற்றைவினைப்பகுதிகள் — வேறாதலும் - வே
றுபடுதலும் — விதிபே - விதியேயாகும். எ - று. உ-ம்) நடத்தி
னான்-நடப்பித்தான் - நடத்துவிப்பித்தான்-எனவரும். இங்கே தனிவி
னைப்பகுதிகள் பிறவினைப்பகுதிகளானமைகாண்க. (யஉ)

நாசுய் அன் ஆன் அள் ஆள் அர்ஆர் பம்மார், அஆகுடுதுறுஎன்ன
ன்அல்அன், அம்ஆம்எம்எம் ஒமொடும்மூர், கடதறஐ ஆப் இம்மின்
இர்சர், ஈயர்கயவுமென்பவும் பிறவும், வினையின்விருதி பெயரினுஞ்
சிலவே *

இது. விருதிகள். இப்படிப் பட்டவைகளென்று உணர்த்துகின்ற
றது. (இ-ள்.- அன்-என்பவும்-அன்முதல் முப்பத்தேழ்கச் சொல்ல
ப்பட்டவைகளும் — பிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்— வினையின்வி

குதி-வினைப்பகுபதங்களின் விசுதிகளாகும்— பெயரினும்- பெயர்ப் பகுபதங்களிலும் —சில - சிலவிசுதிகளாகும் எ-து. [அன்விசுதிதன்மைக்கு எதிராகுபோற்றலென்னுமுத்தியாற் சேர்க்கப்பட்டதாகலின் வலியுறுத்தற்குப்பின்னுக்கறினார்] (உ - ம்) நடந்தனன் நடந்தான் நடந்தனள் நடந்தாள் நடந்தனர் நடந்தார் நடப்ப நடமாந் நடந்தனை நடந்தனை நடவா உண்கு உண்டி நடந்தது கூயிற்று நடந்தெனன் நடந்தேன் நடப்பல் நடப்பன் நடப்பம் நடப்பாம் நடப்பெம் நடப்பேம் நடப்போம் நடக்கும் உண்டும் நடந்தும் சேறும் நடந்தனை நடந்தாய் நடக்கி நடப்பின் நடந்தனர் நடந்தீர் நிலையர் நடக்க வாழிய நடக்கும் எனவரும். பிறவுமென்றதனால் நடந்தி எழுந்திரு அருளுமறல் அமேல் சொல்லிக்கான் என இடு இரு உஜல் எல் காண்முதலியவும்வரும். இவையெல்லாந் தெரிநிலை வினைமுற்றுகள் வினைக்குறிப்பு முற்றுகள் குறிப்பாகக் காலங்காட்டுவனவாதலால்இந்தவிசுதிகளுக்குள் ழை-தாமேகாலங்காட்டும் விசுதிகளொழிந்த மற்றவைகளோய் வருமெனக்கொள்க. (உ-ம்) குழையன் குழையான் குழையள் குழையாள் குழையர் குழையார் குழையன குழந்தாட்டி குழையது குழையிற்று குழையினென் குழையினேன் குழையம் குழையாம் குழையினெம் குழையினேம் குழையினேன் குழையின குழையாய் வில்லி குழையினிர் குழையர் எனவரும்

(பெயரினுஞ்சிலவென்றதனால் இவ்விசுதிகளுள்.)

அன் ஆன் அள் ஆள் அர் ஆர் அ து இ மார் எனவருகின்றவைகளுடனே மன் மான் கள் வை தை தை பி முன் அல் னளவமெய்கள் முதலானவைகள் பெயர்விசுதிகளாம். (உ-ம் குழையன்வானத்தான் குழையள் வானத்தாள் குழையர் வானத்தார் குழையனயாது பொன்னி தேவிமார் வடமன் கோமான் கொக்கள் அவைநதை எங்கை எம்பி எம்முன் தோன்றல் பிறன் பிறள் பிறர் அய் எனவரும்.

இன்னும் வினையின் விசுதி பெயரினுஞ்சிலவென்றதனாலும்பிறவுமென்றதனாலும் பலவகைப் பட்ட வினைகளுக்கும் பெயர்களுக்கும் உவ்விசுதிகளுக்குள் அடங்கியும் அடங்காமலும் வரும்விசுதிகளெல்லாங் கொள்ளப்படும்.

(பெயொச்சவிசுதிகள்.)

அ-உம். இவையெயொச்சவினைவிசுதிகளாம். (உ-ம்) நடத்த நடக்கின்ற நடக்கும் எனவரும்.

(வினையெச்சவினைவிசுதிகள்.)

உ பு ஆ ஊ என அ இன் இய இயர் வான் பான்-பாக்குஇவை

கருடன் இயாமெய்கு ஆல் கால் எல் எனும் உம் மல் மைமீம்
து நி இவை முதலானவைகளும் வுண் பெயர் வினை விஞ்சுகளாம்
(உ-ம்.) நடந்து உண்குபு உண்ணு உண்ணா உண்டென உண்ணநடச்
சின் உண்ணிய உண்ணியர் வருவான் உண்பார் உண்பாக்கு ஓடி
போய் உணற்கு நடந்தால் ஒலித்தக்கால் நடக்குமேல் நடக்குமேனா
ம் காண்டலும் உண்ணாமல் உண்ணுமை உண்ணுமே அல்லது அன்றி
எனவரும்.

(தொழிற்பெயர்விஞ்சிகள்.)

தல் அல் அம் ஐ கைவை கு பு உ து சி வி உள் மாடு பாடு அ
ரவு ஆனை மை து, இவைமுதலியன தொழிற்பெயர் விஞ்சுகளாம்.
(உ-ம்.) நடத்தல் ஐடல் வாட்டம் கொலை நடக்கை பார்வை போக்கு
நடப்பு வரவு மறதி புணர்ச்சி புலவி விக்குள் சாக்காடு கொட்பாடு
தோற்றரவு வரானை நடவாமை பாய்த்து எனவரும். துவவிஞ்சிநட
நட்குடி நடக்கின்றது நடப்பது. எனக் காலவிடை நினைப்பாடு கூடியு
ம்வரும்.

(புண்புப்பெயர்விஞ்சிகள்.)

மை ஐ சி பு உ கு தி று அம் நா் டிகவமுதலியன புண்புப்
பெயர் விஞ்சுகளாம். (உ-ம்.) நன்மை தொல்லை மாட்டி மாண்பு மழ
வு நன்கு நன்றி நன்று நலம் நன்னர் எனவரும்.

(எதிர்மறைவிஞ்சிகள்.)

இல் அல் ஆ இவை எதிர் மறைவிஞ்சிகளாம். (உ-ம்.) நடந்தில்
ன் நடக்கின்றிலன் நடக்கில்ன் நடக்கலன் நடவாத்ன் எனவரும்.

(பிறவினைவிஞ்சிகள்.)

வி பி கு ஈ டி து பு று இவை பிறவினை விஞ்சுகளாம் (உ-ம்.)
வநுவிநீசான் நடப்பிந்தான் போக்கினன் பாய்ச்சினான் உருட்டின
ன் நடத்தினான் எழுப்பினான் ஈயிற்றினான் எனவரும் — கணாதேய்
எனவருகிற தன்வினை பிறவினைகளுக்குப் பொதுவாகிய முக்கலை
ய் சிறுபான்மை இவ்விஞ்சிவேண்டாமல் கணாத்கான் தேய்த்தகான்
காக்கிலன் தேய்த்திலன் கணாக்கின்றான் தேய்த்தின்றான் கணாக்கின்
லன் தேய்த்தின்னிலன் கணாப்பான் தேய்ப்பான் கணாக்கான் தேய்க்
கான் என்பபிறவினைப்பொருளைத் தரும்போது வல்லெழுத்து மிக்
கும், கணாத்கான் கணாந்திலன் கணாகிறான் கணாகின்றிலன் கணாவான்
கணாயான் எனத்தன் வினைப்பொருளைத்தரும்போது வல்லெழுத்து
மிகாமலும்வருமென்றிக.

இன்னும்-இ-ஐ-அம் விஞ்சிகள் அலரி பறவை எச்சம் எனவினை

முதற்பொருளையும். ஊருணி தொடை மதால்காப்பியம். எனச்செய்யப்படு பொருளையும். மணவெட்டி பார்வைநோக்கம் எனச்செய்யப்படு பொருளையும் உணர்த்திவரும். விடு ஒழி விருதிகள் வந்துவிட்டான் கேட்டொழிந்தான். எனத்துணர்வுப் பொருளுணர்த்திவரும்— கொள் விருதி அடித்துக்கொண்டான் சடித்துக் கொண்டான் எனக்கற்றெய் ஊர்த்திவரும் — படு உண் விருதிகள் கட்டப்பட்டான் கட்டுண்டான் எனச்செய்யப்பட்டு வினைகளுக்குவரும் — மை விருதி ஆண்மை பெண்மை எனத்தன்மைப் பொருளுணர்த்தும் எல்லாப் பொருளிலும்வரும் எல்லாவிருதிகளையும் அளவுசெய்தல் கூடாமைமால் அநிகமாகவழங்குகிற சிலவிருதிகளைக்காட்டிலேயும்

பொன்னன்-கரியன் - எனவருகின்றவை முக்காலங்களு ளொன்றைக்குறிப்பாகக்காட்டும்போது வினைக்குறிப்பு முற்றுப்பகுபதங்களாம். எட்டுவேற்றுமைகளு ளொன்றை யேற்று வரும்போது பெயர்ப்பகுபதங்களாகும். அவ்விரண்டையுங்கொண்டு வரும்போது வினைக்குறிப்புமுற்றாலையும் பெயர்ப்பகுபதங்களாம். கடந்தான் வந்தான். எனவருகின்றவை காலங்காட்டும்போது தெரிநிலை வினைமுற்றுப் பகுபதங்களாம் காலங்காட்டுதலுடனே வேற்றுமை யேற்கும் போது தெரிநிலை வினைமுற்றாலையும் பெயர்ப்பகுபதங்களாம் இவையே ஒன்றுக்கொன்றுவேறுபாடாம். (மசு)

(இயல்புநிலை - மசு)

மசச. இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிருதி பகுத்திடையின் மறை,வினைப்பெயர்ப்பெயர்க்கிடை நிலையெனலே...

இது. இடைநிலையாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கிப் பெயர்க்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள் இலக்கியம்- அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியத்தை—சண்டு-பார்த்து—அதற்கு - அவ்விலக்கியத்திற்கு — இலக்கணம் - அவ்விலக்கியத்தி னமைதியே யிலக்கணமாக—இயம்பலின்—சொல்லுசலால்—பகுதி முன் சொல்லப்பட்ட பகுதியையும்—விருதி-விருதியையும்—பகுத்து-பிரித்து — இடைநிலை மறை-நடுநின்றதை—வினைப்பெயர்ப்பெயர்க்கு - வினையாலையும் பெயரல்லாதபெயர்களுக்கு — இடைநிலையெனல்-இடைநிலையென்று சொல்லுக-எ-று. (உ-ம்) அறிஞன் குகரவிடைநிலை. ஓதுவான் வகரவிடைநிலை. வலைச்சி சகரவிடைநிலை. வண்ணத்தி தகரவிடைநிலை. மற்றவையுமிப்படியேவருதல்கூண்க. (மசு)

மசஉ. தடறவொற்றினனே யைம்பான்முவிடத், திறந்தாலந்தருந்தொழிவிடைநிலை

இது. இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தடறவொற்றி - தகர டகர மகரமெய்களும் — இன் - இன்னும் —

ம் இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் — தவ்வொடு - தகரமெய்யோடுகூடிய — (உகரவும்மை) - உகரவிசுதியும் உம்விசுதியும் — இறப்புமெதிர்வும் - இறந்த காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் — டவ்வொடு - டகரமெய்யோடுகூடிய — (உகரவும்மை) - உகரவிசுதியும் உம்விசுதியும் — சுழிவும் - இறந்தகாலத்தையும் — கவ்வொடு - ககரமெய்யோடுகூடிய — (உகரவும்மை) உகரவிசுதியும் உம்விசுதியும் — எதிர்வும் - எதிர்காலத்தையும் — மின் - மின்விசுதியும் — ஏவல் - முன்னியேவல்விசுதிகளும் — வியங்கோள் - வியங்கோள்விசுதிகளும் — இ-இகரவிசுதியும் — மார்-மார்விசுதியும் — எதிர்வும் - எதிர்காலத்தையும் — பாந்தம்-பகரவிசுதி — செலவொடுவரவும் - இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் — செய்யும் - செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டுமுற்றுவிசுதி — நிகழ்பெதிர்வும் - நிகழ்காலத்தையும் எதிர் காலத்தையும் — எதிர்மறை எதிர்மறை ஆகரவிசுதி — மும்மையும் - மூன்றுகாலத்தையும் — ஏற்கும் ஏற்றுவரும் — ஈங்கு - இவைகளிலில் வென்றவைகளாள்-எ-று, (உ-ம்) சென்று சென்றும் இ - சேறுசேறும், வந்துவந்தும் இ, வருதுவருதும் எ. உண்டு உண்டும் இ, உண்கு உண்கும் எ, உண்மின் உண்ணு உண்க சேறி உண்மார் எ, உண்ப இ எ, உண்ணும் தி எ, உண்ணுன் தி தி, எனவரும் [காலங்காட்டும்] விசுதிகளை மட்டுஞ்சொல்லிக் காலங்காட்டும் பகுத்பையும் பிறவிடை நிலையையுஞ்சொல்லாமைபால் அவைகிறபான்மைவரும் - வந்தவிடங்களிற்கண்டு கொள்கவென்றாயிற்று, அவைவருமாறு தொட்டான் உற்றொன்புகான் - என-டு-கு னு-எ-டு மூன்றொழுதுகளுள் ஒன்று ஈறுகியசில குறிவினைப்பகுதிகள் விசாரப்பட்டு இறந்தகாலங்காட்டும் — என்மனா என்பதிலே — போபகு என - மன்னிசின்யகரமெய்யிம்முன்றி டை நிலைகளும் இறந்தகாலங்காட்டும் — உண்ணுகிடந்தான் உண்ணுகிடந்தான் என ஆகிடந்து ஆகிடந்து இரண்டிடை நிலைகளும் நிகழ்ந்தாலும், என்மர் - எனமகரவிடைநிலை இறந்தகாலமும், காட்டும் — ஈங்கே பென்றமிகையால் வருதுஎன இகரவிசுதி நிகழ்காலங் காட்டுகையும் எச்சவிசுதிகள்காலங்காட்டுகையுடனும் அமைத்துக்கொள்க,

{ இனிப் பகுதி விசுதிமுதலிய அறப்புகளாற்
பகுபுத முடிக்குமாறு.

பொன்னன் என்கிற உயர்திணை யாண்பா லொருகூடப் படர்ச்சுக்கைப் பொருட்பெயர்ப் பகுபுதத்தை முடிக்கு மிடத்து - பொருளிடம் காலமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால், பொன் - என்றும் பகுதியை முதலில்வைத்து, அதன்பின் அன் ஆன் அன் ஆவொன்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பா லொருமைப் படர்ச்சுக்கையக காட்டுகிற அன்விசுதியை வருவித்து, பொன்-அன் எனவைத்து, தனிய

குறின் முன்னொற்றுயிளொன்னுள் சூத்திரவிதியால் அந்த னாமெய்யை இரட்டித்து, பொன்னன்-அன்- எனவைத்து, உடன்மேலுயிரொன்னுள் சூத்திரவிதியால் அகரவியினை மிகுந்த னகரமெய்யின் மேலேற்றி-பொன்னன்-எனமுடிக்க, நடந்தனனென்கிற உயர்திணையாண்பா லொருமைப்படர்ச்சுக்கையிறந்தகால் வியற்றும் வினைமுதற் றெரிநிலை வினைமுற்றுப் பகுபதங்கை முடிக்குமிடத்து நடவாவென்னுள் சூத்திரவிதியால் நடவென்னும் பகுதியை முடிவில்கவைத்து, அன் ஆன் அன் ஆனென் னுள் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பா லொருமைப்படர்ச்சுக்கையகாட்டுகிற அன் விசுவதியை அசன்பின்வருவித்து, நட-அன்-எனவைத்து, நடவொற்றின்னெயென் னுள் சூத்திரவிதியால் இறந்தகாலங்காட்டும் தகரவிடைநிலையை அவ்விடைந்தற்கும் நடுவிலேவருவித்து, நட-த்-அன் என்வைத்து, அன் ஆன் இன்னலென்னுள் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைக்கும் விசுவதிக்கு மிடையிலே அன்சாரியையை வருவித்து நட-த்-அன்-அன்-எனவைத்து, உடன்மே லுயிர்வந்தென்னுள் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரமெய்யின்மேலே சாரியை அகரவியினையேற்றி-நட-தன்-அன்-எனவைத்து இன்னும் அச்சூத்திரவிதியால் சாரியை னகரமெய்யின்மேல் விசுவதி அகரவியினையேற்றி, நட-தனன்-எனவைத்து, இயல்பினுமென்னுள் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரமெய்யை மிகுவித்து, நட-தன்-எனவைத்து, வலித்தன்மெலித்த லென் னுள் சூத்திரவிதியால் உருந்த தகரவல்லொற்றை மெல்லொற்றுத்த, நடந்தனன், எனமுடிக்க

நட-உன்- எனவருகிற முன்னிலையெவல்வினைகளிலே ஆவ்விசுவதியும், நடவான்- நடவேன்- நடவாய்- என்கிற எத்ந்மறைவினைகளிலே ஆவ்வென்னு மெத்ந்மறைவிசுவதியும், கொல்களிறு- ஓடாக்குதிரை - என்பவைகளிலே கொன்ற கொல்கின்ற கொல்லும் ஓடாத எனவருகிற பெயரொச்ச வினைவிசுவதிகளும், வரிப்புனைபந்து இதில் வரிந்து எனவருகிற வினையெச்சவிசுவதியும், கொள்வாருங்கள் வருநேர் இதில் நேர்வா எனவருகிற முற்றுவினை விசுவதியும், முடி அடி என்பவைகளிலே முடித்தல் அடித்தல் எனவருகிற சொழிற்றபயர்வுகுதியும், காய் தளிர் இவைகளில் வினைமுதற்பொருளுணர்ந்தும் இசுவதிவிசுவதியும், உணர் எழுத்து இவைகளிலே செயப்படு பொருளுணர்ந்தும் ஐவிசுவதியும், புணர்ந்துகூன்றினி அவ்விசுவதிகள் புணர்ந்துகூன்றிவரும் புணர்ந்து நின்றும் போலவே பொருளுணர்ந்தும் (யஅ)

ராசசு இடையினுள் குயீற்றிலிரண்டு, மல்லாவச்சைவருங்கமுதலீறி, யவ்வாறுநான்மைஎவ்வா குமையைம், பொருவெழுத்தொழிந்த நாலேழுந்திரியும்

இது ஆரியமொழி விகாசப்பட்டுத் தமிழில் வடமொழிபாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி அவற்றின்பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இடையின் - ஆரியத்தில் அ ஆ இ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஒ ஔ என்கிற உயிர் பதினானுள் நடுவினிருக்கின்ற—நான்கும்- என்கிறநாலேழுத் துகளும்—ஈற்றில்-கடையினிருக்கின்ற—இரண்டும்-என்கிற இரண்டெழுத்துகளும்—அல்லா- நீக்கலாகிய—அச்சு - அ ஆ இ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஒ ஔ என்கிற பத்துஉயிர்களும்—ஐவருக்கம் - க வ ங ச ஞ ட ங ண த ய ந வ ம ய ர ல வ ஷ் ஸ ஹ ள க்ஷ க வ என்கிற மெய் முப்பத்தேழுந் துகளும்—முதல்தைத் தெழுத்துகளாகிய ஐந்துவருக்கங்களுடைய—முதல் முதலினிருக்கின்ற கசடதப என்கிற வைந்துமெய்களும் — ஈறு - க ட யினிருக்கின்ற ஐகுணநம என்கிற வைந்துமெய்களும்—யவ்வா திரான்மை-யாலவ என்கிற நான்குமெய்களும்—எ-ளகாமெய்யும்—ஆகுமையெழுத்து-ஆகிய இருபத்தைத்தெழுத்துகளும்—பொது- தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும் பொதுவெழுத்துகளாகும்—ஒழிந்த - அவையொழிந்த—நாலேழும்-இருபத்தெட்டெழுத்துகளும்—திரியும்- ஆரியத்திற்குச் சிறப்பெழுத்துகளாய்த் தமக்கேற்ற பெயரெழுத்துகளாகத் திரிந்துவரும்-எ-து (யக)

ஈசன். அவற்றுள் - ஏழாமுயிரியியிருவமைவருக்கத், திடையின்முன்று மய்வம்முதலு, மெட்டேயவ்வு முப்பதுசயவு, மேலொன்றுசடவுமிரண்டிசதவு, மூன்றேயகவு மைந்திருக்கவு, மஹிதையு மீயிசிகரமும் *

இது முன்சொல்லப்பட்டதற்குச் சிறப்புவிதி உணர்த்து பின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள்-முன்னேதிரியுமென்றவெழுத்துகளுள்—ஏழாமுயிர்-சிறப்பெழுத்தாகிய வேழாமுயிரானது—இய்யுமிருவும் - இகரமாகவானவம் இருவாகவானவம்வரும்—ஐவருக்கத்து ஐந்துவருக்கங்களிலும்—இடையின்முன்றும்- நடுநின்றமும்முன்மெழுத்துகளும்—அவ்வம்முதலும்-அவ்வவ்வுருக்கங்களின் முதலெழுத்துகளாகும்—எட்டு-எட்டாவதாகிய சகரவருக்கத்துமெய்யானது—யவ்யும்-ஒரோவியுடத்துயகரமுமாகும்—முப்பது - முப்பதாமெய்யானது — சயவும்-மொழிக்கு முதலிலே சகரமும் நடுவிலேயகரமுமாகும்— மேலொன்று-முப்பத்தோராமெய்யானது--சடவும்-மொழிக்குமுதலிலேசகரமும் நடுவிலே டகரமுமாகும்—இரண்டு முப்பத்திரண்டா மெய்யானது—சதவும்- மொழிக்குமுதலிலே சகரமும் நடுவிலே தகரமுமாகும்—மூன்று-முப்பத்துமூன்றுமெய்யானது—அகவும்- மொழிக்குமுதலிலேஅகரமும்நடுவிலேககரமுமாகும்--ஐந்து-முப்பத்தைத்தாமெய்யானது—இருகவ்யும்-இரண்டுககரமுமாகும்—ஆவற்று மெய்வுவெழுத்துகள்

ளிலே மொழியிடுது ஆகாரமானது--ஐயும் - ஐராமானும் -- ஈட்டி-
மொழியிடுது ஈகாரமானது-இகரமும் இகரமாகும்-எ-று. (உ-ம்) இட
பும்-எ-ம் பிருகம்-எ-ம். ஏழாமுயிர் இகரமும் இருவுமாயிற்று நகம்-நா
கம்-மேகம் எ-ம் சலவாதி-விசயம்-சருச்சகா-எ-ம் பீடம்-பீடை-பூட
ம்-எ-ம். தலம்-தனம்-தனா எ-ம் பலம்-பந்தம்-பாரம்-எ-ம். ஐந்துவரு
க்கங்களிலும் உட்பியும் எடுத்துக்களைத்துஞ் சொல்லப்படுகிற மும்
முன்னும் அவ்வவருக்க முதலெழுத்தாயின-பங்கயம் எட்டாமெய்
யகாமுமாயிற்று சாலை எ-ம் மயானம் எ-ம் முப்பதாமெய் முதலிற் ச
காமும் நடுவில் யகாமுமாற்று சட்டி-எ-ம். இடபம்-எ-ம் முப்பத்தொ
ன்றாமெய் முதலிற் சகாமும் நடுவில் காமுமாயிற்று சித்தி-எ-ம் வா
ணை-எ-ம். முப்பத்திரண்டாமெய் முதலிற் சகாமும் நடுவில் தகாமுமா
யிற்று. அரண்-எ-ம் மோகம் எ-ம். முப்பத்துமுன்றாமெய் முதலில் அ
காமும் நடுவிற்ககாமுமாயிற்று பக்கம் எனமுப்பத்திரண்டாமெய் இ
ரண்ககாமாயிற்று. மால் என ஆவிது ஐயாயிற்று புரி என ஈகாரவி
து இகரமாயிற்று. (உல)

ராசுஅ. ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், வ்விற்கம்முதலிரண்டும்
யவ்விற்கு, இய்யுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே *

இதுவுமது (இ-ள்) ரவ்விற்கு ரகரத்திற்கு--அம்முதலாமுக்குறி
லும்-அ இ உ என்கிறமுன்று குற்றெழுத்துகளிலொன்றும்--வ்விற்கு
ரு-லகரத்திற்கு--இம்முதலிரண்டும்-இ உ என்கிற விரண்டிலொன்று
ம்--யவ்விற்கு-யகரத்திற்கு--இய்யும்-இகரமும்--மொழிமுதலாகி-அ
வ்வெழுத்துகளை முதலிலுடையவடமொழிகளுக்கு முதலாகி--முன்வ
ரும்--அம்முன்றெழுத்துகளுக்கு முன்னேவரும்-எ-று. (உ-ம்) அரங்க
ம் - இராமன் - உரோமம் - எ-ம். இலாபம் - உலோபம் - எ-ம். இயச்
சன்-எ-ம் வரும். (உக)

ராசுக. இணைந்தியல்காலையரலக்கிகாழு, மவ்வக்குகாமுநகரக்ககா
மு, மிசைவரும்ரவ்வழியுவுமாம்பிற *

இதுவுமது (இ-ள்) இணைந்து-ஆரியமொழியிர் இரண்டெழுத்
து இணைந்து-இயல்கலை-ஒருமுத்தைப்போல நடக்கும்போது--
யரலக்கு பின்னின்ற யகர ரகர லகரங்களுக்கு--இகரமும்-இகரமும்
--மவ்வக்கு - மகரவகரங்களுக்கு--உகரமும் - உகாரமும்--நகரக்கு-
நகரத்திற்கு--அகரமும்-அகாரமும்--மிசை-மேலே--வரும்-வந்துவ
டமொழிகளாகும்--ரவ்வழி - இணைந்துமுன்னின்ற ரகரத்திற்குப்பின்
--உவ்வுமாம்-உகாரமும்வரும்-எ-று. (உ-ம்) வாக்கியம்-வக்கிரம் சுட்டி

லம்-எ ம் பதமம்-பக்குவம் எ-ம் அரதநம் எ-ம். அருத்தம்-எ ம் வரு
ம். [பிறவென்றதனால்-சத்தி-கட்சி-காப்பியம் பருப்பதம்- இவைமுத
லாகிய சிரிபும்-தூலம்-அத்தம் ஆதித்தன்- இவைமுதலாகியகேடும் மற்
தும் விகாரத்தால் வருவனவுங்கொள்க] (உஉ)

நாடு. நனமு எ ஓ வ்யமுயிர்மெய்யமுயிரள பல்லாச்சார்புந்தபி
ழ்பிறபொதுவே

இது தமிழ்முத்துகளிற் சிறப்பெழுத்துகளும் பொதுவெழுத்
துகளும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நனமு எ ஓவ்யம்- முதலுஞ்சார்
புமாகிய தமிழ்முத்து நாற்பதுகளிலே நகர நகர முகர எகர ஒகர
களைந்தும்—உயிர்மெய்ய முயிரளபல்லாச்சார்பும்-உயிர்மெய்யும் உயி
ரளபெடையுமல்லாத சார்பெழுத்தெட்டும்—தமிழ் - தமிழ்க்கே கிற
பெழுத்துகளாம்—பிற-ஒழிந்தவிருபத்தேழுத்துகளும்—பொது-
பொதுவெழுத்துகளாம்.எ-று. (உஉ)

—(*)—

இரண்டாவது.

பதவிடல்முற்றுப்பெற்றது.

முன்றாவது.

உயிர்ந்நுப்புணரியல்.

—நாடு—

நாடு மெய்யுயிர்முதலீரூமிருபதங்களுந், கண்ணெடுப்பி, நிகொ
டுமல்லவழிவேற்றுமைப், பொருளிற்பொருந்துழி நிலைவருமொழிக,ளிய
ல்பொய்விகாரத்திடைவதுபுணர்ப்பே

இது- நிறுத்தமுறையினாலே புணர்ச்சியை அறிவிக்கக்கொடங்
கிப்புணர்ச்சி இன்னதென்பதும்பொதுப் புணர்ச்சியும் ஆகியவிரண்
டுடனே உயிர்ந்நுப்பதம்புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சி இவ்வியலாற்
சொல்லப்படுதலால் இவ்வியலிலே வைத்தமுறைப்படி புணர்ச்சி இ
ப்படிப்பட்டதென்று உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மெய்யுயிர் மெ
ய்யாவது உயிராவது—முதலீரூம் - முதலுமீறுமாகிய — இருபதங்
களும் - பகாப்பதம் பகுபதம் என்கின்றவிரண்டுபதங்களும் — கண்
னெடும் பிறிதொடும் - கண்ணெடுதானும் பிறிதொடுபிறிதுமாய் —
அல்லவழிவேற்றுமைப்பொருளின்-அல்லவழிப் பொருளினு லாவதுவே
ற்றுமைப்பொருளினுலாவது—பொருந்துழி - பொருந்துமிடத்து—
நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும் வருமொழியும் — ருயல்பொடு

விகாரத்த - இயல்போடாயினும் விகாரத்தோடா யினும் — இவை
வது - பொருந்துவது — புணர்ப்பு - முன்சொல்லப்பட்ட புணர்
ச்சியாம்-ஈ-று. [மெய்யுயிரிமுதலீறாமெனவே மெய்முதன் மெய்
யீறு - உயிரிமுதலுயிரீறு - மெய்முதலுயிரீறு-உயிரிமுதன்மெய்
யீறு - என நான்குவகையாம்.] (க)

நாடுஉ. வேற்றுமையைம் முதலாரமல்வழி, தொழில்பண்புவ
மையும்மையன்மொழி, பெயரவாய்விளிசி ரெச்சமுற்றிடையுரி, தழு
வுகொடரடுக்கெனஹோழே

இது, முன்சொன்ன அல்வழிவேற்றுமை இவையென்பது உ
ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேற்றுமை- வேற்றுமைப் புணர்ச்சியாவது
—ஐம்முதலாரும் - ஐ ஆல் கு இன் அது கண் என்கின்ற ஆறருபுக்
ளும் மறைந்தாகிலும் வெளிப்பட்டாகிலும்வரப், பதங்கள் பொருந்
துந் தொடர்ச்சியாம் — அல்வழி - அல்வழிப் புணர்ச்சியாவது —
தொழில் - வினைத்தொகையும் — பண்பு - பண்புத் தொகையும்—
உவமை - உமைத்தொகையும் — உம்மை - உம்மைத் தொகையும்
அன்மொழி - அன்மொழித்தொகையும் — எழுவாய்- எழுவாயும்—
விளி - விளியும் — ஈரொச்சம் - பெயரொச்ச வினையெச் சங்களும்—
(ஈர்) முற்று - தெரிநிலைவினை - குறிப்பு வினைமுற்றுகளும் — இடை
இடைச்சொல்லும்—உரி-உரிச்சொல்லும் — அடுக்கு - அடுக்கும்—
தழுவுதொடர் - பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம்-ஈ-று.

(உதாரணம்.)

(வேற்றுமைத்தொகை)

(வேற்றுமைவிளி.)

ஐ நிலக்கடந்தான் ...	நிலத்தைக்கடந்தான் ...	} அல்வழி
ஆல் கல்லெறிந்தான் ...	கல்லாலெறிந்தான் ...	
கு கொற்றன்மகன் ...	கொற்றனுக்குமகன் ...	
இன் மலைஹிழருவி ...	மலையின் ஹிழருவி ...	
அதுசாத்தன்கை ...	சாத்தனதுகை ...	
கண் குன்றக்கூகை ...	குன்றத்தின்கூகை ...	

(அல்வழிப்புணர்ச்சி.)

வினைத்தொகை...	கொல்பாண-அடுகளிறு ...	} அல்வழி
பண்புத்தொகை ...	கருங்குதுவை-செந்தாமரை ...	
இருபெயரொட்டி ...	சாணாப்பாம்பு-ஆயன்சாத்தன் ...	
பண்புத்தொகை...		

[க]

உவமைத்தொகை... * மதிமுகம்-பவளவாய் ... *
 உம்மைத்தொகை... * சேரசோழபாண்டியர்-இராப்பகல் ... *
 அன்மொழித்தொகை பொற்றொடி-தாழ்குழல் ... *
 எழுவாய்... * சாத்தன்வந்தான்-கொற்றன்கண்டான் ... *
 விளி ... * சாத்தாவா-கொற்றுகொள் ... *
 பெயரெச்சம்... * வந்தசாத்தன்-வருகின்றசாத்தன் ... *
 வினையெச்சம் ... * வந்துபோனான்-வரப்போனான் ... *
 தெரிநிலைவினைமுற்று. வந்தான்சாத்தன்-கண்டான்கொற்றன் ... *
 வினைக்குறிப்புமுற்று ருழையன் கொற்றன் பெரியன்சாத்தன் ... *
 இடைச்சொல் ... * மற்றொன்று-கொன்னேகழிந்தன்று ... *
 உரிச்சொல் ... * நனிபேதையே கடிக்கமலம் ... *
 அடுக்கு ... * பாம்புபாம்பு-நெருப்புநெருப்பு ... *

ஆக யசு

இவை தழுவுதொடரானவை - அவ்விருவழியிலுந் தழாத்தொடருஞ் சிலவுண்டென்ப தாயிற்று கைக்களிறு என்பது கையை யுடையகளிறு எனவிளக்கப்படுதலாகை என்பது களிறு என்பதைத் தழுவாமையால் இப்படிவருகின்றவைக ளெல்லந் தழாத்தொடராகிய வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாம், சுரையாழவம்மி மிதப்ப என்பது சுராமிதப்ப அம்மியாழ எனக்கூட்டப் படுதலால், சுரா என்பது ஆழ என்பதையும் அம்மிஎன்பது மிதப்ப என்பதையும் தழுவாமையால் இப்படிவருகிறவைக ளெல்லந் தழாத்தொடராகிய அவ்வழிப் பணர்ச்சியாம் ... (இயல் 44-ம் பகுதி) ...

(45) ஈடுக. விகாரமனைத்துமேவலதிரயல்பே ...

இது முன்சொல்லப்பட்ட இயல்புவிசாரங்களில் இயல்பு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) விகாரமனைத்தும் - மேல்லரும் விகாரவகையனைத்தும்—மேவலது - அடையாதது — இயல்பு-இயல்பாகும்-என்று, (உ-ம்) பொன்மலை-புகழ்புகிது-ஒளிமணி-எனவுரும் ... (ஈ)

ஈடுசு, தோன்றல்தல் கெடுதல்கிசார, மூன்றுமொழி மூவிடத் துமாகும்... *

இது. விகார முணர்த்துபின்றது, (இ-ள்) தோன்றல் - எழுத்தாவது சாரியையாவது தோன்றுதலும் — திரிதல் - வேறுபடுதலும்—கெடுதல் - கெடுதலும் — விகாரம் - முன்சொன்னவிகாரமாகும்—மூன்றும் - இம்மூவகைவிகாரமும்—மொழி - நிலைமொழி வருமொழிகளுடைய—மூவிடத்தும்- முதலிடைகடை - என்சின்ற மூன்றிடத்தும் — ஆகும்-ஏற்றபடிவரும்-எ-ம். (உ-ம்) பூ - கொடி - பூங்கொடி வருமொழிமுதலில் - மெய்தோன்றிற்று, பல்-தலை-பஃறலை, வருமொ

புழுதலிலும் - நிலைமொழி யீற்றிலுமுள்ள மெய்கள்திரிந்தன, நிலம்-
வலயம்-நிலவலயம்- நிலைமொழியீற்று மெய்க்கெட்டது, ஆறு - பத்து-
அறுபது, நிலைமொழிமுதலுயிர்திரிந்து வருமொழி யிடை பொற்று
க்கெட்டது, பல - பொருள் - பல்பொருள், நிலைமொழி யீற்றையிர்
கெட்டது, நாழி-உரி-நாடுரி, நிலைமொழியீற்றையிர் மெய்க்கெட்டு டகா
மெய்தோன்றிற்று, பனை-காய்-பனங்காய், சாரியைதோன்றிற்று.(ச)

ஈருரு, வலித்தன்மெலித்தனீட்டல் குறுக்கல், விரித்தொருகுத்
தலும் வருஞ்செய்யுள்வேண்டுதி *

இது, செய்யுள்விகார முணர்ந்து கிற்றது, (இ-ள்) வலித்தல்-
மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும் — மெலித்தல் - வல்லொற்றை
மெல்லொற்றாக்கலும் — நீட்டல் - குற்றெழுத்தைநெட்டெழுத்தாக்க
லும்—குறுக்கல் - நெட்டெழுத்தைக் குற்றெழுத்தாக்கலும்—விரி
த்தல் - இல்லாதவெழுத்தைவருவித்தலும் — தொகுத்தல்-உள்ளவெ
ழுத்தைநீக்கலும் — வரும் - வருவனவாம்—செய்யுள் . செய்யுளிடத்
து — வேண்டுதி - அடிதொடை முதலானவைகளைநோக்கி அமைக்க
வேண்டுமிடத்து, -எ-ம். (உ-ம்,) குறுத்தாட்டிதன் சுமந்தவறக்கதிரா
ழியெம்மண்ணைத் தொழினே குறுந்தாளில் - நகரமெல்லொற்று வ
ல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தண்டையி னினக்கிளிகடிவோள் பண்டை
யவல்லன் மாளுக்கினளே - தட்டையில் - டகாவல்லொற்று மெல்
லொற்றாக்கப்பட்டது, தீத்தொழிலேக ன்றித்திரிதந் தெருவைபொ
ற்போத்தார்புல்லறிவினார், பொத்தில் - குற்றெழுத்து, நெட்டெழுத்
தாக்கப்பட்டது, யானை யெருத்தத்திருந்த விலகலெவெற் றென்ன
ன்றிருத்தார் நன்றென்றேன்றியேன், தீயேனில்-நெட்டெழுத் துக்கு
ற்றெழுத்தாக்கப்பட்டது, சிறியிலெவதிரினென் வளையுமே என்ப
தில்-மகாமெய்விரிக்கப்பட்டது, சிறியவிலையில் - அகரவயிர் தொகு
க்கப்பட்டது,

(இ)

ஈருரு, ஒருமொழிமுதலிக்குறையுடையதே *

இதுவுமது, (இ-ள்) ஒருமொழி - ஒருசொல்லினுடைய — மூவ
ழி - முதலிடைகடையென்கிறமுன்றிலோதிடத்து — குறையலும்கு
றாற்றுவருதலும் -- அனைத்து - அச்செய்யுள் 'விகாரமாம் - எ-து
(உ-ம்) மனையிதழ் புரையு மஞ்செஞ் சிறடி, தாமரையில் முக
லெழுத்துக்குறைந்தது, வேதினமெரிநிலைதி முதுபோத்து, ஓந்தி
யில் - இடையெழுத்துக்குறைந்தது, நீலுநடுகிணை கழிப்ப, நீல
த்திற் கடையெழுத்துக் குறைந்தது, [இன்னங் குறையலு மென்
வெச்ச வழிமையால் விதியின்றி வருகிற விதாட்சுதான்] *

அவைவருமாறு - யாது - யாவது, எனத்தோன்றலும், மாகி - மாகி
எனத்திரிதலும், யார் - ஆர், எனக்கெடுத்தலும், பொழுது போத்து
எனநீளலும், மிளிற்று - ன்றிமிற்று - தசை - சதை, எனவெழுத் தும்
நகர்ப்புறம் - புறநகர், இன்முன் - முன்றில், எனச்சொல்லும் - நிலை
மாறுதலும் ஆகியவிகைமுதலாயினவாம்,] (சு)

மருள், ஒருபுணர்க்கிரண்டுமுன்றுமுறப்பெறும் *

இது, புணர்ச்சி விகாரத்தில் வருவதோராயம் ஒழிக் கின்றது
(இ-ள்,) ஒருபுணர்க்கு - ஒருபுணர்ச்சிக்கு — இரண்டுமுன்றும் - ஒன்
றேடல்லாம விரண்டுமுன்றும் — உறப்பெறும் - வரப்பெறும்-எ-து,
(உ-ம்) யானை - கோடு - யானைக்கோடு, ஒருவிகாரம், நிலம் - பனை-
நிலப்பனை, இரண்டுவிசாரம், பனை - காய்-பனங்காய், மூன்றுவிகாரம்,
(கு, ந, ம, ய, நி, திணைகள் ஈழ் புணர்ச்சி)

மருள், எண்மூவெழுத்தீர் நெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வருந்
நமபவக்களியல்புந், குறில் வழியத்தனியைந்நோதுமுன்மெலி, மிகலு
மாண்னளனலவழிநத்திரியும் *

இது, பொதுப்புணர்ச்சி புணர்த்துகின்றது, (இ-ள்,) எண்மூவெ
ழுத்து-இருபத்துநான்கெழுத்துகளையும் — சுற்று-இயல்பினாலயினு
ம் விதியினாலயினும் சுருகவுடைய — எவ்வகை 'மொழிக்கும்-பெய
ர்ச்சொல் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல்திணைச்சொல் வட
சொல்லன்கின்ற பலவகைப்பட்ட சொற்களுக்கும்—முன்-முன்னே
—வரும் - வருகிற— சூநமபவக்கள்-சூகர நகர மகர யகர வகரங்கள்
—இயல்பும் - அவ்வழிவேற்றுமை யிரண்டிலு மியல்பாதலும் — கு
றில்வழிய - குற்றெழுத்தின் பின் னின்ற யகர மெய்யே — தனி
யை-உயிர் உயிர்மெய் என்கிறஐகாரமே — நொ-நொவ்வே—துதுவ்
வே — முன் - என்பவைகளுக்குமுன்வருகிற—மெலி-சூகர நகரம
காரங்கள் — மிகலும் - பிறசொற்களுக்குமுன்இயல்பாதலன் திரிக்கு
முடிதலும்—ஆம் - ஆகும்—ணளனலவழி - ணளனலக்களின் முன்வ
ருகிற — ந - நகரமானது — திரியும் - மற்றைய் துருக்குமுன்னியல்
பாதலன் திரிதிரியும் எ-று. [புணரியலிலெங்கும் அவ்வழி வேற்றுமை
களி லொன்றைக்குறிப்பாக வாராஅலும், வெளிப் பட்டயாக வாராஅலும்
காட்டாமற்போனால் அவ்விரண்டையுங்கொள்க,] (உ-ம்) விள பலா
கினி தீ கடு பூ சே பனை கோ களை உரிஞ் மண் பொருந் மரம
பொன் வேப் வேர் வேல் தெவ் யாழ் வாள் எஃகு இவற்றின்முன்
ஞான்றது நீண்டது மாண்டது யாது வலிது ஞாற்சி நீட்சி மாட்சி
பாப்பு வலிமை, இவற்றையருவித்து,

(அல்வழி.)

(வேற்றுமை.)

விள—ஞான்றது-விளஞான்றது.

விள—ஞாந்தி விளஞாந்தி.

நீண்டது-விளநீண்டது.

நீட்சி-விளநீட்சி.

மாண்டது விளமாண்டது.

மாட்சி-விளமாட்சி.

யாது-விளயாது.

யாப்பு-விளயாப்பு.

வலிது-விளவலிது.

வலிமை-விளவலிமை.

எனமுறையே கூட்டி எல்லா வீற்றின் முன்னும் ஞநமயவக்களை யல்பா தல்காணக உரிஞ் ஞான்றது உரி ஞான்றது பொருந்-ஞான்றது. பொருதுஞான்றது வேல் ஞான்றது. வேல் ஞான்றது வாள்-ஞான்றது. வாண் ஞான்றது மரம்-ஞான்றது. மர ஞான்றது. எனநிலமொழி யிறுகள் விகாரப்படுதல் அவ்வவ்வீற்றுச்சிறப்புவிதிகளிற் காண்க. *

(அல்வழி.)

(வேற்றுமை.)

மெய்-ஞான்றது மெய்ஞ்ஞான்றது-மெய்- ஞாந்தி- மெய்ஞ்ஞாந்தி.

நீண்டது-மெய்நீண்டது.

நீட்சி-மெய்நீட்சி.

மாண்டது-மெய்ம்மாண்டது.

மாட்சி-மெய்ம்மாட்சி.

கை—ஞான்றது-கைஞ்ஞான்றது. கை— ஞாந்தி-கைஞ்ஞாந்தி.

நீண்டது-கைநீண்டது.

நீட்சி-கைநீட்சி.

மாண்டது-கைம்மாண்டது.

மாட்சி-கைம்மாட்சி.

எனக்குறின் முன்னின்ற யகரத்தின் முன்னுந் தனி ஐம்முன்னு மெலியிகுதல்காண்க. நொது முன்மெலி மிகலுமாம் என்றவெச்சுபட மையால் அவ்விரண்டன் முன்னும் இடையெழுத்து மிகலுமா. மென்ற தாயிற்று.

நொ—நொள்ளா-நொஞ்நொள்ளா. நு—நொள்ளா-நுஞ்நொள்ளா.

நாகா-நொந்நாகா.

நாகா-நுந்நாகா.

மாடா-நொம்மாடா.

மாடா-நும்மாடா.

யவனா-நொய்யவனா.

யவனா-நுய்யவனா.

வளவா-நொவ்வளவா.

வளவா-நுவ்வளவா.

இவை வினைச்சொற்களாதலால் அல்வழியிலே மிகுந்தன. என வல்வழிநத்திரியுமென்றது பின்வரும் எனமுன்மனவும் என்னுஞ்ஞத் துரத்திலேகாண்க. இச்சுத்திரமுதலாக வென்றற்றொன்று தொடர்ச்சி யாகப் புணர்த்தலால் தொடர்ச்சி புணர்த்தல்மெய்யுமுதலி. (1)

ராகு. பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்களீற்றுமெய், வலிவரி
னியல்பாமாவியாமுன், வன்மைமிகாசிலவிகாரமாமுயர்திணை... * * *

இதுவுமது. (இ-ள்) பொதுப்பெயர்- இருதிணைகளுக்கும் பொதுவானபெயர்களுக்கும்—உயர்திணைப்பெயர்கள்- உயர்திணைப்பெயர்களுக்கும்—ஈற்றுமெய்-ஈற்றிலுள்ளமெய்கள்—வலி- வல்லெழுத்துமுதன்மொழிகள்—வரின-வந்தால்—இயல்பாம்- இயல்பாகும்—ஆவி உயிராயும்—பர-பகர ரகரமெய்களையுமீறாகவுடைய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்கும்—முன்- முன்வருகிற—வன்மை- வல்லெழுத்துகள்—மிகா- மிகாவாம்—உயர்திணை- உயிரீற்று மெய்சிறுமாகிய உயர்திணைப்பெயர்கள் நாத்கணங்களுமீட்புணருமிடத்து—சிலவிகாரமாம்-நிலைமொழி வருமொழிகள் விகாரப்படுவனவஞ் சிலவுளவாம்-எ-று. (உ ம்) சாத்தன்-கொற்றன்-ஆண்-இவற்றின்முன்-குறிது-சிறிது- தீது- பெரிது- குறியன்-சிறியன்-தீயன் பெரியன்-கை-செவி- தலை- புறம்- இவற்றை வருவித்து-சாத்தன்குறிது-சாத்தன் குறியன்- சாத்தன்கை- எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க —ஊரன்-அவன்-இவற்றின்முன்-குறியன்-சிறியன்-தீயன்- பெரியன்- கை-செவி-தலை-புறம்-இவற்றைவருவித்து-ஊரன்குறியன்-ஊரன்கை எனமுறைமேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க.—மற்றவையுமிப்படியே —சாத்தி-கொற்றி-தாய்- இவற்றின்முன்- குறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-குறியன்-சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-கை-செவி-தலை-புறம்-இவற்றைவருவித்து-சாத்திகுறிது- சாத்திகுறியன்- சாத்திகை-எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று உயிரீ-யகாமும் வலி-இயல்பாதல்காண்க.—நம்பி-விடலை- இவற்றின்முன்- குறியன்-சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-கை-செவி-தலை-புறம்-இவற்றையும் அவர்-ஒருவர்-இவற்றின்முன்-குறியர்-சிறியர்-தீயர்-பெரியர்-கை-செவி-தலை-புறம்-இவற்றையும் வருவித்து நம்பி-குறியன்-நம்பிகை- அவர்குறியர்-அவர்கை- எனமுறையேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்று உயிரீ ரகாமுன் வலி இயல்பாதல் காண்க.மற்றவையுமிப்படியே.

கபிலன்—பரணன்-கபிலபரணர்.

வடுகன்—நாதன்-வடுகநாதன்.

அரசன்—வள்ளல்-அரசவள்ளல்.

ஆசுவகன்—பள்ளி-ஆசுவகப்பள்ளி.

குமரன்-கோட்டம் { குமர கோட்டம்.
குமரக்கோட்டம்.

மற்றவைகளுமிப்படியே.

{ என விருவழியும் உயர்கிணையுட் சிலதமக் கேற்றவிகாரமாயின

(க)

இதுவுமது. (இ-ள்) ஈற்று (வினாமுன்) - ஆ ஏ ஓ என்கின்ற முன்
நீற்றி வினாமுன் னும்—யாவிலு (முன்) - யாவிலுமுன் னும் — விளிப்
பெயர்முன்—உயிரீற்று மெய்யீற்றுமாகிய விளிப்பெயர்முன்னும் — வ
லி-வருகிறவல்லெழுத்துகள் — இயல்பு-இயல்பாகும்-எ-று. (உ-ம்) நம்
பிராகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான் - போயினான்-எனவும். யாகுதி
யன-கிறியன-தீயன-பெரியன-எனவும் வினாமுன் வலியியல்பாதல்கா
ண்க — நம்பி-நம்பி-விடலை-விடலாய்-கிள்ளை-கிள்ளாய்- தாய்-தாயே-இ
வற்றின் முன்-கொள்-செல்-தா-போ-இவற்றைவருவித்து-நம்பிகொள்-
நம்பிசெல்-நம்பிதா-நம்பிபோ-எனமுறையே கூட்டி விளிப்பெயர்மு
ன்வலி இயல்பாதல்காண்க [ஈகார ஓகார வினாக்களுக்கு இடைச்சொல்
லே போவென்னுஞ் சிறப்புச் சூத்திரத்தில் உதாரணம் பெறப்படும்]

நாசு. ஆவிபாழவிற்றுமுன்னிலைவினை, யேவன்முன்வல்லின பி (
உல்பொடுவிகற்பே)

இதுவுமது. (இ-ள்) ஆவி உயிராயும்—பாழ-பாழ என்கின்ற மு
ன்றுமெய்களையும்—இறுதி- இறுதியாகவுடைய—முன்னிலைவினை- மு
ன்னிலைவினைமுன்னும்—ஏவன்முன் - ஏவல்வினைமுன்னும்—வல்லின
ம்-வருகிறகசுதபக்கள் — இயல்பொடு- இயல்புடனே—விகற்பு- விகற்
பமாம்-எ-று. (உ-ம்) உண்டி-உண்டன-உண்டாய்-எ-ம். உண்டனார்- உ
ண்டார்-எ-ம். நிறுத்தி சாத்தா-கொற்றா-தேவா-பூதா- எ-ம். சாத்தோ-
கொற்றோ-தேவோ-பூதோ-எ-ம்.வருவித்து-உண்டிசாத்தா-உண்டனி
ர்சாத்தோ- எனக்கூட்டி- முன்னிலைவினைமுன் னியல்பாதல்காண்க —
கொண்-எறி-விடு-ஆய்-சேர்-தாழ் எனநிறுத்தி-சாத்தா-கொற்றா- தே
வா-பூதா-எனவருவித்து-கொண்-சாத்தா-எனமுறைமேகூட்டி- ஏவல்
வினைமுன் னியல்பாதல் காண்க- விகற்பமாதல் வந்தவிடத்திற்காண்க-
நடகொற்றா-நடக்கொற்றா எய்கொற்றா-எய்க்கொற்றா-என ஏவலின் மு
ன் விகற்பிக்குமென்று கொள்ளினுமாம். (யக)

(முன்னிலைவினை முன்வல்லின பி)

நாசு. இ ஈ ஐ வழியவ்வுமேனை, யுயிரீவழிவவ்வுமே முனிவ்வுரு
மையு, முயிரீவரினுடம்படுமெய்யென்றாகும்... ..

இது. உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சி சொல்லத்
தொடங்கி உயிரீற்றுமுன் உயிரீற்றுப்பதம் வந்துபுணருமாறு உணர்
த்துகின்றது. (இ-ள்) இ ஈ ஐ வழி-இகர ஈகார ஐகாரங்களின்முன்னே
—யவ்வம்-யகாரமும்—ஏனையுயிரீவழி-அ ஆ உ ஊ ஓ ஓ ஓ என்கின்ற
விவ்வேழுயிரீர்களின் முன்னே—வவவும்-வகாரமும்—ஏமுன்- ஏகாரத்தி
ன்முன்னே—இவ்விருமையும்-யகாரமும் வகாரமும்—உயிரீவரின்-உயிரீ

முதன் மொழிவந்தால்—உடம்படு மெய்பென்றாகும்—உடம்படுமெய்
பெய்று வரப்பெறும் —எ-று.(உ-ம்) மணி- தி- பனை- இவைகளுக்கு
முன்னே அழகிது-அழகு- முதலாகியுயிர் முதன்மொழிகளை வருவித்
து மணியழகிது-மணியழகு- எனக்கூட்டி இ ஈ ஐம் முன்பகரம்பெ
றுதல்காண்க விள-பலா-கடு பூ-நொ-கோ-கெள- இவைகளுக்கு முன்
னே அழகிது - அழகுமுதலாகிய உயிர்முதன்மொழிகளை வருவித்து-
விளவழகிது- விளவழகு- எனக்கூட்டி மற்றையுயிர்களின்முன் வகரம்
பெறுதல் காண்க-அவனே-இவன்-அவனேயிவன்-சே- அழகிது சே
வழகிது-என ஏமுன்-அவ்விருமெய்களும் வருதல்காண்க. (யஉ)

௩௬௭. எகரவினாமுச் சுட்டின்முன்ன, ருயிரும்பகரமு மெய்கி
ன்வவ்யம், பிறவரினவையுந் தூக்கிற்சுட்டு, நீளின்யகரமுந்தோன்றுத
னெறியே

இது. இ ஈ ஐவழி என்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் என்மு வெழுத்தி
ற்றென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் எய்தபது விலக்கிப்பிதி துவிதி வகுக்கி
ன்றது. (இ-ள்) எகரவினா முன்னர் - எகரவினாவிடைச்சொல்லின்மு
ன்னும்—முச்சுட்டின்முன்னர் - முன்றுசுட்டிடைச்சொல்லின் முன்
னும்—உயிரும்-உயிரும்—யகரமும்-யகரமும்—எய்தின்-வந்தால்—வ
வ்யம்-வகரமும்—பிற யகரமொழிந்தமெய்கள்—வரின்-வந்தால்—அ
வையும்-அவ்வந்தமெய்களும்—தூக்கில்-செய்யுளிடத்து—சுட்டு- சுட்
டுக்கள்—நீளின்-நீண்டவருமிடத்து—யகரம்-யகரமும்—தோன்றுதல்
யிகுதல்—நெறி-முறையாம் எ-று. (உ-ம்) எ-அணி-எவ்வணி-எ-யாணை-
எவ்யாணை-எனவும் எ-குறிகா-எக்குறிகா-எ-சேனை-எச்சேனை- எ-தண்
நி எத்தண்டு-எ-படை-எப்படை-எ-ஞாலம்-எஞ்ஞாலம்- எ-நாடு எந்நா
டு-எ மனை-எம்மனை-எ-வளை-எவ்வளை எ னனம்- எங்ஙனம்- எனவும்- ஆ-
இடை-ஆயிடை-எனவும் வகரமும்வந்தமெய்களும் யகரமுந்தோன்றி
னமைகாண்க அ இ உ இவற்றின்முன்னும்அப்படியேகூட்டுக [நெறி
யென்றமையால்- யாங்ஙனம்-எனயாவினாமுன்னும்- ஆங்ஙனம்-ஈங்ஙன
ம்-உங்ஙனம் எனநீண்டசுட்டின்முன்னும்- நகரமிகுதலும்- ஈது- ஆ
ங்கு-ஈங்கு-உங்ங்கு-ஆண்டு-ஈண்டு-எனச்சுட்டுப்பெயர் நீளலும்- விண்
வத்துக்கொட்டும் செல்விழிச்செல்க எனமெய்பீற்றின்முன் உயிர்வா
இப்படி உடம்படுமெய்யல்லாதவகரம் பெறுதலுங்கொள்க] (யக)

௩௬௮. உயிர்வரினுக்குறண்மெய் விட்டோடும், யவ்வரினியாமு
ற்றமற்றொரோவழி

இது. குற்றியலகரத்திற்கு இ ஈ ஐவழி 'எர தினுஞ் சூத்

த்தால் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதிவகுத்தலும் முற்றிய லுக்
ரத்திற்கு அச்சுத்திரத்தா லெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உண
ர்த்துணன்றது. (இ-ள்) உக்குறள் - குற்றிய லுக்ரமானது — உயிர் -
உயிர்முதன்மொழி — வரின்-உந்தால்—மெய்விட்டு தனக்கிடமாகிய
மெய்யைவிட்டு — ஒரம் - கெடும் — ய.யகாமுதன்மொழி—வரின்-
உந்தால்—இய்யாம் - அது இகரமாகத்திரியும் — முற்றும் - முற்றிய
லுக்ரமும் — அற்று-அவ்விருவிதியும்பெறும் — ஒரோவழி-ஒவ்வோ
ரிடத்து. -எ.று. (உ-ம்) நாகு - அரிது-நாகரிது. நாகு யாது-நாகியாது
எனவும். நாகு-வளர்ச்சி - நாகின்வளர்ச்சி நாகு-யமன் - நாகியமன்.
எனவும். கதவு - அழகிது-கதவழகிது. கதவு-யாது - கதவியாது. அது
யு - அதை எனவும் வரும். கெடுமென்னது ஒரிமென் றமைபால்
சன்முகமாகத் தானழைப்பதுவே எனக்குற்றிய லுக்ரம் பொதுவி
தி பெறுதலுங்கொள்க. (உதா. கதவியாது) (யசு)

நாசுரு. இயல்பினுமவிதியினு நின்றவுயிர்முன், கசதபமிகும்வி
தவாதனமன்னே

இது. உயிரீற்றுமுன் வல்லினம் புணருமாறு அறிவிக்கத் தொ
டங்கி உயர்திணைப்பெயர் பொதுப்பயர்க்கு ஆவியாமுன் வன்மை
மிகாவென எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதியும் அஃறிணைப் பெயர்க்
கும் வினையுதலியவைகளுக்கும் எய்தாத கெய்துவித்தலுஞ் சொல்
லுகின்றது. (இ-ள்) இயல்பினும்-இயல்பினும் — விதியினும்- விதி
யினும் — நின்ற-இறுதியாகநின்ற—உயிர்முன்-உயிர்களின்முன்—
கசதப-யருகிறகசதபக்கள்—மிசுமன்-பெரும்பாலுமிகும்—விதவா
தன சிறப்புவிதியிற் சொல்லாதவைகள். -எ.று.

(உ-ம்) ஆடுஉக்குறியன் - நம்பிக்கொற்றன் - சாத்திப் பெண் -
தாராக்கடிது-ஒற்றைக்கை-வட்டக்கடல்-தாமுக்கேல் - எனவும். ஆடுஉ.
க்கை-நம்பிப்பு-கடுக்காய்-ஆட்டுக்கால்-எனப் பெயர்களின்முன் இரூ
வழியிலும் வல்லெழுத்து மிகுந்தன. ஆடுக்கொண்டான் - ஆடக்
கொண்டான்-ஆடுக்கொண்டான் - ஆடுகொண்டான் - ஆடக்கொ
ண்டான்-உண்பாக்குச்சென்றான்-பூத்துக்காய்த்தது - பொள்ளெனப்
பரந்தது-சால்பகைத்தது - எனவும், இருளின்நிக்கண்டார் - எனவும்
வினையெச்சங்களின் முன்மிக்கன-மற்றைச்சாதி என இடைச் சொன்
முன்னும். கடிக்கமலம் என உரிச்சொன்முன்னும். சொன்றிக் குழி
எனத் திசைச்சொன்முன்னும். கங்கைக்கட என வடசொன் முன்
னும் வலிமிக்கன, [விதவாதன பெரும்பாலு மிகுமெனவே விதந்
தன சிறுபான்மை மிகுமெனவும் விதவாதன சிறுபான்மை மிகா
வெனவும் கூறியதாயிற்று. (உ-ம்) நொக்கொற்று - துக்கொற்று - உவ

ன்முன் வல்லினம் மியல்பொடுவிசற்பே, எனச்சொல்லிய சிறப்பு விதிபெறாமல் வல்லெழுத்துமிக்கன எரிசனா குழந்தைகை - பழ முதிர்ச்சோலை மலைக்குவோனே-சுப்புசுரம் - நாட்டுபுகழ் என விதவா தன மிகாவாயின. (யடு)

ஈசு. மரப்பெயர் முன்ன ரினமெல்லெழுத்து, வரப்பெறு னவுமுள் வேற்றுமைவழியே *

இது உயிரீற்றுச்சில மரப்பெயர்முன்வரும் வல்லெழுத் திற்கு எய்தியது ஒருவழிவிலக்கிப் பிறிதுவிதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மரப்பெயர்முன்னர்-உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்சொற்குமுன் — இன மெல்லெழுத்துவர முன்சொன்னபொது விதியால்வருகிற வல்லெழு த்து மிகாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லெழுத்துமிக — பெறுன வும்-பெறுவனவும் — உள-சிலவுளவாம் வேற்றுமைவழி - வேற்று மைவழியில் -எ-று. (உ-ம்) விள-காய்-விளங்காய், மா-கொம்பு - மாங் கொம்பு எனவரும். (யசு)

ஈசு. செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்பல்வகைட், பெயரி னெச்சமுற்றறனுருபே, அஃறிணைப்பன்மை யம்ம முன்னியல்பே *

இது உயிரீறுகளுக்குத் தனிச்சனி சிரட்டிவிதி சொல்லத்தொ டக்க அகரஹீற்றுச்சொற்களுக்குள்ளே சிலவற்றிற்கு எய்தியது வில க்குக்கின்றது. (இ-ள்) செய்யியவென்னும் வினையெச்சம், செய்யிய வென்னும் வினையெச்சவினையும் — பல்வகைப்பெயரினெச்சம்- பல வகைப்பட்ட பெயரொச்சவினையும் — (பல்வகை) முற்று-பல்வகைப் பட்டமுற்றுவினையும் — ஆறனுருபு - ஆறும்வேற்றுமை அகரவுருபு ம் — அஃறிணைப்பன்மை - அஃறிணைப்பன்மைப்பெயரும் — அம்ம அம்மவென்கின்ற வுரையகையிடைச்சொல்லும் — முன் - ஆகிய, அகர ஹீற்றுச் சொற்களாறல் முன்னும் — இயல்பு-வல்லெழுத்துக்களியல் பாம்-எ-று.

(உ - ம்) உண்ணியகொண்டான் - சென்றான் தந்தான் போ யினான்-எனச் செய்யியவென்னும் வினையெச்ச முன்னியல்பாயின — உண்ட உண்ணுநின்ற உண்ணாத, எ-ம். கடைக்கணித்த சித்திரித்த வெளுத்த சினவிய சுறுவிய அமரிய. எ-ம். திண்ணென்ற பொன் பொன்ற. எ-ம். சான்ற உற்ற. எ-ம். வருகிற நால்வகைத் தெரிநிலைப் பெயரொச்ச வினையுன்னும் - அம்முடித்த - சயிங்கண்ண சிறுய பெரிய உள ஜில் பல சில. எ-ம். பொன்னென்ன. எ-ம். கடிய. எ-ம். வருகிற பழவகை வினைக்குறிப்புப் பெயரொச்ச முன்னும் - குதிரை செந்நாய் தகர் பண்டி - இவற்றை வருவித்து - உண்டகுதிரை உண்

உயிரிற்றுப்புணரியல்;

டசெந்நாய் உண்டதகர் உண்டபன்றி என முறையே கூட்டிப் பலவகைப்பெயரொச்சு முன்னியல்பாதல்காண்க. — பொருள் வேறுபாடல்லாமற் சொல் வேறுபாடல்லாமையால் முற்றிற்கும் இவையே உதாரணமாகும் வாழ்க்கொற்றா - சாத்தா தேவா பூதா என வியங்கோண்முற்றின் முன்னியல்பாயின வாழியவென்பத னோடுமிப்படியேகூட்டுக. முற்றின்முன்னியல் பாமெனவே அருத்தாபத்தியால் - உண்டகண்டன அமர்முகத்தகுதிசாள் அமர்முகத்தகலக்கின என வினமுற்று வினையெச்சமாகியுங் குறிப்பு முற்றீரொச்சமாகியும் வந்தவிடத்தும் இயல்பாமென்றறிக. — தன கைகள் - செவிகள் தாங்கள் பதங்கள் என ஆறனுருபின்முன் னியல்பாயின. — பலகுதிகா கள் - செந்நாய்கள் தகர்கள் பன்றிகள். எ-ம். பலகொடுத்தான் செய்தான் தந்தான் போயினான். எ-ம். அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர் முன்னிரு வழியுரியல்பாயின — அம்ம கொற்றா - சாத்தா தேவா பூதா எனவுராயச யிடைச்சொன் முன்னியல்பாயின. (யௌ)

நாசுஅ வாழிய வென்பத் தீர்த்தினுயிரீமெய், யேகலுமுரித்தஃ
தேகினுமியல்பே

இது, வியங்கோண்முற்றிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் எய்தியவழிப்புணரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியதின்கு படைமைக்காத் தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) வாழியவென்பதன் - வாழியவென்னும் வியங்கோண்முற்றினுடைய — ஈற்றின் - இறுதியிலுள்ள — உயிரீமெய் - யகர உயிரீமெய்யானது — ஏகலும் - குறைதலும் — உரித்து உரித்தாகும் — அஃது - அஃவுயிரீமெய்யானது — ஏகினும் - குறைந்த இகரவீராய்நின்றலும் — இயல்பே - வல்லினம் பொதுவிதியினால் மிகாமற் சிறப்புவிதியிற்குரிய இயல்பேயாம். எ-று. (உ-ம்.) ஆவாழி - எனவீற்றுயிரீ மெய்குறைந்தது - வாழிகொற்றா - சாத்தா தேவா பூதா குறைந்தவிடத்தும் வல்லினமியல்பாயின. (யௌ)

நாசுக. சாவவென் மொழிப் ற்றுயிரீமெய்காதலும்விதி ...

இது, சாவவன்கிறபிறைமொழிக்குஎய்தாத தெய்தவிக் கின்றது (இ-ள்.) சாவ்வென்மொழி - சாவ்வென் னுஞ் செய்வெனெச்சவினைச் சொல்லினுடைய — ஈற்று - இறுதியிலிருக்கின்ற — உயிரீமெய் யகரஉயிரீமெய்யானது — சாதலும் - செட்டுப்புணர்தலும் — விதி - விதியாகும். எ-று. (உ-ம்.) சாவ குத்தினான் - சாக்குத்தினான் - எனவரும் [இப்படி சச்சிசாவக்குத்தினான் என்னும் புணர்ச்சிபோற்சிறந்ததல்லா மையால் சாதலும் விதியென்றார். (யௌ)

நாசுடி, பலவிட வெனுமிவை தம்முன் றும்உரி, னிடல்பும்சுது

பகரமேக, லகரம்றகர மாகலும்பிறவரி, னகரீம்விகற்ப மாகலுமுள
பிற

இது வராமொழிக்கு எய்தியது இகந்துபடாமைக் காத்தலும்
அதன்மேற் சிறப்புவிதியும் நிலைமொழிக்கு எய்தாத தெய்வவித்த
வஞ் சொல்லுகின்றது (இ ள்.) பலசிலவெனுமிவை - பலசில என்கி
ன்ற விவ்விருசொல்லும் — சன்முன்-தமக்குமுன்னே—தாம்வரின்
தாம்வருமாயின் — இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும் -மிகுதலும்
—அகரம்-அகரமானது — ஏக-கெட — லகரம் - லகரமானது—றகர
மாகலும் றகரமாகத்திரிதலும்—பிற-இவற்றின்முன் பிறமொழிகளு
ள் யாதாயினுமொன்று—வரின்-வந்தால் — அகரம். அகரமானது—
விகற்பமாகலும்-நிற்றலுநீங்கலும்—உள-உளவாம். ஏ-று.

(உ-ம்) பலபல சிலசில இயல்பாயின பலப்பல சிலச்சில மிக்கன
பற்பலசிறிசில அகரங்கெடலகரம்றகர மாயிற்றுபலக்கை - பலக்கை - பல
சாலை-பல்சாலை-பலதாழிசைபட்டுழிசை-பலபடை-பல்படை -பலஞா
ளம்-பன்னாளம்-பலநாள்-பன்னாள்-பலமணி-பண்மணி-பலவளைபல்
வளை-பலயாழ்-டல்யாழ்-பலவணி-பல்லணி-பலவாயம் - பல்லாபம்-பிற
வர அகரம் விகற்பமாயிற்று [பிறகென்றமிகையால் - பலபல-சில்கி
ல என அகரங்கெடலகரம் றகரமாகாம லொரோவிடத்து வருதலும்
இன்னும் அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதுவருவனவுங்கொள்க]

ஈஎக. அல்வழியாமா மியாமுற்றுமுன்மிகா

இது, ஆகாரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியதொருமருங்கு வில
க்குகின்றது, (இ-ள்.) அல்வழி-அல்வழியில்—ஆமா - ஆவுமாவுமாகிய
வ்ருபெயரும்—மியா-மியாவென்னுமுன்னிலை யசையிடைச் சொல்
லும்—முற்று - ஆகாரவீற்றலினைப்பன்மையெய்திர் மறைமுற்றுவி
னையுமாகிய — முன்-இவற்றின்முன்—மிகா-வருகிற வல்லினம் இயல்
பாகும் ஏ-று (உ-ம்,) ஆகுதிது-மாகுதிது - சிறிது - தீது - பெரிது
— ம. கேண்பியாகொற்று-சாத்தா தேவா பூதா, எ-ம், உண்ணருகிறா
கா-செந்நாய்கள்-தகர்கள் பிபன்றிகள்-எனவரும், [இரட்டுற மொழித
லாற் றாட பிப்பகவென்னுந் பொருளைத்தருகிற ஆமாவென்பதன்மு
ன்னும் ஆமாகுதிது எனவியல்பாமெனக்கொள்க.] (உ-க)

ஈஎஉ. குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோடு பகரமேற்றலு மிய
ல்புமாந்தூக்கின்

இது, ஆகாரவீற்றுட் சிலசொல்லிற்கு எய்தாதன வெவ்வுவற்
தலும் அவ்விடத்துவருவதோடாய மொழித்ததனஞ் சொல்லுகின்ற.

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

(இ-ள்) குறியதல்கீழா-குற்றெழுத்தின் கீழ்நின்றஆகாரம்—குறையும்-அகரமாதலும்—அதனோடு - அவ்வகரமாதலுடனே—உகரமேற்றலும்—உகரம்பெறுதலும்—இயல்பும்-அவ்விரண்டுமில்லாமலியல்பாதலும் ஆகிய மூன்றுவிதமும்—ஆம்-ஆகும்—தூக்கின்-பாட்டினிடத்து.எ-று.(உ-ம்) நிலவிரிகாணல்-மருவினென்செய்யுமோநிலவுநிலாவணங்குவெண்-மனன்மேனினன்று-எனவரும்[செய்யுளிலேமுன் நுண்மெனவே-இரா-இரவு-புற-புறவு-சுற-சுறவு-எனவியல்புக்குறுகியுதரமேற்றலும் வழக்கில்வருமெனக்கொள்க.] (உஉ)

நாஎக அன்றியின்றியென்வினையெஞ்சிகாந்,தொடர்பினுநகரமாய்வரினியல்பே

இது-அன்றியின்றியென்னுமீனையெச்சுக்குறிப்பிற்குஎய்தாததெத்துவித்தலும் எய்தியவழிப்புணரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியதுவிலக்கலுந் சொல்லுகின்றது.(இ-ள்) அன்றியின்றியென்-அன்றி இன்றி என்கின்ற—வினையெஞ்சிகாந் வினையெச்சுக்குறிப்புச்சொற்களினின்றிலிருக்கின்ற இகரம்--தொடர்பினுள் - செய்யுளில்—உகரமாய்வரின-உகரமாய்த்திரிந்துவரின்—இயல்பு-வருகிற கசதபக்கள் இயல்பாகும். எ - று . (உ-ம்) நாளன்றுபோகி - உப்பினு புணையுண்கமா-எனவரும் (உச)

நாஎச, உரிவரினாழியினீற்றுயிரீமெய்கெடும்ருவும்டகரமுரியல்வழியேயகரவுயிரீமெய்யாமேற்பனவரினே

இது. எய்தியதுவிலக்கிப்பிரித்துவிதவகுக்கின்றது.—(இ ள்) உரிவரின் - உரியென்னுமளவுப்பெயர்வந்தால்—நாழியின்- நாழியென்னுமளவுப்பெயரினது—ஈற்றயிரீமெய் - ஈற்றிலுள்ளழிகரமானது—கெட-நீங்க—டகரம்-டகரமெய்யானது—மருவும் - வரும்—உரியின்வழி-உரியென்னுமளவுப்பெயரின்பின்—யகரவுயிரீமெய்யாம்-யகரவுயிரீமெய்வரும்—ஏற்பன - அவ்வுயிரீமெய் வருகற்கு ஏற்றமொழிகள்—வரின்-வந்தால்.எ-று உ-ம் நாழி-உரி நாழி-எ-ம். உரி உப்பு-உரியவுப்பு உரியபயறு - உரியயினகு. உரியவரகு. எ-ம் வரும். ஏற்பனவரினெனவே ஸ்ராதனவரின் உரியரிசு-எனப்பொதுவிதி பெறுதல் கொள்க. நாழி என்பது நாவரின இக்காலத்து மருவிற்று] (உச)

நாஎரு. சுவைப்புளிமுன்னின் மெய்யையுந்தோன்றும்

இது. எய்தியதன்மேற் கிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சுவை - அறுசுவையுள்ளொன்றையுணர்த்துகின்ற - புனிமுன் - புனியல்பு

ன்னும்பெயர்முன் — இனமென்மையும்-வருகிறவல்லெழுத்துகள் மிகுதலல்லாமல்- அவற்றிற்கு இனமாகிய மெல்லெழுத்துகளும்—தோன்றும் ஒரோவிடத்துமிக்கும்.எ-று. உ-ம் புளிங்கறி புளிஞ்சோறு-புளிந்தயிர்-புளிம்பாளிதம்-எனவரும் [புளிப்பாகியகறி எனவும் புளிப்பையுடையகறி-எனவும்.விரிக்கப்படுதலால் இருவழிக்குமாம். உம்மையால் புளிக்கறி-எனப் பொதுவிதிபெறுதலே சிறப்புடைத்தாகும்.] (உரு)

ஈஎசு அவ்வழி இஐம்முன்னராயி, யியல்புமிகலும் விகற்பமுமாகும்... ..

இது. இகர ஐகாரவீற்றம்நினைப்பெயர் முன் வருகிற வல்லினத்திற்கு ஒருவழி எய்தியது விலக்கலும் எய்தியதிகந்துபடாமக் காத்தலும் எய்தியது விலக்கலுடன் விலக்காமையும் உணர்த்துகின்றது — (இ-ள்) இஐம்முன்னர்-இகர ஐகாரவீற்றம்நினைப்பெயர்முன்—அவ்வழி-அவ்வழியினிடத்து—ஆயின்- வல்லினம்வருமாயின்—இடல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும் - பொதுவிதியான்மிகுதலும்—விகற்பமும்தான் - ஒன்றற்கே ஒருகான்மிகாமையும் ஒருகான் மிகுதலும் — ஆகும்-ஆகும்.எ-று.[ஒப்பின்முடித்தலால் ஐகாரவீறுமுடன்குறிநார்] உ-ம்) பருத்தி ஒதி-யானை-குதளை-இவற்றின்முன் குறித்து சிறிது தீது பெரிது-இவற்றைவருவித்து-பருத்திகுறித்து எனமுறையேகூட்டி இயல்பாதல்காண்க—சிறி குறித்து குளிக்குறித்து-தீன- குறித்து- தீனைக்குறித்து-விகற்பித்தன. (உசு)

ஈஎசு. ஆமுன்பகரவீணத்தும்வரக்குறகு, மேலனவல்வழி யியல்பாகும்மே

இது. ஆமுன்னின்ற பகரவீகாரத்திற்கு எய்தாகதெய்துவித்தலும் எய்தியவழி வருகிற வல்லினத்திற்கு எய்தியதிகந்து படாமக் காத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) ஆமுன்பகரவீ- ஆமுன்னின்ற பகரவீகாரம்—அனைத்தும்- நாற்கணமும்—வர- வந்தால்—குறாகும்-குறாகும்—அவ்வழி- அவ்வழியில்—மேலன- மேலெச்சுத்திரத்தினுட்கூறியவிதிமுன்றனுள்—இயல்பாகும் - வருகிறவல்லினம் இடல்பைப்பெறும். எ-று உ-ம்) ஆப்பியரிது-ஆப்பி சூளிரும்-ஆப்பிறன்று-ஆப்பிவலிது-எ-ம் ஆப்பியருமை-ஆப்பிக்குளிர்ச்சி- ஆப்பிநல்மை-ஆப்பிவன்மை-எ-ம். வரும். (உஎ)

ஈஎஅ. பவ்வீநீமீமுன்னரவ்வழி, யியல்பாம்வலிமெலிமிசுலுமாமீக்கே

இது: ப'வீநீமீ என்கிற பெயர்களுக்குமுன் வருகிறவல்லினத்திற்கு

திற்கு ஒருவழி இயல்பினு மென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியது விலக்
கலும் இவற்றுள்ளே பவ்விக்குமுன் வருகிறவல்லினத்திற்கு அச்சுத்
திரத்தால் எய்தியதிகந்து படாமைக் காத்தலும் எய்தியதுவிலக்கிப் பி
ரிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பவ்வி-பகரமெய்யின்மேலே
நின்ற ஈகாரஹ்ரிடக்கர்ப்பெயரும்—நீ நீ என்கிறமுன்னிலப்பெய
ரும்—மீ-மீ என்கிறமேலாகிய பண்பையும் மேலிடத்தையும் உணர்த்
தும் பெயருமாகிய—முன்னர்-இம்முன் நன்முன் னும்—அவ்வழி-அ
வ்வழியில்—இயல்பாம்- வருகிறவல்லினமியல்பாகும்—மீக்கு- இவற்
றுள்ளேமீயென்னுஞ்சொல்லுக்கு—வலி - வல்லெழுத்து— (மிகலு
மாம்)- மிகுதலுமாகும்—மெலி-மெல்லெழுத்து—மிகலுமாம்- மிகுத
லுமாகும்-எ-று (உ-ம்) பீகுறிது சிறிது-தீது-பெரிது-எ-ம். நீகுறியை
சிறியை-தீயை-பெரியை-எ-ம். மீகண்-எ-ம். இயல்பாயின—மீக்கூற்று
எனவெய்தியதிகந்துபடாமல்வலிமிருந்தது மீந்தோல் எனமெலிமி
ருந்தது. [மீக்கூற்று-மேலாயசொல்லாற் பிறந்தபுகழ். மீந்தோல் மே
லாயதோல். இதுஇக்காலத்துப் பீந்தோ லெனவழங்குகின்ற. துநீண்
னும் பொதுப்பெயர் அவ்வழியிலே நீயென்றும் வேற்றுமையிலே
நின்னென்றும் நிற்கையினாலே பொதுப்பெயருபர் திணைப்பெயரொ
ன்னுஞ் சூத்திரத்துளடங்கவில்லை]

(உஅ)

ஈஎக. முன்றாறுருபெண் வினைத்தொகைகட்டி, ருகுமுகாரு
ன்னரியல்பாம்

இது முற்றுகாவிற்றுட்கிலவற்றின் முன் வருகிறவல்லினத்திற்கு
இயல்பினும் விதியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியது விலக்குகி
ன்றது. (இ-ள்) முன் (அருபு - முன்றும்வேற்றுமையுருபிற்கும்—ஆ
றுருபு-ஆறும்வேற்றுமையுருபிற்கும்—எண் இயல்பாயும் விகாரமாயு
ம்வருகிறஎண்ணிற்கும்—வினைத்தொகை வினைத்தொகைக்கும்—சுட்
டு-சுட்டுப்பெயருக்கும்—ஈராகும்-ஈராகிய—உகாமுன்னர்- முந்திய
லுகரத்தின்முன்னே—இயல்பாம்-வருகிறவல்லினம் இயல்பாகும். எ-று.

(உ-ம்) சாத்தொடுகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்- போயி
னான்-எ-ம் சாத்தனதுகை-செவி-தலை-புறம்-எ-ம் முன்றமுருபின்- மு
ன்னும்-ஆறுமுருபின்-முன்னுமியல்பாயின—ஒருகை-செவி-தலை-பு
றம்-என எண்ணுப்பெயர்முன்னியல்பாயின. இரு-அறு-எழு-ஒழு-இ
வற்றோடும் அப்படியேசுட்டுக.—அடுகளி-அ-சேனை-தானை-படை-எ
ன வினைத்தொகை முன்னியல்பாயின தரு-புகு-தெறு-எழு-விரவுமு
தலியவற்றோடு மொட்டுக.—அதுகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எ-ம்

அதுகண்டான்-செகுத்தான்-தந்தான்-படைத்தான்-எம், கடம்பெயர் முன்னிருவழிய மியல்பாயின [இது உது என்பவற்றோடு மிப்படியே பொட்டிக-உதுகாண் உதுக்காணென விசறபித்துவருவது இயல்பின் விகாரமுமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் அன்னபிறவு மென்பதலைமையும்]

(உண்)

|| அய, அதுமுன்வருமன் றுன்றூக்கின் *

இது. அது வென்பதற்குமுன்வரும் அன்மென்பதற்கு எய்தாத தெய்துவிக்கின்றது இ-ள். அதுமுன்-அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்முன்-வரும்-வருகிற-அன்று-அன்மென்னும்வினைக்குறிப்புமுற்றானது-தூக்கின்-பாட்டினிடத்து-ஆன்றும்-முதனீளும். எ-று. (உ-ம்) அதான்று எனவரும். [ஆன்றேயாமெனவியல்பை விலக்காமையால் அதன்று-அதுவன்று-எனவும்வரும்]

(நய)

6) || அக வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி *

இது குற்றியலுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு இயல்பினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்திய தொருவழிவிலக்குகின்றது இ-ள்) வன்றொடரல்லனமுன்-வன்றொடரொழிந்த ஐந்துகுற்றியலுகரவீற்றின்முன்னும்-அல்வழி-அல்வழியில்-மிகா-வருகிறவல்லினம் இயல்பாகும் எ-று. (உ-ம்) நாகுகடிது-எங்குகிதிது-வாகுதிது குரங்குபெரிது தெள்குகொடிது எனவும்-எகுதால்-அங்குபிணி-பொருதுசென்றான்-அறிந்தூத்தான்-எய்துகொன்றான்-எனவும். அல்வழியிலே மியல்பாயின.

|| அஉ. இடைத்தொடராய்தத்தொடரொற்றிடையின் மிகாநெடிநியிர்த்தொடர் முன்மிகாவேற்றுமை *

இதுவுமது. (இ-ள்) இடைத்தொடர் (முன்) இடைத்தொடர் முன்னும்-ஆய்தத்தொடர் (முன்) -ஆய்தத்தொடர்முன்னும்-ஒற்றிடையின் மிகாநெடிந் (தொடர்முன்)-ஒற்றிடையேமிகாத நெடிந்தொடர்முன்னும்-உயிர்த்தொடர்முன்-உயிர்த்தொடர்முன்னும்-வேற்றுமை-வேற்றுமையில்-மிகாவருகிறவல்லினம் இயல்பாம் எ-று (உ-ம்) தெள்கின்கடுமை-எங்கின்கடுமை-நாகின்கடுமை-வாகின்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவல்லெழுத்துமிகாது இதற்கிது சாரியையென்னுஞ் சூத்திரத்தால் இன்சாரியைபெற்றுவந்தது வாகு கதிரொனச் சாரியைபெறாது வருதலுங்கொள்க.

(கஉ)

|| அக. நெடிலோடியிர்த்தொடர்குற்றுகாங்கொட்டெறவொற்றிரட்டிம், வேற்றுமைமிகவே *

இது. மேலை நிலைமொழிக் கோர்புறனடையாக எய்தாத தெய்துவித்தலும் உயிரீவந்தபோது அந்நிலைமொழிக்கு உயிரீ வரினுக்கு றளென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்திய தன்மேற் சிறப்புவித்யும் உணரீத்துகின்றது. (இ-ள்.) நெடிற் (ரெடர்)-நெடிற்றெடர்களும் — உயிரீத்தொடர்-உயிரீத்தொடர்களுமாகிய — குற்றுகரங்களுள்-குற்றியலுகரமொழிகளுள் — டறவொற்று-அவ்வுகரமேறிநின்றடகரகரமெய்கள் — வேற்றுமை-வேற்றுமையில்-பிக-பெரும்பாலும் — இரட்டும் இரட்டும்.எ-று[வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்நாற்கணமுங்கொள்க]

(உ-ம்.) ஆடு-கால்-ஆட்டிக்கால்—பாறு-கால்-பாற்றுக்கால்—முருடு-கால்-முருட்டுக்கால்—முயிறுகால்-முயிற்றுக்கால்எனவரும். செவிதலை புறம் ஞாற்சி நிறம் மயிரீ யாப்பு வலிமை அடி என்பவற்றை யொட்டிக்காண்க, [இவ்விரண்டொற்றும் வேற்றுமையிலிரட்டுமெனவே காவிரிபுரக்குநாடு சிழுவோனே எனச்சிறுபான்மை வேற்றுமையிலிரட்டாமையும்-காடு - அரண்-காட்டரண், களிறு-யாள்ன- களிற்றியாள்ன-எனச்சிறுபான்மை அவ்வழியிலிரட்டுதலும் — வெருகு-கண்-வெருக்குக்கண்ணெனவேற்றுமையிலும், எருது-மாடு-எருத்துமாடு எனவவ்வழியிலுஞ்சிறுபான்மை பிறவொற்றிரட்டலுங்கொள்க. (கக),

(மேல்நிலை வல்லிமை ஆதலால்)
ராஅசு மென்றெடர்மொழியுட் சிலவேற்றுமையிற், நம்பினவன்
ன்றெடராகாமன்னே*

இது. மென்றெடர் குற்றியலுகர மொழிகளுட் சிலநிலை மொழிக்கு முவினமும்வரின் எய்தாத தெய்துவித்தலும் உயிரீவரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவித்யும் உணரீத்துகின்றது (இ-ள்.) மென்றெடர்மொழியுள் -மென்றெடர்குற்றியலுகரமொழிகளுள் — சில-சிலமொழிகள் — வேற்றுமையில்-வேற்றுமைக்கண் — தம்பினம்- தமக்கினமாகிய — வன்றெடர்-வன்றெடர்குற்றியலுகரமொழிகளாக—ஆகா-ஆதலையொழிந்தன—மண் - பெரும்பாலன. எ-று. [வரு மெழுத்தைச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.] (உ-ம்) மருந்து-பை-மருத்துப்பை. கரும்பு-வில்-கருப்புவில். கன்று-ஆ-கற்றா. எனவரும். [சிலவாமெனவே ஆகாதனபலவென்பதும் மன்னே பென்றழிகையால் அன்பு-தனை-அற்புத்தனை. எனச்சிறுபான்மை அவ்வழிக்கண் வன்றெடராதலுங்கொள்க. (கச)]

ராஅடு. ஐயீற்றுடைக்குற் றுகரமுமுளவே*

இது. முன்சொன்ன நிலைமொழிக்கு எய்தாத தெய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவித்யும் உணரீத்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐ-ஐகாரச்சாரியையை—ஈற்றுடை-இறுதியிலே பெற்றுவருகிற — குற்

றுகாரமும் - மென்றொடர்குற்றியலுகாமொழிகளும்— உள - சிவஉண்
டு. எ-று. [வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்நாற் கண்முங்கொள்க.]
(உம்) பண்டு-காலம் - பண்டைக்காலம். இன்று -நான் - இற்றைநான்
எ-ம். அன்று. கூலி-அற்றைக்கூலி. இன்று - நலம்- இற்றைநலம். எ-ம்.
இருவழியிலும் வரும். [மேலைச்சூத்திரத்தைச் சாரவைத்தலால் மெ
ன்றொடொன்றும் ஆயினுங்குற்றுகாமெனப் பொதுப்படச் சொன்
னமையால்-நேற்று - பொழுது - நேற்றைப் பொழுது. எனவன்றொ
டர் ஐகாரச்சாரியை பெறுதலும், ஐயீற்றுடைக் குற்றுகாரமும் என
உடைமையாக்கிக் கூறினமையால் ஒற்றை வேட்டை நராட்டை என
வருமொழிநோக்காது அச்சாரியைப்பெறுதலுங்கொள்க. (௬௫)

௪௮௬. திசையொடுதிசையும்பிறவுஞ்சேரி;நிலையீற்றுயிர் மெய்
கவ்வொற்றுநீங்கலும், நகரம்னலவாத்திரி தலுமாம்பிற *

இது. குற்றியலுகாவீற்றுத் திசைப்பெயர்களுக்கு எய்தாததெ
ய்தவிக்கின்றது. (இ எ.) திசையொடு - திசைச்சொல்லோடு — திசை
யும்-திசைச்சொல்லும் — பிறவும் - பிறசொல்லும்—சேரின் - புண
ருபிடத்து—நிலையீற்று - நிலைமொழியீற்றிலேநின்ற—உயிர்மெய்-உ
யிர்மெய்யும் — கவ்வொற்று-அதன்பின்னின்ற ககரமெய்யும்—நீங்க
லும் - கெடுதலும்—நகரம் - அவ்விடத்து நின்றநகரமெய்—னலவா
னகரமெய்யாகவும் லகரமெய்யாகவும்—திரிதலும் - திரிதலும்—ஆம்
ஆகும். எ-று. *

(உ-ம்.) வடக்கு-கிழக்கு-வடகிழக்கு, மேற்கு-திசை-மலை - வேங்க
டம் - எனஉயிர்மெய்யுங்ககரமெய்யுங்கெட்டன—குடக்கு - திசை-கு
டதிசை, குணக்கு-கடல்-குணகடல்-இவையுமப்படியே—தெற்கு - கி
ழக்கு-தென்கிழக்கு-தென்மேற்கு; தென்மலை, எனஉயிர் மெய்கெ
ட்டநகரமெய்னகரமெய்யாயிற்று—மேற்கு-பால்-மேல்பால் -மேற்கு-
நாடு-மேனாடு. எனஉயிர்மெய்கெட்ட நகரமெய் லகரமெய்யாயிற்று, [பி
றவென்றதால் மேற்கு-சேரி-மேல்சேரி மேற்சேரி மேலைச்சேரி, கி
ழக்கு-திசை கிழ்திசை கீழ்த்திசை கீழைத்திசை, எனவும், கீழ்மேற்
றெவ்வடல், எனவும் விகாரப்பட்டும்- சிறுபான்மை - கிழக்கு மேற்
குத் தெற்கு வடக்கு-வடக்கூர்-தெற்குமலை, எனவிவ்விகார, மில்லாம
லும்வரும், (௬௬)

௪௮௭. தெங்குநீண்டீற்றுயிர் மெய்கெடுங்காய்வரின் ... *

இது, தெங்கு என்னும்பெயர்க்கு எய்தாத தெய்து விக்கின்ற
து, (இ எ.) காய்-காயென்னுஞ்சொல் — வரின்-வந்தால் — தெங்கு-
தெங்கென்னுநிலைமொழி — நீண்டு-முதலீண்டு—ஈற்றுயிர்மெய்- ஈ
ற்றிலுள்ளுயிர்மெய் — கெடும்-நீங்கும் -எ-று, (உ-ம்) தெங்கு - கா

ய்-தேங்காய், எனவரும், [கெட்டேவரு மென்னுமையால் தெங்கங்காய் எனவருவதுங்கொள்க,] (௭௭)

௩௮௮, எண்ணிறையளவும்பிறவுமெய்தி, நென்றுமுத லெட்டெருமெண்ணுண், முதலீரொண்முதனீளுமூன்றா, நேழ்குதற்குமாமேழமல்லவற்றி, னீற்றுயிரீமெய்யுமேழனுயிரு, மேகமுமேற் புழியென்மனார்புலவர்

இது, ஒன்றிமுதலெட்டெருமெண்ணுப் பெயர்களுக்கு உயிர்வரின் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாத தெய்துவித்தலுஞ்சொல்லுகின்றது, (இ-ள்) எண் - எண்ணுப்பெயரும் — நிறைநிறைப்பெயரும் — அளவும் அளவுப்பெயரும் — பிறவும் - பிறபெயர்களும்—எய்தின்-வந்தால்—ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமுதல் — எட்டெறும்-எட்டெறாகும்,—எண்ணுள்-என்களுள் - முதலீரொண் - முதலிலுள்ள இரண்டென்களும் — முதனீளும் - முதற்குறியினீளும்—மூன்றாமேழ் - மூலம் அம்ஆதும்எழும் — (முதல்)குறாகும்-முதனெழ்க்குறாகும் — ஆநேழமல்லவற்றின் - ஆறுமேழமல்லாத ஆநெண்களினுடைய — ஈற்றுயிரீமெய்யும் - இறுதியிலுள்ள உயிரீமெய்களும் — ஏழன்-ஏழனுடைய — (ஈற்)றுயிரும்-இறுதியிலுள்ளஉயிரும்—ஏகம் கெடும்—ஏற்புழி-ஏற்குமிடங்களில்—என்மனார் - என்றுசொல்லுவார்—புலவர்-புலவர் ஏ-று[இவ்விகாரம்பண்புத்தொகைக்கேயுரியவாகும் ஏழு என்பது முற்றியவகையுறையினும் ஒன்றினமுடிந்ததன்னின்முடித்தலென்பதனால் இங்கேசொல்லப்பட்டது.]

(உதாரணம்.)

ஆறுபத்து-அறுபது - *	}	ஏழுபத்து - எழுபது - *	}	எழுபது - எழுபது - *
கழஞ்சு - அறுகழஞ்சு *		கழஞ்சு - எழுகழஞ்சு - *		கழஞ்சு - எழுகழஞ்சு - *
நாழி - அறுநாழி - *		நாழி - - எழுநாழி - *		நாழி - - எழுநாழி - *
மீன் - அறுமீன் - - *		மீன் - எழுமீன் - - *		மீன் - எழுமீன் - - *

எழு - கடல் - ஏழ்கடல் - ஏழனீற்றுயிரீ கெட்டது. மற்றவைகளுக்கு உதாரணம் பின்னேகாட்டப்படும். ஏற்புழியென்றதனால் - பொதுவிதியால் இரண்டாயிரம் ஏழாயிரம் இரண்டுகழஞ்சு மூன்றுபடி நான்குபொருள் ஏழுகடல் எனநிற்பனவும் உண்டென்றுகொள்க.

௩௮௯. ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டனொற்றுயி றோகவுவ்வுருமே... ..

இதுவும்து. (இ-ள்.) ஒன்றன் - ஈற்றுயிரீமெய்கெடதின்ற வொன்றென்னு மெண்ணினது — புள்ளி - னகரமெய்யானது — ரகரமாக - ரகரமெய்யாக — இரண்டன் - இரண்டனுடைய — ஒற்று-

ணகாமெய்யும் — உயிர் - அகரவுயிரும் — ஏக - கெட — உவ்வ
 ரும் - அவ்விரண்டு ரகாமெய்யேனும் உகரம்வரும் எ - து. (உ - ம்.)
 ஒன்று - ஆயிரம் - ஓராயிரம். இரண்டு - ஆயிரம் - நாராயிரம் என
 வுயிர்வரமுதனீண்டு ஈற்றுயிர் மெய்கெட்டு உகரம்பெற்று முற்றம
 ற்றொரோ வழியென்பதனால் அவ்வுகரமுங்கெட்டு வந்தன. ஒன்று -
 பத்து - ஒருபது. இரண்டு - பத்து - இருபது. எனமெய்வா முத
 னீளாது ஈற்றுயிர் மெய்கெட்டு உகரம்பெற்றவந்தன - இங்கேசொ
 ல்லியபடிமற்றைத்திரிவுமுதலானவைவருதலுங்காண்க. [சிறுபான்மை
 ஓராயிரம் இராயிரம் எனவருதலுமுண்டு.] (நக)

நாகு. மூன்றனுதப்பழிவுவந்ததுமாகும் *

இதுவுமது (இ-ள்.) மூன்றன் - இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றமூ
 ன்றென்னுமெண்ணினது — உறுப்பு - மெய்யானது — அழிவும்-கெ
 டிதலும்—வந்ததும் - வருகிறமெய்யாகத்திரிதலும் — ஆகும்-ஆகும்
 எ-து (உ ம்.) மூன்று - ஒன்று - மூவொன்று. எனஉயிர்வரமுதல்குறு
 காது ஈற்றெழுத்தும் னகாமெய்யுங்கெட்டன. மூன்று - பத்து - மு
 ப்பது எனமெய்வர ஈறுகெட்டுனகாமெய்வந்தமெய்யாய்த் திரிந்தது
 மற்றவைகளுமிப்படியே. (சுய)

நாகு. நான்கன்மெய்யேறவாகும்மே *

இதுவுமது (இ-ள்.) நான்கன் - இறுதியுயிர்மெய்கெட, நின்றநா
 ன்கென்னு மெண்ணினது — மெய் - னகாமெய் — றறவாகும் - ல
 காமெய்யாகவும் நகாமெய்யாகவுந்திரியும். எ - து (உ - ம்.) நான்கு-
 ஆயிரம் - நாலாயிரம். நான்கு - வழி - நால்வழி என உயிரும் இடை
 யெழுத்துமவர ஈற்றுயிர்மெய் கெட்டுனகா மெய்லகா மெய்யாயிற்று
 நான்கு - மணி - நான்மணி. எனலகாமெய்யோடு மயங்காத மெய்
 லெழுத்துவரின் னகாமெய் இயல்பாமென்க நான்கு - பத்து - நாற்
 பது என வல்லெழுத்துவரஈற்றுயிர் மெய்கெட்டுனகாமெய் நகாமெ
 ய்யாயிற்று - மற்றவைகளுமிப்படியே. (சுக)

நாகு. ஐந்தனொற்றைவதுமினமுக்கேடும் *

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஐந்தன் - இறுதியுயிர் மெய்கெடநின்றஐந்
 தென்னுமெண்ணினது — ஒற்று - நகாமெய்யானது — அடைவது
 ம் - வருகிறமெய்யாகியும் — இனமும் - அதற்கினமாகியும் — கேடு
 ம் - கெட்டுமவரும் எ-து. (உ-ம்) ஐந்து - மூன்று - ஐம்மூன்று. எ
 னமெய்லெழுத்து வரஈற்றுயிர் மெய்கெட்டு நகாமெய்வந்த மெய்
 யாய்த்திரிந்தது. ஐந்து - சுமஞ்சு - ஐக்கழஞ்சு. என வல்லெழுத்து
 வரஈற்றுயிர் மெய்கெட்டு நகாமெய் வந்தவெழுத்திற்கு இனமாய்த்

திரிந்தது. ஐந்து-ஆயிரம்-ஐப்பாயிரம்-ஐந்துவழி- ஐவழி-எனஉயிரும் இடையெழுத்தும்வர ஈற்றுயிரிமெய்யுடன் நகரமெய்யுங்கெட்டது. மற்றவைகளு மிப்படியே, [ஒரோவிடத்து ஐவ்வண்ணம் எனவரும். அடைவது மினமுமென்றமையால் அருத்தாபத்தியால் ஐந்துறு-ஐந்துணி என நகரமெய்யியல்பா தல்கொள்க.]

(௪௨)

எஃக. எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப... .. *

இதுவுமது (இ-ள்) எட்டன் - இறுதியுயிரிமெய்கெடநின்ற எட்டென்னுமெண்ணினது—உடம்பு- டகரமெய்யானது—ணவ்வாகும்-ணகரமெய்யாகும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர் புலவர்.எ-று.(உ-ம் எட்டு-ஆயிரம்- எண்ணாயிரம்- என ஈற்றுயிரிமெய்கெட்டு டகரமெய்ணகரமெய்யாயிற்று-மற்றவைகளுமிப்படியே.

(௪௩)

எஃச. ஒன்பாடுபத்து நூறுமொன்றின்,முன்னதுனேனைய முரணியொவ்வொடு, தகரநீர் இப்பஃதகற்றினவவை, 'நிரலேனைவாத்திரிப்பதுநெறியே... .. *

இது. ஒன்பதிற்கு எப்தாததெப்துவித்தலும் அதனோடு புணரும் பத்திற்கும் நூற்றிற்கும் இயல்பினு மென்பதனாலும் எண்மூவெழுத்தென்பதனாலும் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது —(இ-ள்) ஒன்பாடுபத்து ஒன்பஃதுடனே—பத்தும்- பத்தென்பதும்—நூறும்- நூறென்பதும்—ஒன்றின்- வந்துபுணருமாயின்—முன்னதின்-முன்னதாகியநிலைமொழியினின்றும்—சுனைய-மற்றைவருமொழிகளாகிய பத்தையும் நூற்றையும்—முரணி- முறையே நூறெனவும் ஆயிரமெனவுந்திரித்து—ஒவ்வொடு - 'நிலைமொழிமுதலிலுள்ள ஒகரவுயிரோடு—தகரம்- 'தகரமெய்யை—'நீர்இ- 'அதற்கு ஆதாரமாகநிறுத்தி—பஃது-அந்நிலைமொழியிறுதியிலுள்ளபஃதை-அகற்றி-கெடுத்தது—னவவை- அம்மொழிமுதற்கயலின்றனகரமெய்யை—நிரலே முறையே—ணளவா- ணகரமெய்யாகவும் ளகரமெய்யாகவும்—திரிப்பது-திரிப்பது—நெறி-முறையாகும் எ-று. [நெறியெயென்ற விசேசானே தனிக்ருதின் முன்னொற் திரட்டித்தலுங்கொள்க.] (உ-ம்) ஒன்பஃது-பத்து-தொண்ணூறு-ஒன்பஃது- நூறு- தொள்ளாயிரம்- எனவரும். தொள்ளாயிரமென விக்കாலத்தில் வழுங்குகின்றது. [பஃதகற்றி யென்பதனோடு பெர்ருந்த ஒன்பஃதகனோடென்றது ஒன்பாடுபஃதென்றமையால் ஒன்பதுநின்றது புணரினு மிவ்விதியேபெறுமென்றறிக]

(௪௪)

எஃகூ. முதலிருநான்காமெண்முணர்ப்பத்தி,விடையொற்றேகலாய்தமாக,லெனவிருவிதியுமேற்குமென்ப *

இது. ஒன்றுமுதலெட்டெண்களின் முன்வருகிற பத்தெண்ணுமெண்ணிற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது (இ-ள்) முதல்-ஒன்றுமுதலாகிய—இருநான்காமெண்முனர்-எட்டெண்களின்முன்னும்வருகிற—பத்தின்-பத்தெண்ணுமெண்ணினது—இடை-நடுநின்ற—ஒற்று-தகரமெப்பானது—எகல்-கெடுதலும்—ஆய்தமாமல் - தகரநின்றவிடத்து அதுகெட ஆய்தம்வருதலும்—எனவிருவிதியும்—என்னுமிவ்விரண்மீவிதியையும்—ஏற்கும்-ஏற்கும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர் புலவர்-எ-று. (உ-ம்) ஒன்று-பத்து-ஒருபது-ஒருபஃது-இரண்டு-பத்து- இருபது- இருபஃது- எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. (சுஞ)

ராகுள். ஒருபரீதாதிமுன் னொன்றுமுதலொன்பா னெண்ணுமவைபூர்பிறவுமெய்தி,ராய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே... ... *

இது. மேலேக்குத்திரத்தாலெய்திய ஒருபஃதுமுதலாகிய நிலைமொழிகளுக்கு உயிர்வரின் உயிர்வரினுக்குறளென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ்சொல்லுகின்றது (இ-ள்) ஒருபஃதாதிமுன்-ஒருபஃதுமுதலாகிய எட்டெண்களின்முன்—ஒன்றுமுதல் - ஒன்றுமுதலாகிய—ஒன்பானெண்ணும்-ஒன்பதெண்களும்—அவை- அவ்வெண்களை—ஊர்-ஊர்ந்த—பிறவும்- மற்றவையும்—எய்தின் - வந்துபுணருமாயின்—ஆய்தம் - நிலைமொழியிடைபிலேநின்ற வாய்தமானது—அழிப-கெட—ச-இயல்பாகியதகரம்—ஆண்டு-அவ்வாய்தநின்றவிடத்து—ஆகும்- வரும். எ-று. (உ-ம்) ஒருபஃது-ஒன்று ஒருபத்தொன்று—இருபஃது- மூன்றரை-இருபத்துமூன்றரை- எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஆய்தங்கெடத் தகரம்வருமென்றமையால் அருத்தப்பத்தியால் ஆய்தமில்லாத ஒருபதுமுதலானவைகளும் தகரம் பெறுமென்றதாயிற்று] (சுக்)

ராகுள் ஒன்றுமுதலீனாந்தாயிரங்கோடி, யெண்ணிறையளவும் பிறவரிற்பத்தி, னீற்றுயிர்மெய்கெடுத் தின்னுமிற்று, மேற்பதேற்கு மொன்பதுமினத்தே *

இது. பத்தெண்ணுநிலைமொழிக்கு உயிர்வரின். உயிர்வரினுக்குறளென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியும்,மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும், ஒன்பதெண்ணு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரின் அக்குத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும், மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) 'ஒன்றுமுதலீனாந்து-ஒன்றுமுதலாகிய பத்தெண்களும்—ஆயிரம் - ஆயிரமும் — கோடி-கோடியுமாகிய—எண்-எண்ணுப்பெயரும்—நிறை- நிறைப்பெயரும்—அளவும்-அளவுப்பெயரும்—பிற-பிறபெயரும்—வரின்-வந்துபுண

ருமாயின்—பத்தின்- நிலைமொழியாகியபத்தினது—ஈற்றுயிர் மெய்-
இறுதியிலுள்ள தகரவுயிர்மெய்யை—செடுத்த- அழித்து—இன்னு
ம் - இன்சாரிகையாயினும்—இற்றும் - இற்றுச்சாரிகையாயினும்—
ஏற்பது-அவ்விடத்திற்கேற்பது—ஏற்கும்- ஏற்றுநிற்கும்—ஒன்பது
ம்-ஒன்பதென்னும் நிலைமொழியும்—இனைத்து- இப்படியே எண்
ணுப்பெயர்முதலர்னைவ வந்து புணருமாயின் இன்னுயினும் இற்று
யினும் அவ்விடத்திற்கு ஏற்பது ஏற்றுநிற்கப்பெறும். எ-று.

(உ-ம்.) பத்து- ஒன்று- பதினென்று-பதற்றென்று. ஒன்பது-
ஆயிரம் - ஒன்பதிராயிரம் - ஒன்பதிற்குயிரம். எனவரும். மற்றவை
கடரும் இப்படியே. [பதினென்று-உம்மைத்தொகை. பதற்றென்று-
பண்புத்தொகை- ஏற்பதெற்குமென்றதன்றி பத்துக்கோடி ஒன்பது
கோடி எனப்பொதுவிதப்படியே முடிந்துநின்றவனாகொள்க.] (சஎ)

௩௩௮. இரண்டுமுன்வரிற்பத்தி னீற்றுயிர்மெய், கரந்திடவொ
ற்றுணவ்வாகுமென்ப

இதுவுமது. பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு உயிர்வரினுக்குமள
ல்பதனால் எய்தியது விலக்கிப் பிழிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) இர
ண்டு-இரண்டென்பது - முன்வரின்-முன்வருமாயின் - பத்தின்-பத்
தென்னுநிலைமொழியினது—ஈற்றுயிர்மெய் - ஈற்றிலுள்ளதுகரவுயிர்
மெய்யானது—கரந்திட-செட—ஒற்று- தகரமெய்—னவ்வாகும்-னகர
மெய்யாகத்திரியும்—என்ப-என்றுசொல்லுவார்புலவர் எ-று. (உ-ம்) ப
த்து-இரண்டு-பன்னிரண்டு-எனவரும். (சஅ)

௩௩௯ ஒன்பதொழித்தவெண் ணென்பதுபிரட்டின், முன்ன
தின் முன்னலவோடவுயிர்வரின்,வவ்வுமெய்வரின் வந்ததுமிகனெறி.

இது ஒன்பதென்கிய ஒன்பதென்களாய் நிலைமொழிகளுள் மு
ன்றறேழற்கு முன்றறேழ்க்குமகுமெனையதிகதன்மேற்கிறப்புவிதி
யும், உயிர்வரின் எல்லாவற்றிற்கும் எய்தியதுவிலக்கிப் பிழிதுவிதியும்-
மெய்வரின் எய்தா தெய்துவித்தனஞ் சொல்லுகின்றது இ-ள். ஒன்
பது ஒன்பதென்கிறண்ணென்றனையும்—ஒழித்த ஒழித்தநின்ற—
எண்ணென்பதும்- ஒன்றுபுத்தற்பத்திற்குரிய ஒன்பதெண்ணினையும்—
இரட்டின்-இரட்டித்துச்சொல்லல்—முன்னதின்- நிலைமொழியினது
—முன்னல- முதலெழுத்தல்லாதவைகளெல்லாம்—ஒட- செட—உயிர்
வரின் உயிர்முதலானவெண்வரின்—வவ்வும்- வகரமெய்யும்—மெய்வ
ரின்-மெய்முதலானவெண்வரின்—வந்ததும்- வந்தமெய்யும்—மிகல்-
மிகுதல்—நெறி- முறைபடாம். எ-று. (உ-ம்.) ஒன்று- ஒன்று- ஒவ்வொ
ன்று- இரண்டு- இரண்டு- இவ்விரண்டு- நான்கு- நான்கு - நந்தான்கு-

பத்து- பத்து-பப்பத்து-எனவரும் நெதியென்றமையால்- நந்நான்கு-
எனநான்கிற்குக்குறுக்கமும், ஒரோவென்று- ஒன்றொன்று- சமூக்கபு-
நீள்- எனவிரட்டித்தலும், இன்னுங்குற்றியலுக்காரப்புணர்ச்சியுள் அட-
ங்காதனவுங்கொள்க. (சூக)

உா. பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும்... ... *

இது பூவென்கிற உளகாரவீற்றுச் சொன்முன்வருகிற வல்லினத்
திற்கு- இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதல்மேற் சிறப்புவிசுடபுணர்
த்துகின்றது (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன்- பூவென் னும்பலபொருளொரு
சொன்முன்—இனமென்மையும்-வருகிறவல்லினமிருதலல்லாமல் அவ
ற்றிற்கினமாகிய மெல்லினமும்—தோன்றும்-மிகும்.எ-று. உ-ம்) பூச்
கொடி-பூஞ்சோலை-பூந்தடம்-பூம்பணை-எனவரும் [மலராயின் இரண்
டாம் வேற்றுமைத் தொகையும் அழகாயிற் பண்புத்தொகையுமாம்]

உாக. இடைச் சொல்லேயோ முன்வரினியல்பே *

இது எகார ஓகார இடைச்சொற்களின் முன்வருகிற வல்லினத்
திற்கு இயல்பினு மென்பதனால் எய்தியது விலக்குகின்றது.(இ-ள்) இ-
டைச்சொல் - இடைச்சொல்லாகிய— ஏ (முன்) ஆறேகாரத்தின்முன்
னும்—ஓமுன்-எட்டோகாரத்தின்முன் னும்—வரின்- வல்லினம்வந்தா-
ல்—இயல்பு-பொதுவிதியான்பிகாது இயல்பாகும். எ-று, (உ-ம்) அ-
வனேகொண்டான்-இதுபிரிநிலையும்- வினாவும்- ஈற்றைசுயந்தேற்றமு-
மாம்—அறமெபொருளேகாமமேதுறமீவ. என் — ஏயெதனையென்-
றோரிருபின்வ-இசைநிறை—அவனேகொண்டான்-என்பது-ஒழியி-
சைமுதலிய வெட்டுமாம். (சூக)

உாஉ. வேற்றுமையாயின் கானிறுமொழி, ஈற்றழிவோடுமம்
மேற்பவுமுளவே *

இது ஐயீற்று நிலைமொழிக்கு எய்தாத தெய்து விக்கின்றது
(இ-ள்.) ஐகானிறுமொழி- ஐகாரவீற்றுச்சொற்கள்—வேற்றுமையாயி-
ன்-வேற்றுமைக்கண்வருகாயின்—ஈற்றழிவோடுமம்-ஈற்றைகாரங்கெடு-
தலுடனே—அம்-அம்முச்சாரியை—ஈற்பவும்-பெற்றுமுடிவனவும்
உள-சிலவுள. எ-று. [அழிவோடுமென்றமையால் 'அழியாமையோடுமம்'
அம் ஏற்பவுமுளவெனக்கொள்க. வருமெழுத்துச் சொல்லாடையால்
நாற்கணமுங்கொள்க] (உ-ம்.) புண்ணை-கானல்-புண்ணையங்கானல்-முல்-
லை-புறவம்-முல்லையம்புறவம்—வழுதுணை-காய்-வழுதுணைக்காய்-ஆவி-
ரை-வோர்-ஆவிரம்வோர்-எனவரும்.[ஏற்பவுமுளவென்றதனால்-முல்லைப்-
புறவு எனவரினுங்கொள்க.] (சூஉ)

உரக. பனைமுன் கொடிவரின் மிகலும் வலிவரி, ஜைபோயம்முந்
திரள்வரினாழவு, மட்டுநினைகெட்டநீள்வுமாம்வேற்றுமை. *

இது. பனையென்கிற நிலை மொழிக்கும் - அதனோடு புணரு
ஞ் சிலவருமொழிக்கும் இயல்பினு மென்பதனாலு; மேலச் சூத்திர
த்தாலும் எய்தியவற்றை யிகந்துபடாமைக் காத்தலும் - இ ஈ ஐ
வழியென்பதனால் எய்தியது விலக்கிப் பிதிதுவிதிவகுத்தலுஞ் சொ
ல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பனைமுன்-பனையென்னும்பெயர்முன்— கொ
டிவரின் - கொடியென்னும்பெயர்வருமாயின் — மிகலும் - வந்தது
மிகுதலும்—வலிவரின் - கசதபக்கள்வருமாயின் — ஐபோய் - நிலை
மொழியீற்றைகாங்கெட்டு—அம்மும் - அம்முப்பெறுதலும் — தி
ரள்வரின்-திரளென்னும் பெயர்வருமாயின் — உறழ்வும் - வந்ததுமி
குந்தும் ஐபோய் அம்முப்பெற்றுத் விகற்பித்தலும் — அட்டுநின்.
அட்டென்னும்பெயர்வருமாயின் — ஐகெட்டு - ஐகார்கெட்டு—அ
நீள்வும் - வருமொழி அகரம் ஆகாசமாதலும் — ஆம்-ஆகும்—வே
ற்றுமை - வேற்றுமைக்கண். எ-ம். (உ-ம்.) பனக்கொடி, எ-ம். பன
ங்காய்-செறும்பு-தூண்-பழம் எ-ம்; பனைத்திரள் - பனைத்திரள் எ-ம். ப
லாட்டு எ-ம் வரும். (இரு)

உயிரீற்றுப்புணரியன்முற்றுப்பெற்றது.



நான்காவது.

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.



உரக. உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே :

இது. மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சி இவ்விய
லாற் கூறப்படுதனின் மெய்யீற்றுமுன் உயிரமுதல்வந்து புணருமா
று உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உடன்மேல்-நிலை மொழியீற்றினின்ற
மெய்யின்மேல்—உயிர் - வருமொழிமுதலுயிர்—வந்து - வந்து—ஒ
ன்றுவது- ஒன்றுபட்டிணங்கிற்பது—இயல்பே-இயல்புப்புணர்ச்சி
யேயாம் எ-று.(உ-ம்.) தோன்றல்-அழகன்-தோன்றலழகன், உரின் அ
ழகிது-உரிஞாழகிது-புகழ்-அழகிது-புகழாழகிது. எ-ம். வேல்-எறிந் கா
ன்-வேலெறிந்தான். எனவும்வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே (க)

உரரு. தனிக்குறின்முன்னொற்றுயிர்வரினாட்டும் *

இது. எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.)
தனிக்குறின்முன்-தனிக்குற்றெழுத்தின்முன்னின்ற—ஒற்று-மெய்ப்பா

னது—உயிர்-உயிரானது—வரின்-வந்தால்— இரட்டும் - இரட்டித்து
நிற்கும். ஏ-று. (உ-ம்) மண்-அரிது-மண்ணரிது. பொன்-அரிது-பொ
ன்னரிது. ஏ-ம். மண்-அகம்-மண்ணகம். பொன் - ஒளி - பொன்னொ
ளி. ஏ-ம். வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே (உ)

உாசு. தன்னொழிமெய்ப்புமுன்யவ்வரினிகாந், துன்னு மென்று
துணிநருமுளோ

இது. யகாமொழிந்தபத்து மெய்களின்முன் வருகிறயகாத்திற்
கு எண்முமெழுத் தென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்
த்துகின்றது. (இ-ள்.) தன்னொழி-தன்னை யொழிந்த-மெய்ப்புமுன்னு
ணநமனரலவழி எண்கிறபத்து மெய்களின்முன்னும் — ய - யகாமா
னது—வரின்-வந்தால்—இகாம்-இகாச்சாரியையை— துன்னுமென்
று-தன்முன் பொருந்துமென்று — துணிநரும்- அருதிற் கொள்வாரு
ம்—உளர்-சிலருளர். ஏ-று. (உ-ம்.) வேளியாவன் - மண்ணியாது-என
வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. [துணிநருமென்ற எதிர்மறை யாய
இழிவுசிறப்பும்மையால் - வேளியாவன் மண்பாது எனப்பொது விதி
பெறுமென்பார் பலருளொனக்கொள்க] (சு)

உாஎ. ஞ்ணநமலவன்ன,வொற்றிதுதொழிற்பெய, றோவல்வினைந
னியவ்வன் மெய்வரி, னுவவுறுமேவலுறுசில்சில்வழி

இது, முதனிலைத்தொழிற்கும் ஏவற்கும் பொதுவாகிய சிலநிலை
மொழிகளுக்கு ஏய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) ஞ்ணநமலவன்ன-
ஞ்ணநமலவன்ன என்கிற—ஒற்று எட்டுமெய்களும்—இது- இறுதியா
கிய—தொழிற்பெயர் - முதனிலைத்தொழிற் பெயர்களும் — ஏவல்வி
னை-ஏவல்வினைகளும்—யவவன் மெய்-யகாமொழிந்தமெய்கள் — வரி
ன் - வருமாயின் — நனி - பெரும்பாலும்—உ - உகாச்சாரியையை
உறும்-இறுதிக்கட்பொருந்தும்—சிலவேவல்-சிலவேவல்வினைகள்—சி
ல்வழி- சில்விடங்களிலே—உறு- அவ்வுகாச்சாரியைப்பொருந்தாவாம்.
ஏ-று (உ-ம்.) உரிநுக்கடிது - உண்ணுக்கடிது - பொருதுக் கடிது-
திருமுக்கடிது-தின்னுக்கடிது - நீண்டதுவலிது ஏ - ம் கடுமை நீட்சி
வன்மை ஏ-ம். தொழிற்பெயரிருவழியும் உகாம்பெற்றன மற்றவை
யும் இப்படியே. உரிதுகொற்று-உண்ணுகொற்று - பொருது கொற்
று-திருமுகொற்று-தின்னுகொற்று - நாகா வளவா - எனவேவல்வினை
உகாம்பெற்றன. மற்றவைபு மிப்படியே. [சிலவேவலுறுசில் வழியெ
ன்றதனால்-உண்ணுகொற்று-உண் கொற்று - எனவுகாம்பெற்றும் பெ
றுதும்வருவனவும் - உரிநுக்கொற்றுஎனவுகாம் பெற்றே வருவனவும்
உளவென்றதின] (சு)

உாஅ. நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கவ்வுமாம் வேற்றுமை ... *

இது. நகரவிறுத் தொழிற்பெயர்க்கு எப்திய தன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) நவ்விறு - நகரமிறுதியாகிய — தொழிற்பெயர்க்கு-முதலிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு — அவ்வுமாம்-உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அகரச்சாரியையு மாகும் — வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண். எ-று (உ-ம்) பொருநக்கடுமைஎனவரும். (இ-ள்) நகரமிறுதியாகிய — தொழிற்பெயர்க்கு-முதலிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு — அவ்வுமாம்-உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அகரச்சாரியையு மாகும் — வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண். எ-று (உ-ம்) பொருநக்கடுமைஎனவரும்.

உாஅ. ணனவல்லினம் வரட்டறவுப்பிறவரி, னியல்புமாகும்வேற்றுமைக்கல்வழிக்-கனைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும்மே ... *

இதுமேலேச்சுத்திரம்வகாக்கும் மெய்யீற்றுப் பொதுப் புணர்ச்சிகூறியவற்றிற்கேயுரிய ஞகரநகரங்களைப்பொழித்து மற்றவைகளுக்கும்முறையே சிறப்புவிதி சொல்லத்தொடங்கி ணகரானகர விறுபுணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ணன-ணகாரனகாரங்கள் — வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண் - வல்லினம் - வன்கணம்—வர - வந்தால்—டறவும்- முறையேடகாரமும் நகரமும்—பிற - மெல்லினமும் இடையினமும்—வரின-வந்தால்—இயல்பும்-இயல்பும் — ஆகும்-ஆம்—அல்வழிக்கு-அல்வழிக்கண் — அனைத்துமெய்-மூவின மெய்களும்—வரினும்-வந்தாலும்—இயல்பாகும்-இயல்பேயாகும்.எ-று. *

(உ-ம்) சிறுகண்-களிறு-சிறுகட்களிறு. பொன்-ககடு-பொற்றகடு எனவேற்றுமையிலே வல்லினம் வரணனக்கள் கிரிந்தன. மண்ணாற்சி-பொண்ணாற்சி-நீட்சி மாட்சி யாப்பு-வன்மைஎன வேற்றுமையிலே மெல்லினமும் இடையினமும்வர ணனக்கள் இயல்பாயின—மண்கடிது - பொண்கடிதுசிறிதுதீது பெரிது ஞ்ன்றது நீண்டது மாண்டதுயாது வலிது என அல்வழியிலே மூவினமும்வர ணனக்கள் - இயல்பாயின மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஒப்பின்முடிந்தலான்னகரமும் உடன்கூறியுள் பின்னேகூட்டிச் சொல்லப்படுமெழுத்து களுக்கும் இவ்வுத்தியேகொள்த (உ-ம்) ...]

உாமி குறிலணை வில்லாணனக்கள்வந்த, நகரந்திரிந்துழி நண்ணுக்கேடே *

இது. ணகரானகரவிறுகளுள் ஒருசாரனவற்றிற்கு எப்தியது விலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) குறில்-தனிக்குறிலொன்றையும்—அணைவில்லா-சாராமல்-ஒருமொழிதொடர் மொழிகளைச் சார்ந்த—ணனக்கள்-ணகார ணகாரமெய்களானவை—வந்த - வரு மொழிக்குமுதலாகவந்த—நகரம்- நகரமானது — திரிந்துழி - மயக்கவிதியில் லாமையினாலே திரிந்தவிடத்து — கெடு-கெடுதலை — நண்ணும்-பொருந்துவர். எ-று. (உ-ம்) தூண்-நன்று தூணன் னு. பகடம்-நன்று பகட்

மண்ணு எ-ம். நன்மை-எ-ம்-ணசரம் இருவழியுங்கெட்டது. அரசன்-
நல்லல்- அரசனல்லன். செம்பொன்-நன்று. செம்பொனன்று- எ-ம்.
நன்மை-எ-ம்-ணசரம் இருவழியுங்கெட்டது. (எ)

உரையக. சாதிருமுடப்பரண்கவண்பெயரினது, யியல்பாம்வே
ற்றுமைக்குணவெண்சாண்பிற, உவ்வாகலுமா மல்வழியும்மே... *

இதுணகாவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு வேற்றுமைக்க னெய்தியதுவி
லக்கலுஞ் சிலவற்றிற்கு அல்வழிக்கணெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி
யும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சாதிப்(பெயர்) - சாதிபற்றிவரும்
பெயர்களுக்கும்—சுழுஉப்(பெயர்)திரள்பற்றிவரும் பெயர்களுக்கு
ம் — பரண்கவண்பெயர்-பரண்கவணென்னும்பெயர்களுக்கும் — இ
னதுதி-ஈற்றுணகரமானது —வேற்றுமைக்(கும்)-வேற்றுமைக்கண்ணு
ம்—இயல்பாம்-வல்லினம்வந்தாலியல்பாகும்—உணவெண் (பெயர்,)
உணவிற்றுகரிய வெள்ளின் திரிசொல்லாகிய வெண்ணென்னும் பெய
ருக்கும் — சாண் பெயர்)-சாணென்னும் நீட்டலனைவப் பெயருக்கு
ம்—(இறுதி)-ஈற்றுணகரமானது—அல்வழியும் - அல்வழிக்கண்ணும்
—உவ்வாகலுமாம் - வல்லினம்வந்தால் திரிந்துடகரமாதலும் பொருந்
தும்- எ-து.

(உ-ம்.) பாண்குடி. எ-ம். அமண்குடி. எ-ம். பரண்கால்-எ-ம்
கவண்கால் - எ-ம். வேற்றுமையிலு மியல்பாயிற்று — எண்-கடிது
எட்கடிது சாண்-கோல்-சாட்கோல். என அல்வழியிலுந்திரிந்தது[உவ்
வாகலுமாமென்றவுமையால்-எண்கடிது-சாண்கோல் எனவியல்பாத
வே சிறப்பாம். பிறவென்றமிகையால் - வேற்றுமையில் - பாண்குடி
எனஅகரச்சாரியைபெறுதலும், அட்டுண்டுழனி என்னுமியல்பும், ம
ட்டிடம் - மண்குடம், என்னுமுறழ்வும் இருவழியிலும் இன்னும்ணக
ரவீற்றுள் அடங்காதவையுண்டேல் அவையுங்கொள்க,] (அ)

உரையக. ண்காண்கிண்ப்பெயரியல்புமஃகா, ணைவுமாகும்வே
ற்றுமைப்பொருட்டுகே *

இது. ணகாவீற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண் எய்திய
து விலக்கலும் பிறிதுவிதிவகுத்தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) ண
ண்காண்கணகத்தையிறுதியிலுடைய—கிண்ப்பெயர்-சாதிப்பெயர்—
இடபுடும்-வல்லினம்வர வினத்திரியாதியல்பாதலும் — அண்காணை-வு
ம் - அகரச்சாரியை பெறுதலும்—வேற்றுமைப்பொருட்டு - வேற
றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—ஆகும் - ஆகும், எ-று (உ-ம்.)
எயின்சுடி-எயின்சுடி - செரி - தோட்டம்-பாடி-எனவரும்.[பொரு
ட்டுகெய்வென்றமிகையால் - எயின்மரபு-எயின்வாழ்வு எயின்வணி - என்

மற்றைக்கணம்வரினும் அகரச்சாரியை பெறுதலும் எயினக்கண்ணி என அல்வழியில் அகரச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க. (க)

உராயக. மீன்றவ்வொடுபொருடும்வேற்றுமைவழியே ... *

இது மீனென் னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியதொருவாற்றால் விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மீன்-மீனென் னுமொழி யிறுதினகாம்—வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைக்கண்வல்லெழுத்துவரின்—றவ்வொடு-நகரத்தோடு—பொருடும்-உறழ்ந்துவரும்.எ-று. (உ-ம்) மீன்-கண்-மீற்கண்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். (ங)

உராயச. தேன்மொழிமெய்வரினியல்புமென்மை, மேவினிறுதியழியும்வலிவரினிறுபோய்வலிமெலிமிகலுமாமிருவழி ... *

இது தேனென் னுஞ் சொல்லுக்கு னெனவல்லினம் வரட்டறவும் எனஎய்தியது விலக்கலும் பிறவரினியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கல்வழிக்கணத்து மெய்வரினியல்பாகும் எனஎய்தியதிகந்து படாமற்காத் தலும் இச்சூத்திரத்தல் இயல்பும் எனஎய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியகண்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தேன்மொழி-தேனென் னுஞ்சொல்—மெய்வரின்-மூவினமெய்களுட்வரின்—இயல்பும்- இயதினகாமெய்யியல்பாதலும்—மென்மைமேலின் - மெல்லினம்மொரி—இ-றுதி-அம்மெய்—அழியும்- இயல்பாதலேயன்றிக்கெடுதலும்—வலிவரின்-வல்லினம்வரின்—ஈ-று-அம்மெய்—போய்-இயல்பாதலேயன்றிக்கெட—வலிமெலிமிகலும்- வந்தவல்லினமாவது அதற்கினமாவது மிகுதலும்—ஆம்-ஆகும்—இருவழி-இருவழிக்கண்ணும். எ-று. (உ-ம்) தேன்கடிது-தேன்ஞான்றது-தேன்யாது-எ-ம். தேன்மொழி-தேமொழி எ-ம் தேன்குழம்பு தேக்குழம்பு-தேங்குழம்பு-எ-ம். அல்வழியில்வந்தன-தேன்கடுகை-தேன்மலிவு-தேன்யாப்பு-எ-ம். தேன்மலர்-தேமலர்-எ-ம் தேன்குடம்-தேக்குடம்-தேங்குடம்-எ-ம். வேற்றுமையில்வந்தன-மற்றவைகளுப்படியே. (ஙக)

உராயடு. மரமெல்லெகின்மொழி யியல்புமகர, மருவவலிமெலிமிகலுமாகும்... *

இது. எகினென் னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண்ணென வல்லினம் வரட்டறவும் எனஎய்தியது விலக்கலும் அகரமருவவென்றதனால் அகரூத்திரத்தால் இருவழிக்கண்ணும் எய்தியது விலக்கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினு மென்பதனால்

ய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்-உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மரமல்-மரமல்லாத — எகிண்மொழி - அன்னத்தையுணர்த்து மெகினைன்னுஞ்சொல்—இயல்பும்-வேற்றுமையிலும் வல்லினம்வர இறுதியல்பாதலும்—அகரமருவ-இருவழியிலும் அகரச்சாரியைப்பொருந்த—வலிமெனியிகலும். வல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிகுதலும்—ஆகும்த-ஆகும் எ-று உ-ம்) எகிண்கால்-சிறைக்கலைபுறம்-எனவேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று எகிணப்புள்-எகிணம்புள்-எ ம். எகிணக்கால்- எகிணங்கால்-எ-ம். இருவழியிலும் அகரம்வர வலிமெனியிருந்தன. [அகரம்வருதற்கு வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க எகிணமாட்சி - எகிணவாழ்க்கை - எகிணவழகு - எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே.] (யஉ)

உரையு. குயினூன்வேற்றுமைக் கண்ணுமியல்பே ... *

இது. குயின் உளன் என்னுஞ்சொற்களுக்கு ணனவல்லினம்வரட்டறவும் எனஎய்சியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்) குயின் குயினைன்னும்பெயரும்—உளன்- உன்னென்னும்பெயரும்—வேற்றுமைக்கண்ணும்-வேற்றுமையினிடத்தும்—இயல்பு- இயல்பாகும். எ-று. (உ-ம்.) குயின்கடுமை உளன்கடுமை- சிறுமை- தீமை- பெருமை- எனவரும். [குயின்மேகம்.] (யஉ)

உரையு. மின்பின்பன்கண் றொழிற்பெயர்னைய, கன்னவ்வேற்றுமென்மையோடுறமும் ... *

இது. மின் பின் பன் கண் என்கிற நான்கு சொற்களுக்கும் ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்பதால் எய்தியது விலக்கிப்பிறி துவிசுவகுத்தலும் அகரச்சாரியை முன்வருகிற வல்லினத்திற்கு இடல்பினு மென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ ள் மின் பின் பன் கண்-மின்முதலிய நான்கு சொற்களும் —கொழிற்பெயர்னைய- தொழிற்பெயர்போல யகரமல்லாத மெய்கள்வரின் அகரச்சாரியை பொருந்தும்—கண் - இவற்றுட்கண்ணென்னுஞ்சொல்—அவ்வேற்று- அகரச்சாரியையும்பெற்று—மென்மையோடுறமும் வருகிறவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிகப்பெறும் எ-று, (உ-ம்) மின்னுக்கடிது-பிள்ளுக்கடிது- பன்னுக்கடிது- கண்ணுக்கடிது-நன்று-வலிது எ-ம். கடுமை- நன்மை- வன்மை- எ-ழ், கண்ணகட்டு-கண்ணத்தட்டி- எ-ம். கண்ணத்துக்கு- கண்ணத்துக்கு- எ ம் அவ்வுழி வேற்றுமைகளில் முறையேவந்தன மற்றவைகளுமிப்படியே [கண்-சிறுநாகத்தட்டி.] (யச)

உரையு. தன்னென்னென்பவற் றீற்றுனவன்மையோ, நெழுநின்னீ நியல்பாமுறவே ... *

இது, தன் என் என்கிற விகாரமொழிக்கு ணைவல்லினம் வரட்டறவும் என எய்தியதொருவாற்றால் விலக்கலும் 'நின்' என்பதற்கு எய்தியதுவிலக்கலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்.) தன்னென்னென்பவற்று- தன் என் என்பவைகளினுடைய—ஈற்று - இறுதியிலுள்ள—ன-னகாமெய்யானது—வன்மையோடுறழும்-வல்லினம்வரிற் (பொதுவிதியால்) தகரமாகத் திரிதலும் அவ்விதியேலா தியல்பாதலுமாம்—நின்-நின்னென்பதனது - ஈற்று- இறுதியிலுள்ளனகாமெய்யானது - இயல்பாம்-வல்லினம்வரிற்றிரியாதியல்பேயாகும் எ-று (உ-ம்.) தன்புகை-தற்புகை-என்புகை-எற்புகை-எ-ம், நின்புகை, எ-ம், வரும் [உறவேயென்றமிகையால் மின்பின் முதலியவை மிக்கடித்து- மிக்கடுமை- எனவிறுவழியுஞ் சாரியைபெறுதலுந் திரிதலுமில்லாமல் வருதலும். மான்குளம்பு-அழன்கை- பென வேற்றுமையிலே கிறப்புவிதி சொல்லாதவைகளி் இயல்பாதலும், வரிற்கொள்ளும் எனச்செயினென்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சம் பொதுச்சூத்திரத்தால் இயல்பாகாதுதிரிதலும். இன்னும் னகாமெய்யீற்றுள் அடங்காதவையிருந்தால் அவையுப்கொள்க] (மெய்யீற்றுப்புணரியல்) (மெ)

உராய்க. மவ்வினெற்றழிந்துயிரீறொப்பவும், வன்மைக்கினமாத்திரிபவும்*

இது மகாமெய்யீற்றுபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மவ்வினெற்றழிந்துச்சொற்கள்—ஒற்று - இறுதியிலுள்ளமகாமெய்யீற்று-அழிந்து-கெட—உயிரீறொப்பவும்-விதியுயிரீற்றுநின்ற இயல்புயிரீறுபொலப் புணர்வனவும்—வன்மைக்கினமாத்திரிபவும்=வல்லினம்வரிற்கெடாது அவற்றிற்கு இனமாகத்திரிவனவும்—ஆகும்- ஆகும், எ-று- [உயிரீறொத்தல் உயிர்வரின் உடம்படுமெப்பெறவும் வல்லினம்வரினமிகவும்மெல்லினமும் இடையினமும் வரினியல்பாகவும் புணர்தல்] (உ-ம்) வட்டம்-ஆழி வட்டவாழி-வட்டக்கடல் வட்டநேமி-வட்டவாரி-எ-ம் மரம்-அடி-மரவடி-மரக்கால்-மாநாள்-மரவேள்-எ-ம் நாம்-கடியம்-நாங்கடியம்-நம்-கை-தன்கை-எ-ம் வரும், மற்றவைகளுமிப்படியே. [இனமாத்திரியு மென்றமையின் அருத்தாபத்தியால்- நாம்பெரியம் எனப்பகரம் வருவழித்திரியாதெனக் கொள்க] (மெ)

உஉ. வேற்றுமைமப்போய் வலிமெலியுறழ்வு, மவ்வழியுயிரிடைவரினியல்பும்முன்... ..*

இது. கிலமகா வீற்றிற்கு மேலைச்சூத்திரத்தால் எய்தியதிகந்து படாமற்காத்தலும் விலக்கலும் வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற் கிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்) வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண்—ம- மகரவிறுதி—போய்-கெட—வலிமெலிவுறழ்வும்- வல்லினமாவது அவற்றிற்கு இனமாவதுமிருதலும்—அல்வழி-அல்வழிக்கண்—உயிரீ-உயிரும்—இடை-இடையினமும்—வரின்-வந்தால்—இயல்பும்- கெடாதியல்பாதலும்—உள-உளவாம்-எ-று. உ-ம்) குளம்-கரை-குளக்கரை-குளங்கரை-எ-ம். குளம்-அழகிது-குளமழகிது-குளம்-யாது-குளம்யாது-எ-ம். வரும்-மற்றவைகளுட்ப்படியே. (யஎ)

உஉக. நுந்தம், எம்நம்மீரூமவ் வருளுவே *

இது சிலபொதுப்பெயர்களுக்கு மவ்வினெற்றழிந்தென எய்தியது வலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) நுந்தம்எம்நம்-நும் முதலியநான்குவிதாரமொழிகளுக்கும்—ஈரூம்-இறுதியாகிய—ம-மகரமெப்பானது—வருளு- வருகிற குகை நகரங்களாகத் திரியும். எ-று (உ-ம்) நும்- ரூண- நுஞ்ஞண்- நும்- நூல்- நுந்நூல்- எனவரும். சம்முதலியவற்றோடும் இப்படியே கூட்டுக. [நுநவரின் அவையாகத் திரியுமெனயே ஸூழிந்தமகரம்வரின்- நும்மணி- எனவியல்பாமென்பதுபெற்றும்.] (யஅ)

உஉஉ. அகமுனர்ச்செவிகைவரினிடையனகெடும் *

இது. அகமெண்ணுஞ்சொல்லுக்கு வன்மைக்கினமாத்திரியுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அகமுனர். அகமெண்ணுமிடப்பெயர்முன்—செவிகை- செவிகை என்கிறகினைப்பெயர்கள்—வரின்-வந்தால்—இடையன-நிலைமொழிநிறிந்த ககரமெய்யும்அதன்மேலேறியஅகரவுயிரும்—கெடும்-அழியும்-எ-று. (உ-ம்) அகம்-செவி-அஞ்செவி-அகம்-கை-அங்கை-எனவரும். [கெட்டேவருமென்னாகமயால்-அகஞ்செவி-அகங்கை-எனவருவனவுங்கொள்க.] (யக)

உஉக. ஈமுத், கம்முமுருமுந்தொழிற் பெயர்மானு, முதலனவே
ற்றுமைக்கவ்வும்பெறுமே *

இது. ஈம் என்பதுமுதலிய மூன்று சொற்களுக்கும் மவ்வினெற்றழிந்தென்பதொல் எய்தியதுவலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்) ஈமுங்கம்முமுருமும்- ஈம் கம் உரும் என்கின்றமூன்றும்—தொழிற் பெயர்மானும் - இருவழியிலுந் தொழிற்பெயர்போல யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும்—முதலன- இவற்றுள்ளே முதற்கணினிற ஈமுங்கம்மும்—வேற்றுமைக்கு- வேற்றுமைக்கண்—அவ்வும்பெறும் - உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அகரச்சாரியையும் பெறும்-எ-று. (உ-ம்) ஈமுக்கடிது - கம்முக்கடிது

உருமுகடி-து-நீண்டது-வலி-து-எ-ம்-கடுமை-நீட்சி-வலிமை-எ-ம். நம
கீகுடம்-கம்மகீகுடம்-எ-ம். வரும் மற்றவைகளுமிப்படியே, [நம்-சுடு
காடு-கம்-கம்மியரதுதொழில்-உரும்-இடி.] (உ௦)

உ௨௪ யாழமுன்னர்ச்சுதபவல்வழி, யியல்புமிசலு மாகும்வே
ற்றுமை, மிகலுமினத்தோடுநித்தலும்விதிமேல் *

இது, யாழ்மெய்பீற்றுமுன் கச்சபக்கீள் புணர்நுமாறு உணர்ச்சுது
கின்றது. (இ-ள்) யாழ்முன்னர்-யசுர ரகர முகர மெய்களின்முன்—க
சுதப-ககர சகர தகர பகரங்கள்வரின்—அல்வழி-அல்வழியில்—இயல்
பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும்-மிகுதலும்—வேற்றுமை-வேற்றுமை
யில்—மிகலும்-மிகுதலும்—இனத்தோடுநித்தலும்- வல்லினமாவது-
மெல்லினமாவதுமிகுதலும்—விதியாகும்- விதியாகும்-எ-ம். (உ-ம்)
வேய்கடி-து-வேர்கடி-து-விழ்கடி-து-எ-ம்-மெய்க்கீர்த்தி- கார்ப்பருவம்-
பூழ்ப்பருவை- எ-ம் அல்வழியில் இயல்புமிகலுமாயின— நாய்க்கால்-
தேர்க்கால்-பூழ்க்கால்-எ-ம் வேய்க்குழல்- வேய்க்குழல்- ஆர்க்கோடு-
ஆர்க்கோடு-எ-ம் வேற்றுமையின்மிகுந்தும் உறழ்ந்தும் வந்தன. மற்
றவைகளுமிப்படியே, [மேலென்றமிகையால்- வாய்புகுவதானினும் எ
ன வேற்றுமையி லியல்பாதலும், பாழ்க்கிணறு-பாழ்க்கிணறு-எனப்ப
ணபுத்தொகையி லுறழ்ந்தலும் இன்னும்அடங்காதவைகளிருந்தால் அ
வைகளுங்கொள்க.] (உ௧)

உ௨௫. தமிழவவுறவும் பெறும்வேற்றுமைக்கே, தாழ்க்கோல்
வந்ததுமேலற்றே

இது, தமிழ், தாழ் என்கிற விருசொற்றொடும் எச்சொச்சொ
டாவிச்சின்றது (இ-ள்) தமிழ்-தமிழென்கிறகொல்—வேற்றுமைக்கு
வேற்றுமைக்கண்ணே நாற்கணமும்வந்தால்—அவ்வறவும்-வுசுரக்காரி
யைபொருந்தவும்—பெறும்-பெறும்—தாழ்க் தாழென்னுஞ்சொல்
லும்—கோல்- கோலென்னுஞ்சொல்லானது—வந்து - வந்தது—உ-ம்
மேல்- பொருந்துமாயின்—அற்று- அவ்வகரச்சாரியைபெறும். (உ-ம்)
(உ-ம்)தமிழ்ப்பல்லவதையாய்-தமிழநாகண்-தமிழவளவன்-காழிவரச
ன்-எ-ம். தாழ்க்கோல்-எ-ம். வரும். [அவ்வறவுமென், புதிததுதமிழிய
வெச்சவும்மையால் - தமிழின்சுவையென இன்சாரியை பெறுசொல்
கொள்க.] (உ௨)

உ௨௬. தீழின்முன்வன்மை விகற்பமுமாகும்... ..

இது, கீழென்பதன்முன் வருகிற வல்லினத்திற்கு யாழ்முன்
வொன்பதனால் எய்தியது பெரும்பாலும் விலக்குகின்றது. — (இ-ள்)
[முக]

கீழின்மூன்-கீழென்கிற சொல்லின்மூன் வருகிற—வன்மை-வல்லினம்—விகற்பமுமாகும்—ஒருகாளியல்பாகியும் ஒருகான்மிக்கும் வருகிற விகற்பச்சதையும் பொருந்தும். எ-து. (உ-ம்). கீழ்குலம்-கீழ்க்குலம்-கீழ்சாதி-கீழ்ச்சாதி எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே [விகற்பமுமென்னுமிதிவுகிறப்பும்மைபால்- இவற்றுளியல்பேகிறப்புடைத்தென்றதி.

(v_1, v_2, \dots, v_n)

உதன. ளளவேற்றுமைநீற்றடவுமல்லவழி, பவற்றோடுநீட்டியும்வந்வ
ரிமைமெலி, மேவினைவுமிடைவரினிபல்பு, மாசுமிருவழியாணுமென்ப

இது லௌமெப்பீய்றுகள் புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. இ-ள்) லௌ-லகர ளகரமாகிய விரண்டுமெப்பீய்றுகளும்—வலிவரின்-வல்லினம் வந்தால்—வேற்றுமையில்—வேற்றுமைச்சீகண்—றடவும்- முறையே றகாரடகாரமெப்பீகளும்—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—அவற்றோடுமீழ்வும்- றகாரடகாரச்சீகளுடனே யுறழ்வனவும்—ஆம் - ஆகும்—இருவழியாறு ம்-இருவழிச்சீகண்ணும்—மெலிமேவின்- மெல்லினம்வந்தால்—என வும்—முறையே னாரணகாரமெப்பீகளும்—இடைவரின்-இடையினம்வந்தால்—இயல்பும்-இயல்பும்—ஆகும்-ஆகும்—என்ப- என்றுசொல் லுவர் புலவர்.எ-று (உ-ம்)உற்றகுறை-முட்குறை-எ-ம்-கல்குறிது-கற்குறிது-முன்குறிது-முட்குறிது எ-ம்-கன்னொரிந்தது-முன்னொரிந்தது-கன்னொரி-முன்னொரி-எ-ம். கல்யாது-முள்யாது-கல்யாப்பு-முள்யாப்பு-எ-ம்-முறையேவந்தன. மற்றவைகளும். இப்படியே [அல்வழிபவற்றோடுமீழ்வு மென்றாலும் இவற்றோடுமயங்காத தகாரம்வரின் வற்புழிக்கோடலால் கற்றீது-முட்கீது- எனத்திரிபொன்றுமேகொள்க.] (

உலக சுகநிலைப்பதிவுத் தகவலையிடுவதும், மாகாணப் பெறுபடம்
பிரதான

இது இவ்வாண்டற்றிற்கும் மேலேச் சூத்திரத்தா லெய்தியதன்
மேற் சுறப்புவிதியுரைத்துகின்றது. இ-ள் குறிவழி-கனிக்குறிவில்
பின்னின் - ள்-லகரளகரமெய்களானவை—அல்வழியான்-அல்வழி
க்கண்—த-கசரமானது—ஆணையின்-வருமாயின்—ஆய்தமாகவும்-ந
கரடகரக்களாகத்திறிதல்லாமலும் ஆய்தமாகத்திறிதலையும்—பெறுஉ
ம்-பொருந்தும்(எ.உ.) கல்-திது-கன்றிது-முள்-திது-முண்டிது-
எனவரும்.

(-1) $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

உ.உ.ஈ. (குறிப்பிட்டுள்ளவல்லபுநீர்த், ககரத்திந்தபிந்கேடுமீ
ரிடத்தி, வருத்திந்தபிந்மாய்வுமவலிவரி, னியல்புத்திபு மாவன
வுள்பிற

இது லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப்
பிரித்துவிதிவகுக்கின்றது இ-ள் குறில்செறியா-தனிக் குறிலொன்றை
யுஞ்சாராத—எல்-லகாரளகார மெய்களானவை—அல்வழி-அல்வழி
க்கண்—வந்த-வருமொழிக்குமுதலாய்வந்த—தகரம்- 'தகரமானது—
திரிந்தபின்-திரியுமிடத்து—கேடும்-கெடுதலும்—சரிடத்தும்- இருவ
ழிக்கண்ணும்—வரு- வருமொழிக்குமுதலாய்வந்த—ந- நகரமானது
—திரிந்தபின்-திரியுமிடத்து—மாயவும்-கெடுதலும்—வலி- வல்லெழு
த்துமுதன்மொழி—வரின்- வந்தால்—இயல்புந்திரியும் - அல்வழிக்க
ண்ணுறழாதியல்பாதலுந்திரிதலும்வேற்றுமைக்கண்ணேதிரியாதியல்
பாதலும்—ஆவனவுள்-பொருந் துவனவுள்,எ-று. *

(உ-ம்) தோன்றல் தீயன்-தோன்றறியன் வேள்-தீயன்-வேறிய
ன்-அல்வழியிலேதகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன.—தோன்றல்-நல்லன்
தோன்றல்நல்லன்-வேள்-நல்லன்-வேணல்லன்-எ-ம்.தோன்றல்-நன்மை-
தோன்றன்நன்மை-வேள்- நன்மை- வேணன்நன்மை எ-ம் இருவழியிலும்
நகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன—கால்கடிது-மரங்கள் கடிய-எ-ம்.வேற்
படைக்குமான்-வாட்படைக்கையன்-எ-ம்.அல்வழியில் வல்லினம்வாஷ
றழாதியல்புந்திரியுமாயின்—கால்குதித்தோடிக்கடல்புகழ்மணடி- வாள்
போழ்தட்டநீள்கழன்மறவர் - எ-வேற்றுமையிலே வலிவாத்திரியா
தியல்பாயின். [பிறவென்றபிகையால்- தோன்றறியன்-வேறியன் என
வேற்றுமையிலுந் தகரந்திரியுமிடத்துக்கெடுதலும் காற்றினை-தாட்டு
னை-எனக்கெடாமையும்,விட்படை எனஉறழாதுகடிகழும்- கொட்டளி
று-கொள்பொருள்-எனவினைத்தொகையியல்பாதலும். இன்னுயிர்விற
ன்உற்றுள் அமைபாதன பிறவும்கொள்க உயர்தீணையிற்சாட்டிய உ
தாரணங்கள்-மயக்கவிதியில்லாவிடத்துவருதலால் சிலவிகாரமாமுயர்நி
னை பென்றவற்றுளடங்காவாம்] (உ-ள்)

உகய. லளவிறுதொழிற்பெயர்ரிடத்துமுடிவுறுவலிவரின்வழி
யியல்புமாவனவுள் *

இது. லள எனகர மெய்யிற்றுத் தொழிற்பெயர்களுக்கு வருவ
தோராயமுத்தலும் ஒருவாறு அல்வழி பவற்றோ முடிவுமெனவே
ய்தியது விலக்கலும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) லள விறுதொழிற்
யர் - லகாரத்தையிறுதியாகவுடைய விசுதிபெற்ற தொழிற்பெயரும்
ளகாரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெயரும்—
சரிடத்தும்-இருவழியிலும்—உவ்வுறு-யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால்உ
கரம்பெறுவாம்—வலி வல்லினம்—வரின்- வந்தால்—உவ்வுறு-அல்வ
ழிக்கண்—இயல்புமாவன உறழாதியல்பாவனவும் - உள சிலவுள்-எ-ன்

(உ.ம்) ஆடல்சிறந்தது-ஆடற்சிறந்தது- ஆடனன்று- ஆடல்வலி
து-எ-ம் ஆடற்சிறப்பு-ஆடனன்மை-ஆடல்வன்மை-எ-ம். கோட்கடிது
கோட்கடிது-கோணன்று-கோள்வலிது-எ-ம் கோட்கடுமை-கோணன்
மை-கோள்வன்மை-எ-ம். இருவழியும் உகாம்பெறுது பொதுவிதியா
ல் முடிந்தன--நடக்கல்கடிது- நடப்பித்தல்கடிது- எனச்சிலவுறழாது
அல்வழியிலியல்பாயின, [துவல்புமென்றவும்மையால்- பின்னல்கடிது-
பின்னற்கடிது-உன்னல்கடிது-உன்னற்கடிது- எனப்பொதுவிதியால்
நந்தலே பெரும்பாலன்வென்க.] (உஎ)

உருக. வல்லுலொழிந்தபயரந்திருவழியும், பலகைநாட்வரினும்
 உலர்நுடைக்கவ்யமாம்

இது. லாவேற்றமையிற் நடவுமென்பதனால் எய்திபது விலக்கிப் பிதிதுவிழுவருக்கின்றது. (இ-ள்) வல்-வல்லென்கிற சூதாடிகருவிப் பெயர்—இருவழியும்—இழிவழிக்கண்ணும்—தொழிற்பெயரற்று யகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியையபெறும்—பலகைநாய்வரினும்—பலகைநாபென்கிற விருபெயர்வரினும் பிறபெயர்கள்வரினும்—வேற்றமைக்ரு- வேற்றமைக்கண—அவ்வுமாம-உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையும்பெறும் எ-று உ-ம) வல்லுககழிது-நன்று-வலிது-எ-ம். வல்லுக்கிமை- நன்மை- வன்மை- எ-ம் வல்-பலகை- நாய்- புளி- சூதினா- எ-ம். வல்லுபலகை நாய்-புளி- சூதா- எ-ம். வரும். [வல்லினதனைவரைந்த பலகை-வல்லினுறா உ-மவிரியும்.] (உஅ)

உருவ. சென்றுநீசெல்லும் கொல்லுநீச்செல்லும், உலவுதியாணும்
தூடாடாசும்

கூறுமது. (இங் நெல்லுஞ்செல்லங் கொல்லுஞ்சொல்லம்-
நெனமுதலிய நான்குமொன்றளி னீற்றுலகரமெய்யானது- அவ்வுழி
யாபம-அஃ வழுக்கலனமும- நகரமாகும்- பொதுவிதிகா ஹமநாது
வேறறுமைபோ லநகரமெய்யாகத்தரிபும் எ-று. (உ-ம்.) நெற்கடிது-
மெற்கடிது மொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எய்வரும்.
[மெல்ல-மேகம்-கொல்-கொல்லன்.] (உக)

உதக. இலவ்லெனின்மைச் சொற்கையடைபு, வன்மைவிசுற்பமு
பாகாரத்தொடுவன்மைபாகவியல்புமாகும்

இ.து. இல்லென் ஓடும் பணப்புச்சொற்கு ளளவேற்றுமையிற், 12-
புமவ்யழிபவநீரோடு மீட்டி மென்மெய்தியது விலக்கப்பிழிந்துவிடு வ
குத்தலும் அவற்றின்முன் வருகிறவல்லினத்திற்கு அவ்வழி இஐயெ
ன்பவருடைய உயர்வுறுமென்பதனும் மீதுயறுசந்து படாமற் கா
த்திருந்து மீட்டி மென்மெய்தியது (இவ்) இன்னும் இவ்வடிபபணைமபுன

ர்த்துகின்ற—இல்லென்சொற்கு - இல்லென்கிறசொல்லுக்கு—ஐ - ஐ
காரச்சாரியையானது—அடைய - பொருந்த—வன்மை - அவ்விடத்
துவருகிறவல்லினம் — விகற்பமும் - விகற்பித்தலும் — ஆகாரத்தொ
டு - ஆகாரச்சாரியை பொருந்த வன்மையாகலும், அவ்விடத்து வரு
கிறவல்லின மிகுதலும் — இயல்பும்—இவ்விருவிதியும் பெறுதியல்பா
தலும் — ஆகும்—பொருந்தும்.எ-து. [சாரியைபெறுதற்கு வருமெ
ழுத்தச்சொல்லாமைமால் - நாற் கணமுங்கோளிக்.] (உ-ம்) இவ்விடப்
பொருள் இவ்வொருள் இல்லாப்பொருள். இவ்வொருள் ஞானம்-வ
ன்மை அணிஎனவரும். (௬௦)

உ௬௪. புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருமானும்

இது. லளவேற்றுமை யிற்றடவு மென்பதனால் எய்தியதன்மே
ற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) புள்ளும் வள்ளும் - இவ்விரு
சொற்களும்—தொழிற்பெயருமானும் - யகரமல்லாத மெய்கள் வந்
தாற்பொதுவிதியாண்முடிதல்லாமலுந் தொழிற்பெயர்போல உகா
சசாரியையும்பெற்றுப்புணரும் எ-து. (உ-ம்.) புள்ளுக்கடிது - வள்ளு
க்கடிது நன்று வலினு-எ-ம். புள்ளுக்கடுமை-வள்ளுக்கடுமை - நன்மை
வன்மை-எ-ம்.வரும். (௬௧)

உ௬௫. சுட்டுவகாழ்முவினமுறமுறையே, யாய்தமுமென்மையுமி
யல்புமாகும்... ..

இது. வகாவிற்றுச்சுட்டுப்பெயர்கள் முவினத்தோடும் புணரு
மாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சுட்டுவகாம் - அவ் இவ் உய் என்
கிற அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களிற்று வகாமெய்—முவி
னம் - வல்லினமும் மெல்லினமும் இடையினமும் — உற - வர —
முறை - முறைபாக — ஆய்தமும்-தனிநிலையும் — மென்மையும்-மெ
ல்லினமும் — இயல்பும் - இயல்பும்—ஆகும் ஆகும்-எ-து (உ-ம்) அ
ய்-உடிய-அஃகடிய-அவ் ஞானம் - அஞ்ஞானம் அய்யானை - அவ்யா
னம் எனவரும் இப் உய் என்பவைகளுடனையும் இப்படிபேசுக்கூட்டுக

உ௬௬. செவ்வென்மொழியே தொழிற்பெயரற்றே, மவ்வரின்
வஃகான்மவ்யமாகும்

இது. செவ்வென்கிறசொல் யகரமல்லாத மெய்களோடு புண
ருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செவ்வென்மொழி - செவ்வென்கி
றபகையையுணர்த்தும்பெயரானது—தொழிற்பெயரற்று - யகரமல்
லாத மெய்களோடு புணருவிடத்துத் தொழிற்பெயர்டோல. ஆகாச

சாரியை பெற்றுமுடியும் — ம-மகாமெய்யானது — வரின்-வந்தால் — வல்கான் வகாமெய்யானது — மவ்வுமாகும் - உகாச்சாரியை பெறுதல் லாமலும் ஒரோவிடத்துமகாமெய்யாகவுந் திரியும். எ-று (உ-ம்.) தெவ்வுக்கடிது - தெவ்வுமாண்டது - வெவ்வுவலிது. எ-ம் தெவ்வுக்கடுமை-தெவ்வுமாட்சி - கெவ்வுவலிமை எ-ம் தெவ்வுமன்னர் - தெம்மன்னர் - எ-ம். தெவ்வுமுனை-தெம்முனை-எ-ம் வரும்.

And the letters, and the changed into, and the...

உகா. எனமுன் றனவும் னளமுன் டனவு, மாகுந்தநக்க ளாயுங் காலே ...

இது. முன்னேயுணர்த்தியவரு மொழிகளுக்கு முதலாகிய மெய்களுக்குள்ளே திரிதற்பாலனவையென விதந்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எனமுன்-னகரலகாமெய்களின் முன் — (த)-வருகிறதகரம் — ற (வ்வும்) நகரமும் — ந)-வருகிறதகரம் — ன (வ்வும்) - னகரமும் — னளமுன் - னகரளகாமெய்களின் முன் — த - வருகிறதகரம் — ட (வ்வும்) - டகரமும் — ந-வருகிறதகரம் — ணவ்வும் - ணகரமும் — ஆகும்-ஆகும் — ஆயுங்கால்-ஆராயுமிடத்து-எ-று.

(உதாரணம்)

பொன்-திது - பொன்றீது	பொன்-திமை - பொற்றீமை	} உதாரணம்
கல்-—-திது - சுற்றீது	கல்-—-நன்று - கண்ணன்று	
மண்-—-திது - மண்ணுது	மண்-நன்று - மண்ணன்று	
முள்-—-திது - முட்டிது	முள்-நன்று - முண்ணன்று	

[ஆயுங்காலென்றதனால் மயக்கவிதி யில்லாமையால் இப்படிப்புணரு முதலீ நிரண்டனுள் ஒன்றாவது இரண்டுமாவது விகாரப்பட்டி மயங்குதற்கு உரியனவாகிப் புணருமென்பதும் மயக்கவிதி யுள்ளனவற்றிற்கு வருகிறவிகாரம் அல்லதி வேற்றுமைப் பொருளுக்கத்தால் வருமென்பதும்பெற்றும்.]

(கூசு)

உகா. உருபின்முடிபவையொக்குமப்பொருளினும்

இது. உயிரீற்றுப்புணரியற் கண்ணும் இவ்வியற்கண்ணும்முடிந்தவேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை - மேலுருபுபுணர்ச்சிக்கண் முடியுமுடியுபுகள் — அப்பொருளினும் - அப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண்ணும் — ஒக்கும்-ஒத்துமுடியும் எ-று. (உ-ம்) எல்லாவற்றாகும் எல்லாவற்றுக்கோமும். என அஃறிணைக்கண் அற்றும் உருபின்மேல் உம்மும்பெற்றாற்போலப்பொருட் புணர்ச்சிக்கும் பெற்றன எல்லாநமதும். எல்லாநக்கையும், எனஉயர் திணைக்கண்நம்மும் உருபின்மேல்

ல் உம்மும் பெற்றாற்போலப் பொருட் புணர்ச்சிக்கண்ணும் பெற்ற
ன. எல்லார்தமதும். எல்லார்தங்கையும், எல்லீர்நுமதும், எல்லீர்நு
ங்கையும், தனது-தன்கை, தமது - தங்கை, நமது-நங்கை, எனது - எ
ன்கை, எமது-எங்கை-நினது-நின்கை - நுமது - நுங்கை-என வருப்பு
ணர்ச்சிபோற் பொருட்புணர்ச்சியு முடிந்தவாறு காண்க. மற்றவைக
ளுமிப்படியே

(உருபுமுறை - Remarks) (கூக)

உகக. இடையுரிவடசொலினியம்பியகொள்தவும், போலியுடி
ளுஉம் பொருந்திய வாற்றிற், கியையப்புணர்த்தல் யாவர்க்குநெறியே

இது இப்புணரியல்களுக்காவதோர் புறனடை புணர்த்து கின்
றது. (இ.ள்.) இடை (ச்சொலின்) - இடைச்சொற் களுள்ளும் - உரி
(ச்சொலின்) - உரிச்சொற்களுள்ளும் - வடசொலின் - வடசொற்களுள்
ளும் - இயம்பிப-உயிரீது மொற்றீறுமான புணரியலிலே தோன்றல்
திரிதல் கெடுதல் இயல்பாதல் எனச்சொல்லிய புணர்ச்சியி லக்கணங்
களுள் - கொளாதவும்-பொருந்தாதுவேறுபட்டுவருவனவும்-போ
லியும்-இலக்கணப்போலிமொழிகளும்-மஹுஉம் - மஹஉ மொழிகளு
ம்-பொருந்திய-இருவகைவழக்கிலுநடக்கின் - ஆற்றிற் கு - முறை
மைக்கு - இயைய பொருந்துமாறு - புணர்த்தல்-புணர்க்கை-யா
வர்க்கும்-அறிவுடையோரெல்லார்க்கும்-நெறி-முறை. எ-று. (உ-ம்.
ஆன்கன் றுவண்டின் கால்-எனவேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கட்சாரியை யி
டைச்சொற்கள் திரியாதிவல்பாயின மழுகளிறு-தடந்தோள் - என அ
காவிற்று உரிச்சொற்களின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதிவல் பாகியும்
மெல்லெழுத்து மிகுந்தும்வந்தன அளிகுலம் - தனதடம் - ஆதிபகவ
ன்-எனநிலை மொழிவரு மொழியிரண்டும் வடமொழியாகி யகாலத்து
உயிரீற்றின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதிவல்பாயின,

இன்னும் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் வடநூலுட் புணர்க்கப்
பட்டபடியே சிறுபான்மை தமிழில்வந்து வழங்குகின்ற - திரீக்கசந்
தி-குணசந்தி-விருத்திசந்தி-முதலாயின வுட்கொள்க, அவற்றுட் கிலவ
ருமாறு, அஆக்களிலொன் றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்று வந்தால்
ஆவும்-இஈக்களி லொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்று வந்தால் ஈயு
ம்-உஊக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டி லொன்றுவந்தால் ஊவும்
முறையே அந்நிலைமொழியீறும் வருமொழி முதலுங் கெடத்தோ
ன்றுதல் திரீக்கசந்தியாம், (வரலாறு) பத-அம்புயம் - பதாம்புயம் ப
ரம-ஆனந்தம்-பரமானந்தம்-கங்கா-அமிர்தம்-கங்காமிர்தம், சதா - ஆ
னந்தம்-சதானந்தம் எ-ம். சுசி-இந்திரம்-சுசீந்திரம், கிரி-ஈசன் - கிரீச
ன், மகி-இந்திரன்-மகீந்திரன், மகி-ஈசன்-மகீசன், எ-ம், குரு-உதயம்

குளுதயம், தரு-ஊனம்-தருனம், சுயம்பு-உபதேசம் -சுயம்புபதேசம், சுயம்பு-ஊர்ச்சிதம் - சுயம்புர்ச்சிதம்-எ - ம் -வரும், அஜீக்களி லொன்றன்முன் இ ஈக்களிலொன்று வந்தால் எயும் - அவ்விரண்டி லொன்றன்முன் உ ஊக்களிலொன்றுவந்தால் ஒவும்-முறையே அந் நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலுங்கெடத் தோன்றுதல் குணச ந்தியாம், (வரலாறு, நா-இந்திரன்-நொந்திரன், சுர-நசன் - சுரோசன் தரா-இந்திரன்-தொந்திரன், உமா-நசன்-உமேசன். -எ-ம், பாதி-உதக ம்-பாதோதகம், ஞான-ஊர்ச்சிதன்-ஞானோர்ச்சிதன், தயா - உற்பத் தி-தயோற்பத்தி, தயா - ஊர்ச்சிதன் - தயோர்ச்சிதன், -எ-ம்-வரும், அ ஜீக்களிலொன்றன்முன் ஏ ண்களிலொன்று வந்தால் ஐயும் - அவ் விரண்டிலொன்றன்முன் ஒ ஒளக்களிலொன்று வந்தால் ஒளவும் - மு றையே அந்நிலைமொழியீறும்வரு மொழிமுதலுங் கெடத் தோன்று தல் விருத்திசந்தியாம், (வரலாறு) சிவ-ஏசம்-சிவாகம், சிவ - ஐக்கிய ம்-சிவாக்ரியம், தரா-ஏகவிரன் - தணாகவிரன், மகா-ஐசுவரியம் - ம கைசுவரியம்-எ-ம், கோமள-ஒடதி-கோமளௌடதி, திவ்விய - ஒளடத ம் - திவ்வியௌடதம் - மகாஒடதி - மகௌடதி - மகா - ஒளடதம் - மகௌடதம்-எ-ம்-வரும், ஒருமொழியுள்ளே மொழிக்குமுன்னே நி ன்ற இ ஈ ஏக்கள் ஐயாகவும்-உ ஊ ஒக்கள் ஒளவாகவும்-அகரம் ஆகா ரமாகவும் ஏதாமுயிர் ஆர் ஆகவுந்திரிந்துவருதல் ஆதிவிருத்தி சந்தி யாம், (வரலாறு,) சிவணத்தொழு வோன்சைவன், வீரத்தின்நன்மை- வைவரம்-கேவலத்தன்மை-கைவல்லியம்-எ-ம்-புத்தனைத் தொழுவோன் பெளத்தன்-ஞானநன்மை-சௌரியம்-கோசலன் - புத்திரி- செளசலன்-எ-ம். தசரதன்-புத்திரன்-தாசரதி-எ-ம் கிருத்திகையின்புத்திரன் - கார் த்திகேயன்-எ-ம்-வரும், மற்றவைகளுமிப்படியே வருதல்காண்க,

இல்-முன்-முன்றில்-பொது-இல்-பொதியில்-எனவருகிறஇலக்க ணப்போலிகளும்-அருமருந்தன்னபிள்ளை - அருமந்தபிள்ளை. குணக் குள்ளது-குணது, தெற்குள்ளது-தெனது, வடக்குள்ளது - வடாது சோழநாடு - சோணாடு-பாண்டியநாடு-பாண்டியநாடு, மலையமநாடு - ம லாடு, தஞ்சாவூர்-தஞ்சை, ஆற்றூர்-ஆறாறு, ஆகன்றந்தை - ஆந்தை, பூதன்றந்தை-பூததை-வடுகன்றந்தை - வடுகந்தை, எனவருகிற மருஉ மொழிகளும் - நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஏற்குஞ்செய்கை யறிந் துமுடித்துக்கொள்க மற்றவைகளும் இப்படியே. (நங்)

உருபுபுணரியல்.



உசய ஒருவனொருத்தி பலரொன்றுபலவென, வருபெயரைத் தொடுபெயர்முதலிருநான், குருபுமுறடி கரநாற்பதாமுருபே ...

இது வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும் புணருமாறு இவ்விடலாற் சொல்லக் தொடங்கி அவ்வெட்டு ருபுகளும் சாருமிடவகையால் இத்தனையாமென்பது உணர்த்துகின்றது. இ-ள் ஒருவன் ஒருவனும்—ஒருத்தி ஒருத்தியும்—பலர் பலரும்—ஒன்று-ஒன்றும்—பல-பலவும்—என என்றுகருத—வரு-வருவன்ற—பெயரைத்தொடு-ஐந்துபெயரோடும்—பெயர்முதல் எழுவாடவேற்றுமையான பெயர்முதல் விளிப்புருகின்றது—இருநான்குருபு-எட்டுருபுகளையும்—உறழ்தர-பெருக்க—உருபு-வேற்றுமையுருபுள்ளனவை—நாற்பதாம் நாற்பதாகும்—எ-று வரலாறு நம்பி சாத்தி மக்கர்-மரம் மரங்கள்-என்கிற இவற்றுள்-நம்பி நம்பியை நம்பியால்- நம்பிக் கு-நம்பியின்-நம்பியது நம்பிகண்- நம்பி- எனஒருவனென்றும் வாய்பாட்டுடர்தினையாண்பாற்பெயரே டி எட்டுருபுகளுள்வந்தன-மந்தை நான்கு பெயர்களுடும் இப்படியே கூட்டுக. (உ)

உசக. பெயர்வழித்தம்பொருடாவருமுருபே ...

இது வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் வருமிடமும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) உருபு-வேற்றுமையுருபுள்ளனவை—கட்பொருள்-தம்பொருளை—தர-தொடுக்க—பெயர்வழி-பெயர்க்குப்பின்—வரும்-வரும்-எ-று உ-ம் நம்பிபெற்றான்-நம்பியைப்பெற்றான் எனவரும். மற்றவைதருமிப்படியே. (உ)

உசஉ. ஒற்றுயிர்முதலிற்றுருபுகள் புணர்ச்சியினைச் சூழ்மணன் ப்பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ப்பே ...

இது ஐம்முதலிய வாறுருபுகளும் நிலைமொழி வருமொழியோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒற்றுயிர் முதலிற்று-நிலை மொழியோடும் வருமொழியோடும் புணருகிறபெய்யுயிர்களை முதலுயிர் மாகவுடைய—உருபுகள் - ஐம்முதலியவாறுருபுகளும் இடைச் சொல்லாயினும்—புணர்ச்சியின்- இயல்பொடுவிகாரச் சூழ்மணன் புணர்ச்சிவகையால்—மன்- பெரும்பாலும்—ஒக்கும் - ஒக்கும்—வேற்றுமைப்புணர்ப்பு போனவிண்ணடியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்—அப்பெயர்-இயல்பொடுவிகாரச் சூழ்மணன் மெய்யுயிர்முதலிற்று

ப்பெயர்களை, எ-து மென்னை நனமாவ் சிறுபாண்மை ஒவ்வாவென்ற பதாம்.] உம் மீட்டிசென்வாழ்வு இச்சேஷன்யாபுண் கன்மைநீசாவெ ன்றும்- னனவெல்லினம் வரட்டரவும் பிரவரி னிடல்புமாசும் வேற்று கைக்கென்றும்- சொல்லிடபடியே கண்ணுருபின்புசலுமீதும் இய ல்பாயின்.—உதிசுக்கட்டயிர் இங்கே திடல்பினும் விசயினுநீய் நவரிர் முன் சசுதப மிகுமென்றும் னனவெல்லினம்வரட் டதயுமா ன்றும் சொல்லிடபடியே சண்ணுருபின் முசலுமீதும் விதாமாயின்.—ப ழிச்செஞ்சி - இங்கே திடல்பினு விசயினுநீய் நவரியுண் டதட்டற் கு மென்றும்- முந்தமநீற்றோ வுழிமென்பம்- சொல்லிடபட்டியு வருபின்புசலு மீதும்விசயமாயின் —நட்பிச்சுட்டியினை கட்டிய பு விபாமுன்வென்ம மிகாவென்ற விதமொவ்வாமற் சுவ்வாயின் முன் வ்வெல்லென்றுபிச்சுத்தந்தையுமப்படியுடையருகலை ஆவாய்ந்ததிசு க.

சொல்லிடபட்டியும், வரட்டரவும், வரட்டரவும்

உசக. பதமுன் வருகியப்பதமுருபும், புணர்வழியெனில் அ ப்பலவுஞ்சாரியடையரு உவந்தவரிசு உபவ்சதபமுமாகும்...

இது உருபுபுணர்ச்சிக்கு எந்தியதன்மேற் சிறப்பு விதியாகச்சா ரிசுட்டியல் விதிச்சுட்படியா சத்தொடக்கி அவ்வெருபாறு தேவொற னை அறிவிச்சுமிடச் சதுப்பிச் முடிச்சலால் விசுத்தி னாரிக்கிச்சுட்ப ப சப்புணர்ச்சிக்கும் உடனணர்ச்சிகின்றது இவ் பதமுன் உசக்கண் டமுன்—விசுத்தபும்—இவ்வுசுத்தியாவது—பசமும்- பதமாவது—உருபு ம-உருபாவது—புணர்வழி புணருமிடத்து—சாரியடையொன்றும ளு ருசாரியடையினும்—சாரியப,பலவும் பலசாரியடையினும்—வரு தலும் வருகலும்—தவிர்த்தலும் வராதொழிதலும்—விசுத்பமுன்-இவ் விரண்டுமொகிடவிசுத்பமும்—ஆகும் ஆகும் என்று உம் நடந்தனை- எம் நடந்தனை-எம் நடந்தனை நடந்த-எம்விசுத்திப்புணர்ச்சியுட்காரி னைவேண்டியும் வேண்டாமலும்விசுத்பித்தும்வந்தனை—புணர்வழிய- எம், புணர்ச்சி எ ி ரெல்லிக்குப்படி-நெறகுபடிப எம் ப,ட்டிணர் சிபெய்சாரியை சவ்வாறாயின—அவந்ந எம் சண்ணை எம் உவ்வா ளுவ எம் உருபுபுணர்ச்சியுட்காரியை அவ்வாறாயின—ஆவ்வுவ்ரு- மத்தினுக்கு—இவ்வகையே சாரியடையவந்தனை. (சு)

உசச. அன் அன் இன் அல் அந்நிறந்தம்,சம் நம் ஆம் எ அ உ ஐ கு னை,இன்னபிறவும் பொதுச்சாரியடையே *

இது முன்னசாரியடையென்றர் அவ்வஇவைபெய்க்பத உணர்ச்சி னெய்தது இ-ன், அன்-ன-அன்முதல் னசாமெய ிருசச்சமொட்டெ ட பத்தொடும்—இன்னபிறவும்-இவைபொவ்வையிறவும்—பொதுச் சாரியட-வருதிபதமுருபெய்சிற முன்னுபுணர்ச்சிகளிலுந் தனிடமா

உருப்புணரீயல்

ழிகளிலும் வருகலினாலே பொதுச்சாரியையாகும்.எ-று. (உ-ம்) ஒன்
றன்கூட்டம்- ஏன் ஒருபாற்று ஆன்வண்டின்கால் இன்- தொடைபல்-
அல் பல்வற்றை-அறவு பதிற்றுப்பத்து இம்-மரத்திலே-அத்து மண்
றம் ஆம்-எல்லார்க்குமையும்- தம்- எல்லார்க்குமையும் தம்-எல்லார்க்குமையும்
மைபும் நம்-கலனெதுணி எந்நதது அ-சாத்திரங்கு-உ- எந்நத-
ஐ உப்துதய-து ஆன் இ-எனமுறைபேகாண்க இன்னபிறவு பென்ற
சுறல் அயன்றன உன்-சுவன்றன்-கான்-அவர்கான்-சான் புற்றஞ்
சொறு ஆம் இல்லப் பொருள்-ஆ எனவருகின்றவையுள் மற்பமிப்ப
து வருமவகையுட்காங்கு.

(உ-ம்) "எனமுறைபேகாண்க இன்னபிறவு பென்ற
சுறல் அயன்றன உன்-சுவன்றன்-கான்-அவர்கான்-சான் புற்றஞ்
சொறு ஆம் இல்லப் பொருள்-ஆ எனவருகின்றவையுள் மற்பமிப்ப
து வருமவகையுட்காங்கு."

உசரு எல்லாமென்ப சித்திக்ணையாயி, னற்றோடுருகின்கேமேலும்
முறுமேயன்றேநம்மிடையடைந்தற்றாகும்

இது ஒருசாரிதலை மொழிகளே யு ருப்புணரீயல் உ-ம் ஒன் றுயிர
மு-மே றுருபுள்ளென்பசொல் எய்தி.சென்றே றுசிறப்பிசயுரைத்து
யின்றது உ-ம் எல்லாருமென்பகா-ல்லாமென்பதென்பதா-உ-ம்
—உழி னெனயாயி-உ-ம் இன்னபிறவு பென்றது ஆ-று
பு-ரும புணரின்— இடை இடைபி-ல்—அற-ம்—உ-ம்
—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—
பெ-ரும—அன்கேறல் உப்திணையிலவரும்பொரு-செயல்-இ-செயல்
லே—ந-ம்-மு-சாரியை—அடைத்து-சுடைத்து—அற்றாரும் உ-ம்
பி-ம்மேல்முற்றுக்கடிபும்பெ-ரும-உ-ம் எல்லாவற்றையும் எல்
லாம்கமையும் எசவாம். மற்றவகனோயும் இப்படிதய ஆ-ம். [எல்
லாம்கமையும் உப்திணைத்தனைமைப்பன்மை இ-ம்மேல்பொது வ-ம்
இ-ம்மேல்பொது இன் அற்றோடு என்கொணர் எல்லாவற்றினையும் என
வருமெனினுமாம்]

(Declension of எல்லாமென்ப and எல்லாவற்றும்)

உசரு. எல்லாருமெல்லீரு மென்பவற்றுக்கும், தன்னிலேயே
ம் தம்சாரப்புல்லுமுருபின்பின்னாரு-ம்

இதுபுமது (இ-ம் எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று ஆற்றுபுமபு
ணாறுமிடத்து எல்லாருமெல்லீருமென்பதற்குபொருளினையுடையது
இ-ம்மேல்பொது—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—
யாக—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—உ-ம்—
பெ-ரும—அன்கேறல் உப்திணையிலவரும்பொரு-செயல்-இ-செயல்
லே—ந-ம்-மு-சாரியை—அடைத்து-சுடைத்து—அற்றாரும் உ-ம்
பி-ம்மேல்முற்றுக்கடிபும்பெ-ரும-உ-ம் எல்லாவற்றையும் எல்
லாம்கமையும் எசவாம். மற்றவகனோயும் இப்படிதய ஆ-ம். [எல்
லாம்கமையும் உப்திணைத்தனைமைப்பன்மை இ-ம்மேல்பொது வ-ம்
இ-ம்மேல்பொது இன் அற்றோடு என்கொணர் எல்லாவற்றினையும் என
வருமெனினுமாம்]

மை எனப்படர்க்கைக்குரிய தம்முச்சாரியை 'தன்மைமுன்னிலைகளில் வருதல்' ஓரிடம்பிறவிடந்தழுவுவமுளவேயென்னும்வழுவமைதி] எ)

உச௭. தான்தாம்நாம்முதல்குறாகும்யான்யாம், நீ நீர் என் எம்நின் துமாம்பிற குவ்வின்வருநான்காதிரட்டல *

இதுவுமது. (இ-ள்) தான்தாம்நாம்-தான்முதலிய மூன்றுபெயர்களும்—முதல்குறாகும்- உருபுகள் புணருமிடத்து நெடுமுசல்குறையுமுறையே தன்னைதமமை நம்மைஎனவரும்—யான் யாம் நீ நீர்- யான்முதலியநான்குபெயர்களும்—என் எம்நின் துமாம்- உருபுகள் புணருமிடத்துமுறையே என்னை எம்மை நீன்னை நம்மை எனவரும்—குவ்வின்-இவ்வேழுபெயரோடுகுவ்வருபுபுணருமிடத்து—அவ்வரும்- நடுவேதனக்கு என அகரச்சாரியைவரும்—நான்கு- குவ்வருபின் அகரச்சாரியைவரினும்—ஆறு ஆறுமுருபுகள்வரினும்—இரட்டல-அவ்வேழுபெயர்ளிலு மிறுத்பாகிய தனிக்குறி முன்னொற்றக்கள் இரட்டாவாம் என்றுபிறந்த உருபுகளோடும் இப்படியே ஒட்டுக [பிறவென்றமைபால்- நீ உன்னை- எனவும்- நீர் உம்மை எனவுந்கிந்து வருதலுங்கொள்க]

(அ)

உச௮ ஆமாசோனவ்வணையும்பெறுமே *

இதுவுமது. (இ-ள்) ஆ-ஆவென்கிறபசுவின்பெயரும்—மா-மாவென்கிறவிலக்கின்பொதுப்பெயரும்—கோ-கோவென்கிறவிறைவணையுணர்ச்சிநிற்கும்பெயரும்—னவ்வணையும்கூட- உருபுகள் புணருமிடத்து அகரச்சாரியை பொருந்தவும்கூட—பெறும்-பெறும்-எ-று. உ-ம் ஆனை-ஆவை மாண-மாவை கோண-கோவை-எனவிசிற்பித்துவருதல்காணக. மற்றவைகளோடுமிப்படியே ஒட்டுக. [ஆணையவன் என்றவும்கூட—குவ்வருபுபுணரும்போது ஆனுக்கு- எனஅகரச்சாரியையு முடன்பெறுதலும், ஆவுக்கு எனஅகரச்சாரியை யொன்றேபெறுதலும், ஆவினுக்கு என இன்னாரியையுடன் அகரச்சாரியைபெறுதலும், ஆவினை-என மற்றையருபுகள் புணருங் போது இன்சாரியையொன்றே பெறுதலும், உரட்டுறமொழிதலால் ஆமாவொருசொல்லாய்ச் காட்டுப்பசுவையுணர்ச்சிநின்றவிடத்தும், ஆமானை-ஆமானுக்கு-ஆமாவினுக்கு எனஇவ்விதப்பெறுதலும், அனைபுமென்றொழியாது பெறுமென்றமைபால் ஆன்மான் கோன் எனத்தனிமொழிக்கண்ணும் அகரச்சாரியை வருதலுங்கொள்க.]

(க)

உச௯ ஒன்றுமுதலெட்டிறுமெண்ணூர், பத்திரை முன்னுள்வரிந்பவ்வொன்றொழியமே, வெல்லாமோடுமொன்பது

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றுமுதல் - ஒன்றுபெட்டிறு

இது. அச்சுசாரியைக்கு எய்தியதில்லக்கிப் பித்தவிதிவகு
க்கின்றது இங் அக்கின் அச்சுச்சாரியைபின்னது — அகரம் - அக
ரவயிரானது — அகரமுன்ன - இயல்பினும் விதியினுற்ற அகரவயி
ரிற்றில் முன்வரின் — இல்லை - வகையுடம்படு மெய்ப்பொருது செம்ம
ன்று உம் மக-அத்து கைமகத்துக்கை மா அசது குறை - மாக்
கச்சுறை எவ்விண்ணு அகத்திற்றின்முன்னுங் பட்டது. (யசு)

(சொல்லுபுணரியல்)

உருச. இச்சுசாரியை மெயின்னவின்மையின், விருதியுப
பமு முருபுப்பகுக்ககூட, தின்றவெழுத்தும் பதமுமிடறகையு, மொ
ல்வருணாத்த வுமொவாரிமெறியே

இது. சாரியைக்காவெசாரி புறணையுணர்ச்சுகின்றது இங்
இச்சுசாரியை மெயின் - விருதுமுதலிய புணர்ச்சிக்கண் இச்சுசு
இது சாரியைமெய்று அளவுசெய்து வந்தத்தனைவற்றும் முதி
வைந் தள்ளுந் சனிச்சனி மொல்லப்புகின் — அளவின்மையின் அள
வுபடாமடால் -- விருதியும் - விருத்திபுணர்ச்சியையும் — பதமும்,
பதபுணர்ச்சியையும் — உருபும் - உருப்புணர்ச்சியுட்பதும்
து-கூறவிடத்தப்பகுத்து — இடைநின்ற நயமெய்தின்ற — எழுத்து
ம்-அகரம் அகரமுதலிய வெழுத்தச்சாரியை யினையும் — பதமு
ம்-அன் ஆன்முதலியபக்ச சாரிகையினையும் - இடற்சையம் - இவ்வா
ணசாரியையுந் தொன்றாவது வபிணயும் — ஒன்றவுணர்ச்சில் - தெ
ரிபவரிவிததில் - உருவொர்-மொரிமொது — மொறி - சுடருருபு
வாண்ட ஆனமெய் தெளித்தநானையி - விததமொருபு புணர்ச்
சிக்கண் உருபின் முடிபகவ மெய்ப்பதனில் அமைந்த அகரவயி
சாரிகையவந்தியும் அகரச்சாரியையு முடையந்தது — இவ்வியை
மொழிந்தவற்றில்கண் பாடடி மொருந் எனக்குறிப்பதொருபகு
கூறசாரிகையவந்தது தன்மை எனச்சாரிகையின்பு பிபொரு
து இப்பகுபுமுதலிய புணர்ச்சியையும் பகுதனுந் துமொய்

உருச. விருதிபதச்சாரிகையுருபனைத்தினுமுதாதத்திதியினு
ர்தொடப்பனவொளவே

இது இத்தநாண்புணர்ச்சுகளுக்கு முடிபுதாரி புறணையுணர்
ச்சுகின்றது இங். விருது விருதியும்-பதம் - பதமும்-சாரிகையு
சாரிகையு-உருபு உருபுபுணர் — அனைத்தினுந் தான்கு புணர்
ச்சினிடத்து-உயரந்த மொகூட்டசொல்லாட்டி மெய்
ன்-விததனும் — ஒர்த்து இவ்விதியிதம் மொருபுந் துமொய்
ந்தபுமொருந் துமொய் துணர்ந்து — ஒர்ப்பு - இவ்விதியிதம்
புமொருந் துமொ அவிதமய-மொளல் - அமைந்தமொய்

(வரலாறு)

விசுதிப் புணர்ச்சியுள் நப்பெருகர வம்மை நிகழ்பல்லவும் எ
ள பொசுப்பட விசுச்சு டேனும் சென்று எண்கிற விடத்து இதந்
சசா நும்தேறு எழுமேயிடத்து எதிரோலமும் பொருந்துமென்று
கொள்க

பதப்புணர்ச்சியுள் அ உழி இ ஐம்முன்னாபினிடீபு பிசுந்
ம் பிசுந்பழமாரும் எப்பொது பட விசுச்சாடோனும், பருத்தி
புரிசு எவ்வருகிற எருவாய்ப் புணர்ச்சிக்கண் விடல் பா கொண்டும்
அடிசு குடிகர் எவ்வருகிற பண்புத் தொகைக்கண் பிடு கொண்டும்
கொள்க

சாரிடைப் புணர்ச்சியுள் பகமுன்னிதியும் பகமு முருப்புப் பு
ணர்ச்சியுள் மயால் மும் பலவஞ்சாரியை வருசலுந் சவிரசலும் விசுந்ப
முமாரும் எனப் பொதுப்ப விசுச்சாடோனும் - நாட்டின்சாரிந
ந்தாள் எனக் கண்ணாபிற்று இச்சாரியை வருமென்றும் நாட்டினீ
க்கெனல் என் இன்னாபிற்று இச்சாரியை வாராடுகென்றுக் கொள்க

உருப்புணர்ச்சியுள் ஒன்றுபிற்றுதலீந் வருபுகள் புணர்ச்சியினை
கீசுமண்ப்பொபர் தேவந்நகமப் புணர்ச்சிபெ எனப்பொதுப்படவி
கீசுமண்ப்பொபர் நம்பிகண் எனக்கண் இறுபுகாமென்றும் நம்பிக்க
என்குறையருபு மனமென்றையால் மிகுமென்றுக்கொள்க மற்ற
உலக மும்பிப்புகழே.

(உருப்புணர்ச்சியுள் மயால் மும் பலவஞ்சாரியை வருசலுந் சவிரசலும் விசுந்ப
முமாரும் எனப் பொதுப்ப விசுச்சாடோனும் - நாட்டின்சாரிந
ந்தாள் எனக் கண்ணாபிற்று இச்சாரியை வருமென்றும் நாட்டினீ
க்கெனல் என் இன்னாபிற்று இச்சாரியை வாராடுகென்றுக் கொள்க)

ஆத. தேவந்நகமப்புணர்ச்சிக்காக வேர்புறநடை புணர்ச்சி
ன்றது (உருப்புணர்ச்சியுள் மயால் மும் பலவஞ்சாரியை வருசலுந் சவிரசலும் விசுந்ப
முமாரும் எனப் பொதுப்ப விசுச்சாடோனும் - நாட்டின்சாரிந
ந்தாள் எனக் கண்ணாபிற்று இச்சாரியை வருமென்றும் நாட்டினீ
க்கெனல் என் இன்னாபிற்று இச்சாரியை வாராடுகென்றுக் கொள்க)

ஈனனவிரவுப்பெயரிடத்து விரிந்தது. ஆண்பெற்றாள் எனவிரவுப்பெயரிடத்தே தொக்கது [அன்னபிறவுமென்றமையால், தற்கொண்டாள் எனவுறழப்படுவது திரிந்தேவருதலும் பிறவுங்கொள்க. இறந்ததுதழீஇய விழிவு சிறப்பும்களால் வேற்றுமைக் கெண் விதித்த பொதுவிதியோடொருங் கொத்துவரகு கட்டினான் என இயல்பிலியல்பாகியும் பலாக்குறைத்தான் என விகாரத்தில்விகாரமாகியும் வருதல்பெரும்பாலனவென்க.] (யசு)

உருசு. புள்ளியு முயிருமாயிறுசொன்முன், நம்பினுகியதொழி ன்மொழிவரினே, வல்லினம்விகற்பமுமிடல்புமாகும் *

இதுவும்து. (இ-ள்.) புள்ளியு முயிருமாயிறுசொன்முன், மூன்றாம் வேற்றுமைப் புணர்ச்சி யுள்ளே. மெய்யும் உயிரும் இயற்கியாகநின்றசொற்களின்முன் — நம்பினுகிய - சுருத்தாவாகிய நிலைமொழிப்பொருள்களாலாகிய — தொழின் மொழி - தொழிற்சொல் — வரின் வந்தால் — வல்லினம் - அய்விடத்து வருகிறவல்லினம் — விகற்பமும் உறழ்ச்சியும் — இயல்பும் - இடல்பும் — ஆகும் — ஆகும் எ-று [இவ்விதியும் இரண்டாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சிபோல ஒப்பனகொள்க] (வரலாறு.) பேர்கோட்பட்டான் - பேர்க் கோட்பட்டான். சூர்கோட்பட்டான் - சூர்க் கோட்பட்டான் - எ-ம். பேர்பிடிக்கப்பட்டான் - புலிசுடிக்கப்பட்டான் - எ-ம். வரும் - [உம்மைபால் அராதிண்டப்பட்டான் - சுறாப்பாயப்பட்டான். எனவேற்றுமைப் பொதுவிதியான் முடிவடவே பெரும்பாலன வென்க.] (யசு)

உருஎ. இதற்கிதுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விதிப்பளவின்மை பின்விதித்தவற்றிபலான், வகுத்துரையாதவும் வகுத்தனர்கொளலே. *

இது. இவ்வதிகாரத்திற் காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள். இதற்கிதுமுடிபென்று- இதற்கு இதுமுடிபென்று — டாவும்- இவ்வதிகாரத்துள் விதிக்கத்தகுவனவற்றை மெய்லாம் — எஞ்சாது- குறையாமல் — விதிப்பு - தனித்தனி அளவு செய்துவிதிக்கப்புகின் — அளவின்மையின்- அதற்கு ஓரளவில்லாமைபால் — விதித்தவற்று- வகுத்துவிதித்தவற்றினுடைய — இயல்பு - இலக்கணங்களைபேராகக்கொண்டு — வகுத்துரையாதவும் - வகுத்துவிதி யுரையாதனவற்றையும் — வகுத்தனர்கொளல் - கருதலளவையால் வகுத்துவிதியுரைத்துக்கொள்க. எ-று.

(வரலாறு.)

எழுத்தியனும் மொழிமுதற்காரணமா மணுத்தொளொலி யெ

முத்தென உரைத்தமையால். கட்புலனில்லாக் கடவளச் காட்டுந்ரு சட்டகம்போலச்செவிப் புலவொலியை யுட்கொளற்கிருமுருபாம் வயுவெழுத்தே எனப்பிறர்கூறியவாறு இவ்வொலிவடிவைக் காட்டுதற்கு ஓர்கருவியாகனழுதிக்கொள்ளப்பட்டதுவரிவடிவெழுத்தெனக்கொள்க.

பதவியலுள்-அன் ஆன் அள் ஆள் என்னுஞ்சுத்திரத்திலேமுறையே அன் ஆன் விருதி ஆண்பாற்கென வுரைத்தமையால் பெருமாள் என்கிறபதம்பெருமையை யுடையானென்னும் பொருள்தோன்றிற்பெருமான் என்கிறபதத்தினது ஆன்விருதி ஆள்விருதியாக ஓரோவிடத்தேதிரிந்து ஆண்பாலையேயுணர்த்திநின்றதெனக் கொள்க.

உயிற்றிப்புணரியலுள் - இயல்பினும் விதியினு நின்றவுயிர்புன் ஈசதபயிக்கும் என்று சொன்னமையால் ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்றவிடத்துடகரமும்வல்லினமாதலின் மிகுந்ததெனக் கொள்க.

மெய்பிற்றுப்புணரியலுள் - துந்கம்எம்நம்மீறாமல் வருளுநவே எனவுரைத்தமையால் அம்மென்கிற சொல்லிதுதமகாமும் குறமுறும் றுதலின் தன்னொடுமயங்காதமெல்லினம்வரின அதுவாய்க்குநிந்து அந்நலம்என அழகினதுநலமென்னும்பொருளதாய் வருமெனக்கொள்க.

உருபு புணரியலுள் - வர்விறுசுட்டிற் கற்றுறல்வழியே யெனவுரைத்தமையால் அதுபோலும் வினவும் எவற்றைஎன அற்றுச்சாரியை பெறுமெனவும் இரண்டாம்வேற்றுமைக்கும் முற்றும் வேற்றுமைக்கும் புறனடை யுரைத்தமையால் ஏழாம் வேற்றுமைபும் மண்புகந்தும் விற்பறந்து மாலுமயனங் காணவொருபொருள் எனவேற்றுமைப்பொதுவிதியேலாது சிறுபான்மை வருமெனவுங்கொள்க | இன்னும் இவ்வைந்தியலுள்ளும் வகுத்துரையாதன வற்றையெல்லாந்துண்பப்படாமல் இதுவே இடமாக முடித்துக்கொள்க. (யஅ)
ஐந்தாவது-உருபுபுணரியன் முற்றுப்பெற்றது.

கட்டளைக்கலித்துரை.

அடையென்பெயர்முறைதோற்றம்வடிவவாரியந்த ... *
மிடைநிலைபோலியென்றீரைந்கெழுத்துமிருபதமும் ... *
படுபுணர்முன் தினியல்பும்விகாரமுஞ்சாரியையு... ..*
முடனுணர்வாரையெழுத்தறிவாரொன்பருத்தமோ ... *

எழுத்திதிகாரமுந்நிந்து.

[௮௮]

சொல்லதிகாரம்.

* சொல்லதிகாரமாவது - சொல்லினதிகாரத்தை யுடையதென அன்மொழித்தொகையாய் ப் பதலத்திற்குக் காரணக்குறி யாயிற்று சொல்லென்ற தெழுத்தினனாகப்பட்டு இருதிணைப் பொருட்டன்மை யும் ஒருவனுணர்ந்தருக்கருவியாமோசை யாகிய பெயர் வினைஇடை உரிஎன்னும்நாவகைச்சொல்லும்பிறவுமாம்.

முதலாவது-பெயரியல்

உருஅ. முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை, யச்சதனடிதொழு தறநகுவன்சொல்லே *

இது. சடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முச்சகம்-மூன்றுலகத்திற்கும்—நிழற்றும் - நிழலைச்செட்கின்ற—முழுமதி-நிறைந்தமதிபோலும்—முக்குடை - மூன்றுகுடையையுடைய — அச்சதன்—அழியாதகடவுளுடைய — அடி-அடிகளை — தொழுது வணங்கி—அறநகுவன் - சொல்லுவேன் — சொல்-மூன்னதிகாரத்து ட சொல்லியதெழுத்தினலாகிய சொல்லெலக்கணத்தை. எ-து. ஏகாரம் ஈற்றகை. (சொல் திறன் உறவு) (க)

உருக. ஒருமொழிதொடர்மொழி பொது மொழியென்ற, விருதிணையம்பாற் பொருளையுந் தன்னையு, மூவகையிடத்தும் வழக்கொடு செட்டளின், வெளிப்படை குறிப்பின்விரிப்பதுசொல்லே... *

இது. முன்னேசொல்லென்றது இஃதென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருமொழி-ஒருமொழியும் — தொடர்மொழி-தொடர்மொழியும்—பொதுமொழி - பொதுமொழியும்—என்ற - எனமுன் னுபிரிவினதாகி — இருதிணை-இருதிணையாகிய—ஐம்பாற்பொருளையும்—ஐம்பாற்பொருளையும் — தன்னையும்—அப்பொருள் யன்றித்தன் னையும் — மூவகையிடத்தும்—மூன்றிடத்திலும் — வழக்கொடு வழக்கினிடத்தும்—செட்டளின் - செட்டியுளிடத்தும் — வெளிப்படை-வெளிப்படையாலும்—குறிப்பின் - குறிப்பிலும் — விரிப்பது - விளக்குவது — சொல்-சொல்லாகும். எ-து [பொருளையுந் தன்னையுமென்றதால்-உயிரிக்கு அறிவானதுகருவியாய் நின்றுதன்னையும் பொருளையுமுணர்த்து மாறுபோல் ஒருவருக்குச் சொல்லானது கருவியாய்நின்று தன்னையும் இருதிணையம்பாற் பொருளையு முணர்த்துமென்பதுபெற்றும்.] (உ)

உருய. ஒருமொழியொருபொருளெனவாந் தொடர்மொழி. பல பொருளென்பதுவிருமையுமேற்பன *

இது. முன்கூத்திரத்திலேறிற்றுத்த முறையான் மூவகை மொழி
களாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருமொழி - ஒருமொழிகளாவ
ன - ஒருபொருளனவாம்- பகாப்பதமாவது பகுப்பதமாவது ஒன்றுநி
ன்று தத்தமொரு பொருளைத் தருவனவாம்—தொடர்மொழி - தொ
டர்மொழிகளாவன—பலபொருளன - அவ்விருவகைப் பதங்களுந், த
ன்னோடும் பிறிதோடும் அவ்வழிவேற்றுமைப் பொரு ளோக்கத்தால்
இரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்துநின்று இரண்டுமுதலிய பலபொரு
ளைத் தருவனவாம்—(பொது மொழி) - பொதுமொழிகளாவன—இ
ருமையுமேற்பன - ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத் தந்தும் அதனே
கொடர்ந்துநின்று பலபொருளைத்தந்தும் இவ்விரண்டற்குப் பொது
வாய்நிற்பனவாம். எ-று (வரலாறு) நிலம் - நிலத்தன் - நட-நடந்தான் -
தில் - மண் - தவ - நனி-எனவருவன ஒருமொழிகள் — நிலம்வல்லது-அ
துகொல் - சாலப்படை - நிலங்கடந்தான் - நிலத்தைக்கடந்தான்-நிலத்
தைக்கடந்தநெடுமால் எனவருவன தொடர்மொழிகள் — எட்டு - தாம
ரை-வேங்கை - எழுந்திருந்தான். எனவருவன பொதுமொழிகள். இ
வை ஒருமொழிகளாய் ஒருபொருளைத் தருதலன்றியும் - என்னத்து-
தாவுகின்றமரை. வேகின்றமை - எழுந்துபின்னிருந்தான் - எனத்தொ
டர்மொழிக ளாய்ப்பல பொருளைத் தருதலுங் காண்க து - உணரண
ன்கிறவேவல்.

உயர்திணை - அகத்திணை -

(க)

உனக. மக்கடேவர் நகருயர்திணை, மற்றையிருள்ளவு மில்லவு
மஃறிணை

இது நிறுத்தமுறையால் இருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது
(இ-ள்.) மக்கள்-மக்களும்—தேவர்-தேவரும்—நாகர் - நாகரும்—உ
யர்திணை-உயர்திணையாகும்—மற்றையிருள்ளவும் - அவொழிந்தபிறங்
குமுதலாகியபுயிருள்ளவைகளும்— இல்லவும் - நிலமநீர்முதலாகியபுயி
ரில்லாதவையும்--அஃறிணை - அஃறிணையாகும். எ-று. [இம்மூவகை
யோருடைய உடம்பையும் உயிரையும்வேறாகக் குறிக்கும் பொது
அவையும் அஃறிணையாம்—உயர்திணை - உயர்வாகியகுலம்-அஃறிணை
அதுவல்லாதகுலம்.] (உயர்திணையான் உரை) (ச)

உனஉ ஆண்பெண்பலனொரு முப்பாற்றுயர்திணை

இது. நிறுத்தமுறையால் ஐம்பாலிட் சிலபாலும் அவற்றிற்கு
ரியதினையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆண்-ஆண்பாலும் — பெ
ண்-பெண்பாலும்—பலர்-பலர்பாலும்—என-என்று — முப்பாற்று
மூன்றுபாலினையுடைத்தாகும்—உயர்திணை-உயர்திணை -எ-று. [ஆடவ
ர்என்கிறதுமுதலாகிய ஆண்பன்மைமையையும் - பெண்டிர் என்கிறதுமு
தலாகிய பெண்பன்மைமையையும் - மக்கள் என்கிறதுமுதலாகிய அவ்வி
ருவர்பன்மைமையையும்அடக்கிப்பலனொருரூபின் வெவ்வேறாதும் இது.

உகக. ஒன்றேபலவென்றிருபாற்றொன்றினை ... இதுவும். (இ-ள்) ஒன்று ஒன்றன்பாலும் — பல - பலவின்பாலும்—என்று-என்று—இருபாற்று - இரண்டுபாலினை யுடைத்தாகும் —அஃகினை-அஃகினை-எ-று. [அஃகிணையிலே சேவல்என்கிறதுமுதலாகிய ஆண்பாலும்-பெடைஎன்கிறது முதலாகிய பெண்பாலும்-இருந்தாலும் உயிருள்ளவைகளிலே சிலவற்றிற்கும் உயிரில்லாதவைகளுக்கும் இல்லாமைபால் அப்பகுப் பொழித்து எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்த ஒன்றென்றார்] (கா)

உகக. பெணமைவிட்டாண வாவவுபெடாண்பா, லாண்மைவிட்டல்லதவாவபெண்பா, விருமையுமொன்றிணையன்னவுமாகும் ...

இது. திணைபால்களுக்காவதொர் புறநடையுணர்ந்து கின்றது. (இ-ள்.) பெணமை-பெண்டன்மையை — விட்டு - விட்டு—ஆண்-ஆண்டன்மையை—அவாவவு-அவாவுனவாகிய — பேடு-பேடுகள்—ஆண்பால்-உயர்திணையாண்பாலாகும்—ஆண்மை - ஆண்டன்மையை —விட்டு-விட்டு — அல்லது-பெண்டன்மையை—அவாவவு- அவாவுனவாகிய — (பேடு -பேடுகள்—பெண்பால்-உயர்திணைப்பெண்பாலாகும் — இருமையும்-இவ்விருவகைப்பேடுகளும் — அஃகிணையன்வம்-அஃகிணையையொப்பவம் — ஆகும்-ஆகும்-எ-று (வரலாறு) பெண்ணை வாயாணிமுந்த பேடிபணியாளோ கண்ணவாத் தக்ககலம்—பெண்பெண்ணிலக்கணஞ் சிறந்தமையினாலே பெண்பாற்பட்டது—ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃகிணையையொத்து நின்றதற்கும் இலக்கியம் வந்தவழிக்காண்க] (கா)

உகக. படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப்படுந்தொடர்பானைத்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலே...

இது. நிறுத்தமுறையால் முன்நித்திலஞ்சொல் - தன்னையும் பொருளையும் உணர்ந்துமாறு உணர்த்துகின்ற. (இ-ள்) படர்க்கைவினைமுற்று-படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லையும் — | படர்க்கை. நாமம் படர்க்கைப் பெயர்ச்சொல்லையும்—குறிப்பின்—முன்குறித்தால் — திணைபாலெனத்தும் - இருதிணையம்பாலும் — பெறப்படும் - பின்அவ்விருவகைச் சொல்லாம் பெறப்படும்—எனையிடத்து - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகளின் — (வினைமுற்று) - வினைமுற்றுச்சொல்லையும்—[நாமம் -பெயர்ச்சொல்லையும்—(குறிப்பின்)—முன்குறித்தால்—அவற்று-அவ்விருதிணைபாம்பாலும் — ஒருமைப்பால் - ஒருமைப்பாலும்—பன்மைப்பால்-பன்மைப்பாலும் — (பெறப்படும்) - அந்நால்வகைச் சொல்லாம் பெறப்படும்-எ-று. (உ-ம்) நடந்தான்-நடந்தான்-நடந்தார்-நடந்தது-நடந்தான்-எ-ம் அவன்-அவள்-அவர்-அது - அவை-எ-ம் படர்க்கையான முற்றச் சொல்லும் - படர்க்கைப் பெயர்க்கொடு

லும் - முன்பு தம்மையுணர்த்திப் பின்பு இருதிணையம்பாற் பொரு
ளையுணர்த்தின-நடந்தேன்-நடந்தேம்-எ-ம். யான்-யாம்- எ-ம். தன்
மைவினமுற்றுச்சொல்லும்-தன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும்-நடந்தாய்-
நடந்தீர்-எ-ம். நீ-நீர்-எ-ம் முன்னிலைவினமுற்றுச்சொல்லும் முன்னிலை
ப்பெயர்ச்சொல்லும் - முன்னே தம்மையுணர்த்திப் பின்பு இருதிணை
மயம்பாலுள் ஒருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலு முணர்த்தின, [மூவி
டங்களிலொன்றற்குரிய வினைமுற்றுப்பெயரும் தம்மையும் பொரு
ளையும் இப்படியுணர்த்துமெனவே இவ்விடங்களுக்குப் பொதுவாகிய
வினைமுற்றுக் களும்பெயர்களும்பொதுமைநீக்கியோ ரிடத்திற்குரிய
வாகியும் எச்சவினைமுதலியனவும் இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லும்
பெயர்வினைகளைச்சார்ந்தும் இப்படியேதம்மையும் பொருளையும் உ
ணர்த்துமெனக்கொள்க]

(இலட்சுமி)

(அ)

உ.உ. தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமுவிடனை ...

இது. நிறுத்தமுறையால் மூவிடமாமாறு உணர்த்துகின்றது.
(இ.எ.) மூவிடன்-மூவிடமாவன—தன்மை-தன்மையும்—முன்னிலை-
முன்னிலையும்—படர்க்கை-படர்க்கையும்—ஆம்-எ-து. (வரலாறு.) யான்-
நீ-அவன்-எ-ம். வந்தேன்-வந்தாய்-வந்தான்-எ-ம். வரும்.

(வழக்கமுடைய வரலாறு)

உ.உ. இலக்கணமுடைய திலக்கணப்போலி, மரூஉவென்றது
மூவகையியல்பு, பிடக்கரடக்கன் மங்கலங்குழுக்குறி, பெனுமுத்த
குதியோ டாரும்வழக்கியல் ...

இது. நிறுத்தமுறையால் வழக்காமாறு உணர்த்துகின்றது.
(இ.எ.) இலக்கணமுடையது - இலக்கணவழியால் வருவதும்—இலக்க
ணப்போலி- இலக்கணமில்லையாயினும் இலக்கணமுடையதுபோல வ
ருவதும்—மரூஉ- இலக்கணஞ்சிறைத்துமரீஇயதும்—என்றாகும்- எ
னறுவழங்குகிற—மூவகையியல்பும்- மூவகையியல்புவழக்கும்—இட
க்கரடக்கல்-சொல்லத்தக்காததை மறைத்துச்சொல்வதும்—மங்கலம்-ம
ங்கலமில்லாதையொழித்து மங்கலமாகக்கூறுவதும்—சுழுகுறி - ஒ
ருகூட்டத்திலுள்ளோர் யாதாயினுமொருகாரணத்தால் ஒருபொருளி
னது சொற்குறியையொழித்து வேறொருசொற்குறியாக் கூறுவதும்
—எனும்-என்றுவழங்குகின்ற—முத்தகுறிப்போடு-மூன்றுதகுதிவழக்
குடனே—ஆறும்-ஆறாகும்—வழக்கியல்-வழக்கிலக்கணம்-எ-து.

வரலாறு

நிலம்-நீர்-நீ-காற்று-வானம்-நன்னிலம்-தண்ணீர்-வெந்நீர்-இவை
முதலானவை இலக்கணமுடையன.

இன்முன். என்பதைமுன்றில் என்றும். நகர்ப்புறம் என்பதை
ப்புறநகரென்றும். கண்மீன்பதை மீசண் என்றும்-கோவில் என்ப
தைக்கோயில் என்றும்-வழங்குகின்ற இவைமுதலானவை இலக்கணப்
போலி.

அருமருந்தன்னபிள்ளை என்பதை அருமந்தபிள்ளை என்றும்- ம
லையமாநாடு என்பதை மலாடு என்றும்.சோழநாடு என்பதைச் சோணா
டு என்றும் பாண்டியநாடு என்பதைப் பாண்டிநாடு என்றும்-அ இ எ
ன்கிற சுட்டுக்களை அந்த இந்த என்றும். மரவடி என்பதை மராடி எ
ன்றும். குளவாம்பல் என்பதைக் குளாம்பல் என்றும் யார் என்பதை
ஆர் என்றும் தஞ்சாவூர் என்பதைத் தஞ்சை என்றும்- வழங்குகிற இ
வைமுதலானவை மருஉ.

கால்கழிவருதும்-ஆமுன்பகரவி-பவ்வி - எனவழங்குகிற இ
வைமுதலானவை இடக்கரடக்கல்.

செத்தாராத் துஞ்சினொன்றும் ஓலையைத்திருமுகமென்றும்-கா
ராட்டைவெள்ளாடென்றும்-வழங்குகிற இவைமுதலானவை மங்கலம்

பொற்கொல்லர் பொண்ணப்பதியென்றும். யாணப்பாகர் ஆ
டையைக்காணாயென்றும் வேடர் கள்ளைச்சொல் விளம்பியென்றும்.வ
ழங்குகிற இவைமுதலானவை குழுஉக்குறி மற்றவைகளுமிப்படியே
வருதல்காண்க (ய)

உசுஅ பல்வகைத் தாதுவி னுயிர்க்குடல்போற்பல், சொல்லாற்
பொருட்கிடறாகவுணர்வினின்,வல்லோரணிபெறச் செய்வனசெய்யுள்.

இது நிறுத்தமுறையால் செய்யுளாமாறு உணர்த்துகின்றது.—
(இ-ள்) பல்வகைத்தாதுவின்- தோல் இரத்தம் இறைச்சி மெதை எலு
ம்பு மச்சை சுவேதநீர் என்கிற எழுவகைத்தாதுக்களினாலே— உயிர்க்
கு-உயிர்க்கு இடமாகச்செய்யப்பட்ட—உடல்போல் - உடம்புபோல
—பலசொல்லால்- இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொல் எ
ன்கிறநால்வகைச்சொற்களால்—பொருட்கு-பொருளுக்கு—இடஞக-
இடமாக—உணர்வினின்-கல்வியறிவினால்—வல்லோர்-செய்யுள்செய்ய
வல்லவர்—அணிபெற அலங்காரம்பெற—செய்வன- உண்டாக்குவன
—செய்யுள்-செய்யுளாம்-எ-று.[இப்படிச்சொல்லவே எழுத்தாலான
துசொல்லாதலால் எழுத்துச்சொற்பொருளணிநான்கினுலும்உண்டாவ
து செய்யுளென்பதாயிற்று], வரலாறு வருங்குன்றமொன்றித்தொ
ன்றில்லையம்பலவன்மலயத் - திருங்குன்றவாணரிளந்தொடியே யிட
மொத்த லெம்பூர்ப்- பருங்குன்றமாளிகை தூண்களபத்தொளி பாயறு

ம்மூர்க்-கருங்குன்றம்(வெண்ணிறக்கஞ்சகமேய்க்குங்,கனங்குழையே. இக்கட்டளைக்கலிப்பா இடமணித்தென்கிற பொருளுக்கிடமாகித் தன் மையுலமை யுருவகவணிகளும் பிறவுமுடைத்தாய் வருதல்காண்க மற்றவைகளுமிப்படியே.

(வெண்பயன், ௫௪௪)

(௧௧)

உள்க ஒன்றொழிபொதுச்சொல் விகாரந்தகுதி,பாகுபெயரன் மொழிவினைக்குறிப்பே,முதறொகைகுறிப்போடினபிறவுங், குறிப்பிற்றொமொழி யல்லனவெளிப்படை *

இது. நிறுத்தமுன்றியல்வெளிப்படையுக்குறிப்புமாமாற உணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்) ஒன்றொழிபொதுச்சொல்-இருதிணையாண்பெண்ணு னொன்றன பொழிக்கும்பொதுச்சொல்லும்—விகாரம்-வலித் தன்முதலாகிய விகாரச்சொற்களும்—தகுதி-முதவைகத்தகுதி வழக்குச்சொற்களும்—ஆகுபெயர் -ஆகுபெயர்ச்சொல்லும்—அன்மொழி-அன்மொழித்தொகைச்சொல்லும்—வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்புச்சொல்லும்—முதல்-முதற்குறிப்புச்சொல்லும்—தொகை-தொகைக்குறிப்புச்சொல்லும்—குறிப்பு-இம்முதறொகையல்லாதபலவழியாலும் வருங்குறிப்புச்சொல்லும்—இன்னபிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—குறிப்பின்-குறிப்பினால்-தரு-இருதிணையம்பாற்பொருள்களையுந்தருகிற—மொழி- சொற்களாம்—அல்லன- இவையல்லனவெல்லாம்—வெளிப்படை-வெளிப்படையால்—(தரு)-அப்பொருளைத்தருகிற—(மொழி)-சொற்களாம்-எ-று.

(உ-ம்.) ஆயிரமக்கள்பொருதார்-இதில் மக்கள் என்கிறபொதுப் பெயரும்-பொருதார் என்கிற பொதுவினையும் உயர்திணைப்பெண்பாலையொழித்து ஆண்பாலுக்காட்டின—குறுத்தாட்டூதம்-மணாமலர்-இவ்விகாரச்சொற்கள்—குறுத்தாட்டூதம்-தாமரை-என்பவற்றைக் குறிப்பினாக்காட்டின.—கால்கழீஇவருதும்-திருமுகம்-பறி-இத்தகுதிவழக்குகள்-மலக்கழுவிவருதும்-ஒலை பொன்-என்பவற்றைக்குறிப்பாணர்த்தின—புளித்தின்ருண்-இவ்வாகுபெயர் அதன்பழக்கைக்குறிப்பாணர்த்திற்று.—பொற்றொடிதந்த புனைமடல் இங்கேபொற்றொடி என்கிற அன்மொழித்தொகை அதனையுடையானையுணர்த்திற்று.—இவனிப்போதுபொன்னன்-இங்கேபொன்னன் என்கிற பெயர்ப்பொருளையொழித்து வினைக்குறிப்புப்பொருளைக் குறிப்பாணர்த்திற்று—அறத்தாறிதுவெனவெள்ளைக்கிழிபு-இங்கே இம்முதற்குறிப்பு அறத்தாறிதுவெனவெண்டாசிலிகை பொறுத்தாளுேரீந்தானிட. என்கிறபாட்டைக்குறிப்பாணர்த்திற்று—அலங்குளைப்புரவி யைவொழிசின் இ-இங்கே ஐவர் என்கிறதொகைக்குறிப்பு- பாண்டவரைக்குறிப்பாணர்த்திற்று.—கற்கறித்துநன்கட்டாய் -பாயாவெங்கை-உவர்க்க

உலன்ன செல்வருமுள்ளோ கிணற்றுற்றன்ன நீயுமாருளையே பல்சா
ன்றோ பல்சான்றோ கயன்முள்ளன்ன நணாமுத்திரை கவுட்பயனி
ன் மூப்பிற்பல்சான்றோ-இவைமுதலானவைபெயல்லாம் பவவழிபாறு
ம் வருங்குறிப்புச்சொற்கள் —[இன்னபிறவுமென்றதனால் தெரிநீகை
வினைகுறிப்பு வினையாலணையும்பெயர்களும்- வ்னைமுற்றாறுங்குறிப்பு
முற்றாறுவருமெச்சங்களும்குச் செய்துமென்முற்றும்- கேட்குநபோல
முதலியவாக அஃறிணையிடத்துச் சொல்லப்படுவனவும்-ஆகியவிகைமு
தலானவை குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துமெனக்கொள்க]இப்படியல்
லாமல்-நிலம் நீர்-தி- காற்று- வான்- எனவருவன வெளிப்படையாற்
பொருளுணர்த்துவனவாம்.

(இயற்சொல்பெயர் எளையு) (௨௨)

உளய அதுவே-இயற்சொற்றிரிசொல்லிப்பிற்பெயர்வினை,பென
விரண்டாகு மிடையுரியபித்து, நான்குமாந்திசைவடசொல்லு காவழி,

இது. முன்னுக்கிரம்வரைக்குந் சொல்லாவது இதுவெனக்காட்
டக் கண்டசொல் இத்தனையா மென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.)
அது முன்னேகாட்டியசொல்-இயற்சொல்- இயற்சொல்லும்-திரி
சொல்-திரிசொல்லுமென்கிற-இயல்பின்-தன்மையையுடைய-பெ
யர்ச்சு(சொல்)-பெயர்ச்சுசொல்லும்-வினைச்சு(சொல்)- வினைச்சொல்லும்
-என-என்று-இரண்டாகும்- இரண்டாகும்-இடைச்சு(சொல்)- இ
டைச்சொல்லும்-உரிச்சு(சொல்)-உரிச்சொல்லும்-அபித்து-அவற்று
டனபித்து-நான்குமாம்- நான்குமாகும்-'திசைவடசொல் - திசைச்
சொல்லும் வடசொல்லும்-அணுகாவழி - அவற்றுடன்சேராதவிடத்
து-எ-று[எனவே அதுவே பெனக்குறித்தசொல்-பெயரியற்சொல்-
பெயர்த்திரிசொல்- வினையியற்சொல்- வினைத்திரிசொல்- இடையியற்
சொல்-இடைத்திரிசொல்-உரியியற்சொல்-உரித்திரிசொல்- எனவெண்
வகைப்படுமென்றும்-திசைச்சொல்லும்-வடசொல்லும்-சேர்ந்தவிடத்
துப் பத்துவகைப்படுமென்றமாம்.]

(இயற்சொல்பெயர் எளையு) (௨௩)

உளக செந்தமிழிதத் திரியாதியார்க்கும்,தம்பொருள் விளக்குந்
தன்மையவியற்சொல்

இது. முன்னுக்கிரத்திலே நிறுத்தமுறையால் இயற்சொல்லாமா
று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழித - செந்தமிழ் நிலத்து
மொழியாகி-திரியாது- திரிசொற்போலாகாது-யார்க்கும்- கற்றோ
ருக்குக் கல்லாதோருக்கும்-தம்பொருள் - தம்பொருளை- விளக்கு
ம் - ஒப்பவிளக்குகின்ற-தன்மைய - தன்மையையுடைய வுலகவழக்
கே-இயற்சொல்- இயற்சொல்லாகும்- எ-று. (வரலாறு.) மண்- பொ
ன்-மாம்-இவைமுதலானவைபெயரியற்சொல்-நடந்தான்- வந்தான்-

இவைமுதலானவை வினையியற்சொல்—அவனை- அவனால் - இவைகளிலேவந்த வேற்றுமையுருபுமுதலானவை இடையியற்சொல்—அழகு- அன்பு - இவைமுதலானவை உரியியற்சொல். [செந்தமிழ்நாடாவது- பாண்டிவளநாடென்றதிக] (யச)

உஎஉ. ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும், பலபொருள்குறித்த பொருளொல்லாகியுமரிதுணர்பொருளான திரிசொல்லாகும்....*

இது. நிறுத்தமுறையால் திரிசொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள். ஒருபொருள்- ஒருபொருளை—குறித்த- கருதிய—பலசொல்லாகியும்-பலசொற்களாகியும்—பலபொருள்- பலபொருள்களை—குறித்த-கருதிய—ஒருசொல்லாகியும்- ஒருசொல்லாகியும்—அரிது- அரிதாக—உணர்-கற்றார் அறிகின்ற—பொருளான- பொருளினவாய்வருவன—திரிசொல்லாகும்- திரிசொல்லாகும்- என்று, [அரிதுணர்பொருளான வென்றதனால் ஒருபொருள் குறித்தபலசொற்களிலும் பலபொருள்குறித்த ஒருசொற்களிலும் இயற்சொல் மொழியுட்கொள்க.]

(வரலாறு.)

கிள்ளை-சுகம்-தத்தை- இவைகளி என்கிற பொருபொருள் குறித்த பலபெயர்த்திரிசொல் வாரணம்- இது யானையுங் கோழியுந் சங்கு முதலாகிய பலபொருள் குறித்த ஒருபெயர்த்திரிசொல்.

படர்ந்தான்-சென்றான்- இவை போயினான் என்கிற ஒருபொருள்குறித்த பலவினைத்திரிசொல்—வரைந்தான்-இது நீக்கினான் கொண்டான் என்கிற பலபொருள் குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல்.

சேறும்- வருதும்-இவற்றினுண்டயறும் தும் விசுதிகள் தன்மை ப்பன்மை பெய்கின்றால் என்கிற ஒருபொருள்குறித்த பலவினைத்திரிசொல்—மொல் இது- ஐயம்- அசைநிலை என்கிறபலபொருள்குறித்த ஓரிடைத்திரிசொல்.

சால் - உறு - தவ - நனி - கூர் - கழி - இவை மிகல் என்கிற ஒரு பொருள் குறித்த பலவுரித்திரிசொல்—கடி என்கிறது-காப்பு-ஈர்மை அச்சம்-கரிப்பு-விளக்கம்-சிறப்பு-மணம்-முதலிய பலபொருள் குறித்த ஒருரித்திரிசொல் மற்றவையுமிப்படியே வருதல்காண்க. (யக)

உஎ௭. செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு, மொன்பதிற்குறி

[யச]

ண்டினிற்றமிநொழிநிலத்தினுந், தங்குநிப்பின வேதனைச்சொலென்ப

இது. நிறுத்தமுறையால் பெயர்வினை யிடையுரிசுளை இடுகுறிகா
ணாமென்னுஞ் சூத்திரமுதலாக இவ்வுதிதார்த்தி னெந்திடல்களா லு மு
ணர்த்தவைத்து ஒழிந்த திசைவடசொற்களிலே திசைச்சொல்லாமாறு
உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழ்நிலம் - செந்தமிழ்நிலத்தை—
சேர்-சேர்ந்த—பன்னிரு நிலத்தினும்-பன்னிரண்டு முகாநித்தமிழ்நில
ங்களிலும்—ஒன்பதிறிரண்டினில் பதினென்மொழிகளுள்—சமிழ்
தமிழ்நிலமானது—ஒழி ஒழிந்த—நிலத்தினும்-நிலங்களிலுமுள்ளோர்
—தங்குநிப்பின- தங்குநிப்பினவாய் அத்திசைகளி னின்றஞ் செந்த
மிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவன—திசைச்சொலென்ப-திசைச்சொலெண்
று சொல்லவார்புலவர்-எ-று.

(கொடுத்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டாவன.)

தென்பாண்டிமுட்டங் குடங்கற்காவேண்புழி, பன்றியருவாவத
ன்வடசொற்களையுந், சீதமலாடு புனனாடுசெந்தமிழ் சேரோதறில்பன்னி
ருநாட்டென.

தென்பாண்டிநாட்டார்-ஆவ்னைப்பெற்றமென்பர்—குட்டநாட்
டார் தாயைத்தள்ளியெய்தார்—குடநாட்டார் கந்தையை அச்செனென்ப
ர்—கற்காநாட்டார்-வஞ்சனாக்கையொன்பர்—வேணுட்டார்-கோட்ட
த்தைக்கிழொன்பர்—புழிநாட்டார் - சிறுசுளத்தைப் பாழியென்பர்
—அருவாநாட்டார் - செறுவைச்செய்மென்பர்—அருவாவடகையார்
புளியையெகினென்பர்—சீதநாட்டார்-தோழனையெலுவனென்பர்—
இவைமுதலானவையும்-தமிழுமேற்கூறும் வடமொழியுமொழிந்த ப
களுநிலத்து மொழிகளு ளேற்பனவுஞ் செந்தமிழோடுகலந்து வ
ருதல்காண்க.

(வடசொல்லொன்பது) (யக)

உளச. பொதுவெழுத்தானுஞ் சிறப்பெழுத்தானுமீரெழுத்தா
னு மிடைவனவடசொல்

இது வடசொல்லாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொதுவெ
ழுத்தானும்-ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும் பொதுவெழுத்தானும்—சிற
ப்பெழுத்தானும்-ஆரியத்திற்கே யுரிய சிறப்பெழுத்தத்திற்குந் தவெழு
த்தானும்—நொழுத்தானும்-இவ்விரண்டெழுத்தினும்—இவைவன
-செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்பனவாகி வடதொழியிலிருந்துசெந்தமிழ்நி
லத்துவந்துவழங்குவன—வடசொல்-வடசொல்லாம்-எ-று. (வரலாறு)
அமலம்-சமலம்-காரணம்-காரியம்- இவைபொதுவெழுத்தா வியைந்த
ன—ககி போகி-சுத்தி-இவைசிறப்பெழுத்தாவியைந்தன—அரண்-அ

ரி-கடினம் - கலம் - இவையோடும் மிதயந்தன - மந்தவையு
மிப்படியே. (௨௪)

(பெயர்க்கலை)

உஎரு. இநிகுறிகாரண மரபோடாக்கந், தொடர்ந்ததொழிலை
காலந்தோற்று, வேற்றுமைக்கிடனுப் திண்பாலிடத்தொன், நேர்ப
வும்பொதுவு மாவனபெயரோ

இது இவ்வதிகாரத்தையுடையவாறு முணர்ந்தவைத்த பெயர்வின
யிகடபுரி எந்திர காண்கினுள்ளே பெயரிலக்கண முணர்ந்தும்படி-
யாகத்தொடங்கி அதன்பொதுவிலக்கண முணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்,
இநிகுறி இநிகுறியும்—காரண க்குறி-காரணக்குறியும்—மரபு மரபி
னையும்—ஆகம்-ஆக்கப்பாட்டினையும்—தொடர்ந்து - தொடர்ந்து—
தொழில்- வினையாலண்புகாரணக்குறியல்லாதவை—காலம்- காலத்
தை—தோற்று காட்டாமல்—வேற்றுமைக்கு- எட்டுவேற்றுமையுஞ்
சார் கந்த—இடனுப் இடமாகி—திணை இருதிணையிலும்- பால் ஐம்பா
விலும்—இடைத்துமூவிடக்கிலும்—ஒன்று ஒன்றன்—ஏற்பவும்- ஏ
ற்பாணவும்—பொதுவும் பலவற்றினபெற்பாணவும்—ஆவன்-ஆகவருவ
ன்—பெயர் பெயர்க்காரம்-எறு

(வரலாறு.)

மாம்-வின பனை-இவைமுதலானவை இநிகுறி மரபு—அவன்-அவ
ள் பறவை- விவங்கு இவையுதலானவை காரணக்குறி மரபு—பொன்
போலும் கள்ளிப்பொறிபறக்குங்காணினிலே பொன்பெகைசெல்லந்தி
யைந்தனளே-மின்போலும்-மான வேன்முட்டைக்கு மாறாமெகவ்வ
போல்-கானவேன்முட்டைக்குங்காடு- இப்பொடியாமொழிப்பு-வன்
பாட்டில்வேட்டுக்குமான் தன்பெயர்முட்டைபெயர் நுபாடச்சொல்லு
தலால் இதுமுதலானவை இநிகுறியாக்கம்—பொன்னன்- பூண்-ம
லைமகன்மகனெமாற்றோர்கூற்றே, இவைமுதலானவை காரணக்குறியா
க்கம்—நடந்தவனை நடந்தோனை இவைமுதலாகிய வினையாலண்புகா
ரணக்குறி காலங்காட்டும்— [மாம்-பனை-முதலாகிய இநிகுறிப்பெய
ரும்- அவன் அவள்- முகலாகியகாரணப்பெயரும் அபிவிக்கணங்க
ளோடுதோற்றிய பொருள்களுக்கெல்லாந் தொன்றுதொட்டு மரபுப
ற்றியருவன்-முட்டைமுதலாகிய இநிகுறிப்பெயரும் பொன்னன்முத
லாகியகாரணப்பெயரும்-நடுவிலேஒருவரால் ஆக்கப்பட்டிருவருவனவாம்

உஎரு. அவற்றுள்- கிண்பெண்குழுஉமுதற்பலபொருதிணைதே
மூர்வானகட்புற முகலநிலையான், திருதுமதிநாளாதிக்காலம், தொ
ள்குமுன்னார்புகண் காதுமுதலுதுப், பளவறிவொப்புவடிவநீர்த்தி

சாதிசூயசிறப்பாதிப்பல் குண, மோதலீ, த லாதிப்பல்வினை, யிவைய
டைசுட்டு வினாப்பிறமற்றோ, நிறைவற்றதும்பியாடீ, வி டலேசோ
வேள் குரிசிறோன்ற, விண்ணவாண்பெய ராகுமென்ப ௨௨ *

இது. முன்னே துணைபாலிடத்தோன்றெற்பவுமென்றவற்றுள் உ
யர்துணை யாண்பாற்குரியபெயருணர் துகின்றது (இ-ள்.) அவற்றுள் -
மேற்பெயமொன்றவற்றுள்—கிளை-சுற்றமும்—எண்-எண்ணும்—குழ
உ-கூட்டமும்—முதல் முதலாகிய—பலபொரு(ளோடு) - பலபொரு
ள்களோடும்—திணை ஐந்தினையும்—தேம்-தேயமும்—உளர்-உளரும்
—வான்-வானும்—அகம்-அகமும்—புறம்- புறமும்—முதல்-முதலி
யனவாகிய—நில(னோடு)-இடங்களுளோடும்—யாணி-வருடமும்—இ
ருது-பருவமும்—மதி-மாதமும்—நாள்-நாண்மீனும்—ஆதி- முகலா
கிய—கால மோடு)-காலங்களோடும்—தோள்-புயமும்—குழல்-மயிரு
ம்—மார்பு-மார்பும்—கண்-கண்ணும்—காது-காதும்—முதல் முதலா
கிய—உறுப்போடு)-அயவவங்களோடும்—அளவு- அளவும்—அறிவு-
அறிவும்—ஒப்பு-ஒப்பும்—வடிவு-வடிவும்—நிறம்-நிறமும்—கத்- நாற்
கதியும்—சாதி- குலமும்—குடி- குடியும்—சிறப்பு-சிறப்பும்—ஆதி-
முதலாகிய—பலகுண(மோடு) - பலகுணங்களோடும்—ஒதல்- ஒதுதலு
ம்—ஈதல்-ஈகொடுத்தலும்—ஆதி- முதலாகிய—பலவினை (யோடு)-பல
தொழில்களோடும்—இவை-இவற்றை—அடை- அடைந்த—சுட்டுவி
னாப்பிறமற்றோடு-சுட்டுவினாவும் பிறவும் மற்றும் ஆகியநான்களு
ம்—உற்ற- பொருந்திய—னவற்று- எனகமெய்யிற்றுப்பெயர்களும்
—நம்பி யாடீவடலேசோவேள்குரிசிறோன்றல்-நம்பிமுதலாகச்சொ
ல்லப்பட்டவிப்பெயர்களும்—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்—ஆ
ண்பெயராகும்- உயர்துணையாண்பாற்பெயர்களாகும்—என்ப- என்று
சொல்லுவர்புலவர்-எ-று.

(வரலாறு)

பொருளால்வருபெயர்களாவன.

தமன்-நமன்- நாமன்-எமன்-தம்மான்- நம்மான்- நும்மான்-எம்
மான்-கிளைபால்வருபெயர்.—ஒருவன்- எண்ணால்வருபெயர்.—அவை
யத்தான்-குழுவால்வருபெயர் —பொருளன்-பொண்ணன்- முடிய
ன்-இவைமுதலானவை முதலென்றதனால்வருபெயர்.

இடைத்தால்வருபெயர்களான.

வெற்பன்-பொருப்பன்- குறிஞ்சிக்கிணையால்வருபெயர் —மற
வன்-எயினன்- பாலைத்திணையால்வருபெயர்.—இடையன்-ஆயன்-முல்
லைத்திணையால்வருபெயர்.—உளான்- மகிழ்நன்- மருத்திணையால்வரு

பெயர்.—சேர்ப்பன் - துறைவன் - நெய்தத்தினையால்வருபெயர்.—
சோழியன்-கொங்கன்-தேயத்தால்வருபெயர்.—கருஞரான்-மதுரை
யான்-ஊரால்வருபெயர் —வானத்தான்-அகத்தான்-புறத்தான்-என்
பனவான்முதலாகிய மூன்றிலும்வருபெயர் —மண்ணத்தான்-பாத
லத்தான்-இவைமுதலானவை முதலென்றதனால் வருபெயர்.

(காலத்தால் வருபெயர்களாவன.)

மூவாட்டையான் - பிரபவன்-வருடத்தால்வருபெயர்.— வேனி
லான்-காரான்-பருவத்தால்வருபெயர்.—தையான்-மாசியான் - மாதத்
தால்வருபெயர். — ஆகியோயான்-ஒணத்தான்-நாண்மீனால்வருபெயர்
—நெருநலான்-காலையான்-மாலையான் - ஆகியென்றதனால் வருபெயர்.

(சினையால் வருபெயர்களாவன.)

திணிதோளான்-செங்குஞ்சியான்-வணாமார்பான் - செங்கண்ண
ன்-குழைக்காகான்-என்பனதோண்முதலியவைந்துறப்பாலும் வரு
பெயர் — குறந்தாளன் - நெடுங்கையான் - முதலென்றதனால் வரு
பெயர்.

(குணத்தால் வருபெயர்களாவன.)

பெரியன்-சிறியன்-அளவினால்வருபெயர்.—அறிஞன்-புலவன்-
அறிவால்வருபெயர்—பொன் னொப்பான்-மணியனையான்-ஒப்பால்வ
ருபெயர்.—கூனன்-குறளன்-வடிவால்வருபெயர்.—கரியன் - செய்ய
ன்-நிறத்தால்வருபெயர்.—மானுடவன் - தேவன்-கதியால்வருபெயர்
—அந்தணன்-அரசன்- வணிகன்-வேளாளன்-சாகியால்வருபெயர்.—
சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-குடியால்வருபெயர். — ஆகியன் - ப
டைத்தலைவன்-சிறப்பால்வருபெயர்.—நல்லன்-தீயன்-இவைமுதலான
வை ஆகியென்றதனால் வருபெயர்.

(தொழிலால்வருபெயர்களாவன)

ஓதுவான்-ஈரன் -ஒதன்முதலாகிய விரண்டாலும் வருபெயர்.
—கணக்கன்-தச்சன்-என்பன ஆகியென்றதனால் வருபெயர்.

(சுட்டால்வருபெயர்முதலானவை)

அவன்-இவன்-உவன்-எ-ம். எவன்-ஏவன் - யாவன்-எ-ம்.பிறன்
எ-ம். மற்றையான். எ-ம். வருவன் சுட்டுமுதலாகிய நான்காலும் வரு
பெயர். நம்பிமுதலாகிய வேழுபெயர்களும் உரைக்கிடையிற் காண்
க, இன்னனென்றதனால் வில்லி-வாளி-கிள்ளி-சென்னி-ஏந்தல்- செம்

மல்-ஏனதி-காவிதி-குயிபி-தோன்றல் - அண்ணல் - என உயர்திணைபா
ண்பாற்பொருள்குறித்து வருவன வெல்லாங்கொள்க (யக)

உள்ள கிணமுதலாகக் கிளந்தபொருள்களு, எவ்வொற்றிகரக்கே
ற்றவீற்றவுந், தோழிசெவிவிமகடுஉநங்கை, தையலோடிண்ண பெ
ண்பாற்பெயரோ

இது உயர்திணை பெண்பாற்குரிய பெயருணர்த்து கின்றது
(இ-ள்,) கிணமுதலாக-சுற்றமுதலாக-கிளந்த - முன்கூத்திரத்திலேப
குத்துச்சொல்லப்பட்ட-பொருள்களுள் - அறுவகைப்பொருள்களு
ள் - எவ்வொற்றிகரக்கு - எகரமெய்யும் இகரவயிரும் பொருந்துத
ற்கு-எற்ற ஏற்ற - நற்றவும்-நற்றுப்பெயர்களும் - தோழி செவிவி
மகடுஉ நங்கை தையலோடு - தோழிமுதலாக வெடுத்துச் சொல்லப்
பட்ட பெயர்களும் ஆகிய விவற்றுடனே-இண்ண- இவைபோல்வ
னபிறவும் - பெண்பாற்பெயர் + உயர்திணைப் பெண்பாற் பெயர்க
ளாம்-எ-று,

(வரலாறு.)

தமன்-நமன்-றுமன்- எமன் - எம் ஒருத்தி எ-ம் அவையத்தாள்
அவையத்தி-எ-ம் பொன்னாள் பொன்னி எ-ம். வருவன பொருட்டுபெ
யர் - குறத்தி எயிற்றி-ஆப்ச்சி உழத்தி-பரத்தி-எ-ம் தோழிச்சி-எ-ம்.
கருவூரான்-கருவூரி-எ-ம் வானம்தாள்-வானத்தி எ-ம். அசத்தாள் - அக
த்தி எ-ம் புறத்தாள் - புறத்தி-எ-ம். மண்ணகத்தாள் - மண்ணகத்தி -
எ-ம் வருவன இடப்பெயர் - மூவாட்டையாள் - எ-ம் வேணிலாள்-
எ-ம். தையாள் எ-ம் ஆகியாயாள் - எ-ம் நெருநலாள் - எ-ம் வருவன
காலப்பெயர் - திணிதோளான் - திணிதோளி எ-ம் சுரிசுழலாய-சுரி
சுழலி-எ-ம். நெறிமார்பாள்-நெறிமார்பி-எ-ம் தடங்கண்ணாள் - தடங்க
ண்ணி-எ-ம். குழைக்காதாள்-குழைக்காதி எ-ம் குறுந்தாளாள் - குறுந்
தாளி - எ-ம் வருவனகிணப்பெயர் - பெரியள் - எ-ம். புலமையள்-
எ-ம். பொன்னொப்பாள் - எ-ம் கூனள்-கூனி எ-ம் கரியள் எ-ம். மா
னுடத்தி எ-ம் பார்ப்பினி - எ-ம். படைத்தலைவி - எ-ம். நல்லள்-எ-ம்.
வருவன குணப்பெயர். குடிப்பெயர் வந்தவிடத்துக் காண்க - ஓது
வாள் - எ-ம். நவாள்-எ-ம், தச்சிச்சி - எ-ம். வருவனதொழிற்பெயர். -
அவள்-இவள்-உவள்-எ-ம் எவள்-எவள்-யாவள்-எ-ம். பிறள்-எ-ம் மற்
றையாள் - எ-ம். வருவனசுட்டி முதலியவற்றால்வருபெயர், தோழிமு
தலியவைந்துபெயரும் உணர்க்கடை யிற்காண்க. இண்ணவென்றத
னல் பேதை-பெண்பை செவிவி-இருளை-மாது-எனஉயர்திணைப்பெ
ண்பால் குறித்துவருவன வெல்லாங்கொள்க, (உய)

உளது, கிளந்தகிணமுத லுற்றாஉவீற்றவுந், கள்ளெனீற்றினேற்

றவும்பிறவும், பல்லோர் பெயரின்பகுதியாகும்

இது, பலர்பாற்குரியபெயர் உணர்த்து கின்றது, (இ-ள்) கிளந்த-முன்னேசொல்லப்பட்ட—கிளைமுதல்-சுற்றமுதலாகிய வறுவனைப் பொருளையும்—உற்ற பொருந்திய —ரவ்வீற்றவும்-ரகர மெய்பீற்றுப் பெயர்களும்—கள்ளெனீற்றின்-கள்ளென் லும்விசுதியைபிரகவுடையபெயர்களும்—ஏற்பவும் - இவ்விடத்துக்குப்பொருந்தி வருவனவும்—பிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும்-பலர்பாலின்பெயர்களாம் எ-று, [கள்ளிசுதி அஃறிணைப்பன்மைக்கும்வருதலால் ஏற்பவுமென்றார்,] (வரலாறு, தமர் நமர்-நமர்-எமர்-ஒருவர்-எனப்பொருளாதியாறனையும் ஒட்டுக — கோக்கள் மனனக்கள் எனப்பகுதிப்பொருள்விசுதியாகவும் — தமர்கள்-நமர்கள்-எனவிசுதிமேல்விசுதியாகவும் - *ள்விசுதி வருமென்றதிக — பிறவென்ற மையால் மாந்தர்-மச்ச்கள்-எனப்பலர் பாலைச்சுறித்துவருவன வெல்லாங்கொள்க.

(உக)

உகக, வினாச்சுட்டுடனும் வேறுமாம்பொரு, ளாகி யுறுதுச்சுட்டணையாய்த், மொன்றெண்ணென்னவொன்றன்பெயரே ... *

இது, அஃறிணையொருமைப் பாற்குரிய பெயருணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) வினாச்சுட்டுடனும் - வினாவி லுஞ் சுட்டிலுமறந்து அவற்றுடனாகியும் — வேறுமாம் வினாவஞ் சுட்டவும் படாது வேறுகியும்வருகிற —பொருளாதி-பொருளாதியாறையும்—உறு-பொருந்திய—து-துவவிசுதியீற்றுப்பெயரும்—சுட்டணையாய்தம்- சுட்டோடு கூடிய வாய்தத்தகப்பொருந்திய துவ்விசுதியீற்றுப் பெயரும் — ஒன்றெண்ண ஒன்றென்கிறவெண்ணுகுபெயரும் — இன்னை-இவைபோல்வனபிறவும்—ஒன்றன்பெயர்-அஃறிணை யொருமைப்பாற் பெயராகும் எ-று. வரலாறு எது ஏது-யாது எம். அது-இது உது-எம் குழையது-நிலத்தது-மூலத்தது- கோட்டது-குறியது- ஆடலது- எம் அஃது- இஃது-உஃது-எம். ஒன்று-எம் - வரும் [இன்னைவென்ற மையால்-பிதிது, மற்றையது - என அஃறிணைப்பொருளைக் குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க.]

(உஉ)

உஅயி. முன்னாய்வொடுவருவையவ்வுஞ், சுட்டி-றுவவ்வுன் கள்ளி-றுமொழியு, மொன்றெண்ணுமுள்ளவிலை, பல்லசில்லவளவில பலசில, விண்ணவும்பலவின் பெயராகும்மே *

இது, அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்குரிய பெயருணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) முன்னை-முன்னேசொல்லப்பட்ட — அவ்வொடு-வினாச்சுட்டுடனும் வேறுமாம் பொருளாதியாறனையும் — வரு-ஏற்றபடிய வருகிற—வை(பும்)-வைவிசுதியீற்றுப்பெயர்களும்—அவ்வும் -அகரவி

ற்றுப்பெயர்களும்—சுட்டிதவவ்வம் - வகாமெய்யீற்றுச்சுட்டிப் பெயர்களும்—கள்ளிதமொழியும்—கள்ளென்னும்பகுதிப் பொருள் விசுதியீற்றுப்பெயர்களும் — ஒன்றலெண்ணும் - இரண்டு முதலாகியவெண்ணாகுபெயர்களும் — உள்ள வில்ல பல்ல சில்ல வுள வில பல சில—உள்ளவென்பது முதலாகிய குறிப்புவினை யாலணந்த வெட்டுப்பெயர்களும்—இன்னவும்-இவைபோல்வனபிறவும் —பலவின் பெயராகும்—அஃறிணைப்பன்மைப்பாற் பெயர்களாகும்—எ-று,

(வரலாறு) எவை - ஏவை - யாவை-எ-ம். அவை - இவை - உவை எ-ம். நெடியவை - கரியவை - எ-ம். வைவிகுதிப் பெயர்கள் வரும்—பொருள - பொருளன- அகத்த-அகத்தன- மூலத்த மூலத்தன- கோட்ட-கோட்டன - கரிய-கரியன-ஒதுவ- ஒதுவன - என - அன்சா ரியைபெற்றும் பெறாதும் அகரவிகுதிப் பெயர்கள்வரும்.—அவ் - இவ்-உவ்-எனவகர மெய்யீற்றுச்சுட்டிப் பெயர்கள்வரும்.— யானைகள் குதிரைகள் - எனக்கள்விகுதிப்பெயர்கள்வரும். — இரண்டு - மூன்று-பத்து -நூறு - எனஎண்ணாகுபெயர்கள்வரும் —உள்ளமுதலாகியவெட்டும் உரைக்கிடையிற்காண்க. [இன்னவுமென்றமையால் - யா - பிற-மற்றைய-எனஅஃறிணைப்பன்மைப்பொருள் குறித்துவருன வெல்லாங்கொள்க. — இவ்வைம்பாற்பெயர்களுள்-ஆண்பாற்பெயர்க்குணவஹி நெனவே அன்-ஆன் - மன் - மான் - ன் - இவ்வைந்தும்.பெண்பாற்பெயர்க்கு - எவ்வொற்றெனவே அள் - ஆள்-ள் - இம்மூன்றும். பலர்பாற்பெயர்க்கு - ரவ்வீற்றவுமெனவே அர் ஆர் - மார் - ர்-இந்நான்குமடங்குதலாகி.

- யால் யாள் அஃறிணைப்பெயர் - (௨௩)

௨௮௪, பால்பாகவஃறிணைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய ... *

இது, முன்னேபொதுவுமாவன பெயரொன்றார் அவற்றுள் அஃறிணையிருபாற்குமுரிய பொதுப்பெயருணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) அஃறிணை-அஃறிணைப்பெயர்களுள்— பால்பகா - பால்பகுக்கப் படாத —பெயர்கள்-பெயர்களைத்தும்—பால்-அத்திணையிருபாறுக்கும்—பொதுமைய-பொதுப்பெயர்களாம்,எ-று, வரலாறு) பறவைவந்தது-பறவைவந்தன-மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன-எனவரும் இவைபறவை-அலரி-எனப்பகுபதமுடிமரம்-பனை,எனப்பகாப்பதமுமாகவரும்.

௨௮௨, முதற்பெயர்நான்குஞ்சினைப்பெயர்நான்குஞ், சின்முதற்பெயரொருநான்குமுறையிரண்டுந், தன்மைநான்கு முன்னிலையைந்து, மெல்லாந்தந்தானின்னபொதுப்பெயர் *

இது.இருதிணைக்குமுரியபொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்).முதற்பெயர்நான்கும் முதற்பெயராகிய நா

ன்குபெயரும் - சினைப்பெயர் நான்கும் - சினைப்பெயராகிய நான்கு பெயரும்—சினைமுதற்பெயரொருநான்கும் - சினைமுதற்பெயராகிய நான்குபெயரும் — முறைப் (பெய) ரிரண்டும்-முறைப்பெயராகிய விரண்டிபெயரும்—தன்மைப் (பெயர்) நான்கும்-தன்மைப் பெயராகிய நான்குபெயரும் — முன்னிலைப் (பெய) னாந்தும் - முன்னிலைப் பெயராகிய வைந்துபெயரும் — எல்லாந்தாந்தான் - எல்லாம் - தாம் தான் என்கிறமூன்று பெயரும்—இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் —பொதுப்பெயர்- இருதிணைக்கும் பொதுப்பெயர்களாம். எ-று [இன்னன வென்றமைபால் - சூரியனுதித்தான் - சூரியனுதித்தது - எனவொருபொருளே இருதிணையிலும் வரும்பொதுப்பெயர் முதலானவையும், உண்மைவந்தான் - உண்மைவந்தாள் - எனவுயர்திணையிருபாலும் வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும்-தன்மை முன்னிலைவினையாலனையும்பெயர்களுந் கொள்க.

(௨௫)

௨௮௩. ஆண்மைபெண்மைபொருமைபன்மையினும்நான்மைகளாண்மைமுறைப்பெயர்*

இதுமுன்னேதொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவைகளுள்ளேமுதற்பெயர்முதல்முறைப்பெயர்ரூபக்கிடந்தவைகளாவகுத்து உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆண்மைபெண்மை பொருமைபன்மையின்-ஆண்மைமுதலாகியவிந் நான்குபாலுங்காரணமாக — ஆய் - அம்முதற் பெயருஞ்சினைப்பெயருஞ் சினைமுதற்பெயரும் — நான்மைகளாம் - நந்நான்காகும்—ஆண்பெண்-ஆண்மைபெண்மை என்கிறவிருபாலுங்காரணமாக —முறைப்பெயர் - முறைப்பெயர்—இரண்டாம்-இரண்டாகும் எ-று.

(வல்லாறு சாத்தன் - "ஆண்மைமுதற்பெயர் சாத்தி - பெண்மைமுதற்பெயர், கோதை - ஒருமைமுதற்பெயர் கோதைகள் - பன்மைமுதற்பெயர், ஆகூசு, முடவன் - ஆண்மைச்சினைப்பெயர் முடத்தி பெண்மைச்சினைப்பெயர், செவியிலி - ஒருமைச் சினைப்பெயர். செவியிலிகள் - பன்மைச் சினைப்பெயர் ஆகூசு, முடச்சொற்றன் - ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர், முடக்கொற்றி - பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர் கொழிப்புறமருகி - ஒருமைச்சினைமுதற்பெயர் கொழிப்புறமருதிகள், பன்மைச்சினைமுதற்பெயர் ஆகூசு, தந்தை - ஆண்மைமுறைப்பெயர். தாய் பெண்மைமுறைப்பெயர் ஆகூஉ.)

(௨௬)

௨௮௪. அவற்றுள் ஒன்றேயிருதிணைத்தன்பாலேற்கும் ...

இது திணைப்பொதுவாய் நின்ற பெயர்கள் பாத் பொதுவாய் நித்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள் - முதற்பெயர்

[௨௭]

யர் முதலாகச் சொல்லப்படு மிருபத்தாறாம் பிறவுமாகிய பொது
பெயர்களுள் — ஒன்றே - ஒவ்வொன்றே — இருந்ணை - இருதிண்
யிலும் — தன்பால்-தன்றன்பாலை — ஏற்கும் - ஏற்றுவரும்—எ-று
[எனவே ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் இருந்ணையாண்பாடியும் - பெ
ண்மைப் பொதுப்பெயர் இருதிண்ப் பெண் பாடியும் - ஒருமைப்
பொதுப்பெயர் உயர்த்ணையாணொருமை பெண்ணொருமை களையும்
ஆஃறிணையொருமையையும்- பன்மைப் பொதுப்பெயர் இருந்ணைப்
பன்மையையும்-ஏற்குமென்றொன்றைநாயிற்று.] — (வரலாறு.) சாத்
தையல் - சாத்தனியவெருது-எ-ம், சாத்தியிவன் - சாத்தியிப்பசு -எ-ம்.
கோதையிவன் - கோதையிவன் - கோதையிது. எ-ம். கோதகளி
வர் கோதகளிவை எ-ம். தந்தையிவன் - தந்தையிவ்வெருது எ-ம்
தாயிவன் - தாயிப்பசு எ-ம். யானம்பி யானங்கை - யான்பூசம்-எ-ம்.
யாமச்சர்-யாம்புசுடிகள்-எ-ம். நீநம்பி நீ நக்கை - நீபூசம் - எ-ம்நீர்ம
க்சர் - நீர் பூசச்சர்-எ-ம் அவொல்லாம் - அவையெல்லாம்-எ-ம் அவ
ர்சாம்-அவைசாம் எ-ம். அவன்றன்-அவடான் - அதுதான். எ-ம். வ
ரு-மந்தையகருதிப்படுபேயிருதிணையிலுங்கூட்டுக (உ-எ)
உ-எ-டு தன்மைமயானையாநாமுன்னினை, பெல்லிநீயிர்நீவிர்நீர்
நீ, உல்லனபட்டினை அவல்லாமெனல்பொது... *

இது. தன்மைநான்கும் முன்னிலையற்றும் என்னப்பட்டவை
களையும் இடச்சுமொன்றேயுடைய பொதுவு முன்னப் பட்ட-வைகளையு
ம் உணர்ச்சியின்றது - (இ-ள்) தன்மை - தன்மைப்பெயர் நான்காவ
து—யானையாநாம்-யான்-நான் யாம்-நாமஎன்பனவாம்— முன்னிலை
முன்னிலைப்பெயராததாவது — எல்லிர் நியிர் நீவிர் நீர்நீ-எல்லிர் நீ
யிர் நீவா நீநீ என்பனவாம் — அவ்லனை-இவ்வொன்பது மல்லாதபெ
யர்களொல்லாம்—படர்க்கை- படர்க்கையிடத்திற்குரியனவாம்—எல்லா
மெனல்- அவற்றள் எல்லாமென்றும் பெயரொன்றும்—பொதுமுவி
டத்திற்குமுரிடார் எ-று எல்லாமென்பதுமுவிடத்திலும்வருமாறு-
யாமெல்லாம்-நீவ் லாம்-அவொல்லாம்- அவையெல்லாம்- எனவரும்.

உ-எ-சு. வினையின்பெயரே படர்க்கைவினையா - லெனயுங் பெய
ரோயாண்டுமாகும் *

இது, வினையின்பெயர்க்கு எய்தியவிடபிகந்து படாமற் காத்
தெய் வினையாலெனயும்பெயர்க்கு அதனைவிலக்கி யிடம்வ குத்தலும்
யாற்றத்துகின்றது. (இ-ள்) வினையிலைபெயரே-தொழிற்பெயர்களை
படர்க்கை- படர்க்கை யிடத்திற்குரியவாகும் — வினையாலெனயும்
பெயர் - வினமுற்றாலெனயும்பெயர்களானவை — யாண்டுமாகும்-த

உ. ருத், மரத்திசு singular, சமூக, மரத்திசு.

உனது தாய்மொழிபொருமை பன்மைதாம்; யாநாமெல்லாமெ
லிந்தியா நீ திகிர் *

இது தான் முதலாகிய பன்ஷிரண்டி பொதுப் பெயர்களும் ஜி
ரமை பெண்மை யொருமை பன்மை என்கிற நான்கு பொதுப் பா
ஷ்களும் இப்பாலிலமைந்து கிடக்கனவென்பது உணர்த்துகின்றது
(பி. என்.) தான்யாடிவிடான் யான் நான் நீ என்கிறநான்கும்—ஒரு
மை-யிருவண்ணு முக்கூற்றொருமைப் பெயர்களாம் — த-ய்யாநாமெ
யொருமையிர் நீயிர் நீர் தீயிர் - தாம் யாம் நாம் எல்லாம் எல்லிர் நீயிர்
நீர் தீயிர் என்றெவையும் — பன்மை - இருதினை யிருசூற்றுப்பன்
மைப் பெயர்களாம் எ-று. - (சூய)

(Tamil) மலேசியா (50)

உ.அ.அ. ஒருவனொருந்தி பெயர்மேலெண்ணில்

இது எண்ணல்வரு முயர்தினைப் பெரிசாகச் சொல்லுகின்றது. புணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருவனொருக்கி உன் பறவினாவுக்கு மண்ணால் ஒருவன் ஒருத்தி எனவருவனவன்றி — மீடல்—உயற்றின்மேல்—வெட்டி—வருவதற்குரியவெண்களால் — பெயர் — இவ்வாண்பாறபெயரும் பெண்பாற்பெயரும்—இவ்வருவனவெல்லாம்—என்று. (கக)

பஞ்சம் ஒருவனொன் னுயிரிதா றற்றய்த், பன்மைவின்கொ ளு,
பாங்கிற்றென் னு -

இதுவும்து. (இ-ள்) ஒருவரொப்பது ஒருவ ரெனவுமட்டுஞ்சொ
ல்—உயர்நபாற்றிய உயர்தீணையாண பெண்ணிப்பிருபாற்கும் பொ
துவாய்—பன்மைவின—அத்திணைப் பாய்கமவாய் பாட்டுவினையை—
பாராணம் - சொண்டுமுடிக்கின்ற—பாங்கிறு—பாங்கினையுடைத்தாகும்
—எனப-என்றசொல்லுவர்புலவர். எ-து, ! வரலாறு ஆடவருளொரு
வரத்தின்வழிநிற்பார், பெண்டிருளொருவர் கொழுநன்வழிநிற்பார்
எனவரும்.

(1355 anni) (152)

உகய. பொருண்முதலானோ டளவைசொற்றாணி, கருவிகாரிய
ங்கருக்கனாகிய, னொன்றன் பெயரான சர்க்கைய பி,ரிதைத், தொன்மு
றையுடையனவாகுபேரே 1204 90 90

இது . முன் சொல்லப்பட்ட காரணப்பெயர்களுள் ஆகுபெயராமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பொருண்முதலானோடு-பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலென்னுமாறுடனே — அளவை- இவற்றின்பகுதியவாகிய நால்வகையளவையும் — சொல்-சொல்லும் — தானி-தானியும் — சுருவி-காரணமும் — காரியம்-காரியமும் — சுருத்தன்-வினைமுதலும் — ஆதியுள்-ஆகியாகவரும்பொருள்களுள் — ஒன்றன்-ஒருபொருளினது — பெயரான்-இயற்பெயரால் — அதற்கு- அப்பொருளினுக்கு — இயை-இயைந்த — பிறிதை-பிறிதொரு பொருளை — தொன்முறை-தொன்றுதொட்டுவருமுறையே — உரைப்பன-சொல்லப்பட்டிருவருவன — ஆகுபெயர்-ஆகுபெயர்களாம். எ.று.

(வரலாறு.)

தாமரைபுரையுள் காமர்சேவடி- என்கிற விடத்தே தாமரை என்கிற முதறபொருளினபெயர் அதன் மலராகிய கினைப் பொருளுக்கு ஆதலாற் பொருளாகுபெயராம்.

அகனமர்ந்து செய்நாளுறையும் - என்கிற விடத்தே அகமென்கிற வுள்ளிடப்பெயர் அக்கிருக்கிற மனதிற்கு ஆதலால் இடவாகுபெயராம்.

காறுத்தது-என்கிறவிடத்தே காரென்கிற மழைக்காலப்பெயர் அக்காணத்து விளையுப்பிருக்கு ஆதலால் காலவாகுபெயராம்.

வெற்றிலைநட்டான் - என்கிறவிடத்தே வெற்றிலையென்கிற கினைப்பெயர் அதன்முதலாகியகொடிக்கு ஆதலாற் கிளையாகுபெயராம்.

நிலஞ்சுழிஞள்-என்கிறவிடத்தே நிலமென்கிற நிறப்பெயர் அதனையுடைய சுவளைமலருக்கு ஆதலாற்குணவாகுபெயராம்.

வற்றலுடனுண்டான்-என்கிறவிடத்தே வற்றலென்கிறதொழிற் பெயர் அதனையுடையவுணவிற்குஆதலாற்றொழிலாகுபெயராம்.

காலாலே நடந்தான் என்கிறவிடத்தே காலென்கிற எண்ணைவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கொண்ட வுறுப்பிற்கு ஆதலால் எண்ணைவைப்பாகுபெயராம் — தூலாக்கோல் - என்கிறவிடத்தே தூலாவென்கிற எடுத்தலனைவைப்பெயர், நிறைகோலிற்கு ஆதலால் எடுத்தலனையாகுபெயராம். — அன்றியுமிது இருபெயரொட்டிமுன்மொழியாகுபெயராம், — நாழியுடைந்தது- என்கிறவிடத்தே நாழியென்கிற முகத்தலனைவைப்பெயர் அவ்வளவைக் கருவர்க்கு ஆதலால் முகத்தலனையாகுபெயராம் — கிணழத்தடி-வினாத்தடி - என்கிற விடத்தே கிணழத்தடியென்கிற நீட்டலனைவைப் பெயர் அதனுள்ளக்கப் பட்டபழிக்கு ஆதலால் நீட்டலனையாகுபெயராம்.

இந்நூலுக்குரைசெய்தான் - என்கிறவிடத்தே உரையென்கிற சொல்லின்பெயர் நூற்பொருளுக்காதலம் சொல்லாகுபெயராம்.

விளக்குமுரிந்தது - என்கிறவிடத்தே விளக்கென்கிற தீபத்தின் பெயர் அதற்கிடமாகிய தண்டிலுக்கு ஆதலால் தானியாகுபெயராம்.

திருவாசகம் என்கிறவிடத்தே அடையடுத்தவாசமென்கிற முதற் காரணத்தின்பெயர் அதன்காரியமாகிய செடியுளுக்கு ஆதலாம் காரிய வாகுபெயராம்.

இந்நூலலங்காரம் என்கிறவிடத்தே அலங்காரமென்கிற காரியத் தின்பெயர் அதையுணர்த்துதற்குக் கருவியாகிய நூலுக்கு ஆதலாம் காரணவாகுபெயராம்.

இந்நூல் திருவள்ளுவர் என்கிறவிடத்தே திருவள்ளுவர்-என்கிற கருத்தானின்பெயர் அவராற்செய்யப்பட்டநூலுக்கு ஆதலாம் கருத் தாவாகுபெயராம்.

ஆதியென்றதனால்-காவ்வந்தான் - பாவவந்தான் - எனவருமுவ மையாகுபெயர் முதலானவையுந் தேவர்முதலியோர்பெயரை மக்க ளுக்கு இட்டிவழங்குவனவுங்கொள்க.

இன்னும் இவ்வாகுபெயர் பலவகைப்பட்டிவழங்கும். அவைவரு மாறு. கார்என்கிற கருநிறத்தின்பெயர் அதனுடையமேகத்தை யுண ர்த்தும்போது ஆகுபெயராம் அம்மேகம் பெய்யும் பருவத்தை யுண ர்த்தும்போது-இருமடியாகுபெயராம். அப்பருவத்தில் விளையும்பயி னையுணர்த்தும்போது மும்மடியாகுபெயராம். இப்படியே நான்மடி யாகுபெயர் முதலானவையும் வருதல்காண்க.

வெற்றிலை நட்டான். இதில் இலை என்கிற சினைப்பெயர் வெறுமை என்கிற அடையடுத்தமுதலாகிய கொடிக்கு ஆகையால் அடையடுத்த வாகுபெயராம்.

வகரக்கிளவி. இதில்-வகரமாகிய 'வ'ஓடமொழியானது கிளவியெ ன்பதனியற்பொருளை விசேடித்துநில்லாது எழுத்தாகிய ஆகுபெயர் ப்பொருளைவிசேடித்து நிற்கக் கிளவியென்பதே ஆகுபெயர்ப் பொ ருளையுணர்த்த அவ்விருபெயருமொட்டி - நிழல்கையால் இருபெயரொ ட்டாகுபெயராம் இதுபின்மொழியாகுபெயர்.

வெற்றிலை என்கிறது முதலானவைகளைப் பொற்றொடி முதலா னவைகளைப்போல அஃமொழித்தொன்கப் பெயரென் கொள்ளல்.

காதோவென்றால் அன்மொழிக்கொண்ப்பெயர் பாடுகிற புலவன் தான் சொல்லிய தாகவானாலும் பிறர் சொல்லியதாகவானாலும் விடப்படுமுதலாகப் காரணத்தால் சொல்லப்பட்டதோ அங்கங்கே வருவதல்லாமல் இப்போல நியதிப்பெடராய்வருவதன்றோதலால் அப்படிக்கொள்ளலாகாது.

அல்லாமலும் ஆகுபெயரும் அன்மொழிக்கொண்புந்தம்பொருளுணர்த்தாது பிறிதுபொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதலின் தம்முள் வேற்றுமையென்னவென்றால் ஆகுபெயர் ஒன்றன் பெயரால் அதுவேயுடையபுறநிறப் பிறிதொன்றனை யுணர்த்தி யொருமொழியினே நிற்கும் அன்மொழித்தொகையையுடையெண்டாமல் இருமொழியுந் தொக்கதொகையற்றலாற் பிறிது பொருளுணர்த்தி யிருமொழியினே நிற்கும் இவை தம்முள்வேற்றுமைபாம்.

வடநூலின்படி சொற்களும் பொருள்களும் மூட்டமுன்று வகைப்படும்—செஞ்சொல், ஆக்கச்சொல், குறிப்புச்சொல், செம்பொருள், ஆக்கப்பொருள், குறிப்புப்பொருள், என—செயல்களும் மூவகைப்படும்—செஞ்செயல் அல்லது ஆற்றல், ஆக்கச்செயல், குறிப்புச்செயல், என.—இவற்றுள்ளே செஞ்செயல் உரியபொருளை யுணர்த்தல் அக்கச்செயல் செம்பொருளுக்குப் பொருத்த மில்லாமையால் அப்பொருளின் சம்பந்தியை யுணர்த்தல் குறிப்புச்செயல் அவ்விரண்டு செயல்களினும் வேறுப்பொருளையுணர்த்தல்—முறையே இச்செயல்கள் புடயவையே அச்சொல்லுகளாம்.—முறையே அச்சொல்லுகளால் உணர்த்தப்படுபவைகளே அப்பொருள்களாம்—செஞ்சொல்மூவகைப்படும்—காரணக்குறி இருகுறி—காரணவிடுகுறி—என. உறுப்புப்பொருள்தீருவது காரணக்குறி பறவைமுதலியவைபோல—உறுப்பால் யல்லாமற் சமுதாயவற்றன் மாத்நிரததாற் பொருளை யுணர்த்துது இருகுறி—பணமுதலியவைபோல—உறுப்பாற்றலுக்கிடமாகிய பொருளைச் சமுதாயவாற்றலா லுணர்த்துவது காரணவிடுகுறி—முள்ளிமுதலியவைபோல—ஆக்கச்சொல் மூவகைப்படும் அவையாவும்—அவ்வாறு வந்தது என்றால் உளவொப்பது அகிலுள்ளமனத்தையா யுணர்த்துதலால் விடவாக்கச்சொல், பூனகுடியாமற் பாலேச்சாப்பாற்ற என்றால் பூனையென்பது தன்செம்பொருளைவிடாமல் பாலேக்கவரவருந் காக்கை முதலியவற்றையும் உணர்த்துதலால் விடாதவாக்கச்சொல்—அவனியன்—என்றால் அவனென்பதற்கு அக்காலத்து அவிவிடத்தோடு கூடிய வனென்பதும் இவனென்பதற்கு இக்காலத்து இவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதுந் செம்பொருள்களாம். இவ்விடத்து இக்காலத்தோடு கூடியிருக்கிறவனிடத்தே அவிவிடத்து அக்காலத்தோடு கூடியிருந்தல் பொருந்தாமையாற்றி அவனென்பது விசேடணததைவிடும் விசேடண

தலை யுணர்ந்தலால் விட்டும்விடாத வாக்கச்சொல்லாம். — குறிப்புச் சொல்வருமாறு இவன் காசிவாசினன்று ஒருவனையுர்த்திக் கூறுமிடத் தே செம்பொருளுக்குப் பொருத்தமிருந்தும் பயனில்லாமையால் அவனிலுள்ள துய்மையை யுணர்த்திப் பயன்படு மாதலால் இதுபோல் வன வெல்லாங்கொள்க. (௧௬)

செவ்வழி மையின் று விரை யுழைத்தி னாரையு
உகக ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மீருட்ப்பொருள், வேற்று
மெய்வன வெட்டேவேற்றுமை *

இது முன் வேற்றுமைக்கிடனு யென்னப்பட்ட வேற்றுமைகள் திப்படிப்பட்டவை யென்பதும் இக்கையென்பதும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஏதரும்-தம்மைபேற்றுக்கொள்ளுகற்றரிய—எவ்வகைப்பெயர்-தம்-எ-வகைப்பட்டபெயர்க்கும்—ஈற்று-இறுதியாய்—பொருள்-அப்பெயர்ப்பொருளை—வேற்றுமைசெய்வன-வேற்றுமைபடுத்துவனவாகிய—வேற்றுமை-வேற்றுமைகள்—எட்டே-எட்டேயாகும்-எ-று [கண்ணையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமைசெய்கிறவுருவை வேற்றுமையென்று காரியவாகுபெயர்.] (௧௭)

செவ்வழி மையின் று விரை யுழைத்தி னாரையு
உகஉ. பெயரோ ஐ ஆல் கு இன் அது கன், விளியென்றாகுமவ
ற்றின்பெயர்முறை

இது முன்னே பெட்டுவேற்றுமை என்று சொல்லப்பட்டவற்றின் பெயருமுறையு முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றின் - முன்னேபெட்டுவேற்றுமை யென்னப்பட்டவைகளினுடைய — பெயர்-பெயர்சொல்—முறை-முறையுமாவன—பெயர்-பெயரும்—ஐ-ஐயும்—ஆல்-ஆலும்—கு-குவ்யும்—இன்-இன்னும்—அது-அதுவும்—க-கண்ணனும்—விளி-விளியும்—என்றாகும்-என்றிப்படிசொல்லப்பட்டவையாகும்-எ-று.

செவ்வழி மையின் று விரை யுழைத்தி னாரையு
உக௩ ஆறனுருபு மேற்குமவ்வுருபே

இது முன்னே சொல்லப்பட்ட உருபுகளெட்டனுள் எழுவாயுருபு மற்றையுருபுகளை யேற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அவ்வுருபே-பெயராய்நிற்கின்றஅவ்வெழுவாயுருபே—ஆறனுருபும்—ஐம்முதலாகிய வாறுவேற்றுமையுருபுகளையும்—ஏற்கும்-ஏற்கும்-எ-று
(செவ்வழி மையின் று விரை யுழைத்தி னாரையு)
உக௪. நீயிர்தீவிரநா னெழுவாயலபெறு

இது. ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றதனால் ஐம்முதலாகிய வருபுகளையேலாதபெய ரிவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நீயிர்தீ

நீவிர் நான்-நீயிர் முதலாகிய விம்முன்றுபெயர்களும்—எழுவாயல்- எழுவாயல்லாதவேற்றுமைகளை—பெரு-எலாவாம்.எ-று (க௭)

உதாரணம்—

உதா. அவற்றுள். எழுவாயுருபு திரிபில்பெயரோ, வினைபெயர் வினாக்கொள லதன்பயனிலையே

உதா. நிறுத்தமுறையாலே பெயர்வேற்றுமையினிலக்கண முணர்ந்துகின்றது. (இ-ள் அவற்றுள்- முன்சொல்லப்பட்ட வெட்டுவேற்றுமைகளுள்—எழுவாய்-முதல்வேற்றுமையினது—உருபு-உருபாவது—கிரிபில்- ஐம்முதலாகிய வருபேற்றுத்திரிதலில்லாத—பெயரோ-பெயரோயாம்—வினை-வினையையும்—பெயர்-பெயரையும்—வினா-வினாவையும்—கொளல்- அகாள்வருதல்—அதன்- அவ்வருபினது—பயனிலை-பொருணிலையாய்வருதலாம். எ-று [எனவே அத்திரிபில்லாத பெயர்தானே தன்பொருளை வினைமுதற்பொருளாக வேற்றுமை செய்யுமென்பதாயிற்று. வினைமுதல்-செய்ப்பவன்-ஒருபொருட்கொற்கள். இதை வடநூலார் கருத்தா(வெண்பர்.)]

(உதாரணம்.)

சாத்தன்வந்தான்	கொளவந்தான்	ஆகொன்று	இவைபெயர்.	
கொற்றன்வாழ்க.		அரசனினன்.		கொளவந்தன்.
அவன்பெரியன்.		அவன்யார்		இவைவினாக்
ஆவுண்டு ...		ஆயான		கொளவந்தன்,

வினைமுதற் பொருளாவது தனதுபுடைபெயர்ச்சியாகிய தொழிலிற்சுத்தரமுடையபொருளாம் சாத்தன்வந்தான் என்கிறவிடத்தே சாத்தனென்கிற பெயர்பொருளாகிய பொருவன் தனதுபுடைபெயர்ச்சியாகிய வருகைத்தொழிலிலே சுத்தரமுடையதுதல் காண்க.

இவ்வெழுவாட்க்கு ஐம்முதலானவைபோன்ற வருபில்லாதிருந்தாலும் உரையிற்றோர் 'லென்கிற வத்தியால்- ஆனவன்-ஆகின்றவன்-ஆவான்- முதலாகையவம்பாலிலும் வருகிற சொல்லுருபுக ளுண்டெனக்கொள்க. அவை சாத்தனாவன்-சாத்தியானவன்- சாத்தரானவர்- ஆவானது-ஆக்களானவை-எனச் சிலவிடங்களிலேவரும். அல்லாமலும் சிறுபான்மை சாத்தனென்பவன்-எனவருவதுக்கொள்க.இன்ன மிகவுத்தியாய் பின்வரும் வேற்றுமைகளிலே காட்டப்படுந் சொல்லுருபுகளுக்கெல்லாங்கொள்க.

உதாரணம்—

உதா. இரண்டாவதுருபையேதன்பொரு, ளாக்கல்முத்தலதனீத்த, லொத்தலுடையையாகியாகும்... ..

இது இரண்டாம்வெற்றுமைப் சிலக்கண முணரித்துவின் தன்.
(இ-ள்) இரண்டாவதன் - இரண்டாம்வெற்றுமையினது—உருபு- உருபாவது —ஐயே- முன் சொல்லப்பட்ட ஓயொன்றேயாம்—அதன் அத்துடைய—பொருள் - பொருள்சொல்வன்—ஆக்கல் - ஆக்கப்படு பொருளும்—அழித்தல் - அழிக்கப்படு பொருளும்—அடைகல் - அடைபடுபொருளும்—நீத்தல் - தூக்கப்படுபொருளும்—ஒத்தல்- ஒக்கப்படுபொருளும்—உடைமை - உடைமைப் பொருளும் —அத்யாகுள்-முதலியனவாக அவ்வுருபையேற்றபெயர்ப்பொருள்கள் உறுபட்ட செயப்படுபொருள்களாம் எ-று

சுடத்தவனைந்தான். மாத்தவனாந்தான். ஆக்கப்படுபொருள்.
கோட்டையையிடித் } வேலியைப்பிரித் } அழிச்சுப் படுபொருள்.
தான்... .. } தான் }
உரையடைந்தான். தேரையுந்தான். அடையப்படுபொருள்.
மனையையிடிந்தான். பனையந்தான். அறச்சப்படுபொருள்.
புலியையொத்தான் வேலையிகுத்தான். ஒக்கப்படுபொருள்.
பொன்னையுடையான் புலியையுடையான். உடைமைப்பொருள்.

செயப்படுபொருளாவது வினாமுதற்செய்யுறுவது. ஈடத்தவனைந்தான் என்கிறவிடத்தே மண்கூட்டுகை திரிகை சூழ்நு கைமுதலானவைவினாமுகலிணுடைபடுகொழிலாம்குடக்கினது தோய்றுதல் அத்தொழிலின் பயனும் அப்பயனுறுவது ஈடமாதலாற் றீடஞ்செயப்படுபொருளாகும்.—கோட்டையையிடித்தான் என்கிறவிடத்தே கோட்டையையிடிக்கல் செய்வனதுதொழிலாம் அசனதுவடிவுநுதல் அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறுவது கோட்டையாதலாற் கோட்டை செயப்படுபொருளாகும்.—உரையடைந்தான் என்கிறவிடத்தே நடந்துசெல்லுதல் கருக்காவன்னது தொழிலாம் உரைச்சேர்கல் அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறுவது உரையாடலால் உரைச்செயப்படுபொருளாகும் —மனையாடல் அறந்தான் என்கிறவிடத்தே மனையுத்துவிடுதல் வினாமுதலின்செய்யுறுவது உரிமைக்கேடு அதன்பயனும் அப்பயனுறுவது மனையாதலால் மனைவி செயப்படுபொருளாகும்—புலியையொத்தான் என்கிறவிடத்தே அஞ்சாது பாய்ந்துகொல்லுதலாற் புலியை உபமானமாகக் கொள்ளுதல் கருத்தனது தொழிலாம் உபமானமாகக்கொள்ளப்படுதல் அச்சுதொழிலின் பயனும் அப்பயனுறுவது புலியாதலால் அதுசெயப்படுபொருளாகும்—பொன்னையுடையான் - என்கிறவிடத்தே சம்பாதித்தல் வினாமுதலின்செய்யுறுவது அத்தொழிலின்பயனும் அப்பயனுறுவது பொன்னுதலாற் பொன் செயப்படு பொருளாகும். மற்றையுடையபடியே.

இன்னுஞ் செயப்படுபொருள் குன்றாதமுதலில்களின்மேல்வி
முதலியவிஞ்சிகள் சேர்ந்துவருவனவாகிய பிறவினைகளிலே சிலவற்றி
ற்கு இப்பற்றும்கினைமுதல் இரண்டாம்வேற்றுமையில் வருதலால் அர
சன்பகைகவரைச் சிறைச்சாலையை யடைவித்தான் எனவிரண்டுசெயப்ப
டுபொருள்வருந் சிலவற்றிற்கு அது மூன்றாம்வேற்றுமையிலே வரு
தலால் காத்தன்கொற்றனம் பசுவைப்பாப்பித்தான் - என அப்படிவா
ராவாம்.—செயப்படுபொருள் குன்றாதவினைகளி லெவ்வுயிரண்டு
செயப்படுபொருள் வருதலில்லையோவென்றால் பசுவைப்பாலைக்கறந்
ந்தான்-யானையைக் கோட்டைக்குறைத்தான் - எனச்சிலவடங்குளிலே வ
ருதலுமுண்டு. ஆனால் இப்பசுவையும் யானையையுந் செயப்படுபொ
ருளாகக் குறியாமல் நீக்கப்பொருளாகக் குறித்தால் - பசுவினின்றும்
பாலைக்கறந்தான்-யானையினின்றும் கோட்டைக்குறைத்தான்- எனவும்.
சம்மந்தப்பொருளாகக்குறித்தால் பசுவினது பாலைக்கறந்தான் - யா
னையினது கோட்டைக்குறைத்தான் - எனவும் வருதலால் சிறப்பில்லை
பெயராதிக் மற்றவைகளுமிப்படியே.

ஆகியென்றதனால் வீட்டைவிடும்பினுன் - தூற்பொருளை யறிந்தா
ன்-எனவிரும்புதலும் அறிதலுமாகிய வினைமுதற்ருநில்களுக்கு வி
டயமாகிய வீடும் தூற்பொருளும் செயப்படுபொருளாகுகை முத
லானவைபுகொள்க அல்லாமலும் அச்செயப்படுபொருள் கருத்திற்
செயப்படுவதும் கருத்தின்றிச் செயப்படுவதும் இருமையிற் செயப்
படுவதும். எனமூன்றுவகையாம். அவைமுகையே சோற்றையுண்டா
ன் சோர்வற்க்குறைத்தான் - பதையு நெல்லையும் பணத்திற்குக்
கொண்டான்-எனவரும்.

(முற்றும் செயப்படுபொருள்)

(௩௩௩)

உகை. மூன்றாவதுபொருளாகொடுக்கருவிசுருத்தாவுடனிக
பூவதன்பொருள்

இது.மூன்றாம்வேற்றுமையதிலக்கணமுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)
மூன்றாவதன்-மூன்றாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு- உருபுகளான
வை—ஆலாலேயொடு. முன்சொல்லப்பட்ட ஆலேயன்றி ஆனும் ஒ
டும்ஒயிவும்ஆகும்—அதன்-அவ்வுருபுகளுடைய—பொருள்-பொருள்
களானவை—கருவி- கருவிப்பொருளும்—கருத்தா- வினைமுதற்பொ
ருளும்—உடனிகழவு - உடனிகழ்ச்சிப்பொருளும் ஆகிய அவ்வுருபுக
ளேபிறப்பெயர்ப்பொருள்களவேறுபட்டமூன்றுமாகும் எ-று [இந்
தமான்ருபுகளுக்கும் மூன்றுபொருள்களுமா மெனக்கூட்டிச் சொ
ன்னாராயினும் - ஏற்புழிக்கோடென்கிற உத்தியால் அவ்வுருபுகளுள்
ஆல் ஆன் உருபுகளுக்குக் கருவியும் வினைமுதலும். ஒயிஒயி உருபுக
ளாகுஉடனிகழ்ச்சியுந் சிறந்தன வென்றுகொள்க.]

(வரலாறு.) வாளாற்பகைவனைவெட்டினான்-இது கருவிப் பொருளாம். கருவியாவது வினைமுதற்றொழிற் பயனைச் செயப்படுபொருளிற் சேர்ப்பது. வாளாற்பகைவனைவெட்டினான் என்கிறவிடத்தே வாளாப்பற்றிவிசுதல் வினைமுதலினதுதொழிலாம் பகைவனுடம்பு அதுகல அத்தொழிற்குப் படனும்வாள் அப்பயனைப் பகைவனாகிய செயப்படுபொருளிலே சேர்க்கையால்-அதுகருவியாகும்.—இன்னும் அக்கருவிப்பொருள் முதற்கருவியுந் துணைக்கருவியுந் எனவிறுவகைப்படும் அவற்றுள்- முதற்கருவியாவது செய்யப்படுபொருளுளோ டொன்று மையுடையது. அது மண்ணிற்குடக்கைவகைந்கான்-எனவரும். துணைக்கருவியாவது முதற்கருவிக்குத் துணையாய் அதுகாரியப்படும் மனையுமுடனிகழ்வது அது தண்டசக்கரங்களைக் குடந்தைவகைந்தான் எனவரும்.

அரசனார் பகைவன் கொல்லப்பட்டான் இது வினைமுதற்பொருள், வினைமுதலிடப்பட்டதென்று முன்னே பெருவாய்ச் சூட்சிரவுணாயிற் காட்டப்பட்டது அவ்வெருவாய் வேற்றுமையில் வருகிற வினைமுதற்பெயர் தன்விசுதி வினையினுலேமுடியும். இம்முன்றாம் வேற்றுமையில்வருகிற வினைமுதற்பெயர் செயப்படுபொருள் விருதினையினுலேமுடியும். இதுவே அவ்விரண்டற்கும் வேறுபாடாம். —இன்னும் அவ்வினைமுதற் பொருள் இயற்றும் வினைமுதலும் ஏவும் வினைமுதலும் எனவிறுவகைப்படும். அவற்றுள் உடற்குட வினைமுதலாவது கருவியைத்தொழிற்படுக்குவது அதுகாரியம் கோயில்கட்டப்பட்டது எனவரும். ஏவும்வினைமுதலாவது அவ்வயத்தும் வினைமுதலினது தொழிலையுண்டாக்குந் தொழிலையுடையது அதுகாரியம் கோயில் கட்டுவிக்கப்பட்டது எனவரும். கருவியுடையதுபொய் எனவந்தால்-தச்சுனைநிமித்தகாரணமாகக்கொள்க.

மைந்தனோடு தந்தைவந்தான் இது உடற்குட பொருளாம். உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாவது வினையொன்றி முடிபொருளினது தொழில்போன்ற தொழிலைத் தன்னிடத்து முடையதற்காக யுடையது மைந்தனோடு தந்தைவந்தான் என்கிறவிடத்தே தந்தை வினையொன்றி முடிபொருளாம் வருகல் அப்பொருளினது தொழிலாம் அத்தொழில்போன்ற தொழில்வருதலாம் இப்பொருளாகத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடைய பொருளாதலால் மைந்தனோடு நிகழ்ச்சிப்பொருளாகும் —அவ்வுடனிகழ்ச்சிப்பொருள்-தலைமைப்பொருளுந், தலைமையில்பொருளும், என விறுவகைப்படும் அவற்றுள்- தலைமைப்பொருளாவது வினையொன்றிமுடிபொருளி னுயர்வுடையது. அது மன்னவனோடு மந்திரிவந்தான் எனவரும் தலைமையில் பொருளாவது வினையொன்றி முடிபொருளி னிழியுடையது. அதுமன்னோடு டாசிரியன்வந்தான் எனவரும்.

சிறுபான்மை ஆல் ஆன் உருபுகள் முதற்பொருளின் மேலேற் றிச் சொல்லப்பட்ட விகாரத்தை யுடைய சினைப்பொருளிலும்வரும். அ னு கண்ணிற்குருடன்- காலான் முடவன்- எனவரும் — அல்லாமலும் ஒ ரோவிடத்துத் தோறுமென்கிற பொருளையுந்தரும். ஊராலொருகோ யில் என்கிறவிடத்து- ஊர்மீதா றுமொ ட்வொருகோ யில் எனப்பொரு ள் படுதல்காண்க

சிறுபான்மை ஓடு ஓடு உருபுகள் வேறுவினைப்பொருண் முத ளாகப் பிறப்பொருள்களிலும்வரும் — தொடியொடு தொல்கலின்வாடி யதொள்-தொடிக்குக் கழுவதலாகிய வேறுவினையுடனிகழ்தலாவேறு வினையுடனிகழ்ச்சிப் பொருளாம் — மலையொடு பொருடாமல்யானை- பொருதல்யானைக்கல்லது மலைக்கில்லாமபால் வினையில்லுட னிகழ்ச் சிப்பொருளாம்.—பாலொடுதேன் கலந்தற்றே- தேனைக்கலக்கப்படு க லால் பால்கலப்புறுபொருளாம்.—எழுத்தொடு புணர்ந்தசொல் எழுத துச்சொல்லுக்கு முதற்கருவியாதலால் ஒற்றுமைப்பொருளாம்—கோ பத்தோடுவந்தான்-வருதற்குவிசேடணமாதலால் கோபம் அது உடையா ழிப்பொருளாம்.

இந்நான்குருபுகளும்- தனித்தனிவகாரம்பெற்றுப் வரும். அவற் றுள்- ஆல் ஆன் உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே கொண்டு- என்கிறது முன்னகாரம்பெற்றும் பெறாமலுஞ் சொல்லுருபாகவரும் ஓடு ஓடு உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே உடன் என்கிறது தனித்தும் வகாரம்பெற்றுஞ் சொல்லுருபாகவரும் அவைவாறாடில் வெட்டினான்- வாளைக்கொண்டு வெட்டினான்- வாள் கொண்டு வெட்டினா ன்.—மகனோடே தந்தைவந்தான்- மகனுடன் தந்தைவந்தான். மகனுட னே தந்தைவந்தான். எனவரும்.

(நான்காம் சுவரூபம்)

(சய)

உகஅ. நான்காவதற்குரு பாகுக்குவ்வே, கொடைபகைநேர்ச்சி தகவதுவாதல், பொருட்டுமுறைபாடியி னிதற்கிதெனல்பொருளே.

இது, நான்காம்வெற்றுமைபதிலக்கணமுணர்ந்ததுகின்றது (இ-ள்) நான்காவதற்கு- நான்காம்வெற்றுமைக்கு—உருபு- உருபாவது—குங் வேபாகும்- முன்சொல்லப்பட்ட குவ்வொன்றுமேயாகும்— பொரு ள்-அய்வுருபின் பொருள்களாவன—கொடை-கொடையும்—பகை-ப கையும்—நேர்ச்சி- நடையும்—தகவு- தகுதியும்—அதுவாதல்-முதற்கா ரணமும்—பொருட்டு- நிமித்தகாரணமும்—முறை- முறையும்—ஆ தியின்- முதலானபொருட்டுசொற்களின் புணர்ச்சியில்—இதற்கிதென ல்- இவற்று இதுவென்கிறது படவருகின்றவைபாங்கிப் அவ்வுருபேற்ற பெயர்ப்பொருள் மூவறப்பட்ட பலவுமாம். எ -று. [கொடையெண் வேகோடற்பொருளும், பகைநேர்ச்சியெனவே பகைகொடர்பொரு

னும், நட்புக்கொடர்பொருளும், தகுதியெனவே தகுதியுடைப்பொருளும், அதுவாதலெனவே முதற்காரண காரியப்பொருளும், பொருட்டெனவே நிமித்த காரணகாரியப் பொருளும், முறையெனவே பிறைக்கியைப்பொருளும், குவ்வுருபின் பொருள்களா மென்பதுபெறும்.]

(வரலாறு)

இரவலர்க்குப் பொண்ணைக்கொடுத்தான் - இது கோடற்பொருளாம். கோடற்பொருளாவது கொடுத்தற்றொழிலின் செயப்படுபொருளைத்தனக்குரிய தாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாம் இரவலர்க்குப் பொண்ணைக்கொடுத்தான் - என்கிற விடத்தே கொடுத்தலின் செயப்படுபொருள்பொன்னும். அதனைத்தனக் குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாதலால் இரவலர்க்கோடற்பொருளாகும் — இன்னும் - மாணுக்கனுக் கறியவைக் கொடுத்தான் என்கிறவிடத்தே அறிவாய் செயப்படுபொருள்-கொடுப்போன் பொருளாய்க் கொள்வோனிடத்துற்செல்லாமற்போனாலும் அதனைத் தனக்குரிய தாக்கிக்கொள்ளுதலாம் கோடற்பொருளேயாம்.—அல்லாமலும் - மாணுக்கனுக்குதாற்பொருளுணாத்தான் என்கிறவிடத்தே சொல்லுதலின் செயப்படுபொருளாகிய தூற்பொருளை அறிதலையுடைய பொருளாகியமாணுக்கனுக் கோடற்பொருளேயாம்.—இன்னும் - அவர்கொடுத்தற்குடம்பட்டார் எனவுடம்புத்தற்கு விடயமானபொருளும் ஒருகேட்டற்பொருளாகவேவரும்.

கோடல் பலவகைப்படும். அவை-ஆவிற்கு நீர்விட்டான் எனக்கேளாதேற்றலும் — வறிபவர்க்கீந்தான் எனக்கேட்டே யேற்றலும் — மாணுக் கனுக்கறிவு கொடுத்தான் எனவேலாதேற்றலும். — தனக்குச்சோதிட்டான் என ஈவோனேற்றலும் — அரனுக்குக்கண்ணைக் கொடுத்தானரி என வயர்ந்தோனேற்றலும். — அரிக்குச்சக்கரக்கொடுத்தானரன் என இழிந்தோனேற்றலும். — சோழனுக்கு விருந்திட்டான்சேரன்எனவொப்போனேற்றலும். — சோற்றிற்குநெய்விட்டான்-எனவுணர்வின்றியேற்றலும்.— மாணுக்கனுக்குக்கசையடி கொடுத்தானசிரியன் எனவிருப்பா யேற்றலும்.— கள்ளனுக்குக் கசையடி கொடுத்தானரசன் எனவெறுப்பா யேற்றலு முதலியனவாம்.

கொடுத்தலும் பலவகைப்படும். அவை மருமகனுக்கு மகனைக் கொடுத்தான் எனவழக்கத்திற்கொடுத்தலும். — மகனுக்கரசு கொடுத்தான் எனவுரிமைபிற கொடுத்தலும்.— அரசனுக்குத் திறைகொடுத்தான் என அச்சத்திற்கொடுத்தலும்.—தந்தைதாய்க்குத் தித்திகொடுத்தான் எனப்பாவனையிற் கொடுத்தலுமாம்.

பாம்புக்குப் பகைகருடன் என்பதுபகைதொடர் பொருளாம் —சாத்தனுக்குநட்பாளன்கொற்றன்என்பது நட்புத்தொடர் பொருளாம்.—கருடனிடத்துள்ளபகை தொடர்த்தற்குப்பாம்பும் - கொற்றனிடத்துள்ளநட்புத் தொடர்த்தற்குச் சாத்தனும் இடமாதலறிக அவனுக்குநல்லவனிவன் - அவனுக்குத்தீயவனிவன் - என்கிறவைகளும் அவை போல்வனவாம்.—அன்றியும் வாழ்த்தினன்மை தொடர்பொருளும், வைவின் றீமை தொடர் பொருளும், பகைநோர்ச்சிகளில் அடங்குமெனக்கொள்க.—அவை-நல்லோர்க்குச் செல்வமுண்டாகுக,தீயோர்க்குக்கேடுண்டாகுக, எனவரும்.

அருங்கல மரசர்க்குரித்து இது தகுதிப்பொருளாம் தகுதிப் பொருளாவது ஒரு பொருளோடுபொருந்துதற்குத் தகுதியையுடையதாம். அருங்கலமானது அரசரோடு பொருந்துதற்குத் தகுதியையுடையபொருளாதல்காண்க.

குண்டலத்திற்குப்பொன் இது முதற்காரணகாரியப் பொருள். கூலிக்குவேலைசெய்தான் இது நிமித்தகாரணகாரியப்பொருள் பொன்னாகிய முதற்காரணத்தாற் குண்டலமாகிய காரியமும், வேலையாகிய நிமித்தகாரணத்தாற் கூலியாகியகாரியமும்-உண்டாதலறிக,

சாத்தனுக்குமகனிவன் இது முறைக்கியை பொருளாம், முறைக்கியைபொருளாவது பிறப்பினு லொருபொருளின் முறைக்குத்தானியைந்து நிற்கும் பொருளாம், மகனாதலாகிய முறைக்குச் சாத்தனியைதலறிக,

ஆதிபென்றதனால் மழைக்குமின்னல்-என உற்பாதத்தாற் குறிக்கப்படுவதும், அவனுக்குதொபுதும் எனக்குறை வில்லாமையக்கொள்வதும், பிறவுபுகொள்க,

குவ்வருபு நிற்கற்குரிய சிலவிடங்களிலே பொருட்டு நிமித்தம், என்கிற சொல்லுருபுகள்வரும், அவைகூழின் பொருட்டு வேலை செய்தான்-கூலியினிமித்தம் வேலைசெய்தான்-எனவரும்,அல்லாமலும், கூலிக்காகவேலைசெய்தான்-எனக்குவ்வருபிற்குப் பொருட்டுப்பொருளிலே ஆகவென்கிறதாற் சொல்லுருபாக அவ்வரு பின்மேல்வரும், உகக, ஐந்தாவதனுரு பில்லமின்னு, நீங்கலொப் பெல்லையேதுப்பொருளே

இது, ஐந்தாம் வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்த கின்றது (இ-ள்), ஐந்தாவதன்-ஐந்தாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு-உருபுகளானவை — இல்லுமின்னும்-இல்லும்முன்சொல்லப்பட்டவின் னுமா

ம்—பொருள்-அவ்வுருபுகளின் பொருள்களாக வன — நீக்கல் - நீக்கப் பொருளும்—ஒப்பு-ஒப்புப்பொருளும்—எல்லை - எல்லைப்பொருளும் — ஏது - ஏதுப்பொருளுமாகிய அவ்வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்ட விந்நான்குமாம்-எ-து,

(வரலாறு.)

மலையின் விழருவி - இது நீக்கப்பொருளாம், நீக்கப் பொருளாக வது பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலின் நிபப் பிரிவைமட்டுந் தன்னிடத்திலுடைய பொருளாம், மலையின் விழருவி யென்கிறவிடத்தே - அருவியின் விழ்ச்சி பிரிவையுண்டாக்கும் தொழிலாம், அது தன்னிடத்தல்லாமற் பிரிவொன்றையே தன்னிடத்துடையதாதலால் மலைநீக்கப் பொருளாமெனக்கொள்க,

காக்கையிற் கரிதுகளம்பழம் - இது ஒப்புப்பொருளாம், ஒப்புப்பொருளாவது புசும்பொருளிலுந்தன் னிலுயிருக்கின்ற பொதுத்தன்மையால் உபமானமாகிறபொருளாம், காக்கையிற்கரிது களம்பழம்-என்கிறவிடத்தே களம்பழம் - புகழ்பொருளாம், புகழ் பொருளினுந் தன்னிலுமுள்ள பொதுத்தன்மை-கருமையாம், அதனாலுபமானமாகியபொருள் காக்கையாதலறிக,

மதுரையின் வடக்குச் சிதம்பரம் - இது எல்லைப்பொருளாம் எல்லைப் பொருளாவது ஒருபொருளினது திசையளவைக் குறிப்பித்தற்கு எல்லையாக நிற்கும்பொருளாம் - மதுரையின் வடக்குச் சிதம்பரம் - என்கிறவிடத்தே அறிபப்படாத பொருளாகிய சிதம்பரத்தினது திசையைக் குறிப்பித்தற்கு அறியப்பட்ட பொருளாகிய மதுரை எல்லைப் பொருளானமையறிக, இன்னும் கச்சியிற் நிருத்தணிகை முக்காவதம், எனவழியளவிலும், அவனிலிவனிரண்டாண்டு மூத்தவன் எனக்காலவளவிலும் எல்லைப்பொருள் வருமெனக் கொள்க. அல்லாமலும் அரசரிற் பெரியரந்தணர் - ஆவினிழிந்ததுமேதி-என்றும் போல வுயர்வுதாழ்வுகளைப்பற்றியும் எல்லைப்பொருள் வரும், இவற்றுள், அந்தணரதுபெருமைக்கு அரசரும் மேதியி நிழிவிற்குஆவும் எல்லைகளாதல்கள்க, இவ்வுயர்வுதாழ்வுகளை நீக்கப் பொருளென்பாருமுளர்,

கல்வியிற் பெரியன்கம்பன்-இது ஏதுப்பொருளாம் கம்பன்பெரியதைற்குக்கல்வி எதுவாதலறிக,—இன்னும்-கடவுளிற்கேற்றநியதுலகம்-எனமுதற்காரணப் பொருளாகுகை முதலானவையுங்கொள்க,

இன்னும்-மண்ணுலகின் வேறுவிண்ணுலகம் - திவினையின் வெறு

க்கின்றான்-எனவிப்படி இசுனினிற்றிது - என்பதுபடவருவன வெல்
லாங்கொள்கு,

இல்-இன்-உருபுகள் - சிலவிடங்களிலே உம்மைபெற்றும் வரும்
அவை அவனிலும் பெரிமனிலன்-இவனினுஞ் சிறியனவன் - எனவ
ருதல்காண்க, நீக்கப் பொருளிலே இல் இன் உருபுகளின்மேல் நின்
று இருந்து என்னப்பட்டவை தனித்தாவது உம்பெற்றவதுஒரோவி
டத்துச்சொல்லுருபுகளாகவரும், ஊரினின் தந்திக்குள் - ஊரிலிருந்து
பொருள்-ஊரினின் தவந்தான்-ஊரிலிருந்தும்பொருள் - எனவரும்,

ஆ நல் சுவரம் -

கூா, ஆறொருமைக்கதுவுமாதுவும் - பன்மைக்கவ்வு முருபாம்
பண்புறுப், பொன்றன்கூட்டம்பலவினிட்டந், திரிபிளுக்கமாந்தற்கிழ
மையும், பிறிதின்கிழமையும் பேணுதல்பொருளே... ...

இது, ஆறும்வேற்றுமையதிலக்கண முணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்)
ஆறன்-ஆறும்வேற்றுமையினது - ஒருமைக்கு வருமொழியிடுறொரு
மைப்பொருண்மைக்கு - அதுவுமாதுவும்-முன் சொல்லப்பட்ட அ
துவேயன்றி ஆதுவுமாம் - பன்மைக்கு - வருமொழியின்பன்மைப்
பொருண்மைக்கு - அவ்வும் - அகரமும் - உருபாம் - உருபுகளா
கும்-பொருள்-அவற்றின் பொருள்களாவன - பண்பு - குணமும்
- உறுப்பு - அவயவமும் - ஒன்றன் கூட்டம் - ஒருபொருட் கூட்
டமும் - பலவினிட்டம் - பலபொருட் கூட்டமும் - திரிபி ளுக்க
ம்-ஒன்றுதிந்தொன்றாகவும் - ஆந்தற்கிழமையும் - ஆகியவைந்து
தற்கிழமைப்பொருள்களையும் - பிறிதின்கிழமையும் - அவையவல்லாத
பிறிதின்கிழமைப் பொருள் களையும் - பேணுதல் - உடையனவாக
அவ்வுருபுகளையேற்றப் பெயர்ப் பொருள்கள் வேறுபட்ட இவ்விருவ
கைச்சம்பந்தப் பொருள்களுமாகும்-எ-று. [தற்கிழமைப் பொருளா
வது தன்னோடொற்றுமையுடையது; பிறிதின்கிழமைப் பொருளாவ
து தன்னின்வேறாயது, தற்கிழமைப்பொருளியையெனவே இவையவ்
லாத பொருளுமிடமுங்காலமுமாகிய மூன்றும்பிறிதின்கிழமைப்பொ
ருளென்றாகும், ஆகவே இப்படிபலவகையாலும் வருகின்றசம்பந்தப்
பொருளே இடவேற்றுமையுருபுகளின் பொருளென்பதாயிற்று.]

தற்கிழமைப் பொருளுக்கு உதாரணம். சாத்தனது கருமை-
எனக்குணம்பற்றியும் சாத்தனதுவாவு-எனத்தொழில் பற்றியும், வரு
கின்றவைபண்பு-சாத்தனதுகை-புலியதுவால்- உறுப்பு. - மாந்தா
துதொகுதி-நெல்லதுகுப்பை - ஒன்றன்கூட்டம் - படைகளதுதொ
குதி-பறவைகளதுகூட்டம்-பலவின்கூட்டம் - நெல்லினதுபொரி - ம

ஞ்சளதுபொடி - ஒன்றுதிரிந்தொன்றாயது. — என்னை வகைத்தம் கிழமைபுங்காண்க.

பிரிதின்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம். சாத்தனதுபசு-முருகனதுவேல்-பொருள். — சாத்தனதுவிழி-முருகனதுகுறிஞ்சி- இடம் — சாத்தனதுநாள்-மாரனதுவேனில்-காலம் — என மூவகைப்பிரிதின்கிழமைபுங்காண்க இன்னுஞ்சிறுபான்மை- எனதுயிர்- எனவுடையதும் உடைமைப்பொருளும் வேறுகாதவொற்றுமைப்பொருளில் வருதலுங்கொள்க.

ஆதுருபு-எனதுகை-நினைதுசெவி-எனவும். அகரவுருபு-எனகைகள்- நினைகைகள்- எனவும்- வருதல்காண்க. — உயர்திணைப்பெயர்வரும் பொது-சாத்தனுக்குமகன்- எனக்குவ்வுருபுவுருமென்றதிக — சிறுபான்மை-அரனதுதோழன்-எனஉயர்திணை பொருமைப்பொருண்மைக்கும்-நினைதடியாரோடல்லால்-எனதுகைகள்என-இருத்திணைப்பன்மைப்பொருண்மைக்கும்-அதுவுருபுவரும் — ஒரோவிடத்து-இவ்விடிவனதுஎன்றும்போலஉருபைத்தொடருஞ் சொல்லின் நிவருதலுங்கொள்க.

இவ்வாறனுருபுகளிலொன்று நிறற்றற்குரியவிடத்தே உடையவென்கிறது சொல்லுருபாகவரும் அது என்னுடையவிழி-என்னுடையதம்பி-எனவரும். (சுக்)

— சாத்தனதுபொடி —

கூறாக எழுதுருபுகண் ணுதியாகும், பொருண்முதலான மோரிருகிழமையி, னிடையுந்நிற விதன்பொருளென்ப

இது ஏழாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஏழன்- ஏழாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு - உருபுகளானவை—கண்ணுதியாகும்- முன் சொல்லப்பட்டகண்ணையன்றி ! அதுமுதலாகிய பிறவுமாம்—இதன்-இவ்வுருபுகளுடைய—பொருள்-பொருளாவது—பொருண்முதல்-பொருளாதியாகிய—ஆறும்-ஆறும்—ஒருகிழமையின் ஆறும்வேற்றுமைச்சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்ட விருகிழமைப்பொருள்களுக்கும் — இடையுந்நிறல் - இடமாய்நிற்கு வருபேற்ற பெயர்ப்பொருள் வேறுபட்ட அவ்விடம்பொருளாம்—என்ப-என்று சொல்லுவாபுலவர்-எ-று.

மணியின் கணிநுக்கின்றதொளி... தற்கிழமை } பொருளிட
பனையின் கணவாழ்கின்றதன்மில்... பிரிதின்கிழமை } மாயிற்று.

உளரின் கணிநுக்குமில்லம் ... தற்கிழமை } இடமிட
ஆகாயத்தின்கீழ்பறக்கின்றதுபருந்து-பிரிதின்கிழமை } மாயிற்று.

[சுக்]

நாளின் கணுநிகையுள்ளது தற்கிழமை } காலமிட
வேனிற்கட்பாதிரிபூக்கும் பிறிதின்கிழமை } மாயிற்று.

கையின்கணுள்ளதுவிரல்... .. தற்கிழமை } கிணையிட
கையின்கண்விளங்குகின்றதுகடகம் பிறிதின்கிழமை } மாயிற்று.

கறப்பின் கண்மிக்கதழகு தற்கிழமை } குணமிட
இளமையின் கண்வாய்த்ததுசெல்வம்... .. பிறிதின்கிழமை } மாயிற்று

ஆடற்கணுள்ளதுசகி தற்கிழமை } தொழிலிட
ஆடற்கட்பாடப்பட்டதுபாட்டு பிறிதின்கிழமை } மாயிற்று.

இடப்பொருளாவது வினைமுதற் தொழிற்காயினுஞ் செயப்படு பொருட்காயினும்- இடமாகிய பொருளாம் மணியின்கணிநுக்கின்ற தொளி-என்கிறவிடத்தே-ஒளி- வினைமுதலாம். இருத்தல்- அதன்வினையாம். மணி அத்தொழிலுக்கிடமாம் அதலால் - அதுஇடப்பொருளாமென்றநிக. சுழுவின் கட்குள்ளே யேற்றினுனென்கிறவிடத்தே-கள்ளன்-செயப்படுபொருளாம் அவனுயிர்ப்பிரிவு- அதன்பயனும், கழு-அப்பயனுக்கிடமாம். அதலால். அதுவிடப்பொருளாமென்றநிக.

அவ்விடப்பொருள் உணர்க்கணிநுத்தான்- எனத்தன்னிற் சிறிதிடமாவதும் தீயின்கணுள்ளதுகூடு-தான்முழுதுமிடமாவதும்-கல்வியின் கணுகைவத்தான்-எனவிடமாவதும் ஆகமுன்றவகைப்படும்.

இன்னுயிவ்வுருபுகளுக்குக்-குறிலைநதுள் அ இ உ இம்முன்று ன்சுட்டி- அவர்களு ளிவன்வல்லவன்- எனக்கூட்டிப்பிரிக்கு மெல்லைப் பொருளுட், கல்வியறிவில்லாதவனை விலங்கினுள்ளைத் தெண்ணுவார்கள்- எனவருகிற பிரித்துக்கூட்டிங் கூட்டப்பொருளும், பால்கறக்கையில வந்தான். எனவருகிற ஒருதொழிற்காலத்தைக் குறிக்கும்பிறிது தொழிலும், சிறுபான்மை பொருள்களாகும். (௪௪)

௪௪. காலம் காலம் ௨௪௪௪

௪௪. கண்கால்கடைமிடை தலைவாய்திசையின், முன்சார்வலமிட மேல்கீழ்புடைமுதல், பிஷ்பாடனாதே முழுவதழியுதியுளி, யுள்ளகம் புறமில் விடப்பொருளுருபே *
புறமில் விடப்பொருளுருபே *
புறமில் விடப்பொருளுருபே *

இது முன்னுத்திரத்திலே கண்ணுதியாகுமென்றார் அவையிவை யென்கிறதை உணர்த்துகின்றது. இ-ள்) கண்- இல்- கண்முதலாகஇல் ிரு கச்சொல்லப்பட்ட இவ்விருபத்தெட்டும்- இடப்பொருளுருபு- தம்மையேற்ற பெயர்ப்பொருளை யிடப்பொருளாக வேற்றுமை செ ழுக்கின்ற ஒருபுகளாம்என்று.

கண்ணல்லாத் வருபுகளுக்கு உதாரணம் ஊர்க்கானிவந்தபொது
ம்பர்-நால்,—வேலின்கடைமணிபோற் நிண்ணியான்- கடை—நல்லா
ரிடைப்புக்கு-இடை.—வலைத் தலைமானன்னநோக்கியர்- தலை.—குரை
கடல்வாயமுதென்கோ-வாய்.—தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை.—அவ
ர்வயிற்செல்லாய்-வயின்.—கற்றார்முற்றேன் ருகழிவிரக்கம்- முன்—
காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால்- சார்—கைவலத்துள்ள ஆகொடுக்கும்-
வலம்.—இல்லிடப்பரத்தை-இடம்.—தன்மேற்கடுவரைநீரிற் கடுத்துவ
ரக்கண்டும் - மேல்—பிண்டிக்கண்ணூர்நிழற்கீழ் —எயிற்புடைநின்ற
ன்-புடை —சுரன்முதல்வந்தவரன்மாய்மாலை முதல்—கா கலிபுன் டிச
ன்றதம்ம பின்.—நம்பாடணையாதநாள்- பாடு —கல்லோச்சுநீர் - அ
னை.—தேழிக்குரியவைசோடாய்தேத்து - தேம் —அவனுடைவந்தா
ன்- உடை —நின்றதோர்நறவேக்கைநிழல்வழிபுடைசுந்தன்- வழி.—
உறையுழியோலைபோல்- உழி —சூயில்சேர்குளிர்காவுளி சேர்ந், துறையு
ம்-உளி —முல்லைங்குவட்டுள்வாடும்- உள் — பயன்சாராப் பண்பில்
சொல்லல்லாரகத்து- அகம் —செல்லுமென்னுயிர்ப்புறத்திறுத்தமரு
ண்மாலை- புறம்— ஊரிலிருந்தார் இல்—எனவரும் [இனிக்கண்கான்
முதலானவை இடவேறுபாடுகளை யுணர்த்தும்போது - பலவகைப்பட்
ட விடப்பெயர்களாம்-அவை கண்ணகன்ஞாலம்- அகத்திலிருந்தான்-
ஷீட்டின்புறத்திலிருந்தான்-மேலிடத்திருந்தான்-முன்னிருந்தான்- அ
யற்கண்ணிருந்தான்-இடைச்சரம்-தென்றிசை-எனவரும்] (சடு)

—உடம்புபெயர்—

காந. எட்டனுருபே பெய்துபெயர்ந்தின்,நிரிபுசுன்றன் மிகு
தலியல்பயற்,நிரிபுமாம்பொருள் படர்க்கையோனாச், தன்முகமாகத்
தானைமுப்பதுவே *

இது.எட்டாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)
எட்டன்-எட்டாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு-உருபுகளானவை—
எய்துபெயர்ந்தின்-விளியடைந்தபெயர்ந்தினுடைய—திரிபு-திரிதலு
ம்—சூன்றல்-கெடுதலும்—மிஞ்சல்-மிகுதலும்—இயல்பு-இயல்பாத
லும்—அயற்றிரிபும்- ஈற்று அயலெழுத்துத்திரிதலும்—ஆம்- ஆகுபு
—பொருள்- அவற்றின்பொருளாவது—படர்க்கையோனா - படர்க்
கைப்பெயர்ப்பொருளை—தன்முகமாகத் தனக்கெதிர்புகமாக--அமுத
ப்பது-அமுதப்பதால்கிய விளிக்கப் ப்பொருளாம்-எ-று. [விளித்தற்
குக் தருவியானவுருபை விளியென்றது காரியவாகுபெயர்] (சசு)

காச. இ உ ஊ ழோவையோனளால், யவ்விற்றுயர்துணையோர
வல்லிவற்றொடு,ண்காணாவி ருக்கும்பொதுப்பெயர், ஒருவொழியனைத்
தீற்றொழிணைவிளிப்பன

இது பெயர்களுள் விளிக்கப்படுவன இவை என்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இ உ. ஊ வோடையோனளரலய- இகரமும் உகரமும் ஊகரமும் ஐகரமும் ஓகரமும்-என்கிற வுயிர்களும், னளரலய என்கிறமெய்களும், ஆகிய பத்தெழுத்துகளையும்—ஈற்று- இறுதியிலுடைய—உயர்திணைப் பெயர்— உயர்திணைப்பெயர்களும்—ஓரவல்- ஓகரவுயிரும் ரகரமெய்யும்ஒழிந்த—இவற்றொடு- இவ்வெழுத்துகளுடனே—ணங்காண- ணகரமும் ஆவும் ஆகியபத்தெழுத்துகளும்—ஈறாகும்- இறுதியாகிய—பொதுப்பெயர் - பொதுப்பெயர்களும்—ருநவொழி-ருகநகரங்களும் (ஈறாகாதகரமு) மொழிந்த—அனைத்து-இருபத்தொரு எழுத்துகளையும்—ஈற்று - ஈற்றிலுடைய—அஃறிணைப் (பெயர்)-அஃறிணைப்பெயர்களும்—விளிப்பன- அழைக்கப்படுவன—எ-று.

(௪௭)

காடு. இம்முப்பெயர்க்கண் ணியல்புமேயு, மிகரநீட்சியுமுருபாமன்னே

இது மூவகைப்பெயர்களுக்கும் பொதுவாகிய விளியுருபு தொகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இம்முப்பெயர்க்கண்- முன்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பெயர்களிடத்தும்—இயல்பும்- இயல்பாதலும்—ஏயும்- ஏகரமிருதலும்—இகரநீட்சியும்- இகரம்-ஈகரமாதலும்—உருபாமன்-பெரும்பாலும்விளியுருபுகளாகும் எ-று

(வரலாறு)

முணிகூறாய்-வேந்தகூறாய்-ஆடுஉக்கூறாய்-விடலகூறாய்-கோக்கூறாய்-கோண்கூறாய் வேள்கூறாய்-மாந்தர்கூற்றி-தோன்றல்கூறாய்-சேய்கூறாய்-எனவும், முணியேகூறாய்-வேந்தேகூறாய்-எனவும், நம்பிகூறாய்-எனவும்- உயர்திணைப்பெயர்களிலே மூன்றருபுகளும்வந்தன.—பிதாக்கூறாய்-ஆண்கூறாய்-எனவும், பிதாவேகூறாய்-ஆணேகூறாய்-எனவும்.சாத்திகூறாய்-எனவும். பொதுப்பெயர்களிலே மூன்றருபுகளும் வந்தன.—விளக்கொடியை- புல்வாய்கொடியை - எனவும் - விளவே கொடியை-புல்வாயேகொடியை-எனவும்.மந்திகொடியை- எனவும் அஃறிணைப்பெயர்களிலே மூன்றருபுகளும்வந்தன.

காட்டாறொழிந்த பெயர்களும் இப்படியேவரும்—பெரும்பாலுமென்றதனால் இவ்வுருபுகள் சிலவற்றிற்குப்பொருந்தாமை யுளவேற்கொள்க.

(௪௮)

காசு, ஐயிறுபொதுப்பெயர்கீ காயுமாவு,முருபாமல்ல வற்றாயுமூகும்

இது ஐகாரவீற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் கிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள், ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்கு - பொதுவிதியால் இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி ஐகாரவீற்றுப் பொதுப்பெயர்க்கு — ஆயுமாவும்-ஐகாரம் ஆயாதலும் ஆவாதலும் — அல்லவற்று - உயர்த்திணைய ஒற்றிணைப்பெயர்களுக்கு — ஆயும்-அவ்விரண்டும்மல்லாமல் ஐகாரம் ஆயாதலும்—உருபாகும்-விளியுருபுகளாம்-எ-று.

(வரலாறு)

அன்னை - அன்னாய் - அன்ன-பொதுப்பெயர்க்கு ஆயும் ஆவும் வந்தன. — விடலை-விடலாய்-எனவும் - நானா-நாராய் - எனவும் - உயர்த்திணைப்பெயர்க்கும் அஃறிணைப்பெயர்க்கும்ஆய்வந்தது. (சுக்)

கூ.எ. ஒருசார்னவ்வீற்றுயர்திணைப் பெயர்க்கண், ணன்றிறழிவயனீட்சியதனோ, உறுபோதலவற்றோடோவுற, வீறழிந்தோ வறவிது தியவ்வாத, லதனோடயறிந் தேயுறலீறழிந், தயலேயாதலும் விளியுருபாகும்

இது. னகரமெய்யீற்று உயர்த்திணைப் பெயர்களுக்கு எய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள், வைவீற்றுயர் திணைப்பெயர்க்கண்-பொதுவிதியன் நினகரமெய்யீற்று உயர்த்திணைப்பெயர்களுள்—ஒருசாரளபு-சிலவள. பெடுத்தலும் — (ஒருசா, நீறழிவு - சிலவீறு கெடுத்தலும் — (ஒருசா) ரயனீட்சி சிலஈற்றயனீளுதலும் — ஒருசா) ரதனோ உறுபோதல் - சிலஈற்றயனீண்டுஈறுகெடுத்தலும் — (ஒருசா) ரவற்றோடோவுறல்-சில ஈறுகெட்டு ஈற்றயனீண்டு ஓகார மிகுதலும் — (ஒருசா) நீறழிந்தோவுறல் - சில ஈறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும் — (ஒருசா) ரிறுதியவ்வாதல் - 'சிலஇ'றுதினகர மெய்யகர மெய்யாதலும் — ஒருசா) ரதனோடயறிந்தேயுறல்-சில ஈற்றுனகரமெய்யகரமெய்யாய்த் திரிந்து. அயலில் ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஏகார' மிகுதலும்— (ஒருசா) நீறழிந்தயலேயாதலும்- சிலஈறுகெட்டு 'அயலில் அகாரம் ஏகாரமாதலும் — விளியுருபாகும்-விளியுருபுகளாகும். எ-று.

(வரலாறு.)

அம்பர்கிழான், அம்பர்கிழா அன் - அளபாயிற்று. — புலவன், புலவ-ஈறழிந்தது. — பெருமன், பெருமான், அயனீண்டது:— மன்னன், மன்ன-அயனீண்டு ஈறுகெட்டது. — ஐயன், ஐயாவோ-அயனீண்டு ஈறுகெட்டு ஓகாரமிக்கது. — திரையன், திரையவோ - ஈறழிந்து ஓகாரமிக்கது. — வாயிலான், வாயிலாய் - இறுதியவ் வாயிற்று— வாயிலான், வாயிலோயே-இறுதியவ்வாய் ஈற்றயல் ஆகாரம் ஓகாரமாய்

ய் ஏகாரமிக்கது.— ஐயன் - ஐயே ஈறழிந்து அயலில் அகரம் ஏகார மாயிற்று.—[இவ்வொருசாரொண்கிறதைவிளியதிசாரமுழுதுக்கூட்டுக

காஅ. எஃகாணுயர்பெயர்க் களபீறழிவய, னீட்சியிறதி யவ்
வொற்றாத, லயலிலகரமேயாகலும்விளித்தனு

இது ரகரமெய்யிற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு எய்தியதன்மே
ற்கிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது இ-ள். எஃகாணுயர்பெயர்க்கு-பொ
துவிதியன்றி ரகரமெய்யிற்றுயர்திணைப்பெயர்களுள் - ஒருசா. ரளபு
சிலஅளபெடுத்தலும்— ஒருசா) நீறழிவு-சிலஈறுகெடுத்தலும் - ஒருசா,
ரயனீட்சி-சிலஈற்றயனீளுதலும்— ஒருசா) ரிறுதியவ்வொற்றாசல்-சி
லஇறுதிளவ்வொற்று யவ்வொற்றாதலும் — (ஒருசா ரயலிலகரமேயா
தலும்-சில ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாதலும்— விளித்தனு- விளியுருபுக்
ளாகும்-எ-று.

(வரலாறு)

வேள், வேளள்-அளபெடுத்தது — எல்லாள் - எல்லா-ஈறுகெட்ட
து—மக்கள், மக்காள்-ஈற்றயனீண்டது.— குழையாள், குழையாய்-எ
வ்வொற்றுயவ்வொற்றாயிற்று — அடிகள், அடிகேள்-ஈற்றயல்அகரம்
ஏகாரமாயிற்று. (இக)

காஊ. ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க் களபெழலீற்றடி, லகரம் இஈயா, ஈ
லாண்டையா, வீயாதலதனோடேயுறலீற்றே, மிக்கையலாக் கெட்டத
னயனீட, வீற்றினீருறலிவையுமீண்டுருபே

இது ரகரமெய்யிற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு எய்தியதன்மே
ற்கிறப்புவிதி யுணர்த்து கின்றது (இ - ள்) ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்கு-
(பொதுவிதியன்றி) ரகரமெய்யிற்று உயர்திணைப் பெயர்களுள் — ஒ
ருசா ரளபெழல்-சில அளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) நீற்றயலகரம் இ
ஈயாதல் - சில ஈற்றயல் அகரமானது இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும்
— (ஒருசா) ராண்டையா வீயாதல் சில அவ்வீற்றயல் ஆகாரம் ஈகார
மாதலும் — ஒருசா) ரதனோடே யுறல் சில அதனோடு ஏகாரம்ஈற்ற
லும் — (ஒருசா) நீற்றேமிக்கையலாக்கெட்டதனயனீடல்-சில-ஈற்றில்
ஏகாரமிக்கு அயலில் யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாதலும்
— (ஒருசா) நீற்றினீருறல்-சில ஈற்றில் ஈர் ஆதலும்— இவையும்- ஆகி
யலிவையும்—ஈண்டு-இவ்விடத்து—உருபு விளியுரு புளாகும்-எ-று.

(வரலாறு)

கிரார், கிராஅர்-அளபெடுத்தது.—தெவ்வார், தெவ்வார்-ஈற்றயல்
ஈகரம் இகரமாயிற்று.—நாய்கர், நாய்கீர்-ஈற்றயல் - அகரம் ஈகாரமா

யிற்று, — சான்றார், சான்றீர் - ஈற்றயல் ஆகாரம் ஏகார மாயிற்று. கணியார் - கணியீரோ — ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாய் ஏகாரமிக்கது — நம்பியார், நம்பீரோ - ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயல்பாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாயிற்று — எமர், எமரீர் - ஈர் ஏற்றது. — [ஈண்டென்றபிணையால்-கடவாரோ. கடலீரோ-சாத்தியாரோ, சாத்தியீரோ. எ-ம். அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களைச் சிறப்பித்து சுவனீற்று உயர்திணைப்பெயர்போலக் கூறினும் இவ்வுருபேற்றல்கொள்க. (]

கூறல். லகாரஹீற்றுயர் பெயர்க்களபயனீட்சியும், யகாரஹீற்றுக் களபுமாமுருபே

இது லகார யகார மெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு எய்திய தன்மேற் சிறப்பு விதியுணர்த்து கின்றது. (இ-ள் லகாரஹீற்றுயர்பெயர்க்கு - பொதுவிதியன்றிலகாமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்ச்சு — (ஒருசா ரளபு சில அளபெடுத்தலும் — (ஒருசா) ரயனீட்சியும் - சில ஈற்றயனீளுதலும் — யகாரஹீற் (றுயர்பெயர்க்கு)-யகாமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு — அளபும்-அளபெடுத்தலும் — உருபாம்விளியுருபுகளாகும்-எ-று.

(வரலாறு)

மால், மாஅல்-எ-ம். தோன்றால், தோன்றல்-எ-ம்.சேய்,சேளய் எ-ம் அம்முன்றுருபுகளும்வந்தன. (ருக)

கூறல். னவ்ஹீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண் ணிறுதியழிவதனோடயனீட்சி

இது னகாமெய்யீற்று அஃறிணைப் பெயர்க்கும்பொதுப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) னவ்ஹீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண் - பொதுவிதியன்றினகாமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர் பொதுப் பெயர்களிடத்து — (ஒருசா ரிறுதியழிவு-சில ஈறுகெடுதலும் — ஒருசா) ரதனோடயனீட்சி - சிலஈறுகெடுதலுடனே ஈற்றயனீளுதலும் விளியுருபுகளாம்-எ-று.

(வரலாறு.)

அலவன், அலவ-எ-ம். கலுழன், கலுழர்-எ-ம். சாத்தன், சாத்த எ-ம். கொத்தன், கொற்ற-எ-ம். முறையே அஃறிணைப் பெயரிலும் பொதுப்பெயரிலும் அவ்விரண்டிவந்தன, (ருச)

கூறல். னவ்ஹீற்றஃறிணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண், னீற் ரயனீட்சியுமுருபாகும்மே

இது, லக்ஷ எகர மெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்யுயதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்து கின்றது (இ-ள்) லக்ஷீற்றஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்க்கண் - லக்ஷ எகர மெய்யீற்று அஃறிணை பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கு — ஈற்றய ஸீட்சியும்-பொதுவிதியன்றி ஈற்றயலெழுத்து நீளுதலும்— உருபாகும்-விளியுருபாகும்-எ-று

(வரலாறு)

முயல், முயாள் - கிளிகள், கிளிகள் எ-ம். தூங்கல், தூங்கால்-மக்கள், மக்காள்-எ-ம்.

(ருடு)

காமசு. அண்மையினியல்பு மீறழிவுஞ்சேய்மையி. எனபும்பு

லம்பிடுவெயுமகும்

இது, முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக் காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுள் — அண்மையின்-சமீபவிளிகளுக்கு— இயல்புமீறழிவும்-இயல்பா தலும் ஈறகெடுதலும்—சேய்மையின்-தூரவிளிகளுக்கு — அளபும்-அளபெடுத்தலும்—புலம்பின்-புலம்பல்விளிகளுக்கு — ஓவும்-ஓகா ரமிகுதலும் — ஆகும்-வரும்-எ-று, [எனவே மற்றைவிளி வேற்றமை யருபுகள் இம்மூன்றிடங்களிலுங் கலந்துவருமென்கிறது பெற்றும்,]

காமசு. நுவ்வொடுவினாச்சுட் டீற்றனளர வைத்தூதாந் தானி

ன்னனவிளியா *

இது, இ உ ஊ வோடென்ற சூத்திரத்திற்கு ஆவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) நுவ்வொடு-நுவ்வுடனே — வினா - மூன்றமுதல்வினாவையும் — சுட்டு-மூன்றுசுட்டையும்—உற்ற - முறைபேபொருந்திய—னளர - னளரமெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்களு ம்—வை-து-வைது என்கிறவிரண்டு ஈற்று அஃறிணைப் பெயர்களு ம்—தாந்தான்-இவ்விரண்டு பொதுப்பெயர்களுட் — இன்னன-இவை போல்கின்றபிறவும் — விளியா-விளிக்கப்படுவனவல்ல-எ-று. [வைது என்கிறவிரண்டும் நுவ்வொடு பொருந்தா தென்பார் ஒடுக்கொடுத்துப் பிரித்தார்] துமன்-துமன் - துமர் - எ-ம். எவன்-எவன்-எவர்-எது - எவை-யாவன்-யாவன்-யாவர்-யாது-யாவை-ஏவன்-ஏவன்-ஏவர் - எது - ஏவை-எ-ம்-அவன்-அவன்-அவர்-அது-அவை-எ-ம்-இவன்-இவன்-இவர்-இது-இவை-எ-ம்-உவன்-உவன்-உவர்-உது-உவை- எ-ம்- தான்-எ-ம்-தாம்- எ-ம்- வருகின்றவிப்பெயர்கள் . விளியேலாகைகாண்க. இன்னன வென்றதலால்-பிறன்-மற்றையான்-முதலானவையுங்கொள்க, (ருடு)

கூடியது. முதலையையுந் தினைக்கண்ணுறு, மதுமுதற்காயிற்
கிணக்கையாகும்... ..

இது முதல்கிணத்தொடர்பின்கண் இரண்டாமுருபுவரின் முத
ல் கிணையிரண்டிடத்தும் வராதுதமிழ்மாவருதலே மாபெனப் புறன
டையுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்) முதலை-முதலினை—ஐயுறின்— ஐயுருபு
பொருந்தினால்—கிணையை-கிணையினை—கண் - கண்ணுருபு—உறும்-
பொருந்தும்—அது-அதுவுருபு—முதற்கு—முதலுக்கு—ஆயின்- வ
ரின்—கிணக்கு-கிணையினுக்கு—ஐ-ஐயுருபு—ஆகும்-வரும்-எ-று [வ
ன்னும் இரட்டிதமொழிதல் என்கிறவுத்தியால்-அதுமுதற்காகிற் கிண
க்கையாகும் - என்கிறவாக்கியத்தில் அதுவென்பதற்கு அக்கண்ணுரு
பு எனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க.]

(வரலாறு) யானையைக்காலின் கண்வெட்டினான் - யானையதுகாலை
வெட்டினான்-யானையின்கட்காலைவெட்டினான் எனவரும். எனவேமுத
ல்கிணையிரண்டிலும்ஐயுருபுவருவது கிறப்பன்றென்பதாயிற்று,(ருஅ)

கூடியது. முதலிவைகிணையிவை பெனவேறுளவில், வுரைப்போர்
குறிப்பினவற்றேபிண்டமும்

முன்னுத்திரத்திலே முதல்கிணையிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவாரா
தென்பது தோன்றச் சொல்லிய தற்குக் காரணமும் அச்சுத்திரப்
பொருளோடு இச்சுத்திரப்பொருளைப் பிண்டப்பொருளுக்கும் ஏற்
பித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) 'முதலிவைகிணையிவையென-சுட
ங்களிவை படங்களிவை என்கிறதுபோல முகற்பொருள்களிவை கிண
ப்பொருள்களிவை என்கிறதற்கு—வேறுளவில்- இரண்டாகவேறுள்ள
னவில்வாம்—உரைப்போர்- ஒருபொருளையே இரண்டாகப்பகுத்துச்
சொல்வோரது—குறிப்பின - குறிப்பினமாத் திரையனவேயாம்—பி
ண்டமும்-பிண்டப்பொருளும்—அற்று- அத்தன்மைத்தாம்-எ-று.

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாக அதனுடைய கைகா
ல் கொம்பு முதலியவை வேறில்லையாம். அவ்வயவத்தைக் குறித்த
போது அவையுண்டாக யானவேறில்லையாம்ஆகலால் இப்படிசொல்
லப்பட்டன—இனிப்பிண்டப்பொருள் - நெல்லிப்பொலியின்கண்வாரி
னான்-நெல்லித் துபொலியைவாரினான்-எனவரும்,பிண்டப்பொருளாகி
ய பொலிக்குப்பையும் பிண்டித்தபொருளாகிய நெல்லும் வேறுகா
மையால்அவ்விரண்டிடத்தும்ஐயுருபுவருவதுகிறப்பென்றெனவறிக

(முதல்கிணையிரண்டிடத்தும்)

கூடியது. யாதனுருபிற்குநிறுயினும், பொருள்சென்மருங்கின்
வேற்றுமைசாரும்

இது. வேற்றுமையுருபுகள் மயங்கி யொன்றுநின்ற விடத்து மற்ருன்றுவரினும் அமையுமெனப் புறனடை யுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) யாதனுருபின்-மற்ருருவேற்றுமையுருபால்—கூறிற்றாயினும் - ஒருவேற்றுமைப் பொருள் சொல்லப்பட்டதாயினும்—பொருள் செம்மருங்கின்-அப்பொருள் சென்றவழியே— வேற்றுமை- அவ்வுருபு—சாரும்-சேரும்-எ-று. [எனவேவேற்றுமையுருபு மயங்கிவந்தால் அப்பொருளுக்கித் திரித்துக்கொள்க வென்றதாயிற்று.] (வரலாறு) மணற்கீன்ற நாணற்கிழங்கின்முனை - என்கிறவிடத்தே மணல்தோடற் பொருளாகாது இடப்பொருளாய் நிற்கையாற் குவ்வுருபைக் கண்ணுருபாகத் திரித்துக்கொள்க.

இனி உரையிற் கோடலென்கிறவுத்தியால் ஒருவேற்றுமைப்பொருள் மற்ருரு வேற்றுமை யுருபோடு தகுதியாய் வருதலும் உண்டெனக்கொள்க.

(வரலாறு)

வினையுதற்பொருள் எழுவாயுடனையும் மூன்ற னுருபுடனையும் அன்றிச்சிறுபான்மை-அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம்-என்றான் கனுருபுடனையும்வரும்.

செயப்படுபொருள் இரண்ட னுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-சோறடப்பட்டது-எனவெழுவாயுருபோடும். அரிசியாற்சோறுக்கினுன்-எனமூன்றனுருபோடும். அவட்குக்கொள்ளுமிவ் வணிகல்ம்- எனநான்க னுருபோடும் பழியினஞ்சும்-எனவைந்தனுருபோடும். தூணின்கட்சாந்தான்-எனவேழனுருபோடும்வரும்.

கருவிப்பொருள் மூன்றனுருபோடும் ஐந்தனுருபோடும் அன்றிச் சிறுபான்மை-கண்காணும்- எனவெழுவாயுருபோடும் கண்ணிற்குக்காணலாம்-எனநான்கனுருபோடும்வரும்.

கோடற்பொருள் நான்கனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-செய்யவடெளவையைக்காட்டிவிடம்-எனவிரண்டனுருபோடும்- சாத்தலெடுசொன்னான்-எனமூன்றனுருபோடும்வரும் — பொருட்டுப்பொருள் கூலியைக்குறித்து வேலைசெய்தான்- எனவிரண்டனுருபோடும்வரும்.

நீக்கப்பொருள் ஐந்தனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை- மதுகாயைநீங்கினான்-எனவிரண்டனுருபோடும்வரும்.— எல்லைப்பொருள்- மதுகாயின்வடக்குச் சிதம்பரம்- எனநான்கனுருபோடும்வரும்.

சம்பந்தப்பொருள் ஆறனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை- உயிர்க்கணுணர்வு-எனவேழனுருபோடும்வரும்.

இடப்பொருள் எழனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை- வழியைச் சென்றான்-எனவிரண்டனுருபோடும் வீட்டிற்குப்போவான்-நான்கு குவருவான்-எனநான்கனுருபோடும்வரும் மற்றுமிப்படிவருவன வற்றையாய்ந்து அறிந்துகொள்க. (சூ. ௩)

கூறிய இயைபுச் செய்யுட் கவ்வுமாகு, மாகாவஃறிணைக்கான ல்லாதன... * * * * *

இது, சிலவேற்றுமைபுருபு செய்யுளிடத்தே திரிந்துவரினும் அமைபுமெனப் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐயான்கு- ஐயும் ஆனும் குவவும் ஆகிய மூன்றுபுகளும்—செய்யுட்டு - செய்யுளிடத்து—அவ்வுமாகும் ஒரோவழி அகரமாகத்திரிந்துவரவும்பெறும்—அஃறிணைக்கு-அஃறிணையிடத்து—ஆனல்லாதன—ஆனல்லாத ஐயுக்குவவும்—ஆகா-அகரமாகத்திரியாவாம்-எ-று

(வரலாறு) காவலோனைக் களிறஞ்சம்மே- காவலோனக்களிறஞ்சம்மே-எ-ம். புலவரான்-புலவரான்-எ-ம் கடிநிலையின்மேயாகிரியற்கு-ஆசிரியற்க-எ-ம் உயர்க்ணையிலே மூன்றுருபுந்திரிந்தன—புள்ளினான் புள்ளினான்-எனவஃறிணையில்வரும்.

கூறிய இயைபின் மூலம் பெயர்கொளுமல்லவினென கொளுநான்கேழிருமையும், புல்லும்பெரும்பாலு மென்மனார் புலவர் ... *

இது, எழுவாய்முதலிய வெட்டுவேற்றுமைக்கு முடிக்குஞ்சொல்லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எல்லையின் னும்-எல்லைப்பெரட்டாகிய வைந்தாம்வேற்றுமையும்—அதுவும்-ஆறும்வேற்றுமையும்—பெயர் பெயரை—கொளும் கொண்டுமுடியும்—அல்ல ஒழிந்தவெழுவாய் முதலிய வேற்றுமைகளெல்லாம்—வினை- வினையை—கொளும்- கொண்டுமுடியும்—நான்கேழ் நான்காம்வேற்றுமைபு மேலாம்வேற்றுமையும்—இருமையும்- வினையையேயன்றிப்பெயரையும்—புல்லும் - கொண்டுமுடியும்—பெரும்பாலும்-மிகவும்—என்மனார்-என்றுசொல்லுவார்—புலவர்-புலவர்-எ-று [பெரும்பாலுமென்றதனால் எழுவாய்பெயர் கொள்ளுதலும் பிறவுங்கொள்க.]

(வரலாறு) கருவூரின் கிழக்கு-சாத்தனதுகை- எல்லையின் னும் அதுவும்பெயர்கொண்டன—சாத்தன்வந்தான் - குடக்கைவனைந்தான்-வாளால்வெட்டினான்- சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்- நோயினிங்கினான்- அவையின்கணிருந்தான்-கொற்றுகொள்- அல்லவைவினை கொண்டன- இப்படியேவினைக்குறிப்புக்கொள்ளும் — பிணிக் குமருந்து- மணியின்கண்ணி-நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாம்வேற்றுமையும், வினையையன்றிப் பெயருங்கொண்டன-பிறவுமன்ன. (சூ. ௨)

பெயரியல் முற்றிற்று.

கஉக. பொருண்முதலாநினுந் தோற்றிமுன்றறனுள், வினையு
தன்மாத்திணைவிளக்கல்வினைக்குறிப்பே

இது. குறிப்புவினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கணம் உணர்த்து
கின்றது, (இ-ள்.) பொருண்முதலாநினும் - பொருளாதி யாறுங்கா
ணமாக—தோற்றி - அவற்றினிடத்தேபிறந்து—முன்றறனுள்—முன்
சொல்லப்பட்ட செய்வன்முதலாகிய ஆறனுள்—வினையுதன் மாத்
திணை - கருத்தாவொன்றையே—விளக்கல் - விளக்குதல்—வினைக்குறி
ப்பு - வினைக்குறிப்புச் சொல்லினிலக்கணமாம்-எ-று [பொருண்முத
லாறும் பதவியலிலே ஐந்தாவது சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டன,]

(வரலாறு.) குழையினன் -பொன்னினன்-எ-ம். அகத்தினன் - பு
றத்தினன் -எ-ம். ஆதினாயான் - ஒணத்தான் - எ-ம். குறுந்தாளன் - செ
ங்கண்ணன் - எ-ம். கரியன் - நல்லன்-எ-ம். கடுநடையன் - இன்சொல்ல
ன் - எ-ம். வரும்.—இவற்றுள் விசுதியாற் செய்வன் விளங்கிற்றும்
ற்றவைகள் குறிப்பாக உணடெனக்கொள்க ஒன்றைக் குழையினன்
ஒன்றற்குழையினன் - எனவராமையால்-குழையினன் - என்கிறதற்கு
க்கருவியுஞ் செயப்படு பொருளுமில்லையென்றும் - ஒன்றையுடைய
ன்-ஒன்றலுடையன்-எனவருதலால் உடையன் என்கிறதற்கு ஆறும்உ
ண்டெனவுழ்கொள்க. (உ)

கஉஉ. அவைதாம் முற்றம்பெயர் வினையெச்சமுமாகி, மொன்
றற்குரியவும்பொதுவுமாகும் --

இது. முன்னே தெரிநிலைகுறிப்பெனத் தொகுத் துணர்த்திய
வினைச்சொற்களை வகுத்துணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) அவைதாம் - மு
ன்னிரண்டு சூத்திரங்களாலுந் தெரிநிலையாயும், குறிப்பாயும் வருமெ
ன்ற வினைச்சொற்கள். — முற்றும் - முற்றுவினைச் சொற்களும் —
பெய (பொச்சமும்) - பெயபொச்ச வினைச்சொற்களும் — வினையெச்
சமும் - வினையெச்சவினைச்சொற்களும்—ஆக - ஆக — ஒன்றற்குரிய
வும்- திணை பரவிடங்களுள் ஒன்றற்குச்சிறப்பாய் வருவனவும்.—பொ
துவும்-பலவற்றிற்குப்பொதுமையினிற்பனவும்—ஆகும்-ஆகும்-எ-று.
இவற்றிற்குஉதாரணம் தத்தஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களிற்காண்க.

இனியொரு மொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே - என்ப
தனால்-பிறவழியால் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பனவுஞ்சில
வுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - நடந்தான்-தன்வினை-நடத்தின
ன்-பிறவினை-வெளுத்தான் - நடத்தல்செய்தான் - அவ்விரண்டிற்கும்

பொதுவினை.—நடந்தான்-விதிவினை. நடவான்-மறைவினை - சாவான்
வேவான்-அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவினை — உண்பான் - செய்வினை,
உண்ணப்பட்டது-செயப்பாட்டுவினை - இவற்றிற்குப்பொது வினைவ
ந்த விடத்திற்காகாக.—இன்னும்-தேடியசாத்தன் - தேடியவந்தான்-
எனச்சொல்லொன்றே ஈடுசங்களுக்கும் பொதுவாகுகை முதலான
வையுங்கொள்க. (க)

(மேலுபாடு)

கஉக. பொதுவினையுடையதாய்தோற்றிப்பொருட்பெயர் முதல
பெயராலேதற்பிலமுற்றே *

இது. முற்றுவினையாமா முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொதுவி
யல்பாறையும் - பலவகைவினைகளுக்கும் பொதுவிலக்கணமாகிய செ
ய்ப்பவன்முதலானதையும்—தோற்றி - தோன்றச்செய்து—பொருட்பெ
யர்முதல்-பொருட்பெயர் முதலாகிய— அறுபெயரவது - அறுவகை
ப்பெயரல்லாத மற்றொன்றையும்—எற்பில - ஏலாதன—முற்று- முற்
றுவினைவினைக்குறிப்புகளாம்-எ-று.

(வரலாறு செய்தானவன்-நல்லனவன்- குளிர்ந்ததுநிலம் - வந்தது
கார்-குவிந்ததுகை-பாந்ததுபசப்பு ஒழிந்ததுபிறப்பு-இவைபொருண்
முதலிய வாறையுங்கொண்டு முடிந்ததுகாண்க. பிறவுமன்ன (சு)

கஉச. ஒருவன்முதலானதையும் படர்க்கையிடத்து, மொருமை
ப்பன்மையைத் தன்மைமுன்னிலையினு, முக்காலத்தினு முரணமுறை
யே, மூவைந்திருமூன்றாய்முற்று, வினைப்பதமொன்றேமூவொன்
பாலும் *

இது. தெரிநிலைவினைமுற்றுப்பா விடங்காலங்களின் வேறுபாட்
டால் இத்தனையாமென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவன்முத
லானதையும்- ஆண்பான்முதலாகிய ஐம்பால் வினைமுற்றுக்களையும்—
படர்க்கையிடத்தும்- படர்க்கையிடத்திலும். — ஒருமை - ஒருமைவி
னைமுற்றையும்.—பன்மையை- பன்மைவினைமுற்றையும்.— தன்மை-
தன்மையிடத்திலும்— முன்னிலையினும்—முன்னிலை யிடத்திலும்வை
த்த—முக்காலத்தினும்—முக்காலங்களிலும்—முரண-மாற — முறை
யே-சொல்லப்பட்டமுறையே—மூவைந்து-படர்க்கை வினைமுற்றுக
ள் பதினேற்றும் - இருமூன்று-தன்மைவினைமுற்றுக்கள் ஆறும் — ஆ
று-முன்னிலைவினைமுற்றுகள் ஆறும்—ஆய்-ஆகி—முற்றுவினைப்பத
மொன்று-தெரிநிலைவினைமுற்றுப்பதமொன்றுமே—மூவொன்பாலு
ம்-இருபத்தேழாகும்-எ-று.

(வரலாறு)

இறந்தகாலம். நிகழ்காலம். எதிர்காலம்.
 படர்க்கை. ஆண்பால் = நடந்தான் - நடக்கின்றான் - நடப்பான்.
 பெண்பால் = நடந்தாள் - நடக்கின்றாள் - நடப்பாள்.
 பலர்பால் = நடந்தார் - நடக்கின்றார் - நடப்பார்.
 ஒன்றன்பால் = நடந்தது - நடக்கின்றது - நடப்பது.
 பலவிற்பால் = நடந்தன - நடக்கின்றன - நடப்பன.
 தன்மை, ஒருமை = நடந்தேன் - நடக்கின்றேன் - நடப்பேன்.
 பன்மை = நடந்தேம் - நடக்கின்றேம் - நடப்பேம்.
 முன்னிலை, ஒருமை = நடந்தாய் - நடக்கின்றாய் - நடப்பாய்.
 பன்மை = நடந்தீர் - நடக்கின்றீர் - நடப்பீர்.

எனக்கெதிரிலே வினையுற்று ஒருபகுதியே விருப்பத்தே மூலவாறு காண்க.

வினையியல் - நாடு

(இ)

நாடு, அன் ஆளிறுமொழியாண்பாற்படர்க்கை... * * *

இது, முன் சொல்லப்பட்ட விருவகைமுற்றுகளுள் திணையாணி டங்களில் ஒன்றற்குரியன 'உணர்ந்துகின்றது, (இ-ள்) அன் ஆளிறு மொழி-அன் ஆன் என்கிற விருவிருதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—ஆண்பாற்படர்க்கை-உயர்திணையாண்பாற்படர்க்கை வினையுற்றுக் குறிப்புமுற்றமாம்-எ-று,

(வரலாறு.)

வி, தெ, இ, தெ, நி, தெ, எ, கு, } அவன்
 அன்-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பன் - குழையன்
 ஆன்-நடந்தாள் - நடக்கின்றாள் - நடப்பாள் - குழையாள்
 எனவரும், மற்றவைகளுமிப்படியே, (ஈ)

வினையியல் - நாடு

நாடு, அன் ஆளிறுமொழி பெண்பாற்படர்க்கை... * * *

இதுவும், (இ-ள்,) அன் ஆளிறுமொழி-அன் ஆன் என்கிற இரண்டிவிருதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பெண்பாற்படர்க்கை-உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கை வினையுற்றுக் குறிப்புமுற்றமாம்-எ-று,

(வரலாறு)

வி, தெ, இ, தெ, நி, தெ, எ, கு, } அவள்,
 அன்-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பன் - குழையன்
 ஆன்-நடந்தாள் - நடக்கின்றாள் - நடப்பாள் - குழையாள்,
 எனவரும், மற்றவைகளுமிப்படியே, (ஏ)

கூஉள் அர்ஜிப்பவ்ஜரகாமாரீற்றபல்லோர்படர்க்கைமார்வினையொ
முடிமே

இதுவுமது, (இ-ள்) அர்ஜிப்பவ்ஜரகாமாரீற்ற - அர்ஜிப்ப மாள்
ன்கிறநான்கு விசுதிசனையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள் - பல்
லோர்படர்க்கை-உயர்திணைப்பலர்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறி
ப்புமுற்றுமாம்—மார்- இவற்றுள்ளே மாரீற்றுவினைமுற்று — வினை
யொடுமுடியும்-பொதுவிதியாற் பெயருடன் முடிவதன்றி, வினையுட
னுமுடியும்-எ-று, [மார்விசுதியும் பவ்விசுதியுந் தாமே காலங்காட்டு
மெனப் பதவியலுட் கூறுதலால் அவைகுறிப்புவினைக்குவருதவில்லை,
(வரலாறு.)

வி, செ, இ செ, நி, செ, எ, கு;
அர் - நடந்தனர்-நடக்கின்றனர்-நடப்பர் - குழையர்,
ஆர் - நடந்தார்-நடக்கின்றார் -நடப்பார் : குழையார், } அவர்.
ப நடப்ப
மார் பாடன்மார்

ஆர்த்தார் கொண்மார் வந்தார்-எனவரும், மற்றவைகளு மிப்படியே,
— பலகையின் மீது —
கூஉது, துறுதிக்குற்றியலுகாவீற்ற, வொன்றன்படர்க்கைபிக்கு
நிப்பினாகும்

இதுவுமது, (இ-ள்) துறுதிக்குற்றியலுகாவீற்ற-துறுதி என்கிற
இம்முன்று குற்றியலுகாவிசுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகள்—
ஒன்றன்படர்க்கை-அஃறிணையொன்றன்பாற்படர்க்கை, வினைமுற்றுங்
குறிப்பு முற்றுமாம் — து - இவற்றுள் பிவ்விசுதி குறிப்புவினைமு
ற்றிற்கல்லது தெரிநிலைவினை முற்றிற்கு வருவதில்லை-எ-று, [துவ்விசு
தி இறந்தகாலத்திற்கே வருமெனக்கொள்க,
(வரலாறு.)

செ, இ, செ, நி, செ, எ, கு
து-நடந்தது-நடக்கின்றது - நடப்பது-குழையது, } அது.
து-கூயிற்று- அற்று,
டு- பொருட்டு,

எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே, (க)
— பலகையின் மீது —
கூஉது, அர்ஜிப்பவ்ஜரகாமாரீற்றபல்லோர்படர்க்கை, ஆவேயெதிர் மறைக்கண்
ணதாகும்

இதுவுமது. (இ-ள்) அ ஆ ஈற்ற-அ ஆ என்கிற விருத்திகளை யிறுதி யிலுடையமொழிகள்—பலவின்படர்க்கை- பலவின்பாற்படர்க்கைவி னைமுற்றுக்குறிப்புமுற்றுமாம்—ஆ-அவற்றுள் ஆளாம்—எதிர்மறை க்கண்ணதாகும்—எதிர்மறையினிடத்து வருமன்றி உடன்பாட்டினிடத் துவாராது.எ-து.

(வரலாறு)

தெ.இ. தெ.நி. தெ.எ. கு. மறை } அவை.
அ-நடந்தன நடக்கின்றன- நடப்பன-குழையன }
ஆ-நடவா }
எனவரும்மற்றவைகளும்பிப்படியே நூலாசிரியரால் (ய)
“கூக” தன்மைமுன்னிலைவியங்கோள்வேறிலை, யுண்டொச்சமி-
ருதினைப்பொதுவினை

இது திணைபாவிடங்களுக்குப் பொதுவினைகளை அறிவிக்கும்ப டியாகத்தொடங்கி அவற்றுள் இருதினைக்கும் பொதுவினை இவையெ ன உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தன்மை-தன்மைவினை வினைக்குறிப்பு முற்றுகளும்—முன்னிலை-முன்னிலைவினை வினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் —வியங்கோள்- வியங்கோள்வினைமுற்றுகளும்—வேறிலையுண்டு- வே றுஇல்லை உண்டுஎன்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்பு முற்றுகளும்—நொச் சம்- பெயொச்சவினை வினைக்குறிப்புகளும்—வினையெச்சவினை வினை க்குறிப்புகளும்—இருதினை உயர்தினை அஃறினைஎன்கிற இருதினைக் கும்—பொதுவினை-பொதுவினைகளாம்.எ-து.[செய்யபென்னும் பெ யொச்சமே செய்யபென்னு முற்றதலால் அம்முற்றம் இருதினைப் பொதுவினையாமென்கிறது தானேதோன்றுதல்காண்க.] (யக)

—தன்மை முன்னிலை—

“கூக. குறிதுறுவென்னும் குன்றியலுகாமோ, டல்லன்னென் னே லாகுமீற்ற,விருதினைமுக்கூற் றெருமைத்தன்மை

இது. நிறுத்தமுறையாலே தன்மையொருமை வினைமுற்றுக் கு றிப்புமுற்றம் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குறிதுறுவென்னும் குன் றியலுகாமோடு-குறி துறு என்கிற குற்றியலுகா விருத்திகளும்—அல் லன் னென்னேன் அல்-அன் என் என் என்கிற நான்குமொபீற்றுவி ருத்திகளும்—ஆகும்-ஆகிய—ஈற்ற-இவ்வெட்டுவிருத்திகளையும் இறுதியி லேயுடைய மொழிகள்—இருதினை-இருதினையிடத்தனகாகிய—மூக் கூற்று - ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும் பொ துவாகிய—ஒருமைத்தன்மை ஒருமைத்தன்மை வினைமுற்றுக்குறிப்பு முற்றுமாம். எ-து. [குறிதுறு என்கிற நான்கும் தாமெகாலங்காட்டிந லாற் குறிப்புவினைக்குவாரா அல்-எதிர்காலத்திலே மாத்திரமவரும்]

[உக]

(வரலாறு)

வி.	தெ. இ.	தெ. நி.	தெ. எ.	கு.
கு .	"	"	உண்கு	"
பி - உண்டி	-	"	"	"
து - வந்து	-	"	வருது	"
று - சென்று	-	"	சேறு	"
அல் -	"	"	உண்பல்	"

யான்.

அன்-உண்டனன் - உண்ணுநின்றனன் - உண்டன் - தாரினன்.
 என்-உண்டனென் - உண்ணுநின்றனென் - உண்பென் - தாரினென்
 ஏன்-உண்டேன் - உண்ணுநின்றேன் - உண்பென் - தாரினேன்
 எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே.] (தன்மையுணர்வு) (102)
 ககஉ. அம்மா மென்பன முன்னிலையாயுமெம்மேமோமிகவ

படாக்கையாயுமும்மூர்கடதற விருபாலாயுந்,தன் லெடுபடுக்கு
 ந் தன்மைப்பன்மை

இது. தன்மைப்பன்மை வினைமுற்றுக் குறிப்புமுற்றும் உணர்
 த்துகின்றது (இ ள்) அம்மா மென்பன-அம்ஆம் என்கிற விரண்டுவிசு
 திகளையு மிறுதியிலுடையமொழிகள்—முன்னிலையாயும்-தன்னிலை
 யி னிற்கையன்றி முன்னிலையிடத்தாயும்—எம்மேமோமிகவ - எம்
 ஏம் ஒம் இம்முன்று விசுதிகளையு மிறுதியிலுடைய மொழிகள்—பட
 ர்க்கையாயும் - தன்னிலையினிற்கையன்றிப் படர்க்கையிடத்தாயு
 ம்—உம்மூர்கடதற - கும் பும் தும் றும் என்கிற நான்குவிசுதிகளையு
 மிறுதியிலுடையமொழிகள்—விருபாலாயும்-தன்னிலையு னிற்கைய
 ன்றி அவ்விளிடத்தார்களையும்-தன் லெடுபடுக்குந் தன்மைப்பன்மை-
 தன்னுடன் கூட்டுகிறதன்மைப்பன்மை வினைமுற்றுக் குறிப்பு முற்
 றுமாம்.எ-று. கும் பும் தும் றும் என்கிறநான்குந்நாமே காலங்காட்டு
 தலாலே குறிப்புவினைக்கு வருவனஉல்ல.]

வி.	தெ. இ.	தெ. நி.	தெ. எ.	கு.	யாம்.
அம்-உண்டனம்	உண்கின்றனம்	உண்பம்	தாரினம்		யானு.
ஆம்-உண்டாம்	உண்கின்றாம்	உண்பாம்	தாரினாம்		நீயும்.
எம்-உண்டனெம்	உண்கின்றனெம்	உண்பெம்	தாரினெம்		யாம்.
ஏம்-உண்டேம்	உண்கின்றேம்	உண்பேம்	தாரினேம்		யானு
ஓம்-உண்டோம்	உண்கின்றோம்	உண்போம்	தாரினோம்		மவனும்
கும்-	"	உண்கும்	-	"	யாம்.
பும்-உண்பும்	"	"	"	"	யானு
தும்-வந்தும்	"	"	வருதும்	"	நீயும்
றும்-சென்றும்	"	"	சேறும்	"	வனும்

எனவரும் இவைகிறபான்மை இம்முறையிற் றி மயங்கிவருதலு முண்டு மற்றவைபுமிப்படியே. (௨௯)

௩௩௯. செய்கெனெருமையுஞ் செய்குமென்பன்மைபும், வினையொடுமுடியினும்விளம்பியமுற்றே

இது. சிலதன்மை வினமுற்றுக்களுக்கு எப்பதன்மேற் கிறப்பு விகியும் எப்பதிக் திகந்துபடாமற்காத் தலும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்கென்-செய்குஎன்கிற—ஒருமையும்-தன்மையொருமைமுற்றும்—செய்குமென்-செய்கும்என்கிற—பன்மைபும்-தன்மைப்பன்மை முற்றும்—வினையொடுமுடியினும் பெயருடனையன்றி வினையுடனே முடியினும்—விளம்பிய-முன் சொல்லப்பட்ட—முற்றே முற்றுக்களே யாம்.எ-று. வரலாறு) உண்குடிநீர்தேன் உண்குடிவந்தேன்- எனவரும்.()

முன்னைகூடியபடர்க்கையுமுன்னிலை -

௩௪௦. முன்னிலைகூடியபடர்க்கையுமுன்னிலை

இது உளப்பாட்டுப் பன்மைமுன்னிலைக்கும் உண்டென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்னிலை முன்னிலையொடு—கூடிய-சேர்ந்த—படர்க்கையும் படர்க்கையும்—முன்னிலை- முன்னிலையாம்- எ-று.

உண்டனிர்-
உண்டர் -
உண்டின் -

குறையினிர்.
குறையர்

நீயுமவனும்.

எனவரும்.இச்சூத்திரம் முன்னிலைப்பன்மை கூறியவழியே கூறு து - ஒன்றினமுடித்த நன்னினமுடித்தல் என்கிறவுத்தியால் இக்கே சொல்லப்பட்டது. (௨௫)

முன்னிலைகூடியபடர்க்கையுமுன்னிலை -

௩௪௧. ஐயாயிகர வீற்றமூன்று,மேவனின்வருஉ மெல்லாவீற்ற வுமுப்பாலொருமை முன்னிலைமொழியே

இது. முன்னிலையொருமை வினமுற்றுக்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஐயாயிகர வீற்றமூன்றும்-ஐயு இ என்கின்ற மூன்றுவிஞ்சிகளை யிறுகியிலுடைய மொழிகளும் — எவனின்வருஉ மெல்லாவீற்றவும் - விஞ்சிகுன்றானுங் குன்றியு திற்பனவாகிப எவனிலேவருகிற இருபத்து மூன்றீற்று மொழிகளும்—முப்பால்- ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும் பொதுவாகிப ஒருமைமுன்னிலைமொழி முன்னிலையொருமைமுற்றுக்குறிப்புமுற்றுமாம்-எ-று! [இகரவிஞ்சி எதிர்க்காலத்தை யிடைநிலையில்லாமற் காட்டும் ஏ

வல்லினைமுற்றுகள் குறிப்புவினையில் இல்லை என்று அறிவித்திருந்து உம்மைகொடுத்தப்பிரித்தார்.]

(வரலாறு.)

வி தெ இ. செ.நி, தெ.எ, கு, }
 ஐ - உண்டனை உண்ணாநின்றனை-உண்பை-வில்லை, } நீ.
 ஆப்-உண்டாய்-உண்ணாநின்றாய்-உண்பாய் வில்லாய் }
 இ - உண்டி - உண்ணாய் நின்றி-சேறி - வில்லி.

எனவரும். எவ்வல்லினைகள்-நடவாய் வாசாய்-கேளாய்-அஃகாய் நீ-எனவிருதிருன்றும்-நட-வா-கேள்-அஃகு-நீ-எனவிருதிருன்றியும் வரும் எவ்வெனப்பொதுப்படச்சொல்லியவதனால்-செய்வி-செய்விப்பி என எவன்மேல் எவலாகவருவனவும்-செய்யல்-செய்யேல்-மறால்-நடவாதே-ஏன எதிர்மறையில் வருவனவும்-சொல்லிக்காண்-நடந்திடு-எழுந்திரு-அருளு-எனவுடன்பாட்டில் வருவனவுங்கொள்க.] (யௌ)

கக.எ. முன்னிலைமுன்ன ரீபுமேயு, மன்னிலைமரபின் மெய்யூர்ந்
 துவருமே

இது எவன்முற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னிலைமுன்னர்-முன்னிலையேவன் முற்றெனமுன்சொல்லப்பட்ட வற்றிற்குமுன்-ஈயும்-ஈகாரமுன்-எய்யும்-ஏகாரமுன்-அந்நிலைமரபின்-அவ்விடத்து நின்றற்குரிய மரபினைபுடைய-மெய்-யாதானுமொருமெய்யை-உளர்ந்து-ஏறி-வரும் வரும்-எ-று.

(வரலாறு) சென்ற்பெரும நின்றகைக்குநர்யாரோ-அட்டிலோலை
 தொட்டனைநின்றே-எனவரும். (யௌ)

- முன்னிலைமுன்னடி -

கக.எ. இரஈரீற்றவிரண்மிருதினைப், பன்மைமுன்னிலையின்ன
 வற்றேவல்... ..

இது. முன்னிலைப்பன்மை வினாமுற்றங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) இரஈரீற்றவிரண்மின்-இரஈரீஎன்கிற இரண்மிவிருதிகளையு மிதுதியிலுடைய மொழிகள்- இருதினை - இருதினைக்கும் பொதுவாகிய-பன்மைமுன்னிலை - பன்மைமுன்னிலை வினாமுற்றங் குறிப்புமுற்றமாம்-மின்-மின்விருதியையிதுதியிலுடைய மொழிகள்-அவற்றேவல்-முன்னிலைப்பன்மை யேவன்முற்றும்-எ-று [உம்மவிருதிமுன்னிலைப்பன்மை யேவலுக்கு இக்காலத்தில் வழங்குவருதலால்-புதியனபுததவும் வடிவல என்பதனைக்கொள்க]

(வரலாறு.)

தெ. இ. தெ. நி தெ. எ. கு
இர் - உண்டளிர் - உண்கின்றளிர் - உண்பிர் - குழையிர். } நீர்
சர் - உண்டர் - உண்கின்றர் - உண்பர் - குழையர். }
மின் - — — உண்மின் —
உம் - — — உண்ணும் —

எனவரும். மற்றவையுமிப்படியே.

(யஅ)

— வாய்மொன்று —

ககஅ. கயவொடுரவ்வொற்றீற்றவியங்கோ, எரியலு மிடம்பாடுவெ
ங்குமென்ப

இது. வியங்கோண்முற்று உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) கயவொ
டு கயவென்கின்றவிரண்மியிரெய்யினையும் — ரவ்வொற்று - ரகாமெ
ய்யினையும் — ஈற்ற - இறுதியிலுடையமொழிகள் — வியங்கோள் - விய
ங்கோண்முற்றுகளாம் — (இடமெங்கும்) - மூன்றிடங்களிலும் — பா
டுவெங்கும் - ஐம்பால்களிலும், — இயலும் - செல்லும் — என்ப - என்று
சொல்லுவர் புலவர் - எ-று.

(வரலாறு)

வாழ்க. }
வாழிய. } யான்-யாம்-நீ-நீர்-அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை என
வாழியர். } வரும்-வாழ்த்துப்பொருளில்வந்தன.

இவை அவனுண்க-நீவருக-எனவயர்ந்தோனிழிந்தோனை விதித்
தற்பொருளிலும்-எம்மைக்காத்தருள்க - ஒருசொற்கேட்க எனவேண்
டிக்கோடற்பொருளிலும்- அத்தியன்கெடுக-எனவைதற் பொருளிலு
ம்-வரும் — இப்படி சொன்னவர்தாமே வகுத்துவாயாதவும்வகுத்த
னர்கொளலே-என அல்லீறும் உடன்பட்டுப் புணர்த்தமையால் - அ
துவுங்கொள்க. அன்றியுஞ் சிறுபான்மை இக்காலவழக்கத்தில் - நடக்
க்கடவன்-எ-ம். நடப்பானாக-எனப்பாலிடங்களுள் ஒன்றைச் சேர்ந்
துவருவனவுங்கொள்க.

(மக)

வேறுமுதலியமும் —

ககக. வேறில்லியுண்டைம்பான்மூவிடத்தன

இது. வேறுமுதலியமும் பாலிடங்களுக்குப் பொதுவாமா
று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேறில்லியுண்டு. வேறுஇல்லை உண்டு
என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் — ஐம்பால் - ஐம்பாலுக்கு
ம் — மூவிடத்தன - மூவிடத்திற்குமுரியனவாம் - எ-று.

வேறு- } அவன்- அவள்-அவர்- அது அவை- யான்- யாம்- நீ- நீர்-
இல்லை- } எனவரும்.
உண்டு.

மொழிந்த பொருளோடொன்றவ்வயின் மொழியா தகனையு முட்டின்று முடித்தல் என்கிறவுத்தியால் வேண்டும் - தரும் படும் என்கிறசொற்களும் ஐம்பான்முவிடத்திற்கும் பொதுவா மெனக்கொள்க. (வரலாறு அவனோதல்வேண்டும்-நீ போகல் வேண்டும்-எம். இச்சொறுண்ணத்தரும் - இவராலிக்காரிடஞ் செய்யத்தரும்-எம் வஞ் சனாயஞ்சப்படும் - கற்றறிந்தோனா த் தலைநிலத்துவைக்கப்படுமென ம. வரும். இம்முன்றுமொருபொருட்சொற்களாய்த் தொழிற்பெயராய்த் தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமென்றநிக) (உரு)

(பெயரொச்சம்)

கசவி. செய்தசெய்கின்ற செய்யுமென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந்தோன்றிப்பாலொடு. செய்வதாதிமுறபொருட்பெயரு, மெஞ் சநிற்பதுபெயரொச்சம்மே

இது, ஈரொச்ச மென்னப்பட்டவற்றுள்ளே பெயரொச்ச மாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்தசெய்கின்ற செய்யுமென் - செய்தவென்றும் செய்கின்றவென்றும்செய்யுமென்றும் சொல்லப்படுகிற—பாட்டில் மூவகைச்சொற்களிலே—காலமும் - முறையே இறப்பு நிகழ்வு எதிர்வு என்கிற மூன்றுசொற்களும்—செயலும்- தொழிலும்—தோன்றி-தோன்றி—பாலொடு -பாலுடனே—செய்வதாதி - செய்பவன் கருவிநிலம் செயல்காலம் செயப்படுபொருள் என்கிற —அறுபொருட்பெயரும் அறுவகைப்பொருட்பெயர்களுடைய — எஞ்சநிற்பது ஒழிபநிற்பன — பெயரொச்சம் - பெயரொச்சவண்ணவிண்ணக்குறிப்புகளாம் என்று [ஏற்புதிக்கோடலால்-தோன்றி என்பது வகைக்குந் தெரிநிலைக்கும்-ஒழிந்தவிதிதெரிநிலை குறிப்பு இரண்டற்குங் கொள்க. (வரலாறு)

உண்ட - } சாத்தன்-செய்பவன்-கலம்-கருவி வீடு-நிலம் - உண்ண
உண்கின்ற- } செயல்- பகல்- காலம் - சோறு-செயப்படு பொருள்.
உண்ணும்.

கரியகுதிரா - உள்வொருள் - எனப்பெயரொச்சக் குறிப்புவுரும் அறுபொருட்பெயருமென்ற உம்மையால் - கண்கட்டபயிர் - கண்கட்டகணி- என இன்னதற்கு இதுபயன் என்னும்பெயர்களுஞ்சநிற்பனவும் உண்டவிடாப்பு - குடிபோனவூர்-என்ப்பிறபெயரொஞ்ச நிற்பனவுங்கொள்க. (உரு)

கசக. செய்யுமெனச்செய்யுறையிர் மெய்சேறலுஞ், செய்யுரு முன்குருக்குந் தாகவமுற்றே, வுயிர்மெய்யுமேகவ முளவே ...

இது செய்யுமெனெச்சத்திற் கெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்) செய்யுமெனெச்ச-செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுப் பெயரெச்சத்தினுடைய — ஈற்று இறுதியிலுள்ள — உயிர்மெய்- உயிர்மெய்யானது — சேறலும் - கெடுதலும் — செய்யுளுள் செய்யுளிடத்து — உம் உம்விருதியானது — உந்தாகலும்-உந்துணத்திரிதலும் — முற்றேல்-அதுமுற்றாயின் — உயிரும்-அதனிறுதியுயிராயினும் — உயிர்மெய்யும்-உயிர்மெய்யாயினும் — ஏதலும்-கெடுதலும் — உள-உளவாம்-எ-று

(வரலாறு. வாவும்புரவி-வாம்புரவி எனச்செய்யுமெனெச்சத்திற்று உயிர்மெய்க்கெட்டது - கூப்பெயர்க்கும் நீர்க்கோழி- கூப்பெயர்க்குந்து-எனச்செய்யுளில் உம் உந்து ஆயிற்று. கலுமும்-தோழியுக்கலும்தே, மொழியும்-அவனொழிமொழிமே - எனமுற்றாயவிடத்து உயிருமுயிருமெய்யுக்கெட்டன. (உஉ)

காசியெழுத்து -

கசஉ. தொழிலுக்காலமுந் தோன்றிப்பால்வினை, பொழியநிற்பது வினையெச்சம்மே

இது. வினையெச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தொழிலும்-செயலும் — காலமும்-பொழுதும்—தோன்றி விளங்கி—பால்-பாலுடனே—வினை-வினையானது — ஒழிய எஞ்ச — நிற்பது - நிற்பன—வினையெச்சம்-வினையெச்ச வினைவினைக்குறிப்புக்களாகும் -எ-று [வினையெனப்பொதுப்படக்கூறுதலால் வினைமுற்றுக்குறிப்புமுற்றும் வினையாலணியும்பெயருந்தொழிற்பெயருக்கொள்க] (உஉ)

காசியெழுத்து வாய்பாடு -

கசக. செய்துசெய்யு செய்யாச்செய்யு,செய்தெனச்செய்ச்செய்யின்செய்யியசெய்யியர், வாய்பான்பாக்கின வினையெச்சம் பிறவைந்தொன்றாறுமக்காலமுமுறைதரும்

இது. முன்னெதொழிலுங் காலமுந்தோன்றி யென்னப்பட்ட, வினையெச்ச வாய்பாடுகள் இவைவென வகுத்துணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) செய்து - செய்யியர். செய்து என்பது முதல்செய்யியர் என்பதிற்குரிய ஒன்பதுவாய்பாட்டால் வருவனவும் — வாய்பாண் பாக்கு-இம்முன்றுவிருதிகளைக் கொண்டுவருவனவும் — இன-இவைபோல்வனபிறவும்—வினையெச்சம் - வினையெச்சவினைகளாம் — ஐந்து- முன்னையவைந்தும் — ஒன்று-நடுநின்ற ஒன்றும்—ஆறு- பின்னையவாறும் — மூக்காலமும்-இற்றகாலமும் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும் — முறை-முறையாக—தரும் - காட்டுவனவாம். எ-று. [இவற்றுள் செய்தென்ப தொழிந்தவை இடைநிலைபெறுமல்தாமேகாலங்காட்டும்]

இனவென் றமையால் - ஆடிக்கொண்டான் - போய்க் கொண்
டான் - எனச்செய்து என்கிறவாய்பாடுபற்றி இகரவிசுவதியும் யகர
மெய்விசுவதியும் வருமென்றும் — தழீஇக் கொண்டான் - என விசு
தி விகாரப்பட்டு வருமென்றும் — புக்குவந்தான் எனப்பகுதி விகார
ப்பட்டு வருமென்றும் — உணற்குவந்தான் - எனச்செய்வெனவாய்
பாடுபற்றிக் குவ்விசுவதி வருமென்றும் — உண்டாற் பகிதிரும்உண்ட
க்கார்பகிதிரும்-உண்ணுமேற்பகிதிரும்-எனச் செயினென்னும் வாய்
பாடுபற்றி ஆல் கால் எவ்விசுவதிகள் வருமென்றும் — எள்ளுமேனும்
வரும்-காண்டலுமி துவேகூறும்-எனஏனும் - உம்மும் - ஒரோவிடத்தி
லே விசுவதிகளாய்வருமென்றும்—உண்ணுமைவந்தான் - உண்ணுமல்வ
ந்தான்-உண்ணுமேவந்தான் - என எதிர்மறையிடத்துமை - மல்-மே-
விசுவதிகள்வருமென்றும்—அருளின் றிவந்தான்-அவனல்லதில்லை- அவ
னல்லாமலில்லை-என வினையெச்சக்குறிப்புக்களுக்கு - து-மல்-என்ப
வை விசுவதிகளாமென்றும் கொள்க.— உரையிற்கோடலால்- சிறுபான்
மை செய்வெனெச்சம் உண்ணப்பகிதிரீந்தது-எனவருகிறவிடத்தே இ
றந்தகாலமும்-உண்ணவந்தான்-எனவருகிறவிடத்தே - எதிர்காலமுந்த
ருமெனக்கொள்க,

(உரு) (பாடுபற்றி யகர அகரவிசுவதி)

கசச, அவற்றுள்-முதலினுஞ் சூழ்நின்றமூன்றும், வினையுதல்
கொள்ளும்பிறவுமேற்கும்பிற *

இது, அவ்வினையெச்சங்களுக்காவதோர் புறனடை யுணர்த்து
கின்றது, (இ-ள்,) அவற்றுள்-மூன் றுக்கிதர்த்துச்சொல்லிய வினையெ
ச்சங்களுள்-முதலில் முதலிலுள்ள—நான்கும்-செய்து செய்யு செய்
யா செய்யு என்கிறநான்கும்—ஈற்றில் - இறுதியிலுள்ள—மூன்றும்-
வான் பான் பாக்கு என்கிற விசுவதிகளையுடைய மூன்றும்— வினையு
தல்-செய்பவனை—கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும் — பிற-நடுவிலுள்ள
செய்தன செய செயின்செய்யிய செய்யிரீன்கிற ஐந்தும் இவை
போல்வன பிறவு மென்றதனாவருஞ் செய்தால்முதலியவைபும் வினையெ
ச்சக்குறிப்புகளும் ஆகியவிலைகள்—பிறவும் - செய்பவனையன்றி
மற்றவைகளையும்—ஏற்கும்-கொண்டுமுடியும்-எ-று.

உ —தான்டந்துவந்தான்,
பு —தானுண்குபுபோனான்,
ஆ —தான் கல்லாக்கழித்தான்,
உட —தான்காணாமகிழ்ந்தான்,
வான் —தான்கொல்வான்செல்வான்
பான் —தான்கொல்பான்செல்பான்
பாக்கு —தான் நருபாக்குவருவான்,

முதலினுஞ் சூழ்நின்ற
மூன்றும் வினையுதல் கொ
ண்டு முடிந்தன,

என	{தா னுண் டென மகிழ்ந்தான்.
	{பிற னுண் டென மகிழ்ந்தான்.
அ	{தா னுண்ண வருகிறான்.
	{பிற னுண்ண க்கா ண்கிறான்.
இன்	{தா னுண்ணின் மகிழ்வான்.
	{பிற னுண்ணிற் கொ டிப்பான்.
இய	{தா னுண்ணிய வருவான்.
	{பிற னுண்ணிய கொ டிப்பான்.
இயர்	{தா னுண்ணியர் போவான்.
	{பிற னுண்ணியர் வழங்குவான்.

இடையினைநீட்டும் வி
சைமுதலும் பிறவுங் கொ
ண்டன.


உண்டாதுவக்கும் - உண்டாற் பசிதீரும்-எ ம். மழை யின்றிப்
பொய்ப்பின்-விருந்தின்றியுண்டான்-எ-ம். இன்னவெ ன்ததனால் வருகி
றசெய்தால் முதலியவையும்-வினையெச்சுக்குறிப்பும் - இப்படியேவி
ன்னமுதலும் பிறவுமேற்றல்காண்க]

சென்னை, 15.12.2019

இது, முன்வினை முதல்கொண்டு முடியுமென்றவற்றிற்கு ள்ளாபுறநடைபுறநாத்துகின்றது (இ-ள்) சினைவினை - முதலினுஞ் சூழ்நிறின்முன்றுமென்ற வினையெச்சங்கள் சினைவினையாயின் அவை — சினைபொடும்-முன்வினை முதல்கொள்ளுமென்ற விதியினாலே சினைபுடனேயன்றி—முதலொடும்முதலுடனும்—செறியும்-முடியும்-எ-று (வரலாறு) காலொடிந்து விழுந்தான்-கண்வருவான் கதிரவனைத் தொழுதான் -எனவரும், பிறவுமன்ன-ஒடிதல்சினைவினை-விழுதல்முதல்வினை, (உ-சு)

கி. பி. 18 ஆகஸ்டு 1953 டி. 15 நாள்
கூசுங். சொத்திரியினும்பொரு டிரியாவினக்குறை

இதுவும் து. (இ-ஸ்.) சொல்-முகலினுன் குமீற்றின் மூன்றாமென்
றவினை யெச்சவாப்பாடுகளாக—வினைக்குறை - பிறவினை யெச்சவாப்
பாடுகள்—திரியினும்—வேறுபடினும்—பொருள்—அவற்றின் பொருள்
கள்—திரிபா—வேறுபடாவாம்—எ-று.

(வரலாறு) கோழிகூவிப் பொழுது புலர்ந்தது - பான்கொள்
ளுவான் பொன் கொடுத்தான். இவற்றில் கூவ என்பது கூவி என்
றும்-கொள்ள என்பது கொள்வான் என்றுநீதிந்தன. மற்றவைகளு
மிப்படியே.  (உள)

கழை. ஆக்கவினைக்குறிப் பாக்கமின்றியலா ...

இது வினக்குறிப்பிற்கு ஆவதோர் விதியுணர்த்து கின்றது, (இ-ள்) ஆக்க - ஆக்கத்தால் வருகின்ற - வினக்குறிப்பு - வினக்குறிப்பு

புச்சொல்லுகள்—ஆக்கம்-ஆக்கச் சொல்லுகள்.—இன்று - இல்லாமல்
—இயலா-வாராவாம், எ-று, (வரலாறு) சாத்தனல்லையினான் - எனவரு
ம்-சிலவிடங்களிலே வேற்றுமையுருபுபோல அவ்வாக்கச் சொல்வொக்
கும் வரும், ஆகவே இயற்கை வினைக்குறிப்பாயின் - சாத்தனல்லன்
என ஆக்கம் வேண்டாதுவருமென்பதாயிற்று. (உஅ)

செய்யுட் சான்றோர் முடிபு.

௩௬௭. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையிற், செல்லாதா
குஞ் செய்யுமென்முற்றே

இது. செய்யுமெனெச்சம்போல அதனாலாகிய செய்யுமென்
முற்றுவினை சிலபாலிடங்களுக்குச் செல்லாமை யுணர்ந்து கின்றது
(இ-ள்.) செய்யுமென்முற்று-செய்யுமென்முற்றானது—பல்லோர்ப
டர்க்கை (யில் - உயர்திரிணப்பன்மைப் படர்க்கையிலும் — முன்னிலை
(யில் - முன்னிலையிலும் — தன்மையில் - தன்மையிலும் — செல்லா
தாகும் - செல்லாது-எ-று. [எனவே பலரொழிந்தபடர்க்கை நார்பா
லிலுஞ் செல்லுமென்பதுபெற்றும்.],

(வரலாறு) அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுவுண்ணும்-அ
வையுண்ணும்-எனவரும்.

யா-எனபடைகுத்து

௩௬௮. யாரென்வினவினைக்குறிப்புயர்முப்பால்

இது. திரிணப்பொதுவின்றிப் பாற்பொதுவினையாமாறு உணர்
த்துகின்றது (இ-ள்) வினா - வினப்பொருளைத்தருகிற—யாரென்-யா
ரென்கிற—வினைக்குறிப்பு வினைக்குறிப்புமுற்று — உயர்முப்பால்உ
யர்திரிணமுப்பால்களுக்கும்பொதுவினையாம்-எ-று.

(வரலாறு) அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்பார்-எனவரும்-இதுஆ
னெயு மருவிவழங்கும்.

—சான்றோர் முடிபு—

௩௬௯. எவனென் வினவினைக்குறிப்பிழியிருபால்

இதுவுமது. (இ-ள்) வினா-வினப் பொருளைத்தருகிற—எவனெ
ன்-எவனென்கிற—வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்புமுற்று — இழியிரு
பால் - அஃறிணையிருபாலுக்கும், பொதுவினையாம்-எ-று. (வரலாறு)
அஃறிணை-அவைமெய்வன்-எனவரும்-இது-என்-என்னை-என்ன-என
வு மருவிவழங்கும். — முடிபு—

௩௭௦. வினைமுற்றேவினையெச்சமாகவாக், குறிப்புமுற்றீ ரெச்ச
மாகவா முளவே

இது. இருவகைமுற்றிற்கும் ஆவதொர் புறனடை யுணர்ந்துகி
ன்றது. (இ-ள்) வினைமுற்றே-தொரிதிலைவினைமுற்றே — வினையெச்ச

மாகலும்-வினையெச்சமாகிவருதலும்—குறிப்புமுற் றே)-வினைக்குறிப்புமுற்றே—ஈசொச்சமாகலும்- வினையெச்சமாகியும் பெயசொச்சமாகியும்வருதலும்—உள-உளவாம்-எ-று.

(வரலாறு) கண்டனன்வணங்கினான் - என்பதுகண்டு வணங்கினான்-எ-ம். முகந்தனர் கொடுத்தார்-என்பது முகந்துகொடுத்தார்-எ-ம். பொருள்படுதலால் வினைமுற்று வினையெச்ச மாதல்காண்க. அவன் வில்லினன்வந்தான்- அவன்வில்லினனாகிவந்தான் - எனப்பொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்றுவினை யெச்சமாதல்காண்க. வெந்திறலினன் விறல்வழுதியொடு வெந்திறலினனாகிவழுதி - எனப்பொருள் படுதலாற்குறிப்புமுற்றுப் பெயசொச்ச மாதல்காண்க, மற்றவைகளு மிடப்படியேவரும். (௬௨)

வினையியல் முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது.

பொதுவியல்.

௬௩௨. இருதினையாண்பெணு ளொன்றனை யொழிக்கும், பெயரும்வினையுங்குறிப்பினானே

இது. முன்வந்த பெயர்வினைக்கும் பின்வரும் இடையுரிக்கும் பொதுவிலக்கணங்களைச்சிங்கநோக்காக இவ்விபயினிலே அறிவிக்கும் படி நடுவே வைத்துச் சொல்லுதலால் 'அப்பெயர்க்கும் வினைக்கும் உரியதொரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இருதினை- இருதினையிலும்.— பெயரும் - ஆண்பால்பெண்பால்களுக்குப் பொதுவாகிய பெயர்ச்சொற்களும்—வினையும்-அப்படிப் பட்டவினைச் சொற்களும்—ஆண்பெணுள் - அவ்வாண்பால்பெண்பால்களுள்—ஒன்றனை - ஒருபாலை—ஒதிக்கும்-நீக்கும் — குறிப்பினான் - குறிப்பினு ளென்றவாறு.

(வரலாறு) ஆயிரமக்கள் போர்செய்தற்குப்போயினார் என்கிற விடத்தே மக்களென்னும் உயர்தினை இருபாற் பொதுப் பெயரும் போயினார் என்னும் பொதுவினையும் போர்க்கு என்னுங் குறிப்பினு ளே பெண்பாலையொழித்தன—பெருந்தேவி பொறையு யிர்த்தகட்டிற்கீழ் நால்வர்மக்களுளர்-என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் பொதுப் பெயரும் உளொன்னும் பொதுவினைக்குறிப்பும் பொறையுயிர்த்தலென்னுங் குறிப்பினால் உயர்தினை யாண்பாலையொழித்தனஅஃறினையிலுமிப்படிவரும். (௬)

கருகும் பெயர்வினையிடத்து னளரயவீற்றய, லாவோவாகலுஞ்
செய்யுளுளுரித்தே

இது பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிலாவதோரிலக்கண முண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பெயர்வினையிடத்து- பெயரிடத்தும் வினையி
டத்தும்—னளரயவீற்று-னகர ளகர ரகர யகர வீற்றிற்கு—அயல்-
அயலிலுள்ள—ஆ-இறுதிமுதல்ஆகாரம் — ஒவாகலும் - ஓகாரமாதலு
ம்—செய்யுளுள்-செய்யுளிடத்து—உரித்து-உரித்தாம்-எ-று.

(வரலாறு) வில்லோன் காலனகழலே - தொடியோண் மெல்லடி
மேலனதிலம்பே-நல்லோர்பார்கொல்-வுரையாது கொடுத்தோய்-எ-ம்.
படைத்தோன் மன்றவப் பண்பிலாளன்-நல்லோன்மன்ற கூப்பெய
ர்த்தோனே -சென்றோரண்பிலர்தோழி-வந்தோய்மன்ற தெண்கடற்
சேர்ப்பு-எ-ம். பெயரிடத்தும் வினையிடத்தும்வந்தது. — வினையால
ணையும் பெயரிடத்தல்லாமல் வினையிடத்தும் ஒரோவிடத்து ஆவோ
வாய்த்திரிந்து வருதலின் அதனையுமுடன்கூறினார். (உ)

கருகும் உருபுவினையு மெதிர்மறுத்துரைப்பினுந் திரியாதத்த
மீற்றுருபினென்ப

இது, வேற்றுமை புருபுகளுக்கும் வினைச்சொற்களுக்கும் ஆய
தோர் இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உருபும் - எட்டுவேற்று
மையுருபுகளும்—வினையும் - மூவகவினைச்சொற்களும் — எதிர்மறு
த்து-எதிர்மறுத்தல்செய்து—உரைப்பினும் - சொல்லுமிடத்தும்—த
த்தமீர்(நின்)- தத்தமீற்றினின்றும்—உருபின்-அவ்வுருபினின்றும்—
திரியா - வேறுபடா—என்ப-என்றுசொல்லுவார்புடிவர் எ-று, [உருபு
உருபினின்றும் வினையிற்றினின்றும் என எதிர்நிரலிறையாகப் பொரு
ள்கொள்க.]

(வரலாறு) சாத்தன்வாரான்-குடத்தவனையான்-வாளாலெறியா
ன்-புல்லர்க்குக்கொடான்-நிலையினீங்கான்-பொருளினதினமை - தீயர்
கட்சேரான்-சாத்தாபோகேல்-எ-ம் நடவான் - நடவாத-|நடவாது-
எ-ம்-வரும், ஓடாக்குதிரா-இதில்ஓடாதவென்னும் பெயரொச்சு விறு
கெட்டது,—உரையிற்கோடலால்-நடந்து - நடவாமல் நடவாமை நட
வாமே எனவருகிற வினையெச்ச மும் - நடத்தல்நடவாமைநடஎனத்
தொழிற்பெயரும்-உண்ணு-உண்ணேல் உண்ணுதே எனவொருமை
யேவலும்-ஈறுதிரிந்தும் வருமெனக்கொள்க.]

கருகும், உருபுபலவழிக்கினும் வினை வேறழிக்கினும், மொருதம்
மெச்ச மீறுறழியும்

வினை-பெயரும்வினையும்—சுற்றினும்- அவற்றிற்கீற்றிலும்—எய்தும்-
வரும்-எ-று[சுற்றினுமென்றவும்கையால் முதலினும்வருதல்கொள்க]

(வரலாறு.)

(சுறு.)

(முதல்)

சாத்தன்வந்தான்

வந்தான்சாத்தன்

மாத்தைக்குறைத்தான்

குறைத்தான்மாத்தை

சாத்தனாவந்தான்

வந்தான்சாத்தனாவ

சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு

சாத்தனினிட்கினான் நீங்கினான்சாத்தனின்

சாத்தனதாடை

சாத்தன் கட்டுசென்றான்

சென்றான்சாத்தன் கண்

சாத்தாவா

வாசாத்தா

வந்தான்சாத்தன் சாத்தன்வந்தான்

வந்தசாத்தன்

வந்துபோயினான்

போயினான்வந்தது

முற்றெச்சங்களி னெ
ச்சங்கள் சுரிடத்தும் வந்
தன.

முதற்கண்வருதலை உம்மையாற் றமுவிக்கொள்ளுதலால் ஆறனுருபி
னெச்சமும் ஏழனுருபினெச்சப்பெயரும் பெயமொச்சத்தினெச்சமு
ம் முதற்கண்வாராவாம்.

சுருஷி ஒருமொழி பெயர்வினையிடையுள்களுள் ஒருசொல்—
ஒழி ஒழிந்துநின்ற—தன்-தன் னுடைய—இனம்- இனங்களு—கொள
ற்கு-கொண்டுமுடிதற்கு—உரித்து-உரித்தாகும்-எ-று.

சுருஷி. ஒருமொழி பெயர்வினையிடையுள்களுள் ஒருசொல்—
ஒழி ஒழிந்துநின்ற—தன்-தன் னுடைய—இனம்- இனங்களு—கொள
ற்கு-கொண்டுமுடிதற்கு—உரித்து-உரித்தாகும்-எ-று.

இது. நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகி
ன்றது. இ-ள்) ஒருமொழி பெயர்வினையிடையுள்களுள் ஒருசொல்—
ஒழி ஒழிந்துநின்ற—தன்-தன் னுடைய—இனம்- இனங்களு—கொள
ற்கு-கொண்டுமுடிதற்கு—உரித்து-உரித்தாகும்-எ-று.

(வரலாறு.) சொற்றைநனியுண்டான்-என்றவிடத்தே கரியைநனி
கின்றான்-எ-ம் நஞ்சுண்டவன்சாவான்- என்றவிடத்தே நஞ்சுண்டவன்
சாவான்-நஞ்சுண்டவன்சாவான்-நஞ்சுண்டதுசாம்-நஞ்சுண்டவைசாம்-எ-
ம் கூறாதே யமைதலின் இனங்களாயெஞ்சினின்றன. இவற்றுள் சொற்
றைஎன்கிற பெயர்ச்சொல்லும், உருபிடைச்சொல்லும், கரியைஎன்கிற
பெயர்ச்சொல்லையும்-உருபிடைச்சொல்லையும்- நனியுண்டான் என்கிற
உரிச்சொல்லும், வினைச்சொல்லும், நனிகின்றான் என்கிற உரிச்சொல்
லையும்-வினைச்சொல்லையும்-கொள்ளுதற்குரியவாய் நிறமல்காண்க மற்
வைகளுமிப்படியேவரும்.

(எ)

சுருஷி. பொதுப்பெயர்வினைகளின் பொதுமைநீக்கு, மேல்வரு
ஞ்சிறப்புப் பெயர்வினைதாமே

இது பெயர்வினைகளுக்காவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொதுவினைபாவிடங்காலங்களுக்குப் பொதுவாகிய—பெயர்வினைகளின் பெயர்வினைகளுடைய—பொதுமை—(பொதுத்தன்மையை—நீக்கும் நீக்கியொன்றற்குரிமைசெய்யும்—மேல்-மேலே—வரும்- வருகிற—சிறப்புப்பெயர்வினை - சிறப்பாகியபெயர்வினைகள்—தாமே-தாமே-எ-று.

(வரலாறு) சாத்தன்வன்-சாத்தனினு-எ-ம். சாத்தன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தது-எ-ம். பெயர்த்தனைப்பொதுமையினிச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின. —ஒருவொன்றற்கையர் - ஒருவொன்றையர்-எ-ம் மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன-எ-ம் பெயர்ப்பாற்பொதுமையினிச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின. —அவொல்லாமிருந்தார் யாமெல்லாம்வருவம்- நீவினொல்லாம்போமின்- எனப்பெயரிடப்பொதுமையினிச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்து நீக்கின. —வாழ்க-அவன்-அவள்-அவர்-அது- அவை-யான்- யாம்-நீ- நீர்- எனவினைத்திணைபா லிடப்பொதுமையினிச் சிறப்புப்பெயர்கள்வந்து நீக்கின. மற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (அ)

சொல்லொழிபொன்பதும்.

கூறு. பெயர்வினையும்மைசொற் பிரிப்பெனவொழியிசையெதிர்மறையிசையெனுஞ் சொல்லொழிபொன்பதும், குறிப்புத்தத்தமெச்சங்கொள்ளும்

இது நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்தும்வழிச் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுஞ் சிலவற்றிற்கு எய்தாத தெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பெயர்ச் (சொல்லொழிபு)- பெயரெச்சமும்—வினைச் (சொல்லொழிபு)- வினையெச்சமும்—உம்மைச் (சொல்லொழிபு)-உம்மையெச்சமும்—சொற் (சொல்லொழிபு -சொல்வெச்சமும்—பிரிப்புச் (சொல்லொழிபு)- பிரிநிலையெச்சமும்—எனச் (சொல்லொழிபு -எனவெச்சமும்—ஒழியிசைச் (சொல்லொழிபு)- ஒழியிசையெச்சமும்—எதிர்மறைச் (சொல்லொழிபு)- எதிர்மறையெச்சமும்—இசைச் (சொல்லொழிபு)- இசையெச்சமும்—எனும்-என்கிற—சொல்லொழிபு -சொல்வெச்சங்கள்—ஒன்பதும்-ஒன்பதும்—குறிப்பு(பொழி) பும்-குறிப்பெச்சமும்-தத்தம்-தம்முடைய தம்முடைய—எச்சம்-எச்சங்களை—கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும். எ-று. [எனவே எச்சங்கள் சொல்வெச்சங் குறிப்பெச்சம் எனவருவகைப்படுமென்பதாயிற்று.]

(வரலாறு)

செய்தசாத்தன்-நல்லசாத்தன்- எனப்பெயரெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகிய செய்பவனு பொய்கொண்டன.

செய்துவந்தான் - செய்துநல்லனாயினான் - எனவினையெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகிய வினையுற்றுங் குறிப்புமுற்றுங்கொண்டன.

சாத்தனும்வந்தான் - என்கிற உம்மையெச்சம் முன்னேனென்றனவந்தான் எனத்தன்னைச்சங்கொண்டது.

நல்லவனென்றான் - என்கிற சொல்லெச்சம் நல்லவனென்று சொன்னான் எனச்சொல்லென்னுந் தன்னெச்சங்கொண்டது.

சாத்தனென்றான் - சாத்தனென்றான் என்பனபிரிநிலையெச்சம் இவைபிரிற் கொண்டொன்றத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

கடலொல்லெனவொலித்தது - என்பது எனவெச்சம் இதுதன்னெச்சமாகிய வினையென்றது. மிகவுமொலித்ததென்பது பொருள்.

கூரியதோர்வாண்மன் - உண்ணுதற்கோவந்தான் - என்பன ஒழியியெச்சம். இவைமுறையே கோடிற்று. கலகஞ்செய்யவந்தான் - எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

வாலுமுரியன் - யானேசெய்தேன் - என்பன எதிர்மறையெச்சங்கள் - இவைமுறையே வாராமைக்குமுரியன் - யான் செய்திலேன் - எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களிலே அவ்வவ்விடத்திற்கேற்ற ஒரு சொல்லும் பலசொல்லுமாக வருவித்துரைக்கப்பட்டு வருவதாம் இசையென்பது சொல். கற்றதனால் பயனென். இதற்கு நூலெக்கற்றதனால்வொருசொல்லும் - அந்தாமரையன்னமே திண்ணையானகன்றதற்கு இது என்னுயிரினுஞ் சிறந்ததினனென யெனப்பலசொற்களும் - வருவிக்கப்படுதல்காண்க.

குறிப்பெச்சமாவது - பெயரியலிலே பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரத்திலே ஒன்றொழிபொதுச்சொல் என்றது முதலாக இன்னபிறவும் என்றதுவரைக்குஞ் சொல்லப்பட்டவைகளாம் ஆயிரமக்கள் பொருதாரீ என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் பொதுப்பெயர் ஆடவொன்னுஞ் சிறப்புப்பெயர்கொண்டது. பிறவும் அச்சூத்திரவுரையிற்காண்க. (கூ.

உரைக்கப்பட்டது

கூக. பெயரொடுபெயரும்வினையும்வெற்றுமை, முதலியபெருளினவற்றினுநுபிடை, பொழியவிரண்டு முதலாத்தொடர்ந்தொருமொழிபோனடப்பனதொகைநிலைத்தொடர்சொல்... ..

இது. பெயர்க்கும் வினைக்குமாவதோரிலக்கண முணர்த்துகின்
பெயர் - பெயர்ச்சொல்லோடு - பெயரும் - பெயர்

சொல்லும்—(பெயரொடு)-பெயர்ச்சொல்லொடு—வினையும்—வினைச் சொல்லும்—வேற்றுமைமுதலிய - பின் சொல்லப்படும் வேற்றுமை முதலாகிய—பொருளின்—அறுவகைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—அவற்றின்—அவற்றினுடைய—உருபு-உருபுகள்—இடை-நடுவிலே—ஒழிய - தொக்குநிற்ப—இரண்டுமுதலா - இரண்டுசொற்கள்முதலாக—தொடர்ந்து-பலசொற்கள்—தொடர்ந்து ஒருமொழிபோல்—ஒருசொற்போல—நடப்பன-நடப்பவை—தொகைநிலைத்தொடர்சொல்—தொகைநிலைத்தொடர்சொற்களாம்-எ-று [தொகையென்பது இங்கேயுருபுமறைதல்.] (ய)

சிறு சொற்கள்

௬௬௨. வேற்றுமைவினைபண் புவமையும்மையன்மொழியென வத் தொகையாறும் *

இது முன்வேற்றுமை முதலியவென்றார் அவை இவையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைத் தொகை- வேற்றுமைத் தொகையும்—வினைத் (தொகை)-வினைத்தொகையும்—பண்புத் (தொகை)-பண்புத்தொகையும்—உவமைத் (தொகை)- உவமைத்தொகையும்—உம்மைத் (தொகை)-உம்மைத்தொகையும்—அன்மொழித் (தொகை)- அன்மொழித்தொகையும்—என-என்று—அத்தொகை - முன்னே சொல்லப்பட்டதொகை நிலைத்தொடர்மொழிகள்—ஆறாகும் - ஆறுவகைப்படும். எ-று. (யக)

சிறு சொற்கள்

௬௬௩ இரண்டுமுதலா மிடையாறுருபும், வெளிப்படவில்லது வேற்றுமைத்தொகையே *

இது நிறுத்தமுறையினாலே வேற்றுமைத்தொகையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள், இடை- எழுவாய்க்கும் விளிக்குமிடையே நிற்கிற—இரண்டு-இரண்டாவது—முதலாம்- முதலாயிருக்கின்ற—ஆறுருபும்—ஆறுவேற்றுமையுருபுகளும்—வெளிப்படவில்லது - தொக்கதொடர்மொழிகள்--வேற்றுமைத்தொகை-வேற்றுமைத்தொகைகளாம்-எ-று.

(வரலாறு)

ஐ—நிலங்கடந்தான் -இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை.
ஆல்—தலைவணங்கினான்-மூன்றாம்வேற்றுமைத்தொகை.
கு—சாத்தன்மைந்தன்-நாலாம்வேற்றுமைத்தொகை.
இன்—ஊர்நீங்கினான்-ஐந்தாம்வேற்றுமைத்தொகை.
அது—சாத்தன்கை -ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை.
கண்—குன்றக்கூகை -ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை.
யானைக்கோட்டுநிலங்குறைத்தான்-இதுபன்மொழித்தொடர்.

[உரு]

எனவே-கடந்தாலிலம்- இருந்தான்குன்றத்து- எனவிறுதியிடு-
தொகின் நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்- எனக்கூட்டப்படுதலா-
இடையிலே தொக்கவையேயாம்—ஆறுருபும் என்கிற உம்மையை வ
ச்சவும்மையாக்கி, பொன்னாற்செய்யப் பட்டகுடம்-பொற்குடம் என்
பதுபோல உருபுடனே முடிக்குஞ்சொல் தொக்கவையும் தொகைந்
லைத்தொடராமெனக்கொள்க (மேஉ)

பொதுவியல் உரை -

கூசு.காலங்கரந்தபெயரொச்சம்வினைத்தொகை -- ...

இது வினைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) காலம்-
காலம்பற்றிப்புகைபெயர்கிறவினையுருபுகள்—கரந்த- தொக்க-பெ
யரொச்சம் - பெயரொச்சவினைகள்—வினைத்தொகை- வினைத்தொகைக
ளாம்- எ-று. [காலம் ஆகுபெயர் காலம்பற்றிப் புகைபெயர்வினையுரு
புகள்தொகுமெனவே முதனிலைமாத்நீர்த் தொகாதிருக்கு மென்பது
பெற்றாம்.]

(வரலாறு)

நேற்றுக்கொல்களிறு-முன்விடுகணை இறந்தகாலவினைத்தொகை.
இன்றுகொல்களிறு -இப்போதுவிடுகணை - நிகழ்காலவினைத்தொகை.
நாளையகொல்களிறு -பின்விடுகணை - எதிர்காலவினைத்தொகை.

இவைமுறையேகொன்ற-கொல்கிற-கொல்லும்- எனவிரியும். இ
து முக்காலமும்பற்றிவரின் முக்காலவினைத்தொகையெனப்படும். வரு
வழி-நடந்திடுகதினா-எனச்சிலவினைத்தொகைமுதனிலைதிரிந்தும்வரும்

புணர்ச்சி உரை -

கூசு. பண்பைவிளக்கு மொழிதொக்கனவு, மொருபொருட்கி
பெயர் வந்தவுக்குணத்தொகை --

இது. பண்புத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பண்
பை-குணத்தோடு குணிக்கு உண்டாகிய ஒற்றுமை நயத்தை—விளக்
கும்-விளக்குகிற—மொழி-ஆடியவென்னும்பண்புருபு—தொக்கனவு
ம்-தொக்குநின்றவையும்—ஒருபொருட்கு- ஒருபொருளுக்கு—இரு
பெயர்-பொதுப்பெயருஞ் சிறப்புப்பெயருமாகிய—விருபெயர்கள்—
வந்தவும்-வந்தவையும்—குணத்தொகை- பண்புத்தொகைகளாம்-எ-று
[குணத்தொகையென்றதனால் ஒருபொருளுக்கு வருகிற அவ்விரண்டு
பெயர்க்கும் நடுவில் ஆகியவென்கிற பண்புருபுதொக்கு வருமென்ப
து பெறப்பட்டது. பண்பெனப் பொதுப்படச்சொன்னதனால் வண்
னம் வடிவு அளவு சுவைமுதலாயினவை யெல்லாங்கொள்க.]

(வரலாறு)

செந்தாமரை - கருங்குவளை - வண்ணப்பண்புத்தொகை.
வட்டக்கல் - - சதுரப்பலகை-வடிவுப்பண்புத்தொகை.
ஒருபொருள் - முக்குணம் - அளவுப்பண்புத்தொகை.
சூவர்க்காய் - - இன்சொல் - சுவைப்பண்புத்தொகை.
சாராப்பாம்பு - ஆயன்சரத்தன் - இருபெயரொட்டு பண்புத்தொகை;
செந்நிறக்குவளை - - - - இதுபன்மொழித்தொடர்.

இவை-செம்மைமாயகியதாமரை-சாராயாகியபாம்பு-செம்மைமாய
கியநிறமாகியகுவளை-எனவிரியும். (மௌ)

உவமை உவமை
... உவமவுருபிலுதுவமத்தொகையே ...

இது, உவமைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உவ
மவுருபு - வினையன்மெய்யுருபு என்பவற்றைப்பற்றிவருகிற உவமவு
ருபுகள்—இவ்வு-தொக்கதொடர்மொழிகள்—உவமத்தொகை-உவம
த்தொகைகளாம்-எ-று.

(வரலாறு.)

புலிக்கொற்றன்-குருவிசுப்பிட்டான்-வினையுவமத்தொகை.
மழைக்கை - - கற்பகவள்ளல் - - பயனுவமத்தொகை.
சூடியிடை - - குரும்பைமுலை - - மெய்யுவமத்தொகை.
பொற்சுணங்கு-பவளவாய் - - - உருபுவமத்தொகை.
மரகதக்கிளிமொழி - - - - இதுபன்மொழித்தொடர்.

இவை புலிபோலுங்கொற்றன்-மரகதம்போலுங்கிளிபோலுமொ
ழி-எனவிரியும். செயப்படுபொருள் குறித்தால் புலியைப்போலு பெ
ன ஐயுருபுந்தோன்றும். (மௌ)

உவமை உவமை
... போலப்பணிய வொப்பவுறழ்மானக்கடுப்பவியையவே
ய்ப்பு நேரநிகர வுண்ணின்ன, வெண்பவும்பிறவு முவமத்துருபே...

இது, உவமவுருபின் திரிசொற்களை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)
போல, நிகர- இப்போலமுதலாகிய செயவெனெச்சம் பத்தும்—அன்
னவின்னவெண்பவும்- அன்ன இன்ன என்கிற பெயரெச்சக் குறிப்பிர
ண்டும்—பிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—உவமத்துருபு- உவமவுரு
புகளாம்-எ-று. [பிறவென்றதனால்- போலமுதலானவைகளின் முதனி
லையிற் பிறக்கின்றமற்றை வினையெச்சங்களும் வினமுற்றுகளும் பெ

ய.பொச்சங்களும்-பொருவ-ஏற்ப-அணைய-முதலானவையுங்கொள்க.](1)

புறநாடு உத்தரவு -

௩௪௬ அ. எண்ணெலெழித்தன் முகத்தனீட்ட, லெனுநான்களவையு
ரும்கிலத்ததொகை

இது உம்மைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எண்
ணல்-எண்ணெலவையும்—எடுத்தல்-எடுத்தலவையும்—முகத்தல்-மு
கத்தலவையும்—நீட்டல்-நீட்டலவையும்—எனும்-என்கிற—நான்க
ளவையுள்—நான்களவைப்பெயர்களுள்—உம்மிலது-உம்மையாகிய உரு
புதொக்குநிற்பவை—அத்தொகை-அவ்வம்மைத்தொகைகளாம்-எ-று.

(வரலாறு)

ஒன்றேகால் -கபிலபாணர் -எண்ணெலும்மைத்தொகை.
கழஞ்சேகால்-தொடியேசுஃச-எடுத்தலும்மைத்தொகை.
கலனே தூணி-நாழியாழாக்கு -முகத்தலும்மைத்தொகை.
சாணங்குலம் -சாணரை - -நீட்டலும்மைத்தொகை.
சேரசோழபாண்டியர் - -இதுபன்மொழித்தொடர்

இவை ஒன்றுக்காலும்- கழஞ்சுங்காலும்- கலனுந்தூணியும்- சா
ணுமங்குலமும்-சேரனுஞ்சோழனும்-பாண்டியனும்-எனவிரியும்(யுள

சுரன்மொழி உத்தரவு -

௩௪௬ இத்தொகைமொழிமேற் பிறதொகலன்மொழி... ..

இது அன்மொழித்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)
ஐந்தொகைமொழிமேல் - வேற்றுமைத்தொகைமுதலிய வைவகைத்
தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகளுக்கும்புறத்து—பிற-அவையல்லாத
பிறமொழிகளாகியவருபுகள்—தொகல்-தொக்குவருவன—அன்மொ
ழி-அன்மொழித்தொகைகளாம்-எ-று.

(வரலாறு)

புக்குமல் - - -
பொற்றொடி - - -
கவியிலக்கணம் - - -
பொற்றாணி - - -
கிள்ளிகுடி - - -
கீழ்வயிற்றுக்கழலை - - -

இவை யிரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகை
முதலாகிய ஆறுவேற்றுமைத் தொகைகளின்
புறத்தும் பிறந்த அன்மொழித்தொகைகள்.

இவைமுறையே- புவையுடைய குழலியையுடையார் - பொன்
லாகிய தொடியினையுடையார் - கவிக்கிலக்கணஞ் செரல் லப்ப

ட்டூல் - பொன்னிகைய தாலியினையுடையாள் - கிள்ளியின துடியிருக்குமார்-கீழ்வயிற்றின்கணெழுந்தகழலைப் பொன்வான் எனவிரியும்-தாழ்குழல் - வினைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன் மொழித்தொகைகருங்குழல்-பண்புத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்தவன் மொழித்தொகை.] துடியிடை-உவமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன். மொழித்தொகை. உயிர்மெய்-உம்மைத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்தவன் மொழித்தொகை. தகராழாழன்முலை-இதுபன்மொழித்தொடர்.

இவைமுறையே தாழ்ந்தகுழலினையுடையாள் - கருமயாகியகுழலினையுடையாள் - துடி போலுமிடையையுடையாள் - உயிருமெய்யுமாகிய விரண்டுங்கூடிப் பிறந்தவெழுத்து - தகராழாழலும்விராய்ச்சுமைந்த சாந்தையணிந்த முலைகளையுடையாள்-எனவிரியும். (௨௮)

கௌய. முன்மொழிபின்மொழி பன்மொழிபுறமொழி, யெனுநான்கிடத்துஞ் சிறக்குந்தொகைப்பொருள்

இது தொகைநிலைத்தொடர் மொழிப்பொருள்கள் ஒரிடத்துச் சிறந்தும் ஒரிடத்துச் சிறவாதும் நிற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்மொழி-முன்சொல்லும்—பின்மொழி - பின்சொல்லும்—பன்மொழி-பலசொற்களும்—புறமொழி-புறத்துவருகிறசொல்லும்—எனுநான்கிடத்தும்-என்கிறநான்கிடத்திலொன்றிலே— தொகைப்பொருள்-தொகைநிலைத்தொடர்ப்பொருள்—சிறக்கும்-சிறந்துநிற்கும்-எ-று.

(வரலாறு) குடம்வனைந்தான் -வேங்கைப்பு-செந்தாமரை - இவற்றுள்-குடமுதலியமுன்மொழிகள் இனம்விலக்கி நிற்கையால் அவைகளிற்பொருள்கிறந்தன.—நிலமுழுதான்-கண்ணிமை - செஞ்ஞாயிறு இவற்றுள்-நிலமுதலாகிய முன்மொழிகள் இனம்விலக்கு தலின்றிநிற்கையால் உழுதான்முதலாகிய பின்மொழிகளிற்பொருள்கிறந்தன — கபிலபாணர்-சேரசோழபாண்டியர் - புலிவிற்கெண்டை- எனஉம்மைத்தொகைகளில் எல்லாமொழிகளிலும் பொருள் சிறந்தன. — பூங்குழல் - கருங்குழல் - இவைமுதலாகிய அன்மொழித் தொகைகளில் உடையாள் என்பது முதலாகிய புறமொழிகளிற்பொருள் சிறந்து நின்றன. (௨௯)

கௌச, வல்லொற்றுவரினே யிடத்தொகையாகு, மெல்லொற்றுவனே பெயர்த்தொகையாகும்

இது இடத்தொகையோ பெயர்த் தொகையோவென ஐயப்படத் தக்கவைகளிற் சிலவற்றைத்துணிதற்கு ஆவதோர் குதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வல்லொற்று-வல்லொற்றானது—வரின்- இடையேவந்தால்—இடத்தொகையாகும் - இடத்தின் கண்ணே தொக்கதொகையாகும்—மெல்லொற்று-மெல்லொற்றானது—வரின்- இடையேவந்தால்—பெயர்த்தொகையாகும்-பெயரின் கண்ணே தொக்கதொகையாகும்-எ-று.

(வரலாறு.) வருகக்கண்ணன்-வருகக்கண்ணன் - துருவச்சாத்தன்-துருவஞ்சாத்தன்-எனவரும். இவைமுறையே வருகநாட்டிற் பிறந்தகண்ணன்-வருகளுகியகண்ணன்-எனவிரியும். (உய)

௧௪௭. உயர்திணையும்மைத் தொகைபலரிதே

இது உம்மைத்தொகைக்கு ஆவதோர் விதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) உயர்திணை உயர்திணை யொருமையில்வருகிற— உம்மைத்தொகை-உம்மைத்தொகைகளானவை— பலரிதே - அவ்வொற்றுக்கள் ஈழமாகிய பலர்பால்விருதியையுடையனவேயாம்-எ-று,

(வரலாறு.) சேரசோழபாண்டியர் தேவன்றேவிகள்- எனவரும், —பலரிதே என்கிற தேற்றத்தால் அஃறிணை யொருமையிலும் பொதுத்திணை யொருமையிலும்வருகிற உம்மைத்தொகைகள்* பன்மைவிருதிபெற்றே வால்வேண்டுமென்கிற நியதியில்கூட யென்பதாயிற்று. அவைவருமாறு-நன்மைதிமை-நன்மைதிமைகள்-எ-ம் தந்தைதாய்-தந்தைதாய்கள்-தந்தைத்தாயர்-எ-ம்-வரும். சேரன் சோழன் பாண்டியன் எனப்பிளவுபட்டிவந்தார் செவ்வெண்ணுமெனக்கொள்க.

௧௪௮. தொக்குழிமயங்குந விரண்டுமுதலே, செல்கைப்பொருளின்மயங்குமென்ப

இது தொகைநிலைத் தொடர்மொழிகள் உருபுதொக்கு நிழ்கையால் சிலபொருள்களாலேமயங்குமாறுஉணர்த்துகின்றது. இ-ள்) தொக்குழி- வேற்றுமையுருபுமுதலாகிய வருபுகள் தொக்குநின்றவழி—மயங்குந-பொருள்களினாலே மயங்குந்தன்மையனவாகிய தொடர்மொழிகள்—இரண்டிமுதல்-இரண்டிமுதலும்—எழெல்கை- எழீற்றுமாகிய—பொருளின்-பொருள்களால்—மயங்கும் - மயங்கும்—என்ப- என்று சொல்லுவார்புலவர்-எ-று.

(வரலாறு)

தெய்வவணக்கம்என்பது - தெய்வத்தைவணங்குகிற வணக்கம் தெய்வத்துக்கு வணக்கம்-என விருபொருள்களினாலே மயங்கிவரும்

தற்சேர்ந்தார் என்பது. தண்ணீர்சேர்ந்தார் - தண்ணீர்சேர்ந்தார் - தன்கட்சேர்ந்தார் என மூன்று பொருள்களினாலே மயங்கியது.

சொல்லிலக்கணம் என்பது சொல்லினதிலக்கணம் - சொற்கிலக்கணம் - சொல்லினதிலக்கணம் - சொல்லினதிலக்கணம் சொன்ன நூல் என நான்கு பொருள்களினாலே மயங்கியது.

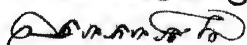
பொன்மணி - என்பது - பொன்னுலாகியமணி - பொன்னுலாகியமணி - பொன்னின் கண்மணி - பொன்னுலாகியமணி - பொன்னுமணியும் எனவந்து பொருள்களினாலே மயங்கியது.

மரவேலி என்பது, மரத்தைக்காக்கிறவேலி - மரத்துக்கு வேலி மரத்தினதுவேலி - மரத்தின்புறத்துவேலி - மரத்தாலாகியவேலி - மரமாகியவேலி - எனவாறு பொருள்களினாலே மயங்கியது.

சொற்பொருள் என்பது. சொல்லாலறியப்படுகிறபொருள் - சொல்லினதுபொருள் - சொல்லுக்குப்பொருள் - சொல்லின்கட்பொருள் - சொல்லும்பொருளும் - சொல்லாகியபொருள் - சொல்லானதுபொருள் - என வேறுபொருள்களினாலே மயங்கியது.

புலிகொல்யானை என்பது. பன்மொழித்தோடர் - இதுபுலியைக்கொன்றயானை - புலியானை - கொன்றயானை - புலியினாலே கொல்லப்பட்டயானை - என மூன்று பொருள்களினாலே மயங்கியது.

மற்றவைபுடிப்படியே இனி வலிந்துபொருள்கொள்ளின் ஏழைக்கடந்துபடும்.



(௨௨)

௧௪௪. முற்றொச்சு மெழுவாய்விளிப்பொருள் ளாறுருபிடையுரியடுக்கிவதொகாநிலை

இது நால்வகைச்சொற்களுக்கும் ஆவதொர்விதி புணர்ந்துகின்றது (இ-ள்) முற்று-வினைமுற்றும் - நொச்சம் - பெயர்நொச்சமும் வினையெச்சமும் - எழுவாய்-எழுவாயும் - விளி-விளியும் ஆகிய - பொருள்-ஐவகைப்பொருள்களிலே பெயர்வினைகள் புணருகிற புணர்ச்சியும் - ஆறுருபு - வேற்றுமைப்பொருள்களில் அவற்றினுருபுகளாகிய இன்டாவது முதலாகிய வாறுருபுகளும் விரிந்துநிற்கப் பெயர்வினை புணருகிற புணர்ச்சியும் - இடை - இடைச்சொற்புணர்ச்சியும் - றி-உரிச்சொற்புணர்ச்சியும் - அடுக்கு - அடுக்குப் புணர்ச்சியுமாகிய - இவை - இவ்வொன்பதும் - தொகாநிலை - தொகாநிலைத் தொடர் மாழிகளாம்-என்று.

(வரலாறு.) உண்டாண்சாத்தன்-தரியன்சாத்தன் உண்டசாத்தன்-கரியசாத்தன்-உண்டுவந்தான் - இன்றிவந்தான்-சாத்தன்வந்தான்-கொற்றுகொள் - குடத்தைவண்ணந்தான் - வாளால்வெட்டினான்-இரப்போர்க்கீந்தான்-மலையினிழந்தான் சாத்தனதுகை மணியின்கணொளி மற்றொன்று-நனிபெருதேய-பாம்புபாம்புஎனவரும்.

சென்னை - Seven grammatical errors (உரு)

சென்னை திணையோலிடம் பொழுதுவிருவிரு, மரபாமேழுமயங்கிலும்வருவே

இது, வழுக்களை அறிந்தல்லது அவற்றைக்களைதல் கூடாமபின் அவையிவைபென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) திணை- இருதிணையும்தால்-ஐம்பாலும்-இடம்-முவிடமும்-பொழுது - முக்காலமும்-விரு-விருவும்-இறை-விடையும்-மரபு - பலவகை மரபுகளும்-ஆம்-ஆகிய-எழும்-எழும்-மயங்கின்-தன்றன்வழிமயங்கின்.-வழுவாம்-வழுவாம்-எ-று.

(வரலாறு) அவன்வந்தது-திணைவழு - அவன்வந்தாள் - பால்வழு-யான்வந்தான் இடவழு.- நான்வந்தான் - காலவழுக்கற்றவெருமைபாலோகிணையோ - விருவழு-கடம்பூர்க்கு வழியாதோவென்றால் இடம்புணியென்றாவின் கன்றன்று என்பதுவிடைவழு.-யானமேற்ப்பாண இடையன்என்பது மரபுவழு, (உசு)

சென்னை, ஐயந்திணைபால்வப்பொதுவினு, மெய்தெரி பொருண்மேல்மையுமவிளம்புப

இது, திணையுடனையும் பாலுடனையும் விருவிடைகள்வருவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) திணை (யையம்) திணையையத்தையும்-பா (யையம்)-பாலையத்தையும்-அவ்வப்பொதுவினும் - அதனதன்பொதுச்சொல்லாலும்-மெய்தெரிபொருண்மேல் - துணிந்த பொருண்மேல் - அன்மையும் - அல்லாததன்மையை வைத்தும்,-விளம்புப-சொல்லுவர்புலவர்-எ-று.

(வரலாறு.) சூற்றியோமகனோவல் விடத்தோன்றுகிறவுரு-எனத் திணையையத்திலே உருஎன்கிறபொதுச் சொல்லிலேயும், ஆண்மகனோ பெண்மகளோ வக்கேதோன்றுகிறவர். எனவயர்திணைப் பாலையத்திலேதோன்றுகிறவர் - என்கிற பொதுச்சொல்லாலும், ஒன்றோபலவோவிச்செய்யுக்கபெற்றம்-எனவஃறிணைப் பாலையத்திலே பெற்றம் என்கிறபொதுச்சொல்லாலும் சொல்லாக, - அவ்விடத்தே தோன்றுகிறவன் அல்லதுதோன்றுகிறதுஎன்றால் திணைவழுவும் விருவழுவுமாம்,-இனித்துணிந்தபொருள்-சூற்றியெனின் மகனன்று-எ-ம், மகனெனிற்கூற்றியல்லன்-எ-ம், ஆண்மகனெனிற்பெண்மகளல்லன் - எ-ம்,

பெண்மகளினின் ஆண்மகனல்லன்-எ-ம். ஒன்றெறிந்பலவன்ற-எ-ம். பலவெனினென்றல்ல-எ-ம். கூறுக மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றி எனக் கூறிச் சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம். (இ-ள்) *கூஎஎ உயர்திணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாறு, மதனெடுசார் த்தி னத்திணைமுடிபின் *

இது. திணைவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயர்திணை-உயர்திணையை—தொடர்ந்த-பற்றிய—பொருண்முதலாறும்-பொருளாகியபாறும்—அதனெடு-அவ்வுயர்திணையோடு—சார்த்தின்-சேர்த்து முடிக்கின்—அத்திணைமுடிபின் அவ்வுயர்திணை முடிபினவாம்-எ-று.

(வரலாறு) நம்பிபொன்பெரியன் நாடுபெரியன்- வாழ்நான்பெரியன்-மூக்குக்கூரியன்-குடிமைநல்லன்-நடை-கடியன்-எனவரும். சொற்றொறுமிற்றிதன் பெற்றியென்கிற சூத்திரவிதியால் மாடுகோடுகூறிது எனவஃறிணையோடுசேர்ப்பின் அஃறிணை முடிபாகலுங்கொள்க. சார்த்தினெனவே சார்த்தாவியின், வழாநிலையாக நம்பிக்குப்பொன்பெரிது எனவரும் பொன்னென்னும் அஃறிணையெழுவாய் பெரியனென்னும் உயர்திணையெழுவாயின் பயனிலைகொண்டு முடிதலால் வழுவாய்த்தொடர்புண்டாயிருத்தல் பற்றிச்சார்த்திமுடித்தலால் வழுவமைதியாயிற்று.

*கூஎஅ. திணைபால்பொருள்பல விரவினசிறப்பினு, மிகவினுமிழிபினு மொருமுடிபினவே *

இது திணைபால்களின் மாபுவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) திணை திணைகளும்—பால்-பால்களும்—விரவின- கலந்துநின்றனவாகிய—பொருள்பல- வேறுவினைப்பலபொருள்களும்—சிறப்பினும்-சிறப்பிலுளும்—மிகவினும்- மிகுதியிலுளும்—இழிபினும்- இழிவினும்—ஒருமுடிபின்-ஒருமுடிபினவாகும்-எ-று.

(வரலாறு) திண்களுஞ் சான்றோருமொப்பர். திணைவிரவிச்சிறப்பிலுயர்திணைமுடிபேற்றன.—பார்ப்பார்தவலோசுமந்தார் பிணிப்பட்டார் மூத்தார்குழவியெனுமிவர்கட்கு- திணைவிரவி மிகுதியாலுயர்திணைமுடிபேற்றன.—எச்சிலார்திண்டார் பசுப்பார்ப்பார்தீத்தெய்வமுச்சந் தலையோடிகவையென்ப - திணைவிரவிமிகுதியிலு லஃறிணைமுடிபேற்றன — மூர்க்கருமுதலையுங்கொண்டதுவிடா - திணைவிரவி யிழிவின லஃறிணைமுடிபேற்றன—மனைவியுந் தானும்வந்தான்- பால்விரவிச்சிறப்பிலுலாண்பான்முடிபேற்றன.—சொற்றொறுமிற்றிதனென்கிற சூத்திரவிதியிலே. தொழனுந்தானும்வந்தான்- எனமுடிதலுங்

கொள்க.—மாயையுமுடியுங்கவித்தான்—வேறுவினைப்பலபொருள் விர விச்சிறப்பினு லொருமுடிபேற்றன. மற்றவைகளுமிப்படிபேவரும். (1)

சீ. எக. உவப்பினுயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ்செறலினு, மிழிப்பி னும்பாறினை யிழுக்கினுமிடல்பே *

இது. திணைபாக்களின் வழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பால்-பாலும்—திணை-திணையும்—உவப்பினும்- மகிழ்ச்சியினாலும்— உயர்வினும்- மேன்மையினாலும்—சிறப்பினும்- சிறப்பினாலும்—செறலினும்-கோபத்தினாலும்—இழிப்பினும்- பழிப்பினாலும்—இழுக்கினும்-வழுவியினும்—இயல்பு-இயல்பாம்-எ-று.

(வாலாறு) தன்புதல்வனை-என்னம்மைவந்தான்- என்பது உவப் பினுலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று—ஒருவனை அயர்வந்தார்-என்பது உயர்வினொருமைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று—தாதாயுலகுக்கோர் தாயே-என்பது சிறப்பினுலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று—எனைத்து ணையராயினு மென்றந் திணைத்துணையும், தோன்றிறனில்புகல் என்ப து செறலினுற்பன்மைப்பா லொருமைப்பாலாயிற்று.—பெண்வழிச் செல்வானேநோக்கி இவன்பெண்-என்பது இழிப்பினுலாண்பால் பெ ண்பாலாயிற்று—ஒராவின் என்னம்மைவந்தான்-என்பது உவப்பினுல லெறிணையுயர்திணையாயிற்று—செந்தார்ப்பகல்களியார்சென்றாரீக்கோ ரின்னுரை, தந்தாரோற்றந்தாரொன்னின்னுயிர்-என்பது உயர்வினால லெறிணையுயர்திணையாயிற்று—தம்பொருளென்பதம்மக்கள்-என்பது சிறப்பினுலுயர்திணையலெறிணையாயிற்று—எவவுஞ்செய்கலான்றன்றே ரானவ்யுயிர், பொலுமளவுமோர்நோய்-என்பது செறலினுலுயர்திணை யலெறிணையாயிற்று.—நாமரனுடைமை-என்பது இழிப்பினுலுயர்திணை யலெறிணையாயிற்று பிறவுமன்ன. (உஅ)

சீ. எக. உவப்பினுயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ்செறலினு, மிழிப்பி னும்பாறினை யிழுக்கினுமிடல்பே *

சு. அய ஒருமையிற்பன்மைபும் பன்மையினொருமையு, மோரிட ம்பிறவிடந் தழுவுவமுளவே *

இது முன்சொல்லப்பட்ட உவப்புமுதலிய காரணத்தினு லல்லா மல் அமைந்தபால் வழுவமைதியும் அவ்வாறு அமைந்தஇடவழுவமை தியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமையின்-ஒருமைப்பாவில்—ப ன்மைபும்-பன்மைபாற்சொல்லையும்—பன்மையின்-பன்மைப்பாவில் —ஒருமையும்-ஒருமைப்பாற்சொல்லையும்—ஒரிடம்-ஒரிடத்தில்—பிற விடம்-பிறவிடச்சொல்லையும்—தழுவுவும்-தழுவிக்கூறுதல்களும்—உ ள்-உவ்வாம்-எ-று.

(வரலாறு.) வெயிலெல்லாடிதைத்ததுமேகம்-எ-ம். இரண்டுகண் ணுஞ்சியந்தது-எ-ம். அஃறிணையிலே பொருமையிற்பன்மையும் பன் மையிலொருமையும்வந்தன — அஃதைத்ததை யண்ணல்யானே யடு போர்ச்செழியர்-எ-ம். புலையனெறிந்தபூசுற்றண்ணுமே. யேவலினைப் தாப்வயிறுகரிப்ப-எ-ம். உயர்த்தினையிலே ஒருமையிற்பன்மையும் பன் மையிலொருமையும்வந்தன- சாத்தன்றாயிவைசெய்வலோ- எனத்தன் மையிலேபடர்க்கைவந்தது — எம்பியையிக்குப்பெற்றே னென்னென னக்கரியதென்றான்-எனமுன்னிலையிலே படர்க்கைவந்தது—நீயோவ வஞ்ஞயாரிதுசெய்தார் - யாடுஞவவஞ்ஞயாரிதுசெய்தார் - எனவிரவி யோரிடத்திலேபிறவிடம் வருதலுங்கொள்க ஒருபாற்பொருளை மற் றொருபாற்சொல்லாஹும் ஒரிடப்பொருளை மற்றோரிடச் சொல்லாஹு ன்கூறுதலால் வருவாய் அவை சான்றோர்க்கு ஒப்பமுடிதலால் அமை துபாயிற்று. (உக)

௩௮௩ தரல்வரல்கொடைசெலல் சாரும்படர்க்கை, யெழுவாயிர ண்டி மெஞ்சியவேற்கும்

இது. இடம்வருவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தரல் வரல்கொடை செலல்-தரல் என்பதுமுதலிய இந்நான்கு சொற்களையு ம்—படர்க்கை- படர்க்கையானது—சாரும் - 'அடையும்—எழுவாயிர ண்டிம்- இவற்றுள் முகலிற்சொல்லப்பட்டதால் வரல் என்கிறவிரண்டி சொற்களையும்—எஞ்சிய-ஒழிந்ததன்மையுமுன்னிலைகள்—ஏற்கும்- ஏற் றுவரும்-எ-று.

(வரலாறு அவனுக்குத்தந்தான்-அவனிடத்துவந்தான்-அவனுக் குக்கொமித்தான்-அவனிடத்துச்சென்றான்-எ-ம் எனக்குத்தந்தான்- என்னிடத்துவந்தான்-எ-ம். உனக்குத்தந்தான்-உன்னிடத்துவந்தான்- எ-ம்.வரும். (கஉ)

௩௮௩. இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமுன்றே

இது. பெரியவனிலேவந்த திணைமுதலாகியமுன்றையும் ஒழித்த மற்றைக்காலம் வினாவிலடமாபு என்கிற நான்கனுள்ளே காலத்தின் பெயரு முறையுந் தொகையும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இறப்பு- இறந்தகாலமும்—எதிர்வு-எதிர்காலமும்—நிகழ்வு- நிகழ்காலமும்—எ ன-என்று—காலம்-காலமானது—முன்று-முன்றும்-எ-று.

தந்தியல்ம-

௩௮௩ முக்காலத்தினு மெத்தியல்பொருளைச், செப்புவர்நிகழ் ன்காலத்தானே

இது காலவருவமைதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முக்காலத்தி றும்-முன்றுகாலங்களிலும்—ஒத்து- தமதுதொழிலிடையறா தொத்து

—இயல்-நிகழ்கின்ற—பொருளை-பொருள்சீனை—நிகழ்க்க"லக் காண்-
நிகழ்காலத்தினால்—செப்புவர்-சொல்லுவார்புலவர்-எ-று.

(வரலாறு, எனக்குத்துணை நீயிருக்கிறாய்-தெய்வமிருக்கிறது-ஆ
றொழுக்குகிறது-அரசாட்சியையாளுகிறார்-எனவரும். (கஉ)

Tender interchange

*கஅ௯ விராவினுமிகவினுந் தெளிவினுமியல்பினும், பிறழவும்
பெறுமெழக் காலமுமேற்புழி

இதுவுமது.(இ-ள்) விராவினும்-விராவினாலும்—மிகவினும்-மி
குதியினாலும்—தெளிவினும்- தெளிவினாலும்—இயல்பினும்- இம்மு
ன்றுகாணங்களுமின்றி இயல்பினாலும்—முக்காலமும்- மூன்றுகாலம்
களும் பிறழவும்பெறுமும் - ஒன்றுமற்றொன்றுகச் சொல்லப்படவும்
பெறும்—ஏற்புழி-ஏற்குமிடத்து-எ-று.

(வரலாறு) உண்ணும்படியாக விருக்கின்றவனுடைய கொண்டு
போகவேண்டிய மற்றொருவன்பார்த்து இன்னும் உண்டிையோடுவெ
ன்றால்- உண்டேனுண்டே எனென்பான் உண்கின்றவனை அப்படியினாலு
விலல்- உண்டேனுண்டேனென்பான், இவைவிராவினால் எதிர்காலமு
ம் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின. —நீயவனுடனே பகைத்தாற்செ
த்தாய்-இக்காட்டுட்டோலாற் கூறையிழந்தாய்-இவ்விடத்தே மிகுதியா
ல் எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று-சாதலுக்கூறையிழத்தலுந் தப்பினா
லுந் தப்புமாதலான் மிகுதியாயின.—அறஞ்செய்தாற் சுவர்க்கம்புக
சான்-எறம்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறினமழைபெய்தது-இவ்
விடத்தே தெளிவினால் எதிர்கால மிறந்தகால மாயிற்று. உடையளவை
யினாற் சுவர்க்கம்புகுதற்கு அறஞ்செய்தலும், காட்சியளவையினாலே
மழைபெய்தற்கு-எறம்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறுதலுங் கார
ணமாகத் தெளிந்தமையினாலே தெளிவாயின யாம்பண்டு வினையாடுவ
திச்சோலை-யாம்பண்டுவினையாடுகிற திச்சோலை-இவ்விடத்தேதாரணமி
ல்லாமல் இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமாயிற்று மற்றவையு
மிப்படியே.

சூதுவந்தி பாது.

கஅ௮. அறிவறியாமை பையுறல்கொளல்கொடை, யேவறறும்வி
னாவாறுமிழுக்கார்

இது. வினாவின்(பெயரு முறையுந்)தொகையு முணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) அறிவு-அறிதலும்—அறிபாமை- அறியாமையும்—ஐயுறல்- ச
ந்தேகித்தலும்—கொளல்-கொள்ளுதலும்—கொடை- கொடுத்தலும்
—எவல்-ஏவுதலும்—தரும்- தருதலால்வருகிற—வினா- வினாக்கள்—ஆ
யும்-ஆறனையும்—இழுக்கார்-கனையாதுகொள்வார்புலவர்-எ-று.

(வரலாறு) ஆசிரியன் -இச்சுத்திரத்திற்குப் பொருள்யுது-என்பது-அறிவினா-மாணுக்கன் அப்படிச்சொல்வது - அறிபாவினா-குற்றியோமகனோ-என்பது-ஐயவினா-பயமுளதோவணிகர்-என்பது-கொளல்வினா-சாத்தனுக்காடையில்லையா-என்பது-கொடைவினா - சாத்தாவுண்டாயா-என்பது-ஏவல்வினா. (௧௪).

சுட்டுவெளகையா

௧௮௬ சுட்டுமறைநே ரோவல்வினாத், உற்றதுகாத்த உறுவது கூற, வினமொழியெனு மெண்ணிறையுளிறதி, நிலவிய கவந்தும்ப் பொருண்மையினோர்ப்

இது. விடையின்பெயரு முறையுந் தொகையும் வழுவமையும்கூட உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சுட்டு-சுட்டும். - மறை-எதிரீ மறுத்தலும்-நேர் உடன்படலும்-ஏவல்-ஏவுதலும்-வினாதல்- எதிரீவினாவதலும்-உற்றதுகாத்தல்-உற்றதைச்சொல்லுதலும்-உறுவதுகூறல்-உறுவதைச்சொல்லுதலும்-இனமொழி - இனத்தைச்சொல்லுதலும்-எனும்-என்கிற-எண்ணிறையுள் - இவ்வெட்டிவிடைகளுள் - இறுதி - ஈற்றில்-நிலவிய-விளங்கிய-ஐந்தும் - ஐந்தும்-அப்பொருண்மையின் - அவ்விடைப்பொருளத்தருதலினாலே - நேர்ப்-விடைகளாகவேதமுவிக்கொள்வார்புலவர்-எ-று. [எனவே முதன்முன்றுஞ் செவ்வனிறையும்பின்னையவைந்து மிறையப்பனவுமா மென்பதாயிற்று]

(வரலாறு) கருவூர்க்கு வழியாசெனின் - இது - என்பது - சுட்டி விடை-சாத்தாவிது செய்வாயா-என்றபோது - செப்பேன் - என்பதுமறைவிடை - செப்பேன்-என்பதுநேர்விடை-நீசெய்-என்பது ஏவல்விடை-செப்பேனோ-என்பது- வினாவிடை - உடம்புநோந்ததுநோவாநின்றது என்பன-உற்றதுகாத்தல்விடை- உடம்புநோம்என்பது உறுவதுகூறல்விடை-மற்றையது செப்பேன்-என்பது -இனமொழிவிடை. (௧௫)

௧௮௭ வினாவினுஞ்செப்பினும்விரவாசினேமுதல்

இது. வினாவும்விடையும் முதல்கிணவழுவாமை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வினாவினும்-வினாவுதற்கண்ணும் - செப்பினும் - விடைகொடுத்தற்கண்ணும்-சினே-சினையும்-முதல் - முதலும் -விரவாஒற்றுமைகருதிமயக்கச் சொல்லப்படாவாம்-எ-று.

(வரலாறு.) கண்பிறழ்ந்ததோ கயல்பிறழ்ந்ததோ - எனவினாவினார்க்குக் கண்பிறழ்ந்தது கயல்பிறழ்ந்தது - எனல்வேண்டும் - சாத்தனல்லனோ கொற்றனல்லனோ-எனவினாவினார்க்குச் - சாத்தன ல்லன்

கொற்றனல்லன்-எனல்வேண்டும்—கண்பிறழ்ந்ததோ-என்பதற்கு-அத
னையுடையானைக்குறித்துஇவள் பிறழ்ந்தாளோ-எனவினாவுதலும் இவள்-
பிறழ்ந்தாள்-எனச்செப்புதலும்வருவாம். (கௌ)

10௪௪

௩௩௩. எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர்,செப்பின
ரப்படிச்செப்புதலையே

இது, மரபாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) எப்பொருள்-யா
தொருபொருளை—எச்சொலின்-யாதொருசொல்லால்—எவ்வாறு-யா
தொருவழியால்—உயர்ந்தோர்—அறிவுடையோர்கள்—செப்பினர்
சொன்னார்களோ—அப்படி-அப்பொருளை அச்சொல்லால் அவ்வழியா
ல்—செப்புதல்-சொல்லுதல்—மரபு-மரபாம்-எ-று

(வரலாறு) குதினாக்குட்டி-எ-ம். பசுவிற்கன்று-எ-ம். மான்கன்
று-எ-ம். வரும்,இப்படியல்லாமல்-குதினாக்கன்று-பசுவிற்குட்டி-என்
றால்-மரபுவருவாம் மற்றவைகளு மிப்படியே, (கௌ)

௩௩௪. வேறுவினைப்பல்பொருடமுவின பொதுச்சொலும், வே
றவற்றெண்ணுமோர் பொதுவினவேண்டும்

இது, மரபுவழாநிலை புணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) வேறுவினை-
வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய—பல்பொருள்-பலபொருள்களையும்—த
முவின-ஒருசேரத்தமுவின, — பொதுச்சொலும் - ஒருபொதுச்சொல்
லும்—வேறவற்று-அவற்றின் சிறப்புச்சொற்களாக—எண்ணும் - என்
ணிநிற்கிறபலசொற்களும்—ஒர்பொதுவினை - எல்லாவற்றிற்கு முரிய
தோர் பொதுவினையை—வேண்டும்-கொண்டுமுடியும்-எ-று,

(வரலாறு, அணி-என்பது கவிக்கப்படுவது - கட்டப்படுவது-
இடப்படுவது-புணப்படுவது - முதலிடவற்றிற் கெல்லாம் பொதுச்
சொல்லாதலின் அதனை அணிந்தார் எனப்பொதுவினை கொடுத்துச்
சொல்லுக—கிரீடமும்-குண்டலமும்- வீரக்கூலும்-என எண்ணிநிற்
கிற கவித்தல் இந்நிலை கட்டுதல்-என்கிறவேறு தொழில்களுக்கு உரிய
பலவற்றிற்கும்-அணிந்தார்-எனப்பொதுவினைகொடுத்துச்சொல்லுக.

௩௩௫. வினைசார்பினமிட மேவிவிளங்காப், பலபொரு ளொரு
சொற்பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே

இதுவும், (இ-ள்.) வினை வினையும்—சார்பு-சார்பும் — இனம்
இனமும்—இடம்-இடமும்—மேவி - பொருந்தி—விளங்கா விளங்கா
த—பலபொருளொருசொல் - பலபொருளொருசொல்லு—சிறப்பெ
டுத்து—சிறப்புச் சொல்லோடுகூட்டி — பணிப்பர் - சொல்லுவர்புலவ

ர்-எ-று, [எனவேவினைமுதலியவற்றுள் ஒன்றைப்பொருந்தி விளங்கிக்
கிடந்த பலபொருளொருசொல்லையாளா கூறுவனென்பதாயிற்று,

(வரலாறு) மா என்பது மாமரத்திற்கும் - வண்டிற்கும் - ஒஞ்சா
ர்வில்லிற்கும் - திருவிற்கும் - பொதுவான பலபொருளொருசொல்
இப்பொருள்களுள்-மாபூத்தது - என்றவிடத்தே மாமென்பது வினை
யால் விளங்கிற்று, மாஷிழ் மலர்-என்ற விடத்தே வண்டென்பது சா
ர்பால்விளங்கிற்று, தேர்ச்சரிமாக்காலாள் - என்ற விடத்தே குதிரையெ
ன்பது இனத்தால் விளங்கிற்று, மாமறுத்தமார்பன்-என்ற விடத்தே
திருவென்பது இடத்தால் விளங்கிற்று, இவைவானா கூறப்பட்டன
—இனிமாவேறினான் - மாவியாது - என்றவழிக்குறித்த பொருள்விள
ங்காமையால் விளங்குதற்பொருட்டுப்-பாய்மாவேறினான் - மாமரமே
றினான்-பாய்மாயாது மாமரம்பாது - எனச்சிறப்புச்சொல்லோடு கூட்
டக்கூறுக, மற்றவைபுமிப்படியே, (கூக)

கூக, எழுத்தியறிநியாப் பொருடிர்புணர்மொழி, யிசைத்திரி
பாற்றெளிவெய்துமென்ப *

இதுவுமது, 'இ-ள்' எழுத்து-எழுத்தினது—இயல் - கண்மை—
திரியா-வேறுபடாமல்,— பொருடிரி - பொருள்வேறுபட்டுநிற்கிற—
புணர்மொழி-சொடர் மொழிகள்—இசைத்திரிபால் - குறிக்கப்பட்ட
சொற்களினிறுதியும் முதலுந்தோன்ற இசையறுத்துச் சொல்லுகிற
வேறுபாட்டால்—தெளிவெய்தும்- துணிவுண்டாகும் — என்ப-என்
றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று,

(வரலாறு) செம்பொன்பதின்னொடி - நாகன்றேவன்போத்து
குறும்பரம்பு எனவரும்-செம், பொன்பதின்னொடி - செம்பொன்-ப
தின்னொடி - எ-ம். நாகன் தேவன் - போத்து-எ-ம். நாகன்றே - வன்
போத்து-எ-ம், குன்றேறு, மா-எ-ம். குன்- நேருமா-எ-ம், இவற்றை
அப்படியிசையறுத்துஉச்சரித்துக்குறித்தபொருளைக்காட்டுக. (சுய)
கூக. ஒருபொருண் மேற்பல பெயர்வரினிறது, யொருவிண்
கொடுப்பதனியுமொ ரொவழி *

இது. மாபுவழாநிலையும் அதன்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்
றது. 'இ-ள், ஒருபொருண்மேல்-ஒருபொருளின்மேலே—பலபெயர்-
பலபெயர்கள்—வரிண்-வருமாயின்—இறுதி-இறுதியில் — ஒருவினை.
ஒருமுடிக்குஞ்சொல்லை — கொடுப்ப- பொருளொன்றே யென்பது
தோன்றக் கொடுத்துக்கூறுவர்—ஒரோவழி-ஒரு பொருளாகுகை தவ
றாவிடத்தே—தனியும்பெயர்-தோறும்— (கொடுப்ப) - கொடுத்துக்
கூறுவர்-எ-று.

(வரலாறு.) ஆசிரியன் பேராசிரியான்சாத்தன்வந்தான் -எ-ம்.குயிலிச்சிலம்படிக்கொம்பினைத் தில்லையெங்குத்தப்பிரான் - கயிலிச்சிலம்பிற்றைப் பூம்புனங்காக்கும் கருங்கட்செவ்வாய் - மயிலிச்சிலம்பகண்டியான்போய் வருவன்வன்பூங்கொடிகள்-பயிலச்சிலம்பெதிரிய்ப்பண்ணை நண்ணுப்பளிக்கறைக்கே எ-ம் வருகிற இவை யிறுதியிலே முறையேவந்தான்-எ-ம். கண்டு-எ-ம் ஒருசொல்லைக் கொண்டன - வேலோன் வருகவிமலைசெய்வருக-மாலோன் மருகன் வருகவென்றன வே எனப்பெயர்ந்தோரும் வினைகொண்டன (சக)

ககக. திணைநிலஞ் சாதிசூடியேயுடைமை, குணந்தொழில் கல்விசிறப்பாம்பெயரோ, டியற்பெயரோத்திடிப்பின்வாஸ்சிறப்பே ...

இதுவுமது. (இ-ள்) திணை-ஐந்திணையும் - நிலம் - தேசமும். - சாதி-குலமும்-குடி-குடியும்-உடைமை - உடைமையும்-குணம்-குணமும்-தொழில்-தொழிலும்-கல்வி விக்ந்தையும்- ஆகியவிவற்றைப்பற்றிவருகிற-சிறப்பாம்பெயரோடு - சிறப்புப்பெயரோடு - இயற்பெயர் இயற்பெயரை-சுற்றிடின - ஒருபொருள்ஒருசேரவேற்குமாயின்-பின்வால்-அல்வியற்பெயர்பின்வருதல்- சிறப்பு-சிறந்தமாராம்-எ-று.

[சிறப்பென்றதனால் முன்வருவது வழவமைதியாம்]

(வரலாறு)

குன்றவன்கொற்றன். கொற்றவன்குன்றவன் -திணை அரிவாணமுகன் - - அழகனரிவாணன் - -நிலம் பார்ப்பான் பாராயணன் -பாராயணன் பார்ப்பான்-சாதி. ஊர்கிழாளுணன் -ஊணூர்கிழான் - -குடி. பொன்னன் பொறையன்-பொறையன்பொன்னன்-உடைமை. கரியன்கம்பன் - - கம்பன்கரியன் - - -குணம். நாடகிறம்பி - - - நம்பிநாடகி - - - -தொழில். ஆசிரியனமித்தன் - - - அமித்தனாசிரியன் - -கல்வி எனவரும்-மற்றவையுமிப்படியே, (சஉ)

ககக, படர்க்கைமுப்பெயரோ டணையிற்சுட்டுப், பெயர்பின் வரும்வினை பெயரிப்பெயர்க்கெங்கு. மருவும் வழக்கிடைச் செய்யுட்கேற்புழி

இதுவுமது, (இ-ள்) படர்க்கை-படர்க்கை யிடத்தையுடைய - முப்பெயரோடு- உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர் விரவுப்பெயர் என்கிற மூவகைப்பெயர்களுோடு- சுட்டுப்பெயர் - சுட்டுப்பெயர்

யர்—அணியின்—தேரின்—பின்வரும்—'அச்சுட்டுப்பெயர் பின்வரும்—
—வினையெனின்—அவ்விடத்தேவினையாகிய—முடிக்குஞ்சொல்வருமாயி
ன்—பெயர்க்கு - அம்முடிக்குஞ்சொல்லில்லையாயின் அப்பெயர்க்கு
—எங்கும்—பின்னுமுன் னும்—மருவும்—வரும்—வழக்கிடை— இம்மரபுவ
ழக்கத்திடத்திலாம்—செய்யுட்டு—செய்யுளிடத்தே—வற்புதி—நியதியி
ன்றிவேண்டியவாறே வரப்பெறும்—எ.று.

(வரலாறு) நம்பிவந்தான் அங்னுக்குச்சொறிகு-எ.ம். ஒருதுவந்
து—அதற்குட்புல்லிகு-எ-ம் சாத்தன் மெய்வம்—அவனுக்குப்பலியிடு
க-எ-ம். சாத்தன்வந்தது—அதற்குட்புல்லிகு-எ-ம். வினையிடுவதற்கு
பெயர்பின்வந்தன—நம்பி அவன்—அவன் நம்பி—எனப்பெயர்க்குப்
பின்னுமுன் னுஞ் சுட்டுப்பெயர்வந்தன— அவனண்குறைய் செய்
தானுயிழாய்வேலன் வினையிடுதார்ச்சேந்தன்பேர்வாழ்த்தி முகனம
ர்த்தன்னையர்கட்ப்பந்தாரணியி நென்னையகால் பின்னையதன்கண்
விலையு-எனச்செய்யுளில் வினையுருவியுமுன்வந்தது. (சுசு)

குகுரு. அசைநிலைபொருணிலை யிசைநிறைக்கொருசொல், விரண்
டுமுன் னுநான் கெல்லமுறையபிக்கும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) அசைநிலை- அசைநிலைக்கும்—பொருணிலை-
வினையுருவியுருவகைபச்சமவலமுதலாகியபொருணிலைக்கும்—இசை
நிறைக்கு-இசைநிறைக்கும்—ஒருசொல்-ஒருமொழி—இரண்டு- இரண்
டும்—மூன்று-மூன்றும்—நான்கு-நான்குமாகிய—எல்லை-அளவும்—
முறை-முறைபாகு—அடுக்கும்-அடுக்கும்-எ-று [எனவே அசைநிலைக்
கு இரண்டும்—பொருணிலைக்கு இரண்டுமூன்றும்—இசை நிறைக்கு
இரண்டும் மூன்றும் நான்கும்-அடுக்குமென்றதாயிற்று.]

(வரலாறு.) அன்றையன்றே-அசைநிலை-பொபொ- வினையு- எதி
யெறி வெகுளி-வருகவருக உவகை-பாம்புபாம்பு—தீத்தித்தி- அச்சம்-
வாழேன்வாழேன்-அவலம்-இவைபொருணிலை—எளையம்பண்மொழிந்
தனளாயே-நல்குமேநல்குமேநல்குமேநாமகள்-பாடுகோபாடுகோபா
டுகோபாடுகோ-இசைநிறை [ஒருசொல்லைப்பலகாற் சொல்லுதல்வழு
வாயினும் இவ்விடத்தே ஆமென்றல் வழுவுமையும்துறும்இதற்கு இவ்வெ
ல்லை கடவாதென்றல் வழுவாமற்காத்தலுமாம்.] (சுசு)

குகுரு. இரட்டைக்கிளவியிரட்டிற்றிந்திசையா *

இது முடிபுலாநிலை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இரட்டைக்கிள
இரட்டைச்சொற்கள்—இரட்டின்—அவ்விரட்டிப்பின்—பிரிந்து—நீ
—இசையா - தனித்து ஒலியாவாம்—எ-று. [எனவேபிரித்துச்சொ

ன்னற்பொருள்படா தென்பதும் 'இரட்டித் துச்சொல்லல் மரபென்பதும் ஆயிற்று]

(வரலாறு) சலசலமும் மதம்பொழிய. குறுகுறுந்தும், துடிதுடித்துள்ளிவரும். எனவரும்.

ககை. ஒருபொருட்பல்பெயர் பிரிவிலவ்வாயார் ... *

இதுவும் (இ-ள்) ஒருபொருள்-ஒருபொருளினுமேல்—பல்பெயர்-பல்பெயர்சொல்லும்போது—பிரிவில-அப்பொருளினின்றும் பிரிதலில்லாதவற்றை—வரையார்-நீக்கா துகொள்வார் புலவர்-எ-று.

(வரலாறு) ஆசிரியன் பேரூர்கிழான் சர்த்தன்வந்தான்-பாண்டி உன்பல்யாகசாலை முதகுமிப்பெருவழுதிவந்தான்- எனவரும். (சக)

செய்யுட்பொருள் ... *

இது மரபுவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருபொருள்-ஒருபொருளைக்குறித்துவருகிற—பன்மொழி-பலசொற்கள்—சிறப்பினின்-சிறந்துநிற்கையால்—வழா - அவைவழுவென்றுநீக்கப்படா வாம்-எ-று.

(வரலாறு) மீமிசைஞாயிறு-புனிற்றிளக்கன்று-நாகிளக்கழுகு உடர்ந்தோங்குபெருவரை-குழிந்தாழ்ந்தகண்-எனவரும். (சஎ)

செய்யுட்பொருள் ... *

ககை. இனைத்தென்றறிபொருளுலகினிலாப்பொருள், வினைப்படுத்தாப்பிணும்மைவேண்டும்... *

இது. மரபுவழுவாமற்சாத்தலுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இனைத்தென்று- இவ்வளவினதென்று—அறிபொருள்-அளவறியப்படுகிறபொருளும்—உலகினிலாப்பொருள்- எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் இல்லாத பொருளும்—வினைப்படுத்தாப்பிணும் - வினைப்படுத்தச்சொல்லும் போது-உம்மை முற்றுமையை—வேண்டும்-வேண்டுகிறதும்-எ-று

(வரலாறு) சமிதநாட்டு முவேந்தரும்வந்தார்- இறைவர்க்குக் கண்முன்றுமுச்சுடர்-இவ்வளவென்றறிபொருள்கள்முற்றுமமைவேண்டுகின்றன—முயற்கோடாகாயப் பூவென்றுமில்லை-ஒளிமுன்னிருளெங்குமில்லை-உலகினிலாப்பொருள்கள் முற்றுமமைவேண்டுகின்றன. ()

செய்யுட்பொருள் ... *

இது. மரபுவழுவமைதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செயப்படு பொருள் - செயப்படுபொருள்— செய்த்துபோல - வினைமுதலைப் போலவைத்து—தொழிற்பட-அதன்மேல் அவ்வினைமுதல்வினையேற் றி—கிளத்தலும்-சொல்லுதலும்—வழக்கினுள் - வழக்கினிடத்து—உ ரித்து-உரித்தாம்-எ-று.

(வரலாறு) இம்மாடியான் கொண்டது-இச்சோரியானகொடுத்த து-எனவரும்—உம்மையால்- கருவிநிலஞ் செடல்காலங்களைக் கருத்தா வாகக் கூறுதலுமையுமென்பதுபெற்றும். அவைவருமாறு-இவ்வெ முத்தாணிடானெழுதியது-கருவி. இவ்விடியானிருந்தது- இடம். இத் தொழிலியான்செய்தது- தொழில் - இந்நாயான்பிறந்தது - காலம்- எனவரும் (சுரு)

சா.க. பொருண்முதலாறு மடைசேர்மொழியின, முள்ளவயில் லவுமாமிருவழக்கினும் ... *
... *
... *

இது. மரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுவமைதியும் உணர்த்து கின்றது.(இ-ள்) பொருண்முகல்-பொருளாதி—ஆறும்—ஆறாகிய— அடைசேர்- அடைகளரித்துவருகிற—மொழி- மொழிகள்—இனமுள் ளவும்—இனமுள்ளவையேயாமன்றி—இல்லவாமம்- இனமில்லாதவையு மாம்—இருவழக்கினும்- உலகவழக்கினுள்ளுஞ் செய்யள்வழக்கினுள் ளும்- எ-று.

(வரலாறு)
(இனமுள்ளன) (இனமில்லாந்)
நெய்க்குடம் - உப்பளம் - பொருள்.
குளநெல் - -உளர்மன்று - இடம்.
கார்த்திகைவிளக்கு-நாளாரம்பு - காலம்.
பூமாம் - - இலைமாம் - சினை.
செந்தாமரை - -செம்போத்து-குணம்.
குடிக்கூலி - தொய்தயிர் - தொழில்.

எனவழக்கிடத்துவந்தன.-பொருட்பெண்டிர்பொய்ம்மைமுக்கம்எ னச்செய்யுளிடத்துயிப்படியேவரும். இவற்றுள் முன்னையதுவழுவா மற்காத்தலும் பின்னையது வழுவமைதியுமாம். (நடு)

சா.உ. அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்டுநின் ... *

இது மரபுவழுவாமற்காத்த லுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அடை மொழி- முன்சொல்லப்பட்ட அடைசேர்மொழி—இனமல்லது- இ னத்தைத்தருவதன்றி இனமல்லாததையும்—தரும் கொடுக்கும்—ஆ ண்டி-அவ்விடத்திற்கு—உநின்-பொருந்துமாபின் -எ-று.

(வாஸாறு) முலைச்சேரிச்சேவலலைத்தென்றவளலிலேகைமுச்சே
ரிச்சேவலலைப்புண்டதுளனவினத்தைத்தருதலேயன்றி அச்சேவலையு
டையார்க்கு வெற்றியாயிற்று. என்கிற இனமல்லாததைபுந்தந்தது. (இசு)

சுறாது. அடைகினைமுதன்முறையடைதலுமீரடைமுதலோடாந்
லும்வழக்கியலீரடையினைபொருசெறிதலுமயங்கதலுஞ்செய்யுட்கேக

இது. மாபுலமுலாமற்காத்தலும் மாபுலமுலமைதியும் உணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்) அடை-ஓரடையும்—கினை-ஒருகிளையும்—முதல்-ஒரு
முதலும்—முறையடைதலும். ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலு
ம்—நாடை-இரண்டடை—முதலோடாதலும்—முதலைவிசேடித்துவரு
தலும்—வழக்கியல்-வழக்குநடையாம்—நாடை-இரண்டடை—கினை
பொருசெறிதலும்—கிளையை விசேடித்து வருதலும்—மயங்கதலும். இ
வ்வரம்புகடந்துவருதலும்—செய்யுட்கு—செய்யுண்டையாகும்—எ-று.

(வாஸாறு) வேற்கைமுருகன்—செங்காளுரை-எ-ம். மனைச்சிறுநீண்
று-சிறுகருங்காக்கை-எ-ம் வழக்கில்வந்தன—சிறுகபந்துவியிற்செயி
ரறச்செய்த சுருநெடுங்கண்டருங் காமநோயே எ-ம் பெருந்தோட்சி
றுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பேதை-எ-ம். செய்புளில்வந்தன. [அடைகி
னைமுதன்முறையடைதலொன்றும் வழுவாமற்காத்தலும் மற்றையமு
ன்றும் வழுவுமையியும்-ஆம்.] (இசு)

சுறாது. இயற்கைப்பொருளை யிற்பெனக்கிளத்தல்... ..

இது. மாபுலமுலமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இயற்கைப்
பொருளை-இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் என்கிற இருவ
கைப்பொருள்களுள் இயற்கைப்பொருளை—இத்பென-இத்தன்மைத்
தென்று—கிளத்தல்-சொல்லுக-எ-று.

(வாஸாறு) மெய்யுள்ளது-பெரியில்லது-நிலம்வரிது-நீர்தண்ணி
து-திவெய்து-மயிர்கரிது-எனவரும். [இயற்கைப்பொருளை இத்தென்
னும் வினைக்குறிப்பாகிய செயற்படுத்திச் செயற்கைப்பொருள்பேர
லக் கூறுதலின் இதுவழுவுமையியாயிற்று.] (இசு)

சுராது காரணமுதலா வாக்கம்பெற்றுங், காரணமின்றி யாக்கம்
பெற்று, வாக்கமின்றிக் காரணமடுத்து, பிருமையுமின்றியு மியலுஞ்
செயும்பொருள்

இது. மாபுலமுலாமற்காத்தலும் வழுவுமையியும் உணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்) செயும்பொருள் : செயற்கைப்பொருள்—காரணம்

காரணச்சொல்.—முதலா - முதல்வா—ஆக்கம் - ஆக்கச்சொல் —பெற்றும் - பின்வரப் பெற்றும் — காரணம் - காரணச்சொல் — இன்றி-தொக்குநிற்க — ஆக்கம் - ஆக்கச்சொல். — பெற்றும்-வரப்பெற்றும்—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல் — இன்றி - தொக்குநிற்க — காரணம்-காரணச்சொல் — அடுத்தும்-வரப்பெற்றும்—இருமையும் - அவ்விரண்டும்—இன்றியும்-தொக்குநிற்கவும்—இயலும்-நடக்கும்—எ-று.

(வரலாறு) கடுவங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமைபான் மயிர்நல்லவாயின-எ-ம். எருப்பெய்திளங்களை கட்டுநீர்கால் யாத்தமைபாற் பயிர்நல்லவாயின-எ-ம். முன்தாரணமும்பின்னாக்கமும்பெற்றன—மயிர்நல்லவாயின-எ-ம். பயிர்நல்லவாயின - எ-ம். காரணமின்றி ஆக்கம் பெற்றன.—கடுவங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமைபான் மயிர்நல்ல-எ-ம். எருப்பெய்திளங்களை கட்டுநீர்கால் - யாத்தமைபாற் பயிர்நல்ல-எ-ம். ஆக்கமின்றிக் காரணம்வந்தன. — மயிர்நல்ல-எ-ம். பயிர்நல்ல-எ-ம். அவ்விரண்டு மின்றியும்வந்தன. [காரணமுதலாவாக்கம் பெறுதலொன்றும் வழுபுராமற்காத்தல். மற்றை மூன்றும்வழுவமைதிதான்.

சா.க. தம்பாவில்கிலென்னினலு, புள்ள துகு.நிமாற்றுபுமுள் ளது, சுட்டிபுமுளைப்பர்சொற்கருங்குதந்தே

இது, மாபுலமுலாம் காத் தவண்ணத்தகின்றது. (இ-ள்) தம்பாவில் - தம்பிடத்து—இல்லது—இல்லாதபொருளை.—இல்லெனின் - இல்லை யெனின்—இனைய - வினாவப்பட்டதற்கு இனையாய்—உள்ளது இருக்கின்றபொருளை—சூதி - சொல்லி—மாற்றியும்—அச்சொல்லைக்கொண்டு அதனை இல்லையென்றும்—உள்ளது - இருக்கிறபொருளாயின்—சுட்டியும் - இவ்வளவுண்டென்றும்—உடைப்பர் - சொல்லுவார்—சொற்கருங்குதற்கு - வினையும்விடையுமாகிய சொற்கள் சுருங்கு தற்பொருட்டி—எ-று.

(வரலாறு) புபருண்டோவணி கோ-என்றவருக்கு அதுவில்லை யென்பார்-உழுந்துண்டு-உழுந்துத்துவளையுமுண்டு - என அதனைத் தைச்சொல்லக்கடவர்- அதுவுண்டென்பார் இருசைமுண்டு இருதுணி" ன்று. என அதனளவையச் சொல்லக்கடவர். மற்றையு மிட்டபடியே.

சா.எ. நதாக்கொடுவெனு மூன்றுமுதையே, யிழிந்தோடுப பான்மிக்கொணர்ப்புரை

இதுவுமது. (இ-ள்) நதாக்கொடுவெனும் - நதாக்கொடுஎன்கிற—மூன்றும்—மூன்றுசொற்களும்—முதையே, முதையாக— இழிந்தோ

ன்-இழிந்தவனும்—ஒப்போன்- ஒப்பவனும்—முச்சீகோன்-உயர்ந்தவனும்—இரப்புகா-இரத்தற்குவா-இரசொற்களாகும்—எ-று.

(வரலாறு,) தந்தாழி-இழிந்ததானிரப்பு-தோழாதா-ஒப்போனிரப்பு-மைந்தாகொடு-உயர்ந்தோனிரப்பு-எனவரும். (இள)

சாஅ, முன்னத்தினுணருக்கிளவியுமுளவே*

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது, (இ ள்) முன்னத்தின்-குறிப்பினால்—உணரும்-பொருளறியப்படுகிற—கிளவியும் - சொற்களும்—உள - கிளவுளவாம்-எ-று, [அவைபயாவன-ஒன்றொழிபொதுச் சொன்முதல் சொல்லுவான் குறிப்பீறுக-பெயரியுவினில்-யஉ- ஆம் குத்திரத்திலேசொல்லப்பட்டனவாம்,]

(வரலாறு,) குழைகொண்டுகோழியெறியும் லாழ்க்கையர் - என்னால் - பெருஞ்செல்வாழ்க்கையர் - என்பது குறிப்பினால் லுணரப்பட்டபொருளாம், மற்றவைகளுவிப்படியே, [கேட்பவர்களுக்குப் பொருள்விளங்கச்சொல்லல்மரபு-தவரல் இதுவழுவமைதியாயிற்று, (இள)

சாஅ, கேட்குநபோலவுக் கிளக்குநபோலவு, மியக்குநபோலவு மியற்றநபோலவு, மஃறிணைமருங்கினுமறையப்படுமே*

இதுவுமது, (இ ள்) கேட்குநபோலவும்- கேளாதவைகளைக் கேட்பவைகள்போலவும்—கிளக்குநபோலவும் - சொல்லாதவைகளைச் சொல்பவைகள்போலவும்—மியக்குநபோலவும் - நடவாதவைகளை நடப்பவைகள்போலவும்—மியற்றநபோலவும் - செய்யாதவைகளைச் செய்பவைகள்போலவும்—அஃறிணைமருங்கினும்-அஃறிணையிடத்தும்—அறையப்படும்-சொல்லப்படும்—எ-று.

(வரலாறு,) நன்னீகாவாழி யணிச்சமே-எ-ம், பகைமையுங்கேண்மையுந்-கண்ணுணாக்கும்-எ-ம், இவ்வழியவ்வுநர்க்குப் போகும்-எ-ம், தன்னெஞ்சேதன்னைச்சமீ-எ-ம்-வரும், (இள)

சாஅ, உருவகவுவமையிற்றிணை சினைமுதல்கள், பிறந்தலும்பிறவும்பேணிநர்கொளலே*

இதுவுமது, (இ-ள்) உருவகவுவமையில்-உருவகத்தினுமுவமையிலும்—திணை-இருதிணைகளும்—சினை-சினைகளும்—முதல்கள் - முதல்களும்—பிறந்தலும் - தம்முள்ளேமயங்குதலும்—பிறவும்-இவ்வியனுட்சொல்லாதொழிந்தவையும் — பேணிநர்கொளல் - பாதுகாத்துக்கொள்க—எ-று.

(வரலாறு)

நம்மரசனாகிய சிங்கத்திற்குப்பகைவர் கூட்டமாகிய யானைகளுக்கு
சியோடின-உயர்திணையெறிணையோடுமயங்கிற்று, — அவ்வரசனுக்கு
த்தம்பியரிருவரு மிரண்டுதோள்கள்; உயர்திணைமுதல் உயர்திணைச்சி
ணையோடுமயங்கிற்று, — முகமாகியமதி - உயர்திணைச்சிணை யெறிணை
முதலோடுமயங்கிற்று, — சுவீமங்கைகையநல்லோர் விரும்புவார்-அஃ
றிணையுயர்திணையோடுமயங்கிற்று, இவையுருவகம்,

மயில் போலுமங்கை - அஃறிணை யுயர்திணையோடு மயங்கிற்
று, — கயல்போலுமங்கை - உயர்திணைச்சிணையெறிணை முதலோடுமய
ங்கிற்று, — தளிர்போலுமேனி-உயர்திணைமுதல் அஃறிணைச்சிணையோ
டுமயங்கிற்று-இவையுருவகம்,

இனிப்பிறவு மென்றதனால் - இவன்சரசுவதிக்குக் கொப்பானவன்-எ
னப்பான்; மயங்கக்கூறுதலும், செங்கோல் - வீரக்கழல் - எனவொரு
பொருட்டன்மையை மற்றொருபொருண் மேல்வைத்துக் கூறுதலு
ம், ஈந்தான்என்பதற்கு அருளிணை - எனவொருவினையை மற்றொரு
வினையாற்சூறுதலும்? அரசு - வேந்த - எனவுயர்திணையை அஃறிணை
யாகக்கூறுதலும், பிறவுங்கொள்க, (ருக)

சாஸக, யாற்றுநீர்மொழிமாற்று நிரணிறைவிநீழ்நன், டாப்பிசை
யனைமதி பாப்புக் கொண்குட, அடிமதிமாற்றெனப் பொருள்கோ
ளெட்டே

இது, நால்வகைச் சொற்களாலுஞ்செய்யப்படுஞ் செய்யுள்கொ
ள்ளும் பொருள் கோளின்பெயரும் தொகையு முணர்ந்து கின்றது
(இ-ள்) யாற்றுநீர் - யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும் — மொழிமாற்று-
மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும் — நிறணிறை - நிறணிறைப் பொருள்
கோளும்—விநீழ்நன் - விநீழ்நன்பொருள்கோளும் — தாப்பிசை-
தாப்பிசைப் பொருள்கோளும்— அனைமதிபாப்பு - அனைமதி பாப்பு
ப்பொருள்கோளும்— கொண்குட - கொண்குட்பொருள்
கோளும்—அடிமதிமாற்று - அடிமதிமாற்றுப்பொருள்கோளும்—எ
ன-என்று—பொருள்கோள் - பொருள்கோள்—எட்டு-எட்டாம்-ஈற்று,

சாஸக, மந்தையநோக்கா தடிதொறும் வான்பொரு, ஈற்றற்
றெழுமலத்திபாற்றுப்புனலே

இது, நிறுத்தமுறையானே யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாமாறுஉ
ணர்ந்துகின்றது, (இ-ள்) 'மந்தையநோக்காது - மொழிமாற்றுமுத
லியவைபோலப்பிறழ்ந்து சொல்லவேண்டாமல் — அடிதொறும்-அ

மதோதம்—அற்றநீஞெழுஞ்ஞம்—து—யாற்றுநீரொழுக்குப்போல்நெ
திப்பட்டு அற்றநீஞெழுஞ்ஞவதாசிய —வான்பொருள்—சிறந்தபொரு
ள்கோள்—யாற்றுப்புணல்—யாற்றுநீர்ப்பொருள் கோளாம்—எ—து,

(வரலாறு) சொல்லருஞ் சூழ்பச்சம்பாம்பின்னோற்றபோன், மெல்லவேகருவிருந்தின்னுமேலார், செவ்வமேபோற்றலை நிருவித்தோர்ந்தனார், கல்விசோமாதரி நிறைஞ்சிக்காய்த்ததே - எனவரும், இப்பாட்டினுட்கொல்லென்னு மெழுவாயின்முதலெடுத்த அதனொழுதிராகிய வினையெச்சங்கொன்றை யொன்றுகொள்ள விகடயேமுறை நிறுத்திக்காய்த்தவென்னும் பயனிலையிறுதியிலே தந்துமுடித்தமையால் இப்பொருளொழுதுதல் யாற்றுநீ றொழுக்குப் போலுதல்காண்கு. [சொல்-நெற்பயிர்,] (சூக)

சரவிகு, ஏதற்பொருளுக்கியபு மொழிகளை, மாற்றியோசடிபு
 ன் வடிங்கண்மொழிமாற்றே... ..

இது மொழிமாற்றுப் பொருள்கோளாமா உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஏற்றபொருளுக்கு - ஏற்றவிண்ணப்பவிலைகளுக்கு - இயையு மொழிகளை-பொருந்துமொழிகளை - மாற்றி - சுவாசபயனிலைகளுக்கு த்தனித்தனிக் கூட்டி - ஓரடியுள் - ஓரடியுள்ளே - கழங்கல் - சொல்லுவது - மொழிமாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம் - என்று

(வரலாறு.) சுக்ராயாழ்வரம்மி மிதப்பவனாயினையு, யானைக்குநீதி
குமுபந்தரு நிலையென்பகாண்கநாடென்கணைள்ளவரும்; இதனுள் - ஆழ
வெண்ணும்பயனிலைக்கியெந்த அம்மியென்னு மொழியின் மிதப்ப
வெண்ணும்பயனிலைக்கும், மிதப்பவென்னும் பயனிலைக்கு - இயைந்
த-சுரையென்னுமொழியின் ஆழவெண்ணும் - பயனிலைக்கும் நீத்தெ
ன்னும் பயனிலைக்கியெந்த முயலென்னுமொழியினை நிலையென்னும்
பயனிலைக்கும் - நிலையென்னும்பயனிலைக்கியெந்தயானையென்னுமொ
ழியின்நீத்தென்னும்பயனிலைக்குமாக மாற்றிக் கூறியவாறுகாண்க,

சுராய்சு, பேயரும்வினையுமாஞ் சொல்லியும்பொருளையும், வே
றுதிரவிறீதி முகையினுமெதிரினு, தேரும்பொருள் கோணிரவிற
தெறியே

இது, நிறனிகைப்பொருள்கோள்மாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பெயரும் வினையுமாஞ்சொல்லையும் - பெயரும்வினையுமாகிய சொற்க ளையும்—பொருளையும்—அகலகொள்ளும்பெயரும் வினையுமாகிய பய னில்களையும்—வேறு-வேறாக—நிரனரீதி - வரிசையாகநிறுத்தி—மு ன்றியினும்—முறைபாகவேனும் — எதிரினும்—எதிராகவேனும் — நே ரும் - இதற்கிது பயனிலை யென்பதுபடக்கூறும் — பொருள்கோள்

பொருள்கோள்—நெறி-நெறிப்பட்ட—நிரணிறை-நிரணிறைப்பொருள்கோளாம். எ-று.

(வரலாறு) கொடிஞுவன் கொட்டைதுசுப் புண்கண்மேனி, மதிபவளமுத்தமுகம் வாய்முற்றவல், பிடிபிணைமஞ்ஞை நடைநோக்குச் சாயல், வடிவினளேவஞ்சிமகள் இப்பாட்டில்-கொடி-துசுப்பு-கு வளை-உண்கண். கொட்டை-மேனி எ-ம். மதி-முகம்- பவளம் - வாய்-முத்தம்-முற்றவல்-எ ம் பிடி-நடை - பிணை - நோக்கு. மஞ்ஞை-சாயல்-எ-ம். பெயர்ச்சொற்களும் பெயர்ச்சொற்களும் வந்த முறைநிரணிறை.

காதுசேர் தாழ்குழையாய் கன்னித்துறைச்சேர்ப்பு, போதுசேர்தாரமார்போர்ச்செழிய-நீதியான்- மண்ணபிர்தமங்கையர்தோண்மாற்றையேற்றார்க்கு, துண்ணியவாய்பொருள். கா-மண் து-அமிர்தம். சேர் மங்கையர்தோள். தாழ்-மாற்றாண். குழை-எற்றார்க்கு. ஆய்-துண்ணியவாய்பொருள், என வினையும்பெயருமாய்வந்த முறைநிரணிறை.

களிறுக்கந்தும்போல நளிகடற் கூம்புங் கலனுந்தோன்றும். களிற்று-கலம்-கந்து-கூம்பு எனப்பெயரும் பெயருமாய்வந்த எதிர்நிரணிறை.

ஆடவர்களுவ்வா நகன்றொழிவார் வெண்காவும், பாடகமுழா கழும்பஞ்சரமா-நீடியமா, நின்றானிருந்தான் கிடந்தானிதுவன்றோ, மன்றார்மதிக்கச்சிமாண்டி—வெண்கா-கிடந்தான். பாடகம்- இருந்தான். உட்கம்-நின்றான். எனப்பெயரும் வினையும்மாய்வந்த எதிர்நிரணிறை. (சுசு)

சாய்விடு, எழுவாயிறுதி நிலைமொழிதம்முட்; பொரு ணைக்குடையது பூட்டுவில்கும்

இது, பூட்டுவிற்பொருள் கோளமாறு உணர்த்துகின்றது, (து-ள்) எழுவாய்-செய்யுள்முகலிலும்—இறுதி - இறுதியிலும்—நிலை-இருக்கின்ற—மொழி மொழிகள்—தம்முள்-தமக்குள்—பொருணைக்குடையது-பொருளநோக்குதலுடைய பொருள்கோள்—பூட்டுவில்கும்-பூட்டுவிற்பொருள்கோளும்-எ-று,

(வரலாறு) திறந்திடுமின்றியவை பிற்காண்மொத, நிறந்துபடிப்பெரிதாமேத-முற்றதைபுரிகோன், நண்ணாமார்பிறற்றமிழர் பெருமானை, கண்ணாக்காணக்கதவு. இதில் திறந்திடுமின்கதவுஎன, நோக்கிற்று. (சுசு)

சாய்கு. இடைநிலைமொழியே யேனையிரிடத்து நடந்துபொருளநண்ணுதரப்பிகை.

இது தாப்பிசைப் பொருள் கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) இடைநிலைமொழி-நடுவிலுள்ளமொழி — ஏனையரிடத்தும்-ஒழிந்தமுதலிலுமீற்றிலும் — தடந்து-சென்று—பொருளை - பொருளை—நண்ணுதல்-கூடும்பொருள்கோள்— தாப்பிசை - தாப்பிசைப் பொருள்கோளாம்-எ-று. [உணர்ச்சிவடம்போலிடைநின்ற இருடருங் குஞ்செல்லால் - இப்பெயர்பெற்றது. தாம்பு-தர்ப்பு—எனவிகாரமாயிற்று.]

(வரலாறு.) உண்ணாமையுள்ளதுயிர் நிலையுண்ணுதல்; வண்ணுதல்செய்யாதனாறு. இதில் உணவென்பது அப்படி செல்லல்காண்க ()

சாயுள். செய்யுளிறுதிமொழியிடைமுதலினு, மெய்தியபொருள்கோளமைதிபாப்பே *

இது. அனைமதிபாப்புப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்யுள்-செய்யுளில்— இறுதிமொழி- இறுதியிலுள்ள சொல் — இடைமுதலினும்-இடையிலும்முதலிலும்— எய்தியபொருள்கோள்-சென்றபொருள்கோள்-அனைமதிபாப்பு - அனைமதிபாப்புப் பொருள் கோளாம்-எ-று. [புற்றிலேமறையும் பாம்புபோலுதலால் அப்பெயர்பெற்றது.]

(வரலாறு.) தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தானுடைந்து தண்டுன்றித்தளர்வார்தாமுஞ், சூழ்ந்தவினை யாக்கைகடவிளிந்துநாற்கதையிற்சுழல்வார்தாமு, சூழ்ந்தபிணிநலியமுன்செய்த வினையென்றேமுனிவார்தாமும், வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்து நெறிமுன்னி முயலாதாரொ-எனவரும். கடைபடிச்சொற்கள் முதலிடைகளில் அப்படிசெல்லல்காண்க (கக)

சாயுள். யாப்படிபல்வினுங் கோப்புடைமொழிகளை. யேற்புழியிசைப்பதுகொண்டுகூட்டே *

இது. கொண்கூட்டுப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) யாப்படி-செய்யுளடிகள்— பல்வினும் - பல்வற்றினும்— கோப்புடை-கோக்கப்படுதலையுடைய — மொழிகளை-சொற்களை— ஏற்புழி-எடுத்தபொருளுக்கேற்றவிடத்து— இசைப்பது-கூட்டும்பொருள்கோள் — கொண்கூட்டு - கொண்கூட்டுப் பொருள்கோளாம்-எ-று.

(வரலாறு.) தெங்கங்காய்போலத் திரண்டுருண்ட பைங்குந்தல், வெண்கொழிமுட்டை யுடைத்தன்னமாமேனி, யஞ்சனத்தன்னபசலைதணிவாமே, வங்கத்துச் சென்றார்வரின்- எனவரும்-இதனுள் வங்கத்துச் சென்றார்வரின்- அஞ்சனத்தன்னபைங் கூத்தலையுடையன்னமா

மேனிமேற் றெங்கங்காப்போலத் திரண்டுருண்ட வெண்கோழிமு
ட்டை யுடைத்தன்ன பசுதைணிவாம் எனக் கொண்டுக் கூட்டுக. ()

சாயகை. ஏற்புதியெடுத்துடன்கூட்டுறுமடியவும், பாப்பிதிடை
முதலாக்கினும்பொருளினை, மாட்சியுமாறுவடியவுமடியறி

இது. அடியறிமாற்றுப் பொருள்கோளமாறு உணர்த்துகின்ற
து, (இ-ள்.) ஏற்புதி-பொருளுக்கேற்றகுமிடத்து—எடுத்து- எடுத்து
—உடன்கூட்டுறும்-நீங்காது கூட்டுகிற — அடியவும்-அடியையுடைய
வையும்—பாப்பிதிடைமுதல்-யாதானுமோரடியை) அச்செய்யுளி
ன் இறுதிநடுமுதல் களில்யாதானுமோரிடத்து—ஆக்கினும்- எடுத்துக்
கூட்டினும்— பொருளினை சமாட்சியும் :- பொருளோடசைமாட்சியும்
பொருண்மாட்சியும் —மாறு-இவறுபடாத—அடியவும் - அடியையு
டையவையும்—அடிமதி-அடிமதிமாற்றுப்பொருள்கோளாம்-எ-று,

(வரலாறு) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார்,கொ
டுத்துத் தான்றுப்பினு- மீண்டுங்காலீண்டு, மிடுக்குற்றுப்பற்றினு
நில்லாதுசெல்வம், விடுக்குழ்வினையுலந்தக்கால் என்பதனுள்-கொ
த்துத்தான்றுப்பினுமீண்டுங்காலீண்டும் - விடுக்கும் வினையுலந்தக்
கா-விடுக்குற்றுப்பற்றிலு நில்லாதுசெல்வம் (இஃதறியார்) நடுக்குற்
றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார்- என அடிகளை ஏற்குமிடத்து
எடுத்துக்கூட்டுக.

மாறுக்காதவர் மலைமற்றதனளோ, யாறுக்கட்பணி வரலானுவே, வே
றுமென்றோள் வளைநெகிழும்மே, கூறுப்போழியான் வாழுமானே—
இதனுள்-எவ்வடியை எங்கேகூட்டினும் பொருளும்ஒசையும்வேறுப
டாமைகாண்க—அலைப்பான்பிறிதுயிரை யாக்கலுங்குற்றம்- நிலைப்
பாலிற்கொண்டுண் மிசைதலுங்குற்றஞ், சொல்ற்பாலவல்லாத சொல்
லுதலுங்குற்றங், கொல்ற்பாலுங்குற்றமேயாம் —இதனுள் - கடைய
டியையாதேனு மோரிடத்துக் கூட்டும்பொது ஒசைவேறுபட்டுப்
பொருள்வேறுபடாமைகாண்க, (சுஅ)

பொதுவியன்முற்றுப்பெற்றது.

நான்காவது,

இடைச்சொல்லியல்.

(மயவநகரத்திலுள்ள சோழநாடு)

சஉய. வேற்றுமைவினைசா ரியையொப்புருபுக, டத்தம்பொரு
ளவிசைநிறையசைநிலை, குறிப்பெண்ணு பகுதியிற் தனித்தியலின்

நிப், பெயரினும்வினையினும்பின் முன்னோரிடத், தொன்மும்பலவும்
ஒந் தொன்றுவகிடைச்சொல்

இது இடைபுரியடுத்த நான்குமாடுமென நிறுத்த முறையால்
இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்விபராலுணர்த்தத் தொடங்கி அவையி
த்துணையன் இவ்விபல்பின் என அவற்றின் பொதுவிலக்கணமுணர்த்
துகின்றது (இ ள்) வேற்றுமை (புருபுகள்) -ஐம்முதலியவேற்றுமை
புருபுகளும் -வினை (புருபுகள்) -விருதிமுதலியவினையுருபுகளும்—
சாரியை (புருபுகள்) -அண் ஆன் முதலியசாரியையுருபுகளும் —ஒப்
(புருபுகள்) -போலப்பகையமுதலிய உவமையுருபுகளும் — தத்தம்
பொருள்-தத்தமக்குரியபொருளைபுணர்த்திவருபவையும் — இசைநி
றை-செய்யுளினசநிறைத்துவருபவையும் — அசைநிலை- அசைத்தலே
பொருளாகநிற்பவையும்—குறிப்பு - இவைபோலாது குறிப்பினால்வ
ருபவையும்— ஏன்-என்கிற — என்பகுதியின் - எட்டுவகையினைபு
டையவையாய்—தனித்தியுளின் தி-தனித்து நடத்தலில்லாமல்— பெயரி
னுள்-பெயரினுள்ளும்—வினையினும்-வினையினுள்ளும்— பின்முன்-
அவற்றின்பின்னுமுன் னுமாகிய— ஒரிடத்து- ஆறனுளோரிடத்து—
ஒன்றும்-ஒன்றாயினும்—பலவும்-பலவாயினும் — வந்து-வந்து—ஒன்
றுவது-ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது— இடைச்சொல் - இடைச்
சொல்லாகும்—எ-து.

(வரலாறு) நம்பியை - பெயரின்புறத்துறுப்பாய் ஐயுருபுஒன்
றுவந்தது—முடியினன்-பெரியனகத்துறுப்பாய் விருதியுடையதிலை
யும்பலவந்தன—உண்ணான்- வினையிலகத்துறுப்பாய்விருதியுருபுஒன்
றுவந்தது— நடந்தனன்- வினையிலகத்துறுப்பாய்விருதியுடையதிலைசா
சாரியைபலவந்தன—அதுவேபொன்னினாலோ, ஒபெரியன், இனிம
ற்றொன்று,எனப்பெயர்களுக்கும்-வந்தானோ,கொன்றான்ஈகூ,ஐயோ
பிறந்தான், சீசீ போ - எனவினைகளுக்கும் புறத்துறுப்பாய் முன்னு
ம்பின்னும் ஒன்றும்பலவும்வந்தன; மற்றவைகளுமிப்படியே. (க)

சராசர தெரிநிலைசேற்ற ஸமயமுற்றெண்ணிறப். பெதிர்மறை
யெச்சம்வினாவிகழ பொழியிசை, பிரிப்புக் கழிவாக்க நிண்ணனவி
டைப்பொருள்... ..

இது முன்னுக்குத்தலை தத்தம்பொருள் வெணப் பட்டவை
இவையென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) தெரிநிலை- தெரிநிலையும்
—சேற்றம்-தெனிலும்— ஐயம்-சத்தெகமும் —முற்று- முற்றும்—
எண்-எண்ணும்—சிறப்பு-சிறப்பும்— எதிர்மறை- எதிர்மறையும் —
ஏச்சம்-ஏச்சமும் —வினா-வினாவும்— வினையு- விருப்பமும்— ஒழியி
தெச-ஒழிந்த சொல்லும்— பிரிப்பு- பிரிநிலையும்— சழிவு சழிவும்—ஆ

கீகம்-ஆக்கமும்—இன்னன-இவையுபால்வன பிறவும்—இடை - தத்த
ம்பொருளவென்றவிடைச்சொற்களுடைய — பொருள் - பொருள்க
ளாம்-எ-று.

இவைபோல்வன வென்றதனும் சிலவருமாறு, அ- இ - உ என்பன
பனசுட்டுப் பொருளைத்தருவன. — எ - யா - என்பன வினாப்பொரு
ளைத்தருவன. — முன் - பின் - இனி - என்பன இடப்பொருளுக்கா
லப்பொருளுந்தருவன. — தொறும் - தோறும் - இடப்பன்மைப்பொ
ருளைத்தருவன. — ஆவது - ஆயினும் - முதலியவை - விகற்பப் பொருளை
த்தருவன. — ஐயோ - அந்தோ - முதலியவை இரக்கப்பொருளைத்தருவ
ன—ஆஅம்ம-ஓ ஓகோ - முதலியவை வியப்புப்பொருளைத்தருவன. —
— கூகூ - ஐயோ - முதலியவை அச்சப்பொருளைத்தருவன — சீ-சிச்சீ-
சை-முதலியவை இழந்திப்பொருளைத்தருவன. — கடகடென - துமி
மென - முதலியவை ஒலிக்குறிப்புப்பொருளைத்தருவன — பொள்ளெ
ன-சோலென - முதலியவை விரைவுக்குறிப்புப் பொருளைத்தருவன—
— மற்றுமிப்படியே வருகிறபலவகையுடைய விடைச்சொற்களை ஆரா
ய்ந்தறிந்துகண்டு கொள்க.

தொடர் சொல் அடிய. ஏ. (உ)

✓ சஉஉ. பிரிநிலைவினாவெண் ணீற்றசைதேற்ற, மிகைநிறையெண்
வாரேகாரம்மே

இது. வெற்றுமைமுதலாகியுநான்கும் மூன்றே சொல்லப்பட்ட
தனால் அவையொழிந்த மற்றவைகளில் ஏகாவிரைச் சொல்லி லக்க
ணமுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள் பிரிநிலை-பிரிநிலையும்—வினா-வினாவு
ம்—எண்-எண்ணும்—நற்றசை-நற்றிலைசத்தலும்—தேற்றம்-தெனி
யும்—இசைநிறைஇசைநிறைத்தலும்—என-என்று—ஆறு-ஆறுபொ
ருளைத்தரும்—ஏகாரம்-ஏகாவிரைச்சொல்-எ-று

(வரலாறு) அவனென்கொண்டான்-என்பது ஒருகூட்டத்தி லிருந்
து ஒருவனப்பிரித்து நிற்கையாற்பிரிநிலை —நீயென்கொண்டாய்- என்
பது நீயாகொண்டாய் எனவினாவிநிற்கையால் வினாவாம் — நிலனே
நீயோ நீயே வளியே-என்பவை நிலனுநீருந் தீயும்புளியும்என வெண்
ணிநிற்கையால் எண்ணும் —வகுத்தனர் கொளலே - என்பது இறுதியி
லசைத்துநிற்கையால் நற்றசையாம்—நானே கொண்டேன் - என்பது
துணிகைக்காட்டுதலால் தேற்றமாம்.—ஏன் யிவனொருத்திபேடியோ
வென்றார்-என்பது இசைநிறைத்துநிற்கையால் இசைநிறையாம்.[அன்
றியும்-யானே கொண்டேன்-என்பது, யான் கொள்கிலென்னும் எதி
ர்மறைப் பொருளைத்தருதலால் எதிர்மறைபா ஏகாரம்எதிர்மறைப்
பொருளைத்தருவது புதியனபுருதலாம் கொள்க. (ஈ)

சஉக. ஒழியிகைவிஞ்ச்கிறப்பெருதிர்மறை தெரிநிலை, கழிவகைநி
கூப்பிரிப்பெனவெட்டோவே

இது. ஒகரவிடைச்சொல்லிலக்கணம் உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்.)
ஒழியிகை-ஒழியிகையும்—வினாவினாவும்—சிறப்பு - சிறப்பும்.— எதி
ர்மறை-எதிர்மறையும்— தெரிநிலை-தெரிநிலையும்— கழிவு - கழிவும்—
அகைநிலை-அகைநிலையும்—பிறப்பு-பிரிநிலையும்—என - என்று—எட்
டு-எட்டுப்பொருளாத்தரும்—ஒ ஒகரவிடைச்சொல்-எ-று

(வரலாறு) கொளலேர கொண்டான் - என்பது கொண்டுப்பி
போயினால்லன் - எனஒழிந்த சொற்களைத் தருதலால் ஒழியிகை —
குற்றியோமகளுே-என்பதுவினா —சிறப்பு - உயர்வுசிறப்பும் இழிவு
சிறப்புமென இருவகைப்படும். ஒஓபெரியன் - உயர்வுசிறப்பு. ஒஓ
கொடியன்-இழிவுசிறப்பு.—அவனோகொண்டான் - என்பது கொண்
டலெனென்பொருள்படின் எதிர்மறை. — அலியை நோக்கி ஆனோ
அதுவுமன்று பெண்ணோஅதுவுமன்று என்பவை அத்தன்மை யில்
லாமை தெரிந்தவழிநிற்கைகபால் தெரிநிலை—உறுதியுணராது கெட்
டாரா ஒஓதமக்கோருதுதி யுணராடோ - என்பது கழிவிரக்கப்பொ
ருடருகலாற்கழிவு—காணியவம்மினோகங்குலதுநிலையே - என்பதுஅ
கைநிலை—அவனோகொண்டான் - என்பது பலருளிருந்து ஒருவனைப்
பிரித்தலாற் பிரிநிலை.

சஉச. வினாபெயர்குறிப்பிகை பெண்பண்பாறினு, மெனவெ
னுமொழிவருமென்றுமற்றே

இது. என்ன என்று என்கிற இடைந்சொற்களி லிலக்கண முணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்) வினா-வினையும்—பெயர்-பெயரும்—குறிப்பு - கு
றிப்பும் — இகை-இகையும்—என்-எண்ணும்—பண்பு-பண்பும்ஆகி
ய—ஆறினும்—ஆறுபொருளிலும் எனவெனுமொழி- எனவென்னுமி
டைச்சொல்வரும்-சொர்ந்துவரும் — என்றும்- என்றென்னு மிடைச்
சொல்லும்—அற்று-அப்படியேஆறுபொருளிலும்வரும்—எ-று,

(வரலாறு) மைந்தன் பிறந்தானெனத் தந்தையுலந்தான்- வினா
—உளானெப்படுவதுமையூர் - பெயர் —பொள்ளென வாக்கே புறம்
வோர்-குறிப்பு, — குட்டத்துத்துடுமெனப்பாய்ந்தது - இகை —நி
லெனென தீனோத் தியெனவளியெனவானெனப் பூதங்களைந்து - என்
—வென்னெனவிளர்த்தது- பண்பு—என்றென் பதையும் - மைந்தன்
பிறந்தானென்று தந்தையுலந்தான்-என் அவ்வாறானேநிட்டுக் கூட்டுகல்)

சஉரு. எதிர்மறைசிறப்பிய மெச்சமுற்றளவை, தெரிநிலையாக்
கமோமீம்மைபெட்டே... ..

இது, உம்மென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) எதிர்மறை-எதிர்மறையும்— சிறப்பு - சிறப்பும் — ஐயம்-ஐயமும்—எச்சம்-எச்சமும்—முற்று-முற்றும்—அளவை- அளவையும்—தெரிநிலை-தெரிநிலையும்—ஆக்கம்-ஆக்கமுமாகிய—எட்டு - எட்டுப்பொருளைத்தரும்—உம்மை உம்மையிடைச்சொல்-எ-று.

(வரலாறு,) கொற்றன் வருதற்குமுரியன் - என்பது எதிர்மறை—சிறப்பு - உயர்வுசிறப்பும் இழிவுசிறப்பும் என இருவகைப் படும்; குறவருமருளுங்குன்று-என்பது சூன்றினுயர்வைச் சிறப் பித்தலால் உயர்வுசிறப்பாம், புலையனும் விரும்பாப்புன் புலாலியாக்கை - என்பது-உடம்பினிழிவைச்சிறப்பித்தலால்-இழிவுசிறப்பாம்— பத்தாயினுமெட்டாயினுங்கொடு - என்பவை ஐயம்—எச்சவும்மை இறந்ததுதழீஇயதும் எதிரதுதழீஇயதும்-எனஇருவகைப்படும் —சாத்தனும் வந்தான்-என்பதுகொற்றன்வந்ததன்றி எனப்பொருள் படின இறந்ததுதழீஇய வெச்சவும்மையாம் - இனிக் கொற்றனும் வருவா நெனப்பொருள் படினஎதிரதுதழீஇய வெச்சவும்மையாம் — தமிழ்நாட்டிழுவேந்தரும்வந்தார் என்பதுமுற்றும்மை—சாத்தனுங்கொற்றனும்வந்தார் என்பவைஎன்னும்மை—ஆனுமன்றுபெண்ணுமன்று-என்பவை தெரிநிலையும்மை—பாலுமாயிற்று-எனபது அதுவே மருந்துமாயிற்று-எனப்பொருள்படினஆக்கவும்மை. (ஈ)

சஉஎ, முற்றும்மையொரோவழியெச்சமுமாகும்

இது, முற்றும்மைக்கு எய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) முற்றும்மை- முற்றும்மையானது — ஒரோவழி-ஒரோவடத்தே—எச்சமுமாகும்-எச்சவும்மையுமாகும் - எ-று, (வ - று) எல்லாரு மிதுசெய்தார், என்கிறவிடத்தே சிலரிது செய்வா னொருவரும்பொருள்படுதல்காண்க. (எ)

சஉஎ, செய்வெண்ணீற்றதாமெச்சவும்மை

இது, எச்சவும்மைக்கு ஆவதோர் விதி புணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) எச்சவும்மை- எச்சவும்மையானது—செவ்வெண் - செவ்வெண்ணிலே வருமாயின்—ஈற்றதாம்-ஈற்றிலேவரும்-எ-று.

(வரலாறு) கல்வி செல்வ மொழுக்கங்குடிப்பிறப்பும்பெறுவாருமுள், என்கிறவிடத்தே இவற்றுட்கிலபெறுவாருமுள், எனப்பொருள்படுதல்காண்க. (அ)

சஉஅ. பெயர்ச்செவ்வெண்ணெபென்றவெனவெண், னான்குத்தொகைபெறு மும்மையென்றெனவோ, ஈற்றான்செண்ணு மன்றியுமியலும்

இது, சிவபெண்ணிடைச்சொற்களுக்காவதோரிலக்கண முணர்
த்துகின்றது. (இ-ள் பெயர்ச்செவ்வெண் - பெயர்களிடத்தே பெ
ண்ணிடைச்சொல் தொக்கிவருகிற செவ்வெண்ணும் — ஏ (பெண்)-
ஏகாவெண்ணும்—என்ற (பெண்) - என்றபெண்ணும் —ஏனுவெ
ண்-ஏனுவெண்ணுமாகிய—நான்கும் - நான் செண்களும் — தொகை-
தொகையை—பெறும்-பெற்றுநடக்கும்—உம்மை (பெண்) -உம்மை
பெண்ணும்—என், நெண் -என்றெண்ணும்—என் (பெண்) -எனபெ
ண்ணும்—ஒ டெண் -ஒடுதெண்ணும்ஆகிய— யிந்நான்கெண்ணும் -இ
ந்நான்கெண்களும்—அஃதின்றியும்-தொகைபெறாமலும்— இயலு
ம்-நடக்கும்-எ-று.

(வரலாறு.) சாத்தன்கொற்றநிருவரும்வந்தாரீ-எம். சாத்தனே
கொற்றனே யிருவரும்வந்தாரீ- எம். சாத்தனென்று கொற்றனென்
று விருவரும்வந்தாரீ-எ ம். சாத்தனெனு கொற்றனெனு விருவரும்வ
ந்தாரீ-எம்; தொகைபெற்று வந்தன—சாத்தனுங்கொற்றினு யிருவரு
ம்வந்தாரீ எ-ம், சாத்தனென்றுகொற்றனென்றிருவருளரீ-எ-ம், சாத்த
னென்கொற்றனென விருவருளரீ-எ-ம், சாத்தனோடு கொற்றனோடு
யிருவருளரீ-எ-ம், தொகைபெற்றும் - சாத்தனுங் கொற்றனும்வந்தாரீ-
எ-ம்? நிலனென்று நீனொன்று தீயென்றுகூற்றென்றவறுகாயமெண்
றாகியவுலகம்-எ-ம், நிலனென நீனொனத்தீயெனக் காற்றென வளவறு
காயமெண்வாகிய வுலகம்-எ-ம், நிலனோடு நீனோடு தீயோடுகூற்றோட
ளவறு காயமோடாகியபூதம்-எ-ம், தொகைபெற்றும்வம் வந்தன—மு
ன்னைய நான்குந்தொகை பெறுதுவாரின் விகாரத்தாலே தொக்கன
வென்க,

சீடக, என்றமெனவு மோடுமொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெ
ண்பொருடொறுநேரும்

இது, சிலவெண்ணிடச் சொற்களுக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) என்றும்-என்றென்பதும்—எனவும்-எனவென்பதும்—ஒமியும்-ஒடுவென்பதும்—ஒஹோ வழிநின்றும் பொருடோறுநிற்பலெயன்றி ஒகிடத்திலேநின்றும்—பிரிந்து-பிரிந்து—எண்-எண்ணப்படுகின்ற—பொருடொழும்-பொருள்தோறும்—நேரும்-பொருந்தும்-ஏ-று.

(வரலாறு) வினாபகைபென்றிரண்டு-பகைபாவமச்சம் பழியெ
னநான்றும் - பொருள்கருவிகாவம் வினையிட னேடைந்தும் - எனவ
ரும், இவற்றுள் வினையென்று பகையென்று எனக்கூட்டியெண்ணுக.

சகல. வினையொடுவரினுமென் ணினையவேற்பன ...

இது. முன்பெயரோடுவந்த வெண்ணிடைச்சொற்கள் வினையோடுவருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) என்-எண்ணிடைச்சொற்கள்—வினையொடுவரினும் - வினையோடுவந்தாலும்—இனைய - பெயரோடுவரும்போது சொல்லப்பட்ட இவ்விலக்கணங்களை யெல்லாம்—ஏற்பன-ஏற்கும்-எ-று

(வரலாறு.) மயிலாடக்குயிலீவாட மாமுகிலெழுந்தது- செவ்வெண்-கற்றுங்கேட்டுங்கற்பனைதந்தார்-உம்மையெண்-உண்ணவென்று முக்கவென்றுவந்தான்-என்றெண்-உண்ணவுமுக்கவென்றுவந்தான்- முரிந்துகூடுமென் எனவரும் மற்றவையுமிப்படியேவரும். (யச)

சகக. விழைவேகாலமொழியிசைதில்லை ...

இது. தில்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) விழைவு- ஆசையும்—காலம்- காலமும்—ஒழியிசை - ஒழிந்த சொல்லும் ஆகிய மூன்றுபொருளாயுந்தரும்—தில்- தில்லென்னுமிடைச்சொல்-எ-று.

(வரலாறு.) வார்த்திலங்குவையெயிற்றுச்சின்மொழியரிவையைப் பெறுகதில்லம்மயானே- என்பது- அரிவையைப்பெறுதல் வேட்கையையுணர்த்தலால் விழைவு—பெற்றாங்குகதில்லம்மவிய்ளோ-என்பது பெற்றகாலத்தாக எனக் காலத்தையுணர்த்தலாற்காலம்—வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர-என்பது வந்தாலொன்றுசெய்வேனென்னும் ஒழிந்தசொற்பொருளை யுணர்த்தலால் ஒழியிசை. (யஉ)

சகஉ. மன்னையசைநிலை யொழியிசையாக்கங், சுழிவுமிகுதி நிலைபேறாகும் ...

இது. மன்னென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மன்-மன்னென்னுமிடைச்சொல்—அசைநிலை-அசைத்து நின்றப்பொருளிலும்—ஒழியிசை-ஒழிந்தசொற்பொருளிலும்—ஆக்கம்-ஆக்கப்பொருளிலும்—சுழிவு-சுழிதற்பொருளிலும்—மிகுதி- மிகுதிப்பொருளிலும்—நிலைபேறு-நிலைபெறுதற்பொருளிலும்—ஆகும், வரும்-எ-று.

(வரலாறு.) அதுமற்கொண்கன்றோ-என்பது அசைநிலை—கூரியதோர்வாண்மன்-என்கிறவிடத்தே-அது இரும்பை அறத்துணித்தது என்கின்றசொல்லொழிய நின்றதனால் ஒழியிசை—நெடியன்மன்-என்கிறவிடத்தே அவனே வலியனுமானானென்ப-பொருள்படுதலால் ஆக்கம்—சுழியகட்பெறினையெமக்கியுமன்னே- என்கிறவிடத்தே

இப்பொழுது அவன் இறந்ததனால் எமக்குக்கொடுத்தல் கழிந்த தெனப்பொருள்படுவது இறந்ததனால்—எந்தையெமக்கருளுமன்—என்கிறவிடத்தேமிருந்தும் அருளுமெனப்பொருள்படுதலால் மிகுதி—மன்னுவுலகத்துமன்னியதுபுரிமே—என்கிறவிடத்தே 'இவ்விடைச்சொல் லடியாகப்பிறந்தவினையுள் மன்னென்பது நிலையினையுணர்த்தலால் நிலைபெறு.

சகக. வினைமாற்றைசநிலை பிரிதெனும்மற்றே *

இது மற்றென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்று- மற்றென்னுமிடைச்சொல்—வினைமாற்று- வினைமாற்றுப்பொருளையும்—அசைநிலை- அசைத்துநின்றப் பொருளையும்—பிரிதெனும்-பிரிதுபொருளையுந்தரும் என்று.

(வரலாறு.) மற்றறிவானல்வினை யாமினையமென்னது - என்பது வினைந்தறிவாமென்னும் வினையைப்பொழித்து வினையாதறிவாமென்னும் வினையைத்தருதலால் வினைமாற்று—மற்றடிகள், கண்டருள் மெய்யமலாடிக்கீழ் - என்பது அசைநிலை—ஊழிம்பெருவலியாவுள் மற்றென்று குழிநுந்தான்முந்தும்- என்பது ஊழல்லதொன்றென்னும்பொருளைத் தந்தமையாற்பிரிது. (யச)

சகச. மற்றையதென்பது கட்டியதற்கினம் *

இது. முன்னதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மற்றையதென்பது-மற்றையதென்னும்பொருளாகிய வினைமாற்றும் பிரிதும்—கட்டியதற்கு—குறிக்கப்பட்டதற்கு—இனம்- இனமாகிய வினைமாற்றும் பிரிதும்—எ-று [முன்னுதாரணங்களுள் நல்வினையை வினைந்தறிவாமெனக் குறிக்கப்பட்டதற்கு வினையா தறிவாமெனவும் ஊழொன்றெனக் குறிக்கப்பட்டதற்கு ஊழல்லதொன்றெனவும் இனம்வந்தவாறுகாண்க.]

கொல் கொல்லை ய மசைநிலைக்கூற்றே

சகக கொல்லையய மசைநிலைக்கூற்றே *

இது. கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) கொல் - கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லானது—ஐயம்- ஐயப்பொருளிலும்—அசைநிலை- அசைநிலைப்பொருளிலும்வருகிற—கூற்று இடைச்சொல்லாம்—எ-று.

(வரலாறு.) இவ்வுருக்குற்றி கொன்மகன் கொல்—என்பவை ஐயம்—தந்ததனாலய பயனென்கொல்—என்பது-அசைநிலை. (யச)

சுரு. ஒடுவந்தெப்பவு மிசைநிறைமொழியே

இது. ஒடு தெப்ப என்கிற இடைச்சொற்களினிலக்கண முணர்த்து
கின்றது. (இ-ள்) ஒடுவந்தெப்பவும்-ஒடுதெப்ப என்கிறவிரண்டும்—
இசைநிறை இசைநிறைத்தற்பொருளைத்தருகிற—மொழி- சொற்களா
ம்-எ-று. (வரலாறு.) விதைக்குறுவட்டிற் போதொடுப்பாதுள-எ-ம்.
சொல்லேன்றெப்ப நின்றொடுபெயர்த்தே-எ-ம் வரும். (யு)

சுரு. அந்திலாங்கைநிலை யிடப்பொருளவ்வே

இது அந்தில் ஆங்கு என்கிற இடைச்சொற்களினிலக்கண மு
ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அந்தில் - அந்திலென்பதும்—ஆங்கு- ஆங்
கென்பதும்—அசைநிலை-அசைநிலைப்பொருளையும்—இடப்பொருள-
இடப்பொருளையுந்தருவனவாம் எ-று

(வரலாறு.) அந்திற் கழலினன்கச்சினன்- என்பது அசைநிலை—
சேயிழையந்திற் கொழுநற்காணிய- என்பது அவ்விடத் தென்னும்
பொருளைத்தருதலால் இடம்—ஆங்கத்திறனல்ல யாங்கழற - என்பது
அசைநிலை—ஆங்காங்காயினுமாக-என்பதுஇடம். (யு)

சுரு. அம்மவென்னு மிடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்துகின்
றது. (இ-ள்) அம்ம அம்மவென்பது—உரையசை-உரையசைப்பொ
ருளைத்தருவதும்—கேண்மினென்று- ஒன்றுசொல்லுவேன் கேண்மி
னென்கிற வேவற்பொருளைத்தருவதும்—ஆகும்-ஆகும்-எ-று. (வரலா
று. அதுமற்றம்மவென்பது உரையசை—அம்மவாழிதோழி யென்
பதுகேனென்கிற ஏவற்பொருளைத்தந்தது.) (யு)

சுரு. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல்

இது மாவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது
(இ-ள்) மாவென்கிளவி - மாவென்னுஞ்சொல்—வியங்கோள்- வியங்
கோளிடத்துவருகிற—அசைச்சொல்-அசைச்சொல்லாகும்-எ-று. (வா
லாறு) உப்பின்றுபுற்கையுண்கமாகொற்கையோனே. (உய)

சுரு. மியாயிகமோமதி யந்தையித்தை, வாழியமாளவீ யாழ
முன்னிலையசை

இது. மியாமுதலாகிய சில இடைச்சொற்களினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மியா-யாழ—மியா இக் மோ மதி அந்தை இந்

தை வாழிய மாள ந யாழ என்ஈறபத்திடைச்சொற்களும் — முன்னி
லை-முன்னிலையிடத்துவருகிற—அசை-அசைச்சொற்களாம்-எ-று.

(வரலாறு) சென்மியா-தண்மிறையூர்காணிக-கண்டதுமொழிமோ-
செனமதிபெரும் குறுமகளுள்ளிச்செல்வத்தை- நீயென்றுபாடித்தை
வாழிவாழிய-தவிர்ந்தீகமாள்-சென்நீபெரும் செல்வயர்தியாழ-எம் ()

சசக. யாகாபிறபிறக்க ரோபோமாதிரும், கிண்குரையோரும்
போலுமிருந்திட்டு, ஈற்றுந்தாந்தான்கிண்குறையோமொழி... *
பாடுகொண்டிருந்தான்

இது யாமுதலிய விடைச்சொற்களினிலக்கண முணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்) யா நின்று யாகா பிற பிறக்கு அரோ போ மாதிரும்
கிண்குரையோரும் போலும் இருந்து இட்டு அன்று ஆம் தாம் தான் கி
ன்று நின்று என்கிற இருபதிடைச்சொற்களும் — அசைமொழி எல்
லா விடங்களிலும் வருகிற அசைச்சொற்களாம்-எ-று.

(வரலாறு.) யாபண்ணிருவர் மாணக்கரகத்தியனார்க்கு- இவளிட
காண்டிகா-ஆயண்பல்லபிற நசைபிறக்கொழிய-குயிலாலுமரோ வாழா
தென்போ-விளிந்தன்றுமாதோ-காண்டிகுமல்லமோ-என்றி கிண்பல
குரைத்துன்பம்-அஞ்சவதோருமறனே-வருந்தினைபோலும்-எழுந்தி
ருந்தேன்-பிளந்திட்டான்-சேர்துமன்றே-பணியுமா மென்றும்- நீதா
ம-நீதான்-ஆசைபட்டிருக்கின்றேன்-ஆணையாய்நின்றான். (உஉ)

இடைச்சொல்லியல்-முற்றியது.



ஐந்தாவது.

உரிச்சொல்லியல்

சசஉ. பல்வகைப்பண்பும் பகர்பெயராகி, யொருகுணம்பலகு
ணந் தழுவிப்பெயர்வினையொருவாசெய்யுட் குரியனவுரிச்சொல்...*

இது. நிறத்தமுறையால் உரிச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலால்
உணர்த்தும்படி தொடங்கிவற்றின் பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்
றது. (இ-ள்.) பல்வகை-இசையும் குறிப்பும் பண்பும் ஆகிய பலவே
றுவகைப்பட்ட—பண்பும்—பண்புகளையும்—பகர்பெயராகி- உணர்ந்
தகின்றபெயராகி — ஒருகுணம் - ஒருகுணத்தையும் — பலகுணம்

பலகுணங்களையும்—தழுவி-உணர்ந்துவனவாய்—பெயர்வினை-பெயர்வினைகளைவிட்டு—ஒழிவா-நீங்காவாய்—செய்யுட்கு - செய்புருக்கு—உரியன-உரியவைபாட்ப் பொருளுக்குரிமை பூண்டுநிற்பவை—உரிச்சொல் - உரிச்சொற்களாம் - எ - று இசை - ஓசை - குறிப்பு மனத்தாற்குறித்த உணரப்படுவது [பண்பு - பொறியா லுணரப்படுவது.]

சசக. உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே *

இது, முன்பண்பென்றார் அது இது என்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயிர் உயிராகியபொருளும்—உயிரல்லது - உயிரல்லாத பொருளும்—ஆம்-ஆகிய—பொருள்-பொருள்களினுடைய—குணம் குணங்கள்—பண்பு பண்புகளாகும்-எ-று. (உ)

சசச. மெய்நாமுக்கு நாட்டஞ்செவிகளி, றென்றுமுதலாக்கீழ்க்கொண்டுமேலுணர்தலி, றொறிவா தியாவுயிரைந்தாகும் ... *

இது, முன்உயிராகிய பொருளென்றார் அவை இவை யெனத் தொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மெய்-மெய்யும்—நா - நாவும்—மூக்கு-நாசியும்—நாட்டம்-கண்ணும்—செவிகளின் - காதும் ஆகிய ஐம்பொறிகளாலும்—ஒன்றுமுதலா - மெய்யாற்பரிசத்தை யுணரு முணர்ச்சியொன்று முதலாக-கீழ்க்கொண்டு-கீழ்ப்போன வுணர்ச்சியுங்கொண்டு—மேல் - இரதம் கந்தம் - உருவம் சத்தம் எனமேல்வரும் புலன்களை - உணர்தலின் ஒன்றொன்றாகவுணர்தலின்-ஓரறிவாதியா ஓரறிவுயிர்முதலாக-ஐந்தாகும்-ஐந்துவகையாகும்-உயிர்-அவ்வுயிர்-எ-று.

சசரு. புன்மாமுதலவுற்றறியுமோரறிவுயிர் *

இது, முன் சொல்லப்பட்ட உயிரைந்தனுள் ஓரறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) புல் புல்லும்—மரம் - மரமும்—முதல்-முதலியவை—உற்றறியும்-மெய்யாற்பரிசித்துப் பரிசத்தையதிகற-ஓரறிவுயிர்-ஓரறிவுயிர்களாம்-எ-று. (ச)

சசன். முாணந்தாதிநா வறிவொடூரறிவுயிர் *

இது ஈரறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்து, கின்றது, (இ-ள்) முாண்-இப்பியும்—நந்து-சங்கும்—ஆதி-முதலியவை—நாவறிவொழிகீழ்ப்போனமெய்யறிவேயன்றிநாவா லிரதத்தையும் அறிகிற—ஈரறிவுயிர்-ஈரறிவுயிர்களாம்-எ-று. (ரு)

சசன். சிதலெறும்பாதிமூக்கறிவின் பூவறிவுயிர் *

இது. மூவறிவுயிர்கள் இவைபென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சிதல் - களாயானும்—எறும்பு, ஏறும்பும்—ஆதி - முதலியவை—மூக்கறிவின்-கீழ்ப்போன இரண்டறிவுகளேயன்றி மூக்காற்கந்தத்தையும் அறிகிற அறிவோடு—மூவறிவுயிர்மூவறிவுயிர்களாம்-எ-று. (எ)

சசஅ. தும்பிவண்டாதிக்கண்ணறிவினறிவுயிர் *

இது நாலறிவுயிர்கள் இவைபென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) தும்பி-தும்பியும்—வண்டு-வண்டும்—ஆதி - முதலியவை—கண்ணறிவின்-கீழ்ப்போன மூன்றறிவுகளேயன்றி கீக்கண்ணால் உருவத்தையும் அறிகிறவறிவோடு—நாலறிவுயிர்-நாலறிவுயிர்களாம்-எ-று, (எ)

சசக. வானவர்மக்கணரகர்விலங்குபுள், ளாதிசெவியறிவோடையறிவுயிரோ *

இது. ஐயறிவுயிர்கள் இவைபென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வானவர்-தேவரும்—மக்கள்-மனிதரும்—நரகர்-நாகரும்—விலங்கு-மிருகங்களும்—புள்-பறவைகளும்—ஆதி முதலியவை—செவியறிவொடு-கீழ்ப்போன நாலறிவுகளேயன்றிச் செவிளாற்சத்தத்தையும் அறிகிறவறிவோடு—ஐயறிவுயிர்-ஐயறிவுயிர்களாம்-எ-று. (அ)

சருய. உணர்வியலாமுயிரொன்றுமொழித்த, டுடன் முதலணத்துமுயிரல்பொருளே *

இது. உயிரல்லாதபொருள்கள் இவைபென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) உணர்வியலாம் - அறிவுமயமாகிய—உயிரொன்றுமொழித்த உயிரொன்றுமேயன்றி—உடன் முதல் - உடம்புமுதலாகிய —அணத்தும்-உலகத்துப்பொருள்களெல்லாம்.— உயிரல்பொருள் - உயிரல்லாதபொருள்களாம்-எ-று. (க)

சருக. ஒற்றுமை நயத்தினென்றெனத் தோன்றினும், வேற்றுமைநயத்தின் வேறேயுடலுயிர் *

இது. முன்னதற்கு ஒர்புறனைப்புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்-) ஒற்றுமைநயத்தின்-எவ்வுயிர் எவ்வுடம்பையெடுத்தோ அவ்வுடம்பின்மையாய்நிற்கிற ஒற்றுமைநயங்கருதியவழி. — ஒன்றென - ஒன்றுபோல—தோன்றினும்-தோன்றுமாயினும்—வேற்றுமைநயத்தின்-உயிர்சித்தாயும்-உடம்புசுடமாயும் நிற்கிற வேற்றுமைநயமாகிய வுண்மைகருதியவழி—உடலுயிர்-அவ்வுடலும்-உயிரும—வேறு-வேறும்-எ-று. (ய)

சருஉ. அறிவருளாசை யச்சமான, நிறைபொறையொர்ப்புக்கடப்பிடிமைய, வினைவுவெறுப்பு வப்பிரக்கநாண்வெகுளி, துணிவமுக்காறன்பெனிமையெய்த்த, துன்பமின்பமிளமைமூப்பிகல், வென்றிபுபாச்சாப்பூக்கமறமத, மறவியினையவுடல்கொளுயிர்குணம் *

இது, உயிரிண்குணமென்றார் அவையிவைபெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) அறி-மறவி - அறிவு அருள் ஆகை அச்சம்மானம் நிறை பொறை ஓர்ப்பு கடைப் பிடிமையல்நினைவு வெறுப்பு உவப்பு இரக்கம் நான்வெகுளி துணிவு அழக்காறு அன்பு எளிமை எய்த்தல் துன்பம் இன்பம் இளமை மூப்பு இகல்வென்றி பொச்சாப்பு ஊக்கம் மறம் மதம் மறவின்கிறமுப்பக்திரண்டும்—இனைய - இவைபோல்வன பிறவும்—உடல்கொள் உடம்போடுகூடிய—உயிர்க்குணம் - உயிர்களினுடைய குணங்களாம்-எ-று (யக)

சருக துய்த்துண்ச ரெழுதலணித, லுய்த்தலாதிபுட லுயிர்த் தொழிற்குணம் *

இது உயிரின் ரெழிற்குணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) துய்தலுய்த்தல்-துய்த்தல் துஞ்சல் தொழுதல் அணிதல் உய்த்தல் என்கிற ஐந்தும்—ஆதி-இவைபோல்வன பிறவும்—உடலுயிரி - உடம்போடுகூடியவுயிரி னுடைய—தொழிற்குணம்-தொழிற்குணங்களாம்-எ-று. (யஉ)

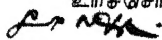
சருசு. பல்வகைவடிவிருநாற்றமைவண்ண, மறுசுவை பூறெட்டு யிரல்பொருட்குணம் *

இது உயிரல்லாத பொருள்களின்குணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பல்வகைவடிவு- வட்டம் இருகோணம் முக்கோணம் சதுரம் இவைமுதலாகிய பல்வகைவடிவுகளும்— இருதரற்றம் - நற்கந்தம் தூர்க்கந்தம் என்கிற இருநாற்றங்களும்.— ஐவண்ணம் - வெண்மை செம்மை கருமை பொன்மை பசுமை என்கிற ஐந்துவண்ணங்களும்— அறுசுவை-கைப்பு புளிப்பு துவர்ப்பு உவர்ப்பு கார்ப்பு இனிப்பு என்கிற அறுசுவைகளும்— ஊரெட்டு - வெண்மை தண்மை மென்மை வன்மை நொய்ம்மை சீர்மை இழுமெனல்சருச்சுரை என்கிற எட்டுறுகளும் — உயிரல்பொருள்-உயிரல்லாத பொருள்களினுடைய—குணம் - குணங்களாம்,

சருரு. தோன்றல்மறைதல் வளர்தல்சருங்க, லீங்கலடைதன ல்கலிசைத்த, லீதலின்னை விருபொருட்பொழிற்குணம் *

இது அவ்விரு பொருள்களுக்கும் 'பொதுவான தொழிற்குணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) தோன்-லீதல்—தோன்றல் மறைதல் வளர்தல் சருங்கல் நீங்கல் அடைதல் நடுங்கல் இகைத்தல் ஈதல் என்கிற பொன்பதும்—இன்னை-இவைபோல்வன பிறவும்— இருபொருள் உயிர்ப்பொருளும் உயிரல்பொருளும் ஆகியவிரண்டற்கும் பொதுவாகிய—தொழிற்குணம்-தொழிற்குணங்களாம்-எ-று.

(வரலாறு.) உயிர்தோன்றி மறைந்தது - உடரோன்றி மறைந்தது நெருப்புத்தோன்றி மறைந்தது, எனவரும்; (வச)



சடுசு. சாலவுறு தவ நனிகூர்கழிமிகல்

இது, பலவகைப்பண்பும் இதுவனாக்கு முணர்த்தி அப்பண்பு களுள் ஒருகுணம்பலகுணந் தழுவிவருமென்ற உரிச்சொற்களை உணர்த்தத்தொடங்கி அவற்றுள் ஒருகுணந்தழுவின உரிச்சொற்களிலேகில உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சால-கழி—சாலவென்பது, முதலாகிய இவ்வாறுரிச்சொற்களும்—மிகல்-மிகுதியாகிய ஒருகுணத்தை யுணர்த்துகிற உரிச்சொற்களாம்-எ-று.

(வரலாறு) பருவந்துசாலப்பலகொலென்றெண்ணி— உறுவளி னூர்க்குமுயர்சினைமாவின்—தவச்சேய்நாட்டாராயினும்—நனிபெகையே நயனில்கற்றம்—பொறை நிலலாநோட்கூர்ப்புல் லென்றிசினே—காமங்கழிகண்ணோட்டம்—என்முறையேகாண்க. (யடு)

சடுசு, கடியென்கிளவி காப்பேகூர்மை, 'வினாபேவிளக்க மச்சுஞ்சிறப்பே, வினா வேமிகுதி புதுமையார்த்தல், வகாடுமென்றல்கரிப்பினாகும்

இது, பலகுணந்தழுவின உரிச்சொற்களுள் ஒன்றுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்,) கடியென்கிளவி-கடியென்னுமுரிச்சொல்—காப்பு - காவலும்—கூர்மை-கூர்மையும்—வினா-வாசனையும்—விளக்கம் - விளக்கமும்—அச்சம்-அச்சமும்—சிறப்பு சிறப்பும் — விராவு - விராவும்—மிகுதி-மிகுதியும்—புதுமை-புதுமையும்—ஆர்த்தல்- ஒலித்தலும்—வகாவு நீக்கலும்—மன்றல்-மணமும்—கரிப்பின் - கரிப்பும் ஆகிய பதினமூன்றுகுணங்களிலும்—ஆகும்-வரும்-எ-று,

(வரலாறு) கடிநகர்-காப்பு—கடிதுணைப்பகழி - கூர்மை — கடிமலை-நாற்றம்—கண்ணாடியன்ன கடிமாற்பன்-விளக்கம் — கடியரமகளிரிக்கேகவினக்காசி-அச்சம்—விழாக்கடி - சிறப்பு — எம்மம்புகடிவிழிதும் வினாவு—கடியுண்கடவுட்கிட்டசெழுங்குரல் - மிகுதி—இது புதிதுண்கடவுளென்றுமாதலால்-புதுமை-கடிமுரசு-ஆர்த்தல்— கடித்துக்களும்பிணக்கண்டகாநாதி வகாவு—கடிவின முடுகி-மன்றல் —கடியினாகுதின்றகல்லாமந்தி-கரிப்பு, (யசு)

சடுசு, மாற்றதுவந்தி செப்புகாககாநொடி, யிசைகூற்றுப்புகறன்மொழிகளவிவிளம்பற்ற, பாட்டுப்பகர்ச்சி யியம்பல்சொல்லே.

இதுவும், ஒருகுணந்தழுவின வரிச்சொற்களுள் கிலவுணர்த்துகின்றது. 'இ-ள், மாற்ற-பல்—மாற்றமுதலாகியபதினும்—சொல்-சொல்லென்னு. மொருகுணத்தை யுணர்த்துகிற வரிச்சொற்களாம்-எ-று,()

(வரலாறு) கோவலர்வாய் மாற்றமுணர்ந்து - இருபிறப் பாளர் பொழுதறிந்துதுவல்- தெருண்டாரைவ செப்பவற்றேன்- உரைப்பாருரைப்பவைபெல்லாம் - அறங்கரை நாவிலுண்மறை முற்றிய - அஞ்

சொற்பெரும்பணத்தோளா யிழையாடா னொடியும் - நகையுநர்க்கடையா நன்பெருவாயிலிசையெனப்புக்கு-உற்றதுநாக்கள்கூறவுணர்ந்தனை புகன்றவன்றியும்-காமஞ்செப்பாது கண்டதுமொழிமோ-கிளந்தகிளை முதலுற்ற மெய்ப்பொவாமெனவிளம்பினர்புலவர்- அச்சதனடிதொழுதறைசுவன் சொல்லே- ஒருவன் செப்பநன்றிகொன்றார்க்கு சூய்த்தியில்லெனவறம்பாடின்றே-வார்த்தைபகர்குற்றேன் - இடிபோல வியம்பினா னெ-எனமுறையேகாண்க.

சுருக. முழக்கிரட்டொலிகலி யிசை துவைபிளிநிரா,யிரக்கமுங் கியம்பலிமிழ்குளிற்றிர்குறைய, கனைகிலைசம்மைகளவைகம்பலை, யரவ மார்ப்போ டின்னனவோகை *

இதாவது, (இ-ள்) முழக்கு போடு—முழக்குமுதலாகிய-இரு பத்திரண்டும்—இன்னன-இவைபோல்வனபிறவும்— ஒசை- ஒசையெ ன்னுமொருபொருளையுணர்த்து முரிச்சொற்களாம்-எ-று.

(வரலாறு) முழங்குமுந்நீர் முழுவதும்வளைஇ-குடிநையிரட்டுங் கோமியர்நெயிலை-ஒல்லெனவொலிக்கு மொலிபுன லூரற்கு- கலிகெ முழுதூர்-பறையிசை-பல்லியந் துவைப்ப- பிளிநுவார்முரசம் இனாக் குமஞ்சிறைப் பறவைகள் இரக்குமுரசினம்-இரும்பிழிமாரி யமுங்கிற முதூர்-காலைமுரசமகியம்பஇமிழ்கடல்வளைஇப-குளிற்றுமுரசங் குணி ல்பாய-களிறுகளித்ததிரும்- கார்குறையுணர்கண்ணி- கண்கடற்சேர்ப்ப- கிலத்தார்முரசங்கறங்கதள்ளாதசம்மை பிகுதக்கணநாடுநண்ணி-கௌ வவ-நீர்வேலி-வினைக்கம்பலைமனைச் சிலம்பவும்-அறைகடலரவத்தானை- ஆர்த்தபல்லியக்குழாம்-எனமுறையேகாண்க. (யஅ)

சசுய இன்னதின்னுழி யின்னணமியலு, மென்றிசைநூலுட் குணகுணிப்பெயர்கள், சொல்லாம்பரத்தலிற் பிங்கலமுதலா, நல்லோ ருரிச்சொலி நயந்தனர்கொளலே

இது இவ்வியலுக்காவதோர் புறண்டையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இன்னது பெயர்வினையிடையுளிகளில் இன்னசொல்—இன்னுழி- தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைகளிலும் வழக்குச்செய்யுள்களிலும் இவ்விடத் தே—இன்னணம்-இவ்வினக்கணமுள்ளதாய்—இயலுமென்று-நடக்கு மென்று—இசை-சொல்லக்கடவதாகிய—நூலுள்-இந்நூலுள்—குண குணிப்பெயர்கள் - குணப்பெயர்களையும் குணிப்பெயர்களையும்— மசொல்லாம்- வேண்டியுட்படுஞ்சொல்வதன்றி விரித்துச் சொல்லக்கட வமல்லம்—பரத்தலின்- விரிக்கின்மற்றொன்று விரித்தலென்னுங்குற் றம்பருமாதலின்—நல்லோர்- அவற்றைக்கண்டறிபவேண்டியநல்லோ ர்—பிங்கலமுதலா-பிங்கலந்தைதிவாகரமுதலிய நூல்களில்—உரிச்சொ லில்-உரிச்சொற்றொகுதியுள்—நயந்தனர்கொளல்- விரும்பிக்கொள்க-

எ-து. [எனவே பெயரிய ஸ்டீபென்ஸ்சொற்றொகுதியையும்-வினையிய லுள் வினைச்சொற்றொகுதியையும் - இடையியலுள்—இடைச்சொற் தொகுதியையும் - விரிக்காமைக்கும் இதவே புறநடைபா மென்ப தாயிற்று.] (மக)

சனக செற்றொறுமிந்திதன்பெற்றியென்றனைத்து, முற்றொமா
பூசுநின் முடிவினவாதலிற், சொற்றவற்றியலான் மன்றையபிறவும், தெ
ற்றெனவுணர்த நெள்ளியோர்கிறனே

இது இவ்வதிகாரத்திற்கோரிப்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சொற்றோறும் - சொற்றோறும்—இற்று; இத்தகன்மைத்து—இதன் பெற்றியென்று—இசனிலக்கணமென்று—அனைத்தும்—முழுதும்—முற்ற-நிறைவுற—மொழிகுறின்—சொல்லப்புகுந்தால்—முடிவில்—முடிவில்லாம்—ஆகலின்—ஆகலால்—சொற்றவற்று—எடுத்துச்சொல்லப்பட்டசொற்களுடைய—இயலான் - இலக்கணங்களைக்கொண்டு—மற்றையபிறவும்—சொல்லப்பட்டாதவற்றிலிலக்கணங்களையும்—தெற்றெனவுணர்தல்—ஒப்புமைகருதிதுவும்தவெனஉணர்தல்—தெள்ளியோர்நூலோதித்தெளிதற்குரியமானாக்கரது—திறன்—கடனும்—எ-து. [இதற்குதாரணமுன்வந்தனகாண்க]

(உய்)

சுருட்டி, பனமுயனகழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவுலகால் வ
லையினனே

இது இந்நூலிற்கோர் புறனை யுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்) பழையனகழிதலும்—முற்காலத்துவிளக்கணக்கொருட்கிலபிற்காலத்திற் கீழும்—புதியனபுகுதலும்—முற்காலத்திலல்ல சிலபிற்காலத்திலுக்க ணமாத்தலும்—வழுவல் சூற்றமல்லவாம்—காலவகையினால்—காலவேற் றுணையதுவாகலால்—எ-று, [இவற்றிற்குமுதாரணமுன்வந்தனகாண்க]

உரிச்சொல்லிடம் முற்றுப்பெற்றது,

தக்துருதுணைமுவிட நான்மொழி யைம்பா லுதுதொகையே... ... *
 டுந்நுருவமுவுவட்டுரு பென்பான் றெகாநிலை யாய்ந்தவெச்சு ... *
 மொருபது கோளெட்டு முப்பொழுதிரிட மோரியல்பாய்... ... *
 வருமொழிமுன் றுமுணரச்சொல்வண்மை வருந்திருவே ... *

ந ன் னு லு க் கு த்

திருத்தணிகைக் கந்தப்பையர்குமாரராகிய

விசாகப் பெருமாவியரார்

செய்யப்பட்ட - காண்டிகையுரை

முற்றுப்பெற்றது,

